

Журавлёва Ольга Николаевна

РУССКИЙ ЯЗЫК

СУПЕРСБОРНИК

для подготовки к ВПР

4

класс

Москва
Издательство АСТ
2023

УДК 373.3:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
Ж91

Журавлёва, Ольга Николаевна.

Ж91 Русский язык. Суперсборник для подготовки к Всероссийским проверочным работам. 4 класс / О. Н. Журавлёва. — Москва : Издательство АСТ, 2023. — 120 с. — (Суперсборник для подготовки к Всероссийским проверочным работам).

ISBN 978-5-17-147027-2

Книга предназначена для подготовки учащихся 4-х классов к ВПР по русскому языку. Дети познакомятся со структурой и содержанием всероссийской проверочной работы, узнают о количестве заданий, их форме и уровне сложности.

Каждый из тренировочных разделов начинается с методического комментария и подробного объяснения материала. Задания и темы, которые вызывают особые трудности можно отработать в разделах «Однородные члены предложения», «Звуко-буквенный анализ», «Правильная постановка ударения», «Состав слова», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол» и др.

В конце пособия даны проверочные работы на закрепление пройденного. Для удобства проверки каждая проверочная работа снабжена ответами.

В книге также даны тренировочные тексты диктантов, орфографический словарь, справочные материалы.

Выполняя задания Суперсборника, дети всесторонне подготовятся к всероссийской проверочной работе по русскому языку, и предложенные на аттестации задания, не вызовут у них трудности!

УДК 373.3:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-17-147027-2

© Журавлёва О.Н., 2023
© ООО «Издательство АСТ», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

О пособиях	5
Диагностическая проверочная работа № 1	7
Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы	7
Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы	7
Ответы к Диагностической проверочной работе № 1	12
Трудные случаи ВПР	14
Однородные члены предложения (ВПР, задание № 2)	14
Методические рекомендации	14
Задания	16
Правильная постановка ударения (ВПР, задание № 4)	21
Методические рекомендации	21
Задания	22
Звуко-буквенный анализ (ВПР, задание № 5)	25
Методические рекомендации	25
Задания	26
Состав слова (ВПР, задание № 11)	29
Методические рекомендации	29
Задания	37
Имя существительное (ВПР, задание № 12)	41
Методические рекомендации	41
Задания	46

Имя прилагательное (ВПР, задание № 13)	51
Методические рекомендации	51
Задания	54
Глагол (ВПР, задание № 14)	59
Методические рекомендации	59
Задания	62
Понимание смысла пословиц. Описание ситуации, где пословица была бы уместна (ВПР, задание № 15)	65
Методические рекомендации	65
Значение некоторых пословиц и поговорок	67
Задания	72
Ответы	75
Диагностическая проверочная работа № 2	80
<i>Ответы к Диагностической проверочной работе № 2</i>	<i>84</i>
Диагностическая проверочная работа № 3	86
<i>Ответы к Диагностической проверочной работе № 3</i>	<i>90</i>
Диагностическая проверочная работа № 4	92
<i>Ответы к Диагностической проверочной работе № 4</i>	<i>96</i>
Тренировочные диктанты	98
Тренировочные тексты для выполнения задания № 6 ВПР	103
Орфографический словарь	113

О ПОСОБИИ

Данное учебное пособие адресовано учителям начальной школы и родителям учащихся четвёртых классов.

Цель пособия — подготовить учащихся к успешному выполнению Всероссийской проверочной работы (ВПР) по русскому языку.

Пособие содержит три модуля:

1. Диагностический

Это один из вариантов ВПР.

Выполняя диагностический вариант, учащийся может отметить те задания, которые вызывают у него трудности. Для удобства проверки сразу после диагностического варианта даны ответы. Учащийся или проверяющий взрослый могут сверить работу ребёнка с ответами и провести работу над ошибками.

2. Тренировочный

Направлен на ликвидацию пробелов в освоении учащимися отдельных тем изучения предмета:

фонетика,
словообразование,
лексика,
орфоэпия,
орфография,

морфология,
синтаксис,
фразеология.

Отдельным разделом выделены диктанты.

В этом модуле представлены варианты отдельных заданий ВПР с методическими рекомендациями по их выполнению, справочными материалами, словарём, примерами выполнения заданий разной сложности.

3. Обобщающий

Это три варианта ВПР для закрепления отработанных выше навыков и тренировки выполнения заданий на время и правильность.

Все задания в книге даны с ответами.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания. Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий. Желаем успеха!

Часть 1

Диктант

1 **Запиши** текст под диктовку.

(1) Все хорошо знают рябину. (2) В лесах средней полосы России растёт тридцать четыре вида рябины. (3) Это необыкновенное дерево. (4) Ни одно дере-

во не даёт урожая ежегодно в течение 100—150 лет. (5) А рябина даёт. (6) Ягоды рябины полезные, за это ее ценят врачи. (7) Любят рябину и за её красоту. (8) Весной дерево стоит в белых соцветиях. (9) А поздней осенью пламенеют её яркие гроздья среди голого леса. (10) Летом шелестит рябина, перебирает своими резными листочками.

2

Найди в тексте предложение с однородными сказуемыми. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём сказуемые двумя чертами.

☐

Ответ. _____

3

Выпиши из текста 8-е предложение.

☐

Ответ. _____

☐

- 1) **Подчеркни** в нём главные члены.
- 2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 12 заданий. Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий. Желаем успеха!

Часть 2

- 4 Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Банты, досуг, краны, портфель.

- 5 В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.

☐

Портрет поэта украсил обложку журнала.

☐

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 6–14.

Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1) Искусство занимает важное место в жизни человека. (2) Удивительный мир волшебств делает жизнь человека интересной, торжественной, значительной. (3) Человек общается с искусством и становится лучше, а значит, счастливее. (4) Подлинное искусство — это источник доброго. (5) Оно вызывает в читателе, в зрителе сочувствие к другим.

6

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

☐

Ответ. _____

☐

7

Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

☐

Ответ.

1. _____

☐

2. _____

3. _____

8

Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

☐

Ответ. _____

☐

- 9 Как ты понимаешь значение слова «подлинное» из 4-го предложения?

Запиши своё объяснение.

☐ Ответ. Подлинное — это _____

- 10 **Замени** слово «волшебств» (волшебство) из 2-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

☐ Ответ. Волшебство — это _____

- 11 В 5-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

☐ Ответ. _____

- 12 **Выпиши** из 5-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

☐ Ответ _____.

☐ _____

- 13 **Выпиши** из 2-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

☐

Ответ. _____

☐

14

Выпиши из 3-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

☐

Ответ. _____

15

Подумай и напиши, в какой ситуации уместно будет употребить выражение

С миру по нитке, голому — рубаха.

Ответ. Выражение «С миру по нитке, голому — рубаха» будет уместно в ситуации, когда — _____

Ответы к Диагностической проверочной работе № 1

Часть 1

2. Летом шелестит рябина, перебирает своими резными листочками.

3. Весной ^{сущ.} дерево ^{сущ.} стоит ^{гл.} ^{предл.} ^{прил.} в белых ^{сущ.} соцветиях.