

Алина Меженная

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Визуальная
грамматика
для школьников



Lingua

Издательство АСТ
МОСКВА

УДК 373.3:811.111
ББК 81.2Англ-922
М43

В издании использованы иллюстрации
по лицензии Shutterstock.com

Меженная, Алина Владимировна.

М43 Английский язык. Визуальная грамматика для школьников / Алина Меженная. — Москва : Издательство АСТ, 2023. — 128 с. : цв. ил. — (Визуальная грамматика).

ISBN 978-5-17-145636-8

Алина Меженная — преподаватель английского языка с 10-летним опытом работы в школе. Автор подходит к процессу обучения творчески и применяет в своей работе современные эффективные методики. Изучение английского языка в такой форме исключает заучивание и гарантирует быстрое усвоение информации.

В этой книге вы найдёте грамматику, соответствующую программе начальной школы, и множество игр с заданиями, с помощью которых ребёнок запомнит самые главные конструкции и научится использовать их в речи. Учебное пособие имеет удобную и логичную структуру уроков, что позволит изучать грамматику постепенно и эффективно.

Прекрасное оформление книги и яркие иллюстрации привлекут внимание ребёнка и помогут не потерять интерес к уроку. Эта книга будет идеальным дополнением к любому учебнику английского языка, а также может использоваться как основное пособие для занятий английским языком с детьми!

УДК 373.3:811.111
ББК 81.2Англ-922

ISBN 978-5-17-145636-8

© Меженная А. В., 2022
© ООО «Издательство АСТ», 2022

В этой книге нет скучных правил, здесь только увлекательные игры и упражнения. Учиться, играя, гораздо интереснее и эффективнее!

В этом пособии вы найдёте:



игры, которые помогут запомнить грамматические правила английского языка;



игры и упражнения для тренировки письменных навыков;



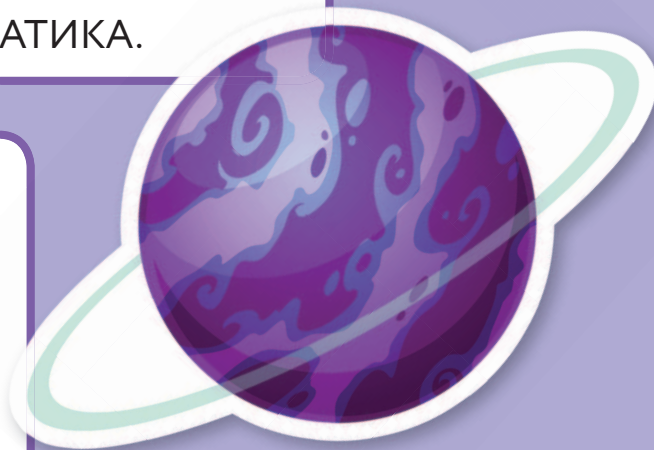
игры и упражнения, которые способствуют развитию межполушарных связей, а также игры, направленные на развитие высших психических функций: памяти, внимания, мышления.

Привет, дорогой друг!

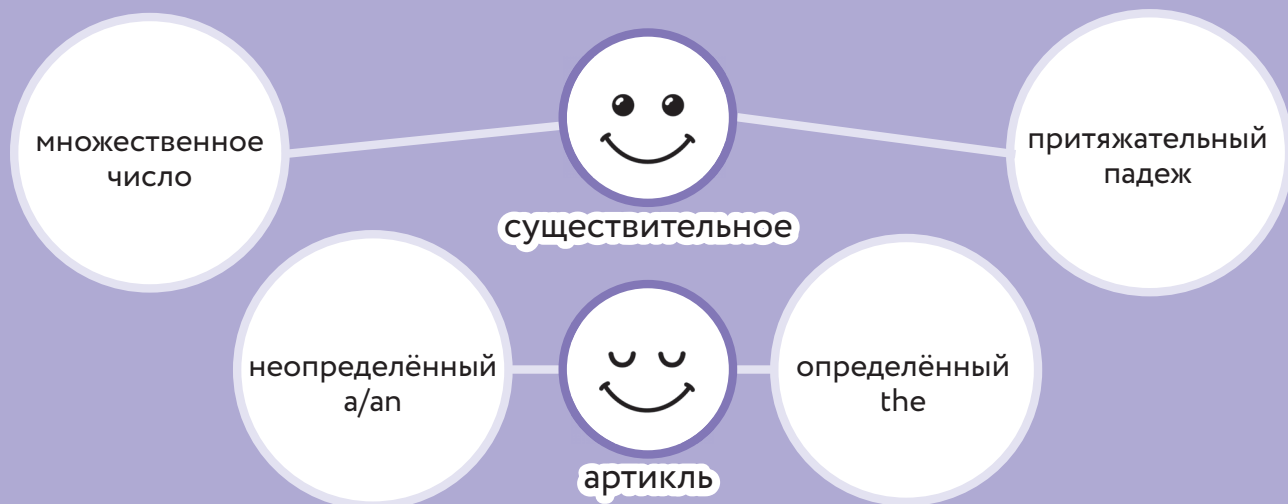
В этой книге я хочу рассказать о необычной планете. Она называется ГРАММАТИКА.

На ней живут необычные существа. Мы их называем персонажи. И каждый из них может перевоплощаться в другие формы. Представляешь?! Всех персонажей ты можешь увидеть на картинках ниже и справа.

Давай скорее познакомимся с каждым персонажем и узнаем подробнее об их необычных превращениях!



Как только ты узнаешь о каком-либо превращении, найди нужный круг и раскрась его в соответствующий цвет.



положительная
степень



прилагательное

сравнительная
степень

превосходная
степень

положительная
степень



наречие

сравнительная
степень

превосходная
степень

количественное



числительное

порядковое

именительный
падеж

I форма

личное

притяжательное

II форма

объектный
падеж



местоимение

to be
(am, is,
are)

слабый
(нужен
помощник
do)



глагол

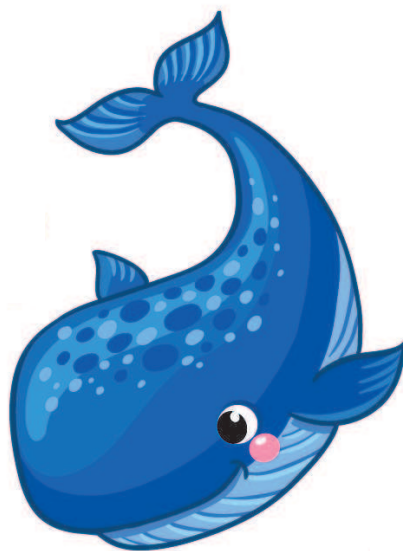
сильный

have got

can

Уровень 1

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ



День 1

Что это за персонаж? И какие у него способности?

Существительное обозначает предмет и отвечает на вопрос **КТО? ЧТО?**



У существительного 2 перевоплощения. Чтобы узнать одно из них подробнее, предлагаю сыграть в игру ниже:

Поздравляю! Сегодня ты – **пилот** самолёта!

Срочная новость! На таможне допустили ошибку, и **опасные** грузы смешались с безопасными. Теперь пилотам важно не допустить попадание в свой самолёт опасного багажа.

Для этого необходимо ознакомиться с **приметами** опасных грузов. Их можно перевозить только в специальных самолётах!

А приметы такие – если название груза **оканчивается** на:



-s, -z, -x, -sh, -ch, (т. е. на шипящие, свистящие)

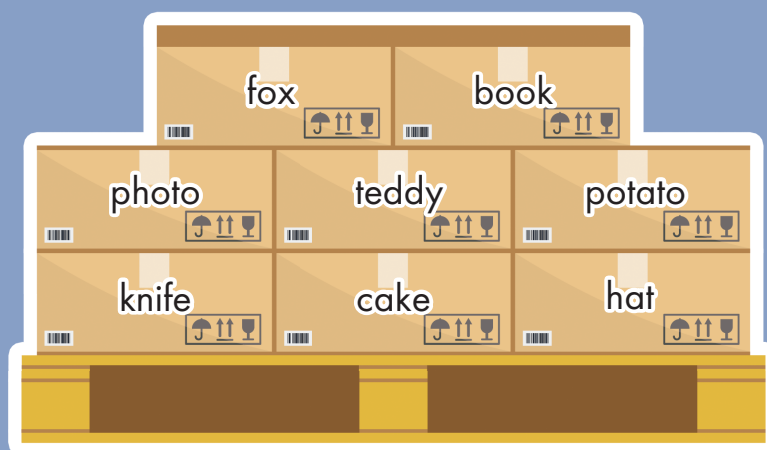
-o (кроме photo)

-f, -fe

-y, но **перед** ней обязательно **СОГЛАСНАЯ**
(т. е. согл. + y)



Твоему самолёту приготовили багаж. Теперь выпиши тот груз, который ты не возьмёшь в свой самолёт, чтобы его вернули на таможню для проверки.



Blank space for writing the answer, with two horizontal lines provided for text entry.

Молодец! Теперь твои пассажиры в безопасности!
Завтра у тебя выходной. Поэтому оставь предупреждение другому пилоту, для этого выпиши приметы опасных грузов.

Что это за приметы? Зачем они нужны?

Все дело в том, что в английском языке множественное число образуется путём добавления окончания -s.

Например: dog – dogs.

НО! В некоторых случаях с помощью -es.

В каких случаях? – Смотри **приметы** выше!

ВАЖНО

При добавлении окончания **-es** буква **f** меняется на **v**; а буква **y** (после ГЛАСНОЙ) на **i**.

f → v

y → i



Выпиши груз, который не возьмет твой самолёт. Только в этот раз и в единственном, и во множественном числе. Будь внимательнее с буквами **f** и **y**.

Боюсь, что твой коллега не обладает такой внимательностью и сообразительностью, как ты. Поэтому давай поможем ему определиться с грузом, который ему тоже нельзя брать в самолёт. Ниже список, который тебе нужно переписать во множественном числе (без артикля a/an), а затем подчеркнуть опасный груз.



an orange



a wolf



a bunny



a book



a pen



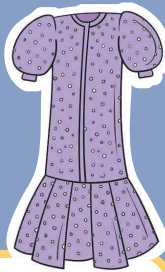
a tomato



a toy



a bag



a dress



a dog



a box



a cup

Молодец! Теперь не только пассажиры твоего самолёта, но и пассажиры самолёта другого пилота в безопасности!

День 2

Вот и познакомились мы с первым перевоплощением СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО – ИЗ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА ВО МНОЖЕСТВЕННОЕ.

НО! Оказывается, есть такие существительные, которые не подчиняются этому правилу! Как ты думаешь, почему? Напиши свою версию. _____

Познакомься с ними:



man

мужчина



men

мужчины



woman

женщина



women

женщины



child

ребёнок



children

дети



person

человек



people

люди



foot

нога



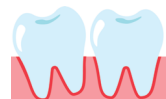
feet

ноги



tooth

зуб



teeth

зубы



goose

гусь



geese

гуси



ox

бык



oxen

быки



mouse

мышь



mice

мыши



fish

рыба



fish

рыбы



sheep

овца



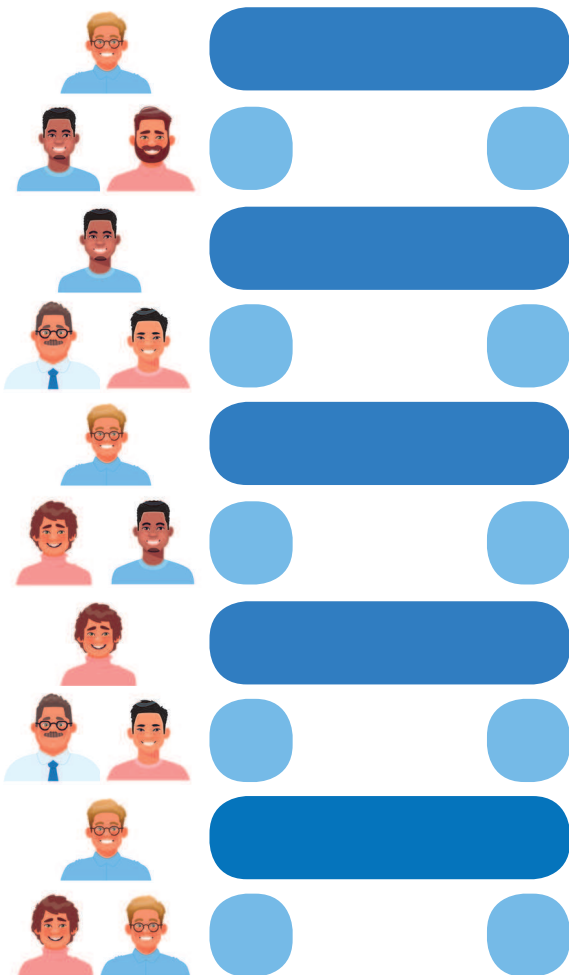
sheep

овцы



Предлагаю сыграть в следующую игру. Правила простые! Указательным и средним пальцами нажимаем на квадраты и прямоугольники. Квадраты – пальцы врозь, прямоугольник – пальцы вместе. При этом называем (в единственном либо во множественном числе) по-английски то, что изображено рядом с фигурой. Выполняем сначала правой рукой, затем левой.

man – men



woman – women

