

Т. Г. ТРОФИМЕНКО

СОВРЕМЕННЫЙ
САМОУЧИТЕЛЬ
АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА

Lingua
АСТ
Москва

УДК 811.111(075)
ББК 81.2Англ-9
Т76

Трофименко, Татьяна Георгиевна.

Т76 Современный самоучитель английского языка / Т. Г. Трофименко. – Москва : АСТ, 2015. – 288 с. – (Простой самоучитель).

ISBN 978-5-17-088761-3

Современный самоучитель английского языка поможет в кратчайшие сроки овладеть базовыми знаниями грамматики и простыми формами разговорной речи. Автор предлагает методику, позволяющую надежно усвоить структуру английского предложения, что необходимо для самостоятельного построения собственных высказываний и дальнейшего развития речи.

Грамматика и правила чтения представлены в виде удобных четких схем, что обеспечивает быстрое восприятие информации.

В конце самоучителя даны англо-русский словарь, список неправильных глаголов, собственные имена.

Самоучитель рассчитан на стремящихся овладеть английским языком с любым уровнем подготовки.

УДК 811.111(075)
ББК 81.2Англ-9

ISBN 978-5-17-088761-3

© Трофименко Т. Г.
© Оформление. ООО «Издательство АСТ», 2014

ВВЕДЕНИЕ

Эта книга — **ваш домашний репетитор**. Она содержит все, что мог бы вам посоветовать **хороший частный преподаватель** для того, чтобы вы быстро и легко овладели английским языком. Если у вас есть эта книга и вы в состоянии заставить себя заниматься, преподаватель может вам понадобиться только для постановки произношения. И то, если вы не готовитесь в шпионы, ваше произношение может оказаться достаточно сносным для устного общения, а уж для письменного общения оно вообще не имеет значения.

Информация, необходимая для знания английского языка, специальным образом подготовлена мною — **структурирована**. Поэтому она усваивается легко и быстро. Английский язык очень логичный и структурированный. Для овладения им самое главное — усвоить, как именно надо строить предложения. Благодаря примененному мною **методу структурирования информации** это очень легко, так как я предлагаю вам взглянуть на английский язык как на систему и увидеть, что **различные, казалось бы, разделы грамматики**, которые *обычно изучаются как отдельные блоки информации*, можно **изучить сразу как один и тот же блок**. За счет этого и **повысится скорость обучения** и эффективность использования вашей памяти — **вам потребуется запоминать меньше информационных единиц, чем обычно при изучении иностранного языка**. Так вот, если человек знает, **как строить английское предложение** (а этому я вас **быстро научу**), то все, что ему дальше нужно делать, чтобы общаться на языке, это подставлять в освоенную им структуру английские слова в нужной форме. **Как получать эту нужную форму** из слова, найденного в словаре, я вас опять же быстро научу, представив вашему вниманию **единый** к этому **подход**. А слова, как вы уже догадались, можно брать в словаре. Для поиска слов в словаре преподаватель не нужен. Моя функция — **научить вас складывать эти слова в предложения и понимать те высказывания, которые вы слышите или читаете**. Для этого надо знать изложенные в данной книге **методы работы с грамматикой**

английского языка и **грамматические структуры**. Не буду вас обманывать, утверждая, что, прочитав мою книгу, вы сразу же будете знать английский. С помощью этой книги донести до вашего сознания методы построения предложений можно очень быстро. Но для непринужденного владения языком информация должна попасть в подсознание. А это достигается повторением, закреплением материала. Нужны упражнения. Вам необходимо будет выполнить упражнения, предложенные мною в данной книге. Они направлены на выработку у вас понимания и автоматизма построения фраз в различных временных формах. Кроме того, можете пользоваться и другими учебниками для закрепления материала. В ряде других учебников вы также найдете изложение правил чтения и грамматики английского языка. Отличие предлагаемой мною книги в том, что **информация**, которая в *обычных учебниках занимает огромные текстовые массивы*, **представлена мною в виде компактных структур**, обеспечивающих **быстрое восприятие информации** при первичном ознакомлении с ней, а также при повторении материала. **Бросил взгляд на схему – и сразу вспомнил**. Кроме того, как уже было указано выше, те грамматические явления, которые *обычно подаются в учебниках как отдельные смысловые блоки*, излагаются здесь **единым смысловым блоком как единое грамматическое явление**. За счет этого **резко увеличивается скорость подачи информации**.



ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ



Звук – это колебания источника звука. Источником звука могут быть голосовые связки и другие органы произносительного аппарата, например, губы, язык.

Буквы – это символы, которые служат для изображения звуков на письме. В названии буквы могут присутствовать два и более звуков. Например, **B** – [bi:]. Двоеточие в транскрипции означает удлинение звука. Если вы знаете названия букв алфавита, но забыли, как в транскрипции обозначается тот или иной звук, вы легко можете это вспомнить, посмотрев на алфавит с транскрипцией названий букв, например, в таблице 1, и проведя соответствие между произносимыми вами звуками, когда вы называете букву, и значками в транскрипции. Каждому звуку соответствует значок транскрипции.

Таблица 1

Английский алфавит

<i>Буква английского алфавита</i>	<i>Транскрипция названия буквы</i>	<i>Буква английского алфавита</i>	<i>Транскрипция названия буквы</i>
A a	[eɪ]	N n	[en]
B b	[bi:]	O o	[əʊ]
C c	[si:]	P p	[pi:]
D d	[di:]	Q q	[kju:]
E e	[i:]	R r	[ɑ:]
F f	[ef]	S s	[es]
G g	[dʒi:]	T t	[ti:]
H h	[eɪtʃ]	U u	[ju:]
I i	[aɪ]	V v	[vi:]
J j	[dʒeɪ]	W w	['dʌblju:]
K k	[keɪ]	X x	[eks]
L l	[el]	Y y	[waɪ]
M m	[em]	Z z	[zed]

При произнесении **гласных звуков** струя воздуха, выходящая из легких, *не встречает препятствия* в виде сомкнутых «внешних» органов речи — губ, языка, зубов, нёба. При произнесении **согласного звука** *это препятствие есть*. При произнесении **гласных и звонких согласных звуков** работают голосовые связки, **голос** человека. При произнесении **глухих звуков** голосовые связки не работают. Если у человека **нет** по какой-то причине **голоса**, он может произносить лишь **глухие звуки**. Для удобства восприятия сведения о звуках структурированы на схеме 1.

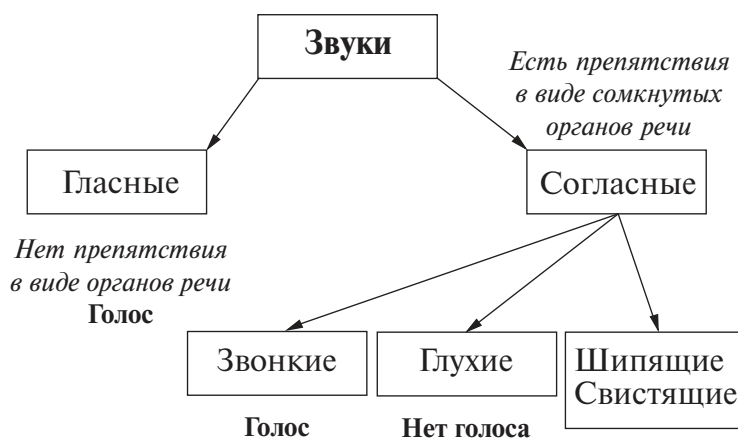


Схема 1. Классификация звуков

Английские буквы, в отличие от русских, не всегда дают тот звук, который есть в названии буквы. Одна и та же буква может читаться по-разному в разных случаях. Поэтому написанное английское слово можно сравнить с шифровкой. Чтобы правильно прочесть ее, то есть преобразовать написанное в звуки, необходимо знать дешифратор. Таким дешифратором, или декодером, и являются правила чтения.

Согласные буквы часто дают те согласные звуки, которые есть в названии буквы. А вот гласные **а, е, і, о, у** имеют много вариантов чтения. Необходимо знать признаки, указывающие,

когда букву следует читать так, а не иначе. Это аналогично тому, как врач по симптомам болезни диагностирует заболевание и подбирает лечение. Гласные буквы имеют четыре типа чтения и еще много буквосочетаний, которые следует запомнить. Все это будет дано вам ниже в виде шпаргалок на схеме 5.

Тип чтения гласной буквы зависит от типа слога, в котором находится эта гласная:

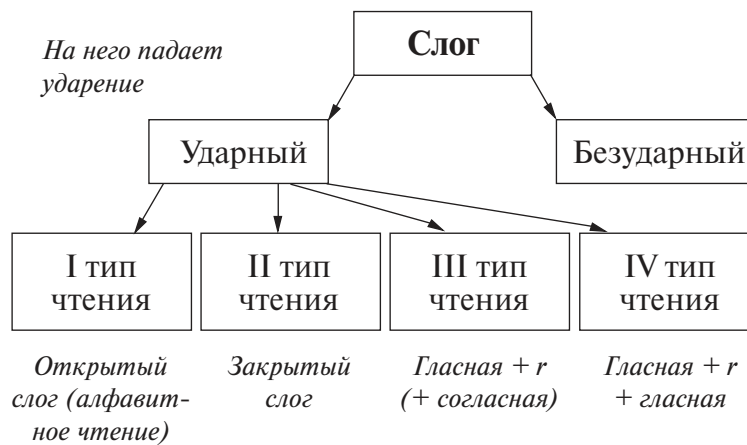


Схема 2. Типы чтения

Открытый ударный слог



Схема 3. Признаки открытого ударного слога

Открытый ударный слог потому и называется алфавитным чтением, что гласная в нем читается так, как называется в алфавите.

Эти слова пригодятся:

me [mi:] мне
fine [faɪn] прекрасный

Буква **e** на конце слова, если она не единственная гласная в слове, не читается.

Закрытый ударный слог



- 1) 
- 2) 

Схема 4. Признаки закрытого ударного слога

Эти слова пригодятся:

ten [ten] десять
handle ['hændl] ручка, рукоять

Знак ' в транскрипции означает, что на следующий за ним слог падает ударение.

Как читать все гласные в открытом и закрытом слогах, т.е. в первом и во втором типах чтения, можно узнать из таблицы 2.

Таблица 2

**Чтение гласных в первом и во втором типах чтения
(в открытом и закрытом слогах)**

<i>буква</i>	<i>I тип чтения (открытый ударный слог)</i>	<i>II тип чтения (закрытый ударный слог)</i>
a	[eɪ] take	[æ] glad
e	[i:] me	[e] ten
i	[aɪ] fine	[ɪ] in
o	[əʊ] rose	[ɒ] hot
u	[ju:] mute	[ʌ] bus
y	[aɪ] my	[ɪ] symptom

Эти слова пригодятся:

take [teɪk] брать, доставлять,
отводить куда-либо

glad [glæd] радостный, рад

in [ɪn] в

rose [rəʊz] роза

hot [hɒt] жарко; горячий

mute [mjut] немой

bus [bʌs] автобус

my [maɪ] мой

symptom ['sɪmptəm] симп-
том

Чтение гласных по третьему и четвертому типам можно узнать из таблицы 3.

Таблица 3

Чтение гласных в третьем и четвертом типах чтения

буква	III тип чтения	IV тип чтения
a	[ɑ:] car	[eə] care
e	[ɜ:] her	[hɪə] here
i	[ɜ:] girl	[aɪə] tired
o	[ɔ:] sort	[ɔ:] store
u	[ɜ:] turn	[jʊə] pure
y	[ɜ:] myrtle	[aɪə] thyroid

Эти слова пригодятся:

car [kɑ:] автомобиль, машина	store [stɔ:] хранить
care [keə] внимание, забота	turn [tɜ:n] очередь; поворачивать
her [hɜ:] ee	pure [pjʊə] чистый
here [hɪə] здесь	myrtle ['mɜ:tl] мирт
girl [gɜ:l] девочка, девушка	thyroid ['θaɪrɔɪd] щитовидная железа
tired [taɪəd] усталый	
sort [sɔ:t] сорт	

Итак, чтобы вы могли читать буквы в любых положениях, ознакомьтесь с остальными правилами чтения, представленными в виде наглядных схем – шпаргалок. Перевод и транскрипция незнакомых английских слов даются отдельной строкой. Захотите узнать, как читать то или иное буквосочетание, – пользуйтесь шпаргалками в схеме 5. В конце книги приведен англо-русский словарик, где также можно найти транскрипцию и перевод незнакомых слов.

Правила чтения

ee → [i:] sleepy

ai → [eɪ] afraid day
ay → [eɪ]

ea → [i:] please
→ [e] ready

oo + согласная, кроме k, r, или конец слова
→ [u:]
cool too

Исключения: good

room
oo + [ʊ]
→ [ʊ]
look

oi → [ɔɪ] coin toy
oy → [ɔɪ]

Эти слова пригодятся:

sleepy ['sli:pɪ] сонный, сон-
ливый
afraid [ə'freɪd] испуганный
day [deɪ] день
please [pli:z] пожалуйста
ready ['redi] готовый
cool ['ku:l] прохладный

too [tu:] тоже, также; слиш-
ком
good [gʊd] хороший
room [rʊm] комната
look [lʊk] смотреть
coin [kɔɪn] монета
toy [tɔɪ] игрушка



$\left. \begin{matrix} l \\ r \end{matrix} \right\} + u \rightarrow [u:]$ rupee flue

ow → [aʊ] под ударением в односложных словах **now**
→ [əʊ] в конце двусложных слов в безударном положении **Moscow**

ou → [aʊ] **out**

air → [eə] **chair**

our → [aʊə] **our**

eer → [iə] **engineer**

igh → [aɪ] **right**

qu → [kw] **quarter**

al + k **walk**
→ [ɔ:]

al + согласная, кроме k **tall**
→ [ɔ:l]

z → [z] **size**

Эти слова пригодятся:

rupee [ru:'pi:] рупия

flue [flu:] грипп

now [naʊ] сейчас

Moscow ['mɒskəʊ] Москва

out [aʊt] снаружи

chair ['tʃeə] стул

our ['aʊə] наш

engineer [endʒɪ'niə] инженер

right [raɪt] правый, правильный

quarter ['kwɔ:tə] четверть

walk [wɔ:k] прогулка; гулять, идти пешком

tall [tɔ:l] высокий

size [saɪz] размер



чтение буквы s

s → [z]

1) слово звонкая согласная
или гласная s pens trees

2) гласная s гласная visit

s → [s]

1) s + согласная test

2) s слово sit stop

3) слово глухая
согласная s lists

4) ss → [s] dress

Эти слова пригодятся:

pen [pen] ручки	pens [penz] ручки	sit [sɪt] сидеть	(sat [sæt], sat [sæt])
tree [tri:] деревья	trees [tri:z] деревья	stop [stɒp] останавливать-(ся)	
visit ['vɪzɪt] визит; навещать, посещать		list [lɪst] списки	lists [lɪsts] список/списки
test [test] тест		dress [dres] платье; одеваться	

Буквы **c** и **g** перед какой-либо из букв **e**, **i**, **y** дают тот согласный звук, который есть в названии буквы.

c + {e, i, y} = [s] place icy centre pencil
↙ [k]
cat

