

**О. Н. МАСЛЕНИКОВА**

# **Числа И ЦИФРЫ**

**АСТ  
Москва  
2024**

УДК 373.2:51  
ББК 74.102  
М31

**Масленикова, Ольга Николаевна.**

М31 Числа и цифры / О. Н. Масленикова. — Москва : Издательство АСТ, 2024. — 80 с. : ил. — (Год до школы).

ISBN 978-5-17-163735-4

Пособие «Числа и цифры» предназначено для подготовки детей 5–6 лет к изучению математики. В книгу вошли разнообразные задания, выполнение которых поможет ребенку научиться писать цифры от 1 до 10, развить память и логическое мышление, выполнять арифметические действия в пределах 10 без ошибок, считать и сравнивать предметы.

Книга рекомендуется для индивидуальных и групповых занятий с детьми в детском саду и дома.

УДК 373.2:51  
ББК 74.102



ISBN 978-5-17-163735-4

© О.Н. Масленикова, 2024  
© ООО «Издательство АСТ», 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Уважаемые родители и воспитатели! . . . . .	4
Число 1. Цифра 1 . . . . .	5
Число 2. Цифра 2 . . . . .	11
Число 3. Цифра 3 . . . . .	17
Число 4. Цифра 4 . . . . .	24
Число 5. Цифра 5 . . . . .	30
Число 6. Цифра 6 . . . . .	36
Число 7. Цифра 7 . . . . .	43
Число 8. Цифра 8 . . . . .	49
Число 9. Цифра 9 . . . . .	55
Число 0. Цифра 0 . . . . .	63
Число 10. . . . .	69
Числовой ряд. . . . .	76

## **Уважаемые родители и воспитатели!**

Подготовка к школе — обязательный этап дошкольного образования. Книга, которую вы держите в руках, поможет сформировать у дошкольника 5–6 лет элементарные представления о цифрах и числах, сложении, вычитании, сравнении чисел, подготовит его к урокам математики в школе.

Эта книга для совместной игры взрослого и ребёнка, ведь именно игра является основным видом учебной деятельности для дошкольника. Дети дошкольного возраста любят рисовать, — предложите ребёнку не только изучить арифметику, но и выступить в роли главного художника: раскрасить иллюстрации в книге.

При работе с заданиями не спешите читать формулировку. Дайте ребёнку возможность рассмотреть изображение и порассуждайте вместе о том, что требуется выполнить в задании. Взрослый может выступать в роли ученика в такой игре, затем роли поменяются. Для изучения арифметических действий, сравнения чисел используйте любимые игрушки своего ребёнка, детали конструктора, цветные карандаши, другие предметы. После удачно выполненного задания предложите ребёнку придумать аналогичную задачу с использованием бытовых предметов, игрушек.

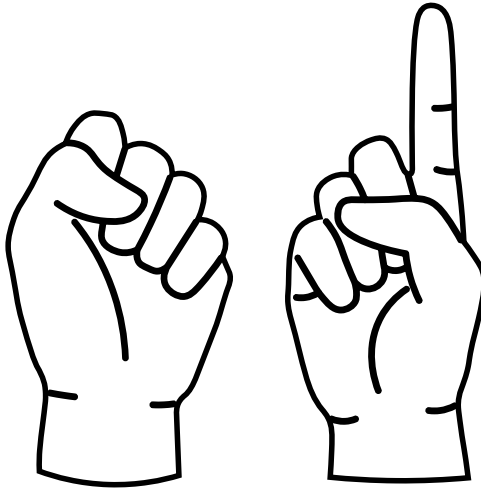
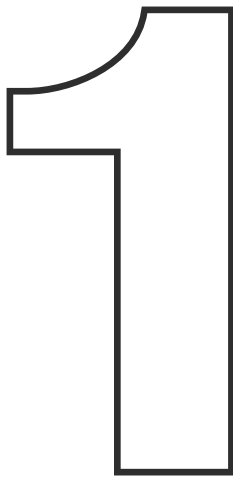
Для каждой цифры предлагается 12 заданий, которые также могут выполняться в иной последовательности, в зависимости от уровня подготовки ребёнка, его интересов, настроения. Раздел начинается с графического задания, дети знакомятся с числовым рядом, местом чисел в этом ряду, сравнивают группы предметов и числа, соотносят числа и цифры с количеством, порядком следования. Завершается раздел заданиями на определение маршрута, заданного графическим описанием, и рисование графического изображения по схеме. Формулировки таких заданий могут содержать достаточно много условий, на которые следует обращать внимание ребёнка. После выполнения любого задания не указывайте прямо на ошибки, предложите ребёнку выполнить проверку, задайте вопросы, которые помогут их найти и самостоятельно исправить.

Выполняя задания пособия, ребёнок разовьёт память, внимание, алгоритмическое мышление.

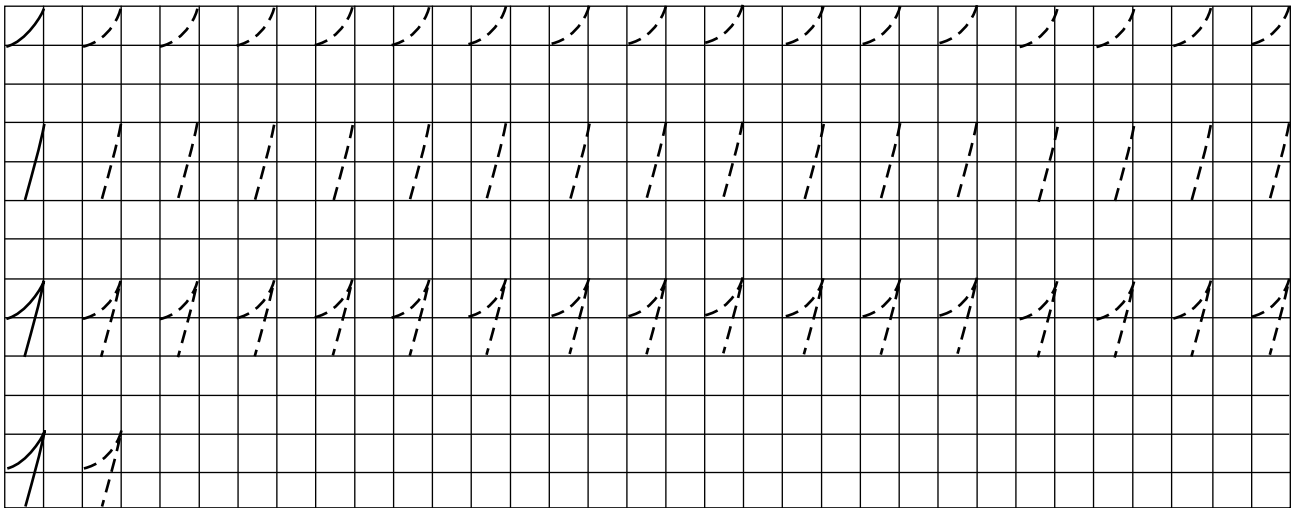
Длительность занятий должна быть непродолжительной — 5–7 минут, затем обязательно смените вид деятельности. Ориентируйтесь на внимание, усидчивость, настроение ребёнка, тогда процесс обучения будет интересным и увлекательным.

***Учитесь с интересом и удовольствием!***

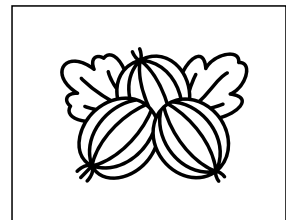
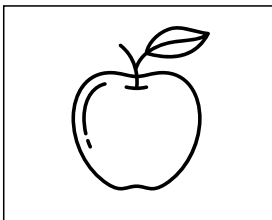
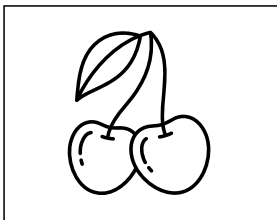
# ЧИСЛО 1. ЦИФРА 1



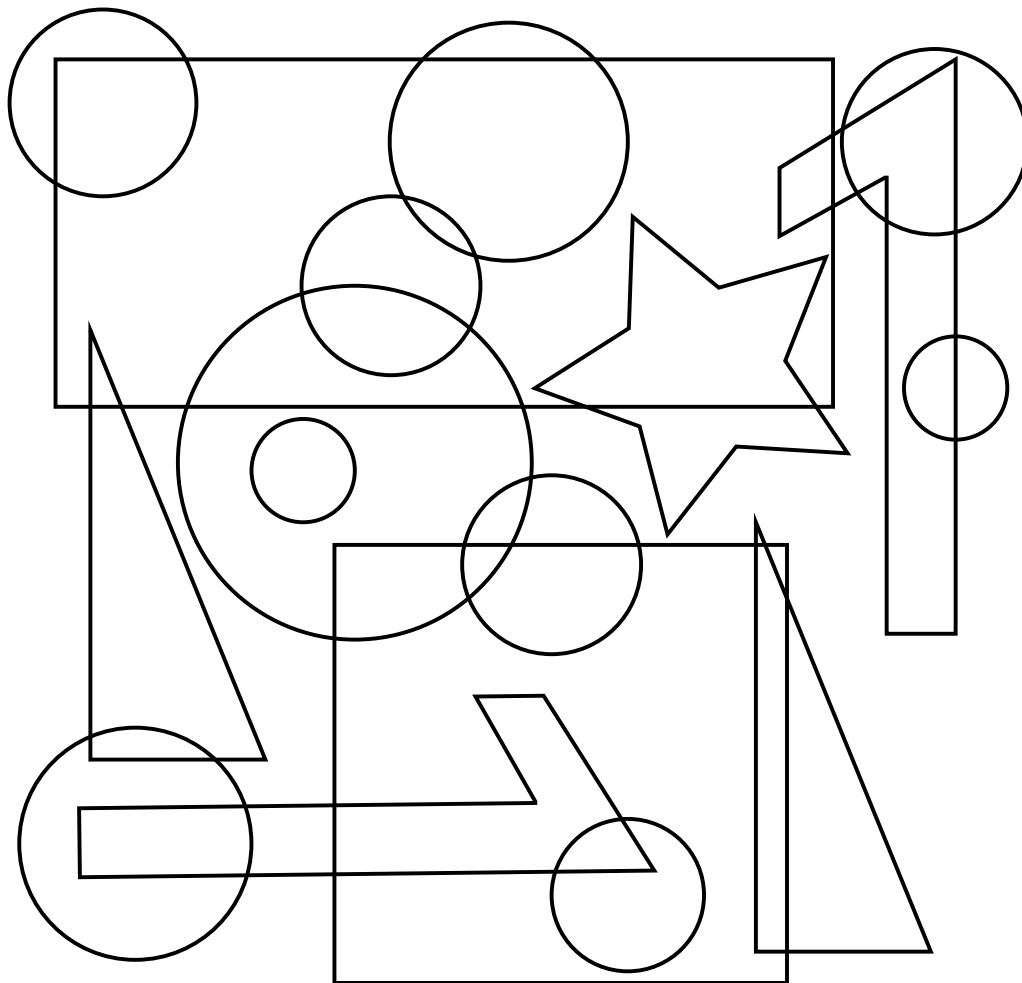
1. Напиши по образцам.



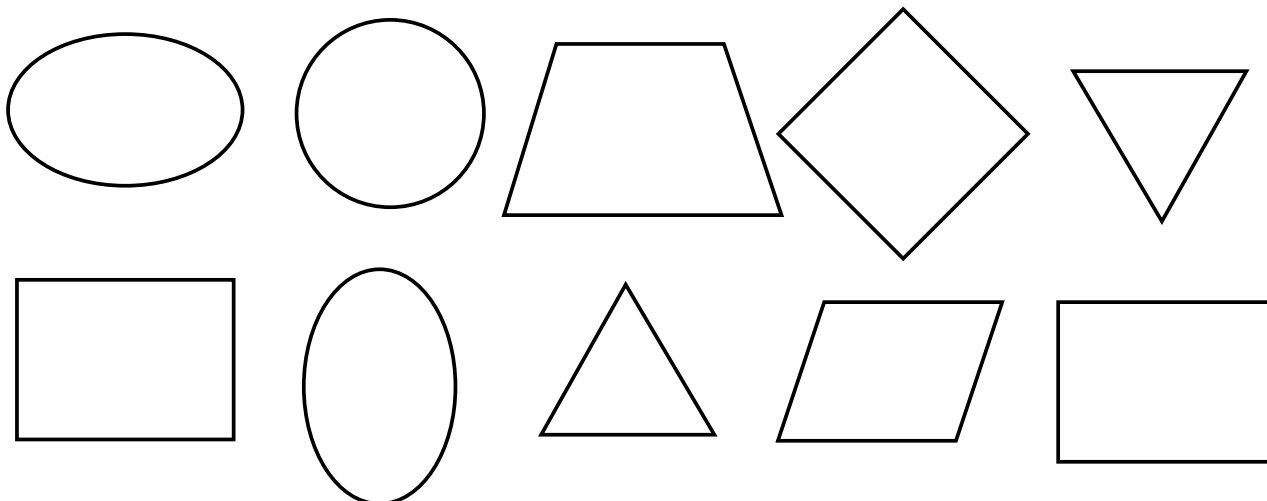
2. Раскрась картинки, на которых много предметов, зелёным цветом, оставшиеся — синим цветом.



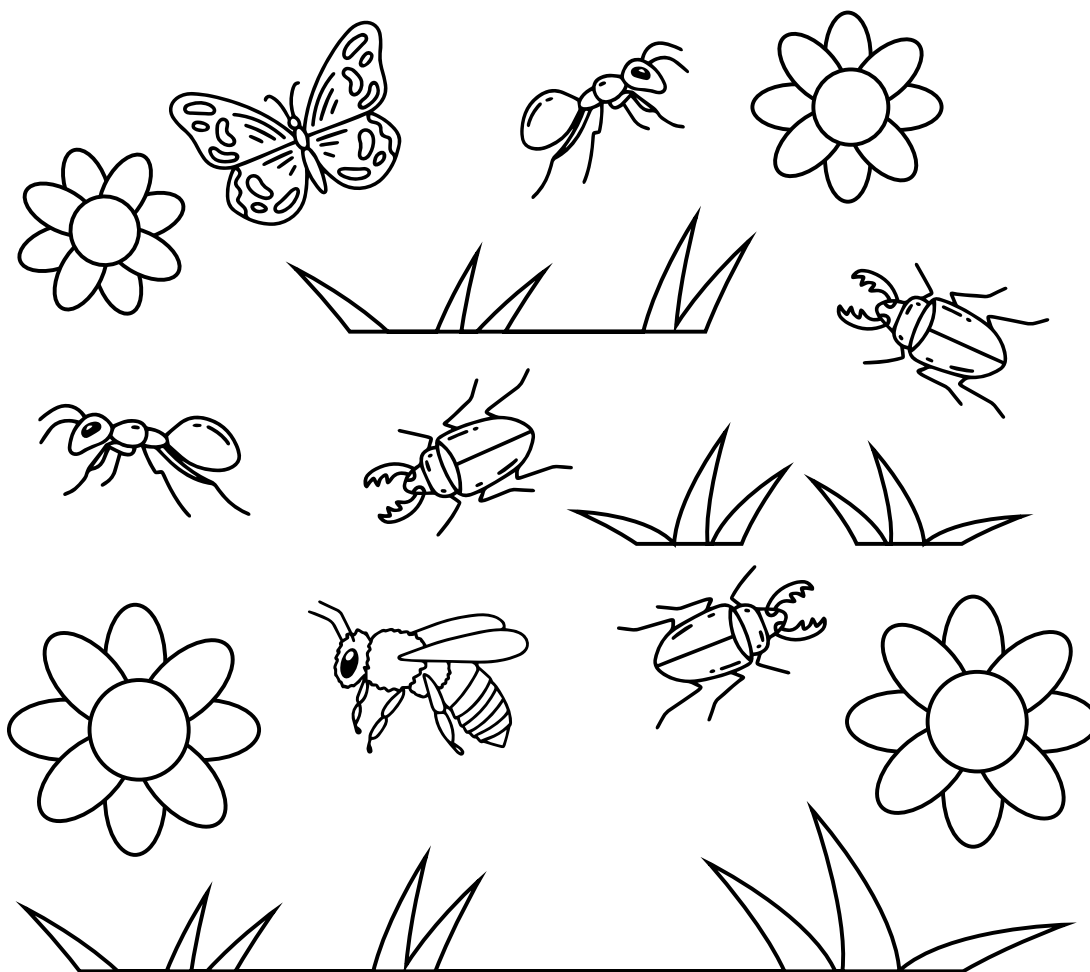
3. Найди на рисунке все цифры 1 и закрась их.



4. Закрась фигуры, которые встречаются на рисунке один раз, так, чтобы цвета фигур отличались друг от друга.



5. Раскрась обитателей поляны, которые на рисунке встречаются один раз.



6. Кто первый, кто последний? Около победителя нарисуй жёлтую медаль, а около проигравшего — цветок.

