

А. В. КАРАСС

РАЗВИТИЕ
РАЗНЫХ ВИДОВ
памяти и внимания

для ДЕТЕЙ

8-10 ЛЕТ



Москва

УДК 373.3
ББК 74.20
К21

В оформлении обложки использованы иллюстрации:

© Aleksandra Kirichenko, doom.ko, HappyPictures, Irmer, Jonalbro, MariVolkoff, Natalie Bartush, PawLoveArt, Polina Tomtosova, Rin Green, Sofia Gegel, Wowomnom, Yayayoyo / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:

© Vladimir Sviracevic, Cidonia, Mureu, Kamieshkova, MarinaD_37, Siberica, akarakingsdoms, Felici, Aluna1, Victoria Sergeeva, Kseniakrop, TatsianaB, Big Boy, TopVectorElements, Ksenya Savva, creativebucket, godfather744431, Katrine Glazkova, Kate Macate, Moriz, Kopirin, Daria Chupinina, samui, chuhastock, olllikeballoon, Ola_view, Sasha_ivv, Natali Brillianata, muuraa, Fire_Irbis, Iconic Bestiary, robodread, GooseFrol, Haso, Shalyapina, Bodor Tivadar, Yevgen Kravchenko, Lucky Project, HelenField, Oleon17, Sim Lev, RetroClipArt, Melok, Nikolayenko Yekaterina, Tatiana Akhmetgalieva, Arkadivna, Wenpei, Netkoff, aleks1949, ya_mayka, ValeriSerg, Vadim Almiev, Broccoli_Design, mamita, Kimazo, davorana, Komleva, AVA Bitter, Dn Br, Evgeniya Lisitcina, Igor Zakowski, sanumko, Evgeny Turaev, Ola Ko, vectortatu, lenaalyonushka, fire_fly, Yoko Design, Vasmila, Bukavik, Siberian Art, Artur Balytskyi, Franzi, chempina, Ann Doronina, AllNikArt / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Карасс, Алла Вадимовна.

К21 Развитие разных видов памяти и внимания : для детей 8–10 лет / А. В. Карасс. — Москва : Эксмо, 2025. — 80 с. — (Уроки нейропсихолога в начальной школе).

ISBN 978-5-04-220956-7

Основная задача пособия — развитие внимания и памяти учащихся начальных классов с помощью определенных нейроупражнений, помогающих улучшить слабо сформированные или нарушенные когнитивные функции. Все задания способствуют развитию зрительной и слухоречевой памяти. В книге, разделенной на главы, есть два главных героя — Жора и Лора. Вместе с ними ребенок будет путешествовать и узнает много нового. Нестандартные игровые задания помогут развить способности ребенка и справиться с возникающими в процессе учебы затруднениями, а также станут отличной профилактикой возможных проблем. Комплекс занятий рассчитан на самостоятельную работу ученика, но может быть использован педагогами дополнительного образования, учителями, родителями.

УДК 373.3
ББК 74.20

ISBN 978-5-04-220956-7

© Карасс А.В., 2025
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025



ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ!

Добро пожаловать в мир нейропсихологических игр, где дети вместе с героями проходят через испытания, выполняют необычные задания и получают от этого удовольствие. Основная задача данной книги — помочь ребёнку улучшить процессы запоминания и повысить внимательность.

Пособие составлено так, чтобы ребёнок самостоятельно выполнял упражнения, а результаты записывал. Вы же, дорогие взрослые, всегда сможете его проконтролировать.

В книге есть главные герои, которые и поведут ребёнка к приключениям. В процессе выполнения увлекательных заданий у ребёнка будет активизироваться работа головного мозга, улучшаться память и внимание — психические функции, необходимые для обучения. Чтобы они сформировались, их нужно правильно тренировать. К хорошей памяти и вниманию ведут несколько ступеней.

1. Достаточный энергетический запас. То есть ребёнок должен иметь много сил для фиксирования и запоминания нового материала, поэтому занимайтесь с ребёнком, когда он бодр и активен.

2. Память и внимание базируются на разных видах восприятия: зрительная память — на зрительном, слуховая память — на слуховом. И во всём этом участвует произвольное внимание. В данной книге приводятся упражнения для тренировки разных видов памяти и внимания.

3. Чтобы запоминать информацию, у ребёнка должно быть хорошо развито воображение. Все упражнения в книге построены на использовании ярких образов, чтобы научить ребёнка ими оперировать.

4. Для запоминания текстов нужна хорошо сформированная речь: внешняя и внутренняя. С целью тренировки этих процессов просите ребёнка самостоятельно читать задания, а затем пересказывать их взрослому. В таком случае он будет хорошо представлять и понимать, что нужно сделать.

5. Для концентрации и распределения внимания, запоминания материала у ребёнка должен быть хорошо развит самоконтроль. Задания с пометкой «внимание» как раз направлены на развитие проверяющих функций. Таким образом, все упражнения в книге подобраны для целенаправленного развития зрительной и слухоречевой памяти, произвольного компонента запоминания.

Выполняя увлекательные задания, дети научатся целенаправленно воспринимать информацию, быстро её запоминать и правильно воспроизводить. Кроме того, они будут учиться вовремя включаться в задания, концентрироваться и распределять своё внимание, быстро его переключать для прохождения игры. Всё это формирует произвольное внимание, которое так необходимо для учебной деятельности.

Познакомьтесь с нашими нейросимволами:



— задания на развитие внимания;



— задания на развитие памяти;



— задания на развитие образного мышления и речи.

Эти значки будут появляться рядом с определёнными упражнениями. Таким образом, сразу станет понятно, на развитие какой функции направлено задание. Это важно как для взрослого, так и для ребёнка. Тот опыт, который школьник приобретает при выполнении упражнений, должен переноситься и на учебную деятельность, чтобы ребёнок мог уже осознанно активизировать внимание и память. Чем выше осознанность и больше понимания у детей во время обучения, тем выше их успеваемость и желание достигать хороших оценок.

Поверьте в своего ребёнка, и он обязательно поверит в себя!

Желаем удачи!

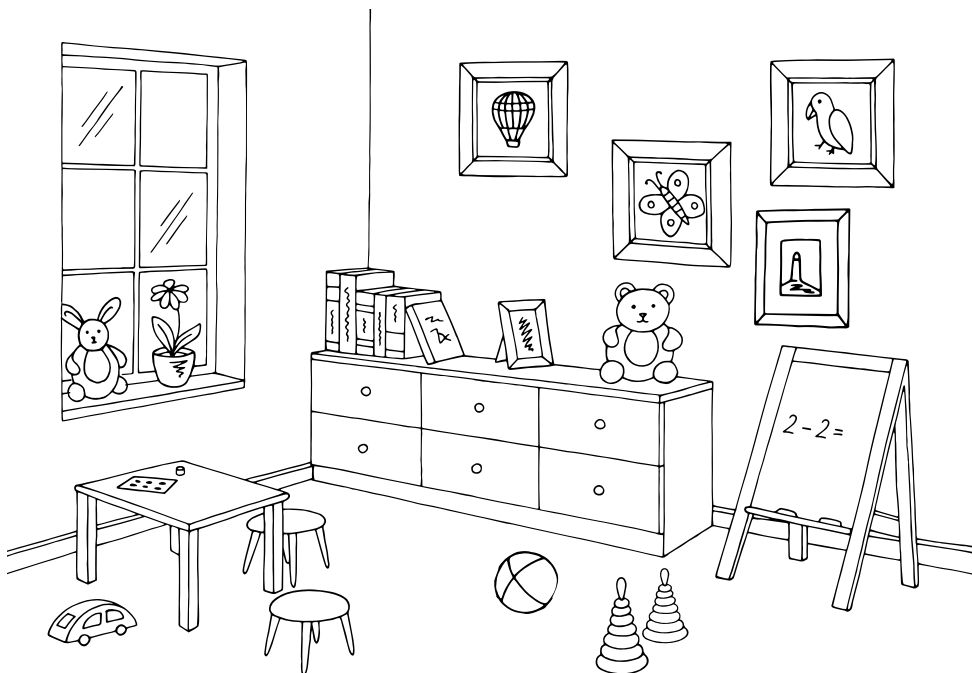
Детская комната



Этим утром Жора и Лора поняли, что у них начались выходные, а впереди наверняка ждёт что-то увлекательное и необычное. Ребята вспомнили, что не успели прибраться вчера перед сном. Им так хочется пойти на улицу, но нужно срочно навести порядок.



Посмотри на изображение комнаты. Постарайся запомнить, что где находится, и закрой листом эту страницу.





Вспомни предыдущий рисунок и найди 10 отличий.



Вспомни, какие предметы мебели стоят в твоей комнате. Запиши и придумай к каждому определение.

Например: стол — письменный.



Загляни на кухню и проверь, всё ли ребята купили правильно. Обведи нужные покупки. Чего не хватает? Запиши.

