



100

УПРАЖНЕНИЙ

для детей от 3 до 4 лет

Практическая тетрадь-тренажёр

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗВИТИЕ РЕЧИ	3
Изучаем буквы	4
СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ	34
Что бывает такого цвета?	35
Что бывает такой формы?	39
Сравни по величине	43
МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	47
Узучаем с цифры	48
Считаем до пяти	58
Больше — меньше — поровну	62
РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ	66
Развитие внимания	67
Развитие памяти	77
Развитие мышления	87

О КНИГЕ

Наша книга предлагает сборник специально разработанных для детей четвёртого года жизни интерактивных заданий, которые помогут организовать развивающие занятия легко, эффективно и без всякой предварительной подготовки. Сборник является современной методической разработкой и не только принесёт пользу развитию ребёнка, но и облегчит жизнь его родителям, которым не придётся искать материалы для занятий с ребёнком в разных источниках — занятий по разным направлениям развития хватит на целый год.

В книге вы найдёте более 100 интересных практических заданий по сенсорному развитию и развитию речи, по математике и развитию познавательных способностей — внимания, памяти и мышления. Совсем немного теории — для лучшего понимания того, что мы делаем в ходе развивающих занятий и к какой цели движемся.

На страницах этого пособия представлен современный интерактивный подход — в ходе выполнения заданий ребёнок проводит линии, раскрашивает, отвечает на вопросы и т. д. Тексты к заданиям специально составлены логопедом.

Предлагая ребёнку развивающие занятия, помните, что новые знания, умения и навыки хорошо усваиваются ребёнком тогда, когда ему по-настоящему интересно. Поэтому задания в нашей книге предлагаются в занимательной игровой форме. Предлагая ребёнку развивающие занятия, постарайтесь быть эмоциональным и заинтересованным, вовлекая ребёнка в процесс обучения.

При этом надо постараться предлагать задания в соответствии с возрастом и уровнем развития ребёнка: если задания слишком сложны или слишком просты для ребёнка, они окажутся для него одинаково неинтересны. Так как уровень развития детей одного возраста может заметно различаться, постарайтесь подобрать задания, подходящие именно вашему ребёнку в данный момент времени. А если увидите, что ребёнку пока сложно самостоятельное выполнение развивающих заданий, предложите разные виды помощи или отложите на время занятия. Обязательно вернитесь к занятиям через месяц-два (кому-то из детей может понадобится больше времени), когда ребёнок будет готов.

Обращаем ваше внимание, что восприятие знаковых систем — букв и цифр — требует ментальной готовности ребёнка. Если вы видите, что изучение букв и цифр пока неинтересно ребёнку, значит, его мозг ещё не созрел для эффективного восприятия этих новых знаний. Поэтому изучение букв и цифр может подождать и до пятого года жизни.

Этот сборник упражнений является прекрасным практическим дополнением к книге «ГОДОВОЙ КУРС развивающих занятий для детей от 3 до 4 лет» серии «Авторская методика Елены Янушко», в котором обучающий материал по разным направлениям развития представлен в виде интересных историй с картинками. Повторить предыдущий материал можно, выполнив интерактивные задания в сборнике «100 УПРАЖНЕНИЙ для малышей от 2 до 3 лет». Продолжение развивающих занятий вы найдёте в следующем сборнике «100 УПРАЖНЕНИЙ для детей от 4 до 5 лет».

«Авторская методика Елены Янушко» — это современная система образования ребёнка до школы, которую можно использовать на занятиях как с педагогом, так и с родителями. Годовые курсы развивающих занятий, многоразовые карточки и альбомы с интерактивными заданиями охватывают все необходимые направления развития и порадуют отличными результатами занятий.

Присоединяйтесь!

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Развитие речи — одно из основных направлений развития ребёнка-дошкольника. Однако совсем необязательно устраивать «школу на дому». Можно подобрать такие речевые упражнения и словесные игры, которые, с одной стороны, будут доступны ребёнку дошкольного возраста, а с другой — интересны, познавательны и увлекательны. Основной материал по развитию речи ребёнка четвёртого года жизни вы найдёте в книге «ГОДОВОЙ КУРС развивающих занятий с ребёнком от 3 до 4 лет». В этой книге мы предлагаем практические задания на запоминание букв, профилактику зеркального написания букв, развитие фонематического слуха.

АЗБУКА — ИЗУЧАЕМ БУКВЫ

Этот раздел книги посвящен развитию письменной речи дошкольника — предлагаемые в книге упражнения в игровой форме помогают ребёнку лучше запомнить буквы русского алфавита и научиться чётко различать их по написанию. Специально разработанные для дошкольников задания позволяют изучать такую сложную знаковую систему, как алфавит, в простой и доступной дошкольнику форме.

Такие упражнения можно выполнять многократно, повторяя задания в книжке и придумывая свои аналогичные задания уже на чистых листах бумаги, что позволяет закрепить материал и избежать весьма распространённой проблемы, когда ребёнок никак не может запомнить буквы и путается в них.

Для того, чтобы ребёнок смог познакомиться с буквами и запомнить их легко, быстро и интересно, советуем использовать разные возможности обучения:

- повесьте на стену яркий плакат с алфавитом;
- используйте магнитную азбуку — играя с пластмассовыми буквами на магнитах, ребёнок может не только видеть букву и слышать от взрослого звук, который она обозначает, но и подержать её в руках;
- вместе с ребёнком рисуйте буквы в воздухе при помощи указательного пальца или палочки, или угадывайте, какую букву нарисовал в воздухе другой;
- лепите буквы из разноцветного пластилина, украшая их при помощи вдавливания мелких предметов и пластилиновых деталей;
- «оживляйте» буквы — дорисовывайте личико, ручки-ножки и одежды;
- выкладывайте буквы из счётных палочек или карандашей, а буквы с округлыми элементами — из шнурков и цепочек, и др.

Выполнение таких заданий особенно рекомендовано, если у ребёнка есть проблемы с запоминанием букв.

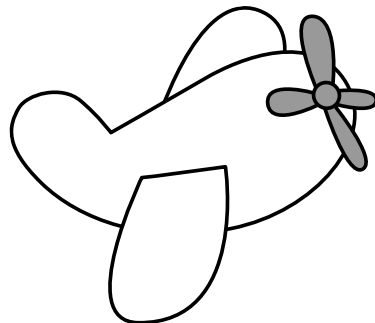
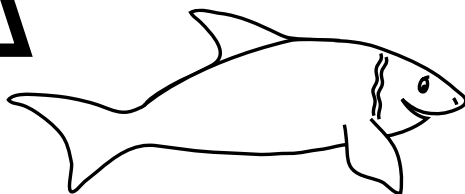
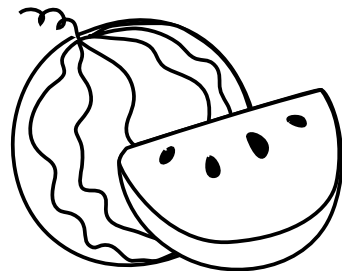
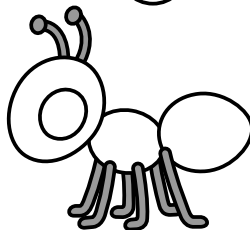
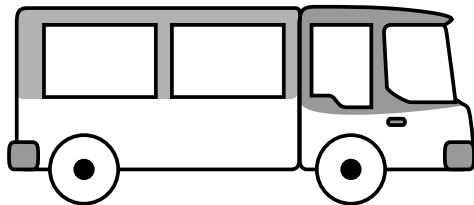
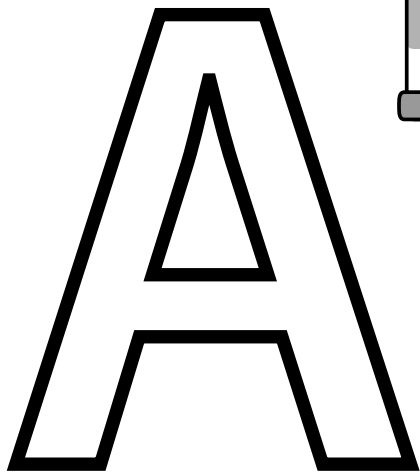
Изучая с ребёнком буквы, советуем соблюдать одну простую, но важную рекомендацию: знакомя ребёнка с буквой, называйте строго звук, который буква обозначает, а не название буквы — например, не ЭМ, а М, не БЭ, а Б, не ЛЭ, а Л... Это поможет избежать возможных проблем в будущем — как при обучении чтению, так и в ходе звуко-буквенного анализа слов.

Чтобы сделать обучение ребёнка интересным и эффективным, но в то же время простым, мы предлагаем задания в игровой занимательной форме. Собственно, к обучению написанию букв и письму печатными буквами мы перейдём в следующем возрасте — на пятом году жизни ребёнка.

Предлагаемые в этой книге простые и интересные задания и игры принесут много пользы и помогут оживить процесс изучения букв и сделать его неформальным (в отличие от школьного обучения). В таких играх задействованы не только зрительный и слуховой анализаторы, но и тактильный. Буквы становятся для ребёнка живыми и материальными — настоящими друзьями. Наигравшись с буквами, ребёнок воспринимает их как что-то уже родное и обжитое, редко путает. А главное, ему интересно продолжать обучение — вооружившись знанием букв, учиться читать и писать.

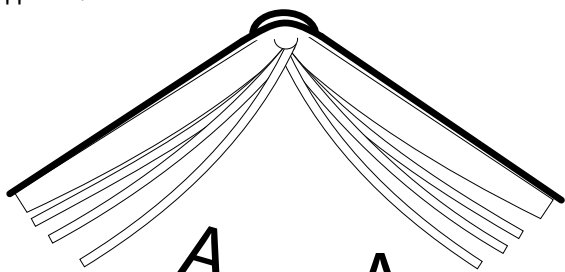
Разнообразные практические задания по овладению навыками чтения и письма печатными буквами вы можете найти в сборнике «100 УПРАЖНЕНИЙ для детей от 4 до 5 лет».

Это буква **А**. Обведи букву пальчиком и назови. «Оживи» букву **А** — нарисуй ей личико, ручки и ножки. Сделай букву красивой — раскрась её. А теперь рассмотри картинки рядом с буквой и назови их. Раскрась только те картинки, названия которых начинаются на звук **А**. А какие картинки лишние?



Автобус, акула, муравей, арбуз, самолёт.

Буквы высыпались из книжки и перемешались. Пожалуйста, найди все буквы **А** и обведи их.



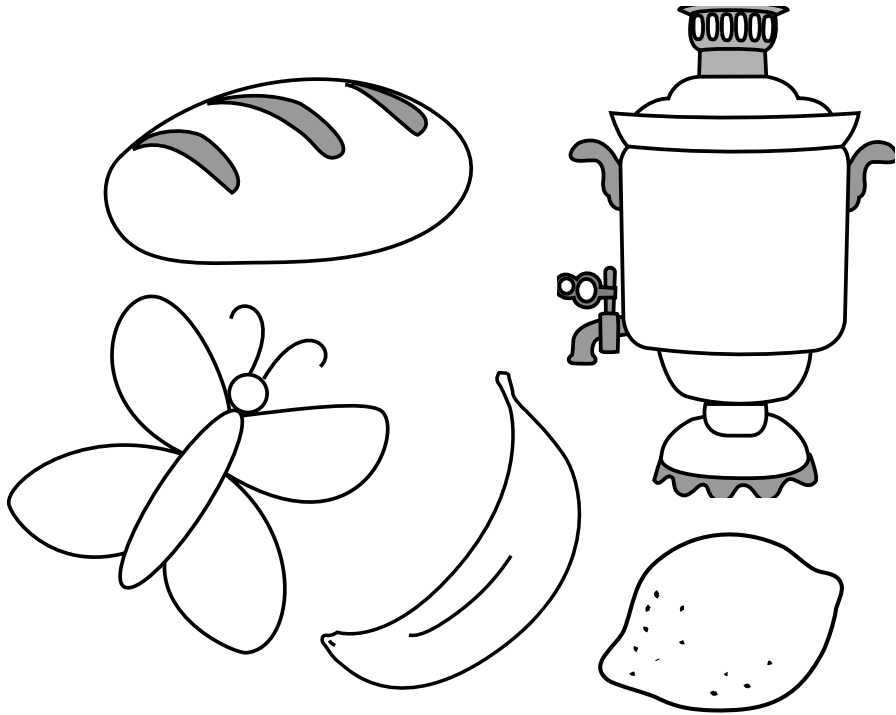
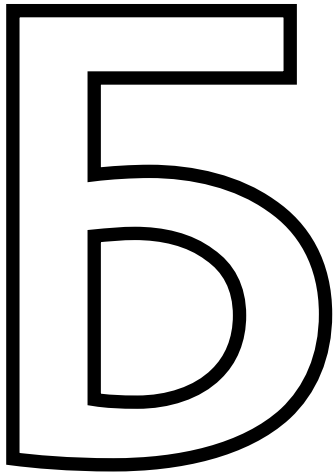
А З А
А Г Б А В
А Ж А А
Е А Д

Послушай стихотворение про тихий час. Найди и подчеркни в тексте все буквы **А**. Будь внимательным, не пропусти букву.



А-А-А. А-А-А.
ДЕТКАМ СПАТЬ
ДАВНО ПОРА.

Это буква **Б**. Обведи букву пальчиком и назови. «Оживи» букву **Б** — нарисуй ей личико, ручки и ножки. Сделай букву красивой — раскрась её. А теперь рассмотри картинки рядом с буквой и назови их. Назови и раскрась картинки, названия которых начинаются на звук **Б**. В каком слове два звука **Б**? А какие картинки лишние?



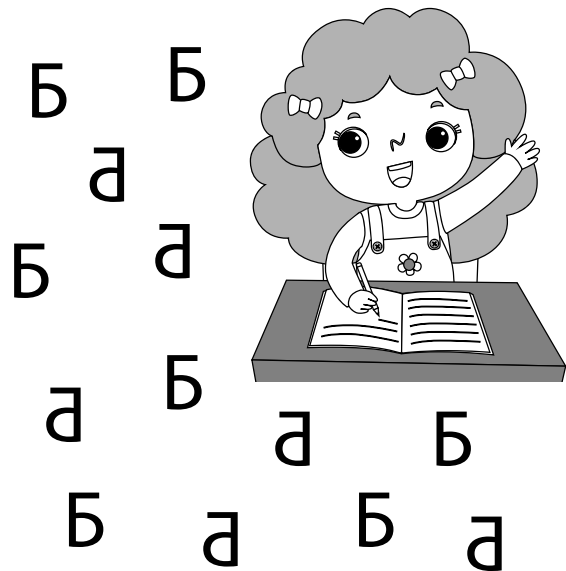
Бабочка, банан, самовар, батон, лимон.

Баба-яга спрятала буквы в банке. Пожалуйста, найди все буквы **Б** и обведи их.

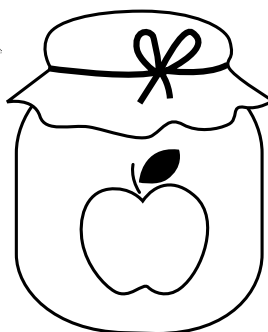
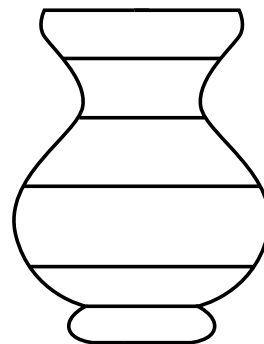
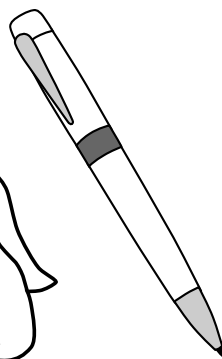
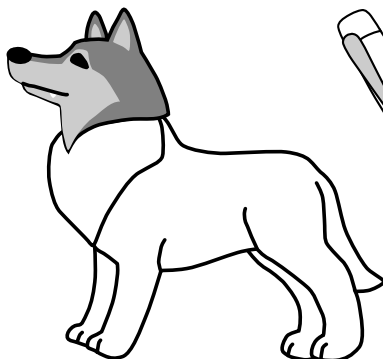
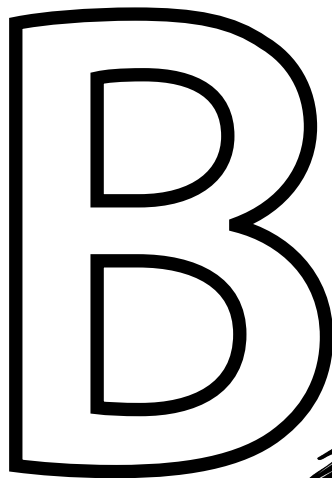


Бэлла учится писать. Давай проверим, правильно ли она написала буквы **Б**: найди правильные буквы **Б** и обведи.

Закройте листами бумаги задания с буквами-образцами.

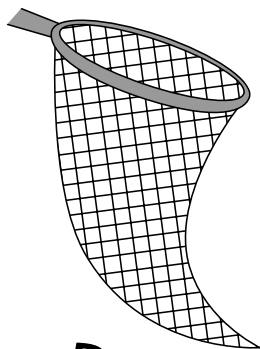


Это буква **В**. Обведи букву пальчиком и назови. «Оживи» букву **В** — нарисуй ей личико, ручки и ножки. Сделай букву красивой — раскрась её. А теперь рассмотри картинки рядом с буквой и назови их. Назови и раскрась картинки, названия которых начинаются на звук **В**. А какие картинки лишние?



Ваза, волк, белка, варенье, ручка, ворон.

Буквы высыпались из азбуки и упали в воду. Вылови при помощи сачка все буквы **В** — проведи линии.



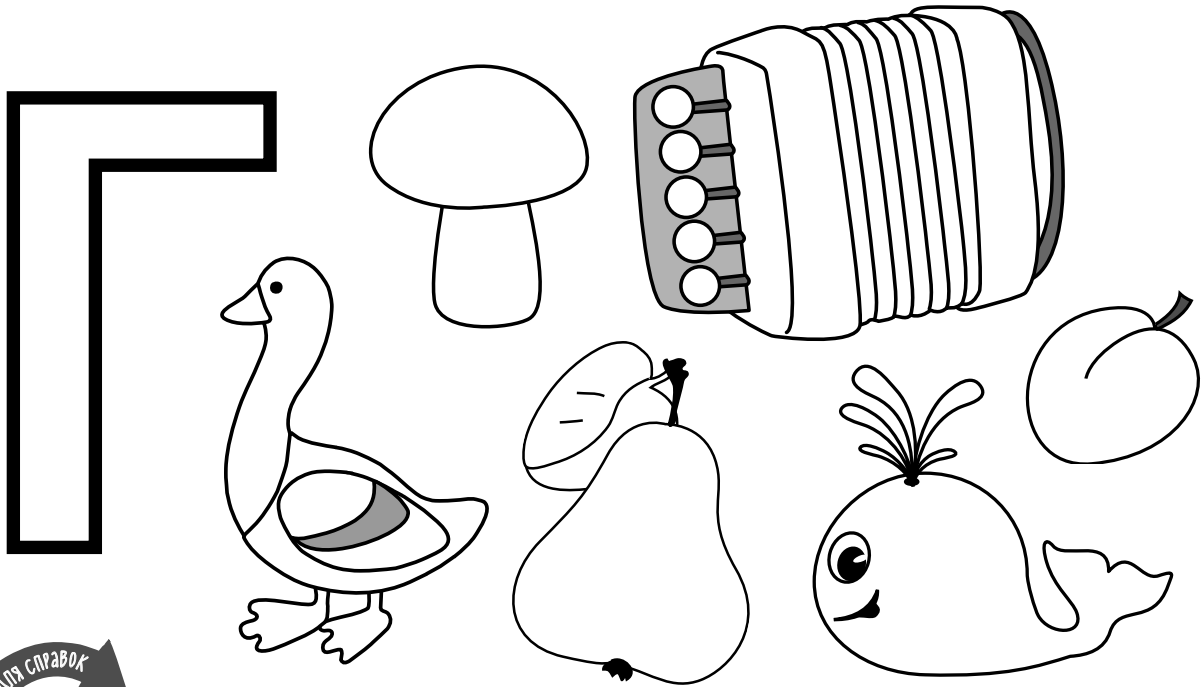
В П В
И В К
В Н
Б Г
Ж В
А В Д В

Ваня учится писать. Давай проверим, правильно ли он написал буквы **В**. найди правильные буквы **В** и обведи их, а неправильные зачеркни.

Закройте листами бумаги задания с буквами-образцами.

В В в в
В В В В
В В В В
В В В В

Это буква Г. Обведи букву пальчиком и назови. «Оживи» букву Г — нарисуй ей личико, ручки и ножки. Сделай букву красивой — раскрась её. А теперь рассмотри картинки рядом с буквой и назови их. Назови и раскрась картинки, названия которых начинаются на звук Г. А какие картинки лишние?



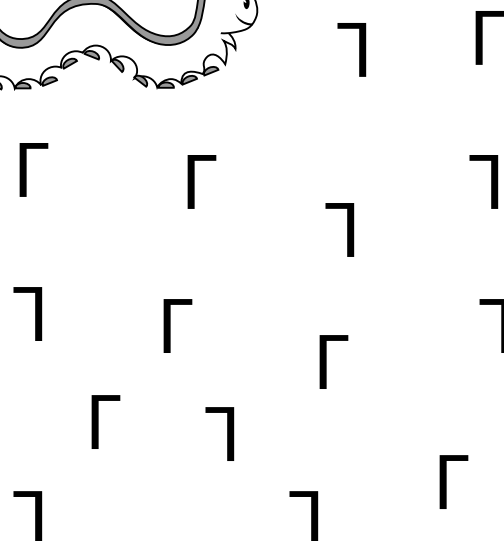
Груша, гусь, слива, гриб, гармошка, кит.

Маленький гномик хранит буквы как настоящие сокровища. Пожалуйста, найди все буквы Г и обведи их.

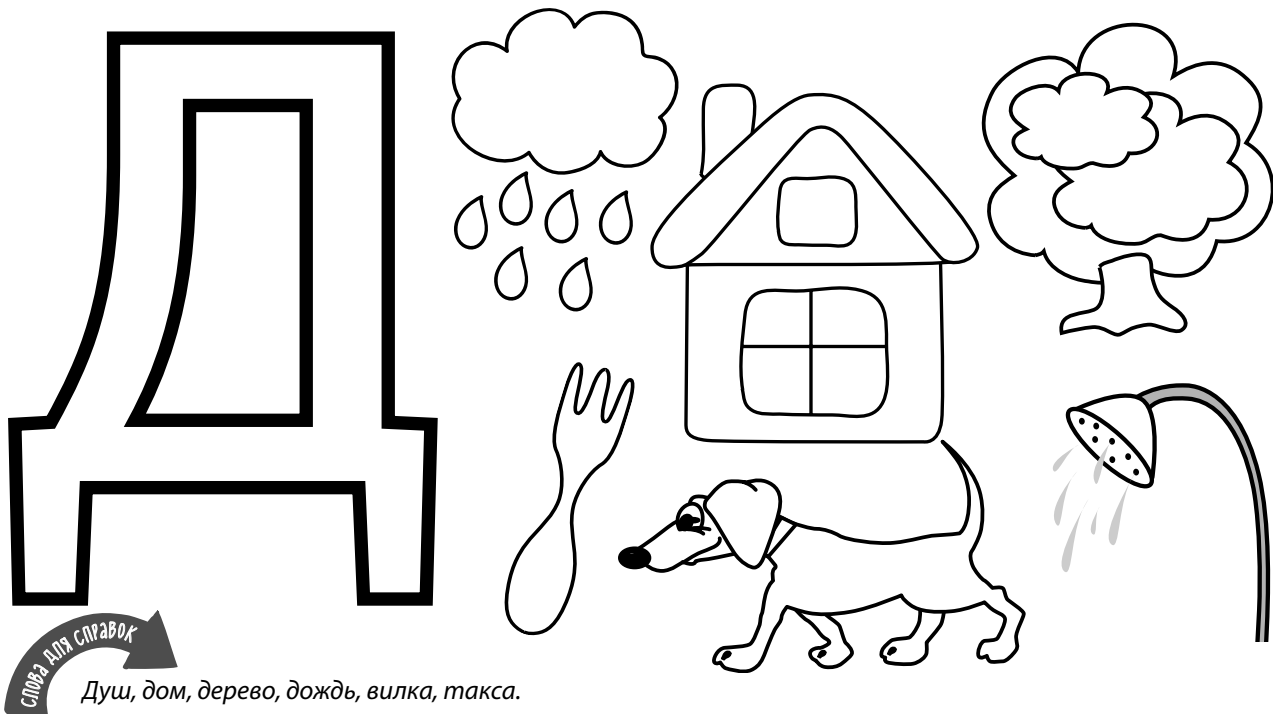


Помоги волшебной гусенице найти и собрать все буквы Г: найди и обведи правильные буквы Г, а неправильные зачеркни.

Закройте листами бумаги задания с буквами-образцами.



Это буква **Д**. Обведи букву пальчиком и назови. «Оживи» букву **Д** — нарисуй ей личико, ручки и ножки. Сделай букву красивой — раскрась её. А теперь рассмотри картинки рядом с буквой и назови их. Назови и раскрась картинки, названия которых начинаются на звук **Д**. А какие картинки лишние?



На цветке сидит Дюймовочка. Помоги ей найти все буквы **Д** и обведи их.

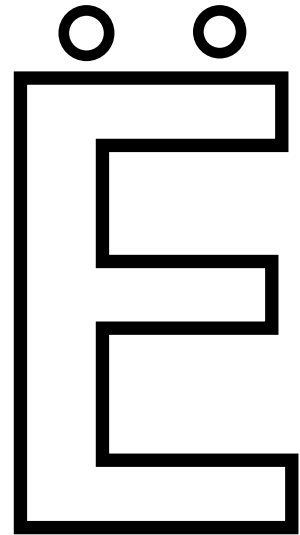
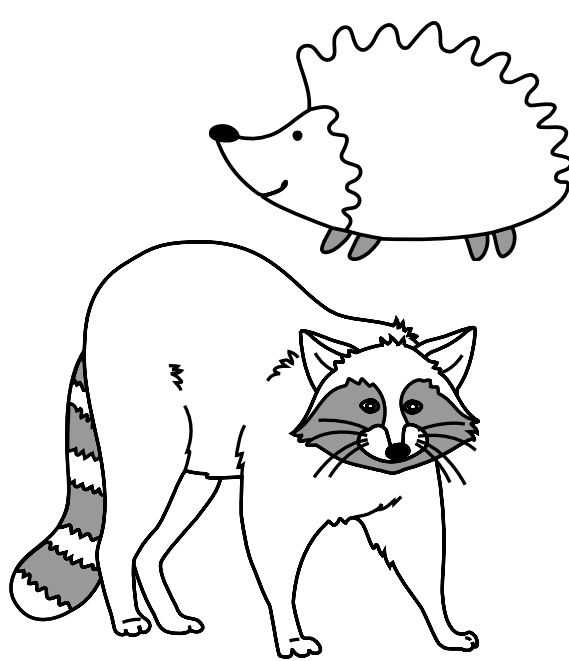
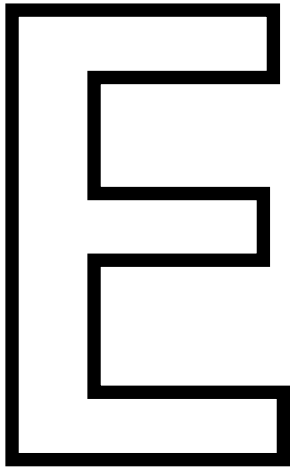


Послушай стихотворение про звёзды. Найди и подчеркни в тексте все буквы **Д**. Будь внимательным, не пропусти букву.



ДА-ДА-ДА. ДА-ДА-ДА.
ТАМ ДАЛЁКАЯ ЗВЕЗДА.

Это буква **Е**, а это буква **Ё**. Чем они похожи и чем отличаются? Обведи их пальчиком и раскрась. Слово ЕНОТ начинается на **Е**. А слово ЁЖ начинается на **Ё**. Раскрась картинки. Найди и подчеркни в словах буквы **Е** и **Ё**.



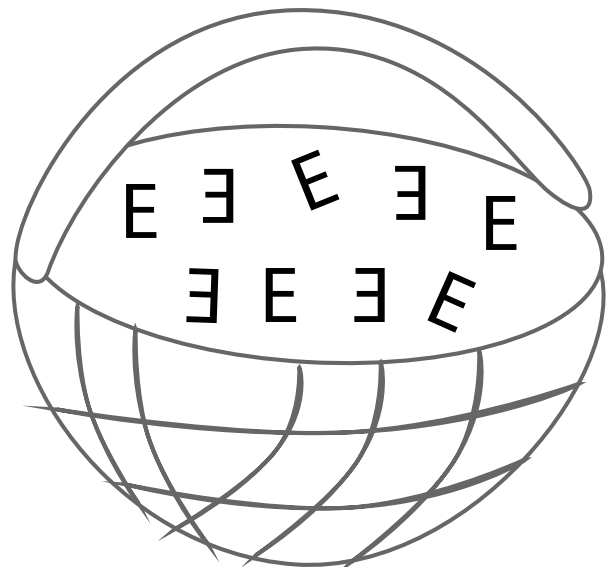
слова для справок
Ёж, енот.

Помоги Емеле поймать буквы **Е** и **Ё** — обведи их.



В этой волшебной корзинке не ягоды ежевики, а буквы **Е**. Только некоторые буквы неправильные — зачеркни их, а правильные обведи.

Закройте листами бумаги задания с буквами-образцами.



Это буква **Ж**. Обведи букву пальчиком и назови. «Оживи» букву **Ж** — нарисуй ей личико, ручки и ножки. Сделай букву красивой — раскрась её. А теперь рассмотри картинки рядом с буквой и назови их. Назови и раскрась картинки, названия которых начинаются на звук **Ж**. А какие картинки лишние?

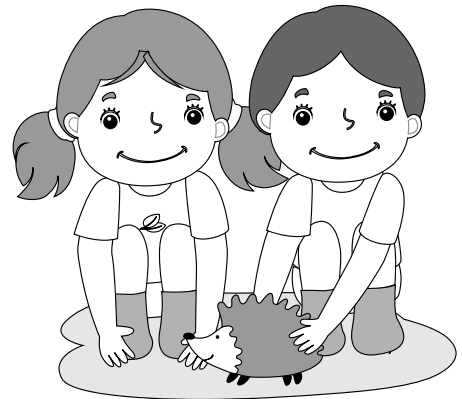


Жук, жилет, жираф, жёлудь, книга, голубь.

Помоги Жар-птице найти все буквы **Ж** — проведи линии.



Послушай стихотворение про ёжика. Найди и подчеркни в тексте все буквы **Ж**. Будь внимательным, не пропусти букву.



ЖА-ЖА-ЖА. ЖА-ЖА-ЖА.
МЫ В ТРАВЕ НАШЛИ ЕЖА.