

ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ, МАМЫ, ПАПЫ, БАБУШКИ И ДЕДУШКИ!

Перед вами набор карточек, который подходит как для индивидуальных, так и групповых занятий с детьми. Карточки можно использовать также для работы с учебно-методическим комплектом Шишкова И.А., Вербовская М.Е. «Английский для младших школьников». Четыре игры помогут сделать уроки более интересными. Также вы можете подключить некоторые карточки из комплекта «Английский для малышей», например, для закрепления тем «Животные», «Еда» и т. д.

Обозначим игры цифрами ①, ②, ③ и ④. Некоторые карточки подойдут для нескольких игр.

РИФМЫ – RHYMES

① Предложите своему ребёнку или детям в группе закончить ваши предложения в рифму, показывая соответствующие карточки.

Например:

1. Who's this? – It's... (Mike).
What's this? – It's his... (bike).
2. Who's this? – It's... (Kate).
What's this? – It's a... (plate).
3. What's this? – It's a... (pig).
What's this? – It's a... (twig).

Подобным образом можно играть с любой карточкой.

Возможные варианты:

A rat – a cat, a bag – a flag, a hen – a pen, a dish – a fish, a lake – a cake, a car – a star, a fox – a box, a chick – a stick, a tree – a bee, a fly – sky, a bear – a chair, a goat – a coat.

Теперь предложите ребёнку подобрать рифмы самостоятельно. Перемешайте 10 карточек с рифмующимися словами и помогите ему в случае затруднения. На занятиях в группе можно использовать три набора карточек, вызвав троих детей. Выигрывает тот участник, кто быстрее подберёт рифмы и правильно назовёт соответствующие слова.

Вариант 1: a fish — a dish; a bee — a tree; a pen — a hen; a fly — sky; Kate — a plate.

Вариант 2: a cat — a rat; a lake — a cake; Mike — a bike; a chick — a stick; a fox — a box.

Вариант 3: a car — a star; a twig — a pig; a coat — a goat; a bag — a flag; a bear — a chair.

КАКАЯ КАРТОЧКА ЛИШНЯЯ? — WHICH FLASHCARD IS ODD?

② Приготовьте карточки к словам: an elephant, a dolphin, a seal, a zebra, a deer, a wolf и a heron. Спросите, какое слово лишнее.

Ответ: a heron, потому что цапля — птица, а все остальные — млекопитающие.

② Приготовьте карточки к словам: a bed, a table, a lamp, sea, a chair и a sofa.

Ответ: лишнее слово sea — море, а все остальные предметы мы можем увидеть в комнате.

② Приготовьте карточки к словам: a coat, a tub, a dress, a cap, a suit и a hat.

Ответ: лишнее слово a tub — ванна, а на всех других карточках изображены предметы одежды.

② Приготовьте карточки к словам: a chick, a kite, a duck, a parrot и a hen.

Ответ: лишнее слово a kite — воздушный змей, потому что на всех остальных карточках изображены птицы.

② Приготовьте карточки к словам: meat, a sweet, jam, juice, tea, a cake и a balloon.

Ответ: лишнее слово a balloon — воздушный шарик, потому что на остальных карточках нарисованы продукты.

ПОПРОБУЙ УГАДАТЬ! — TRY TO GUESS!

③ В эту игру можно играть с любыми пятью карточками из набора. Введите команду «Try to guess! — Попробуй угадать!» — и покажите одну за другой пять карточек, каждый раз называя слово.

Например: a doll, a cup, a pencil, a phone, a ship.

Можно играть со своим ребёнком или с группой детей. Предложите повторять слова за вами. Ваш ребёнок, глядя на карточки, должен угадать задуманное вами слово.

Вызовите ребёнка на занятия в группе и попросите закрыть глаза: "Close your eyes!" Объясните, что нужно угадать одно слово из пяти. Покажите остальным детям соответствующую карточку. Затем попросите водящего открыть глаза: "Open your eyes!" — и попытаться назвать слово (для этого он задаёт вопросы, а остальные дети ему отвечают).

Пример:

Is it a doll? — No, it isn't.

Is it a pencil? — No, it isn't.

Is it a phone? — No, it isn't.

Is it a ship? — No, it isn't.

Is it a cup? — Yes, it is.

ЧТО ИСЧЕЗЛО? – WHAT IS MISSING?

④ В эту игру можно играть с любыми пятью карточками из набора. Вызовите пять детей и дайте каждому карточку.

Например: a coat, a goat, a cup, a taxi и a tub.

Попросите водящего внимательно посмотреть на все карточки, а затем закрыть глаза: “Close your eyes!” Затем попросите кого-нибудь из детей убрать одну карточку за спину и скажите: «Open your eyes! What is missing? – Открой глаза! Что исчезло?» Водящий называет карточку, например: a goat. Игра продолжается с участием других детей. Если вы играете со своим ребёнком, предложите ему внимательно посмотреть на все карточки, разложенные на полу или на столе, а после того, как

он закрывает глаза, уберите одну. Услышав команду "Open your eyes!", ребёнок должен назвать, что исчезло.

④ Набор карточек для игры «Кто улетел? — Who has flown away?»: a heron, a parrot, a goose, a duck, a bee, a hen, a fly.

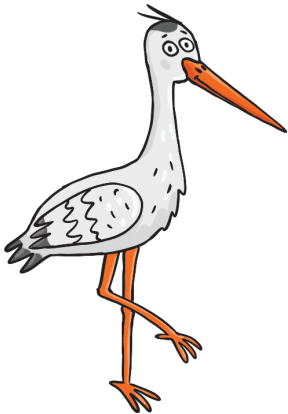
④ Набор карточек для варианта «Кто убежал? — Who has run away?»: an elephant, a zebra, a deer, a goat, a wolf, a cat, a dog, a pig, a fox.

1 3 4



Mike

2 3 4 4



a heron

2

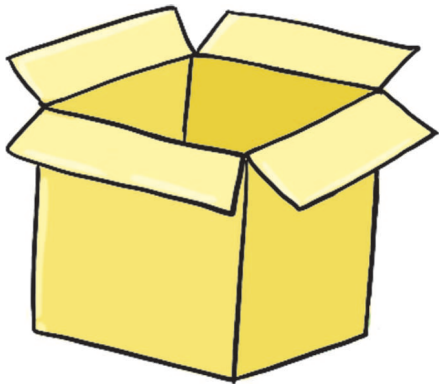
3

4



a cap

1 3 4



a box

2

3

4

4

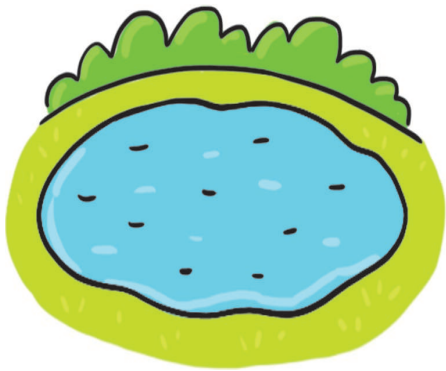


a wolf

1

3

4



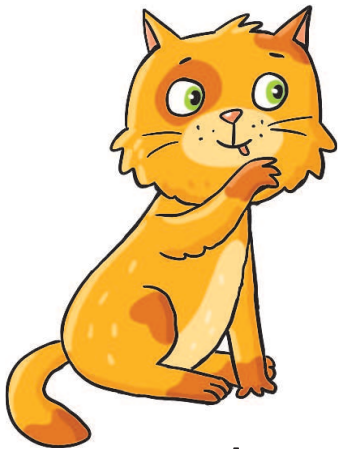
a lake

1

3

4

4



a cat

3

4



a doll



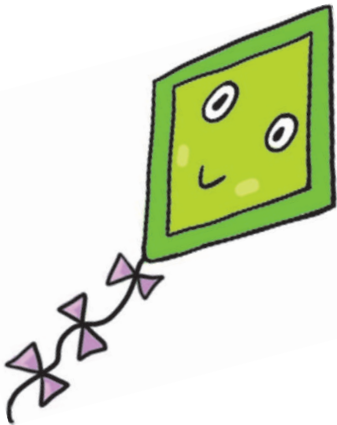
a flag

2 3 4



a tub

2 3 4



a kite

1

3

4



Kate