

ЕГЭ-2027

Е. С. Симакова

# РУССКИЙ ЯЗЫК

# 10

**ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К ЕДИНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Москва  
Издательство АСТ

УДК 373:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922  
С37

**Симакова, Елена Святославовна.**

**С37** ЕГЭ–2027 : Русский язык : 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / Е.С. Симакова. — Москва : Издательство АСТ, 2026. — 101, [3] с. — (ЕГЭ–2027. Это будет на экзамене)

ISBN 978-5-17-187637-1

Внимание школьников и абитуриентов предлагается пособие, которое содержит 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку.

Каждый вариант составлен в соответствии с требованиями единого государственного экзамена, включает задания разных типов и уровней сложности.

В конце книги даны ответы для самопроверки на все задания частей 1 и 2 и критерии оценивания задания с развёрнутым ответом.

**УДК 373:811.161.1**

**ББК 81.2Рус-922**

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	4	Вариант 6 .....	46
<b>Инструкция по выполнению экзаменационной работы по русскому языку</b> .....	5	Вариант 7 .....	54
Вариант 1 .....	6	Вариант 8 .....	62
Вариант 2 .....	14	Вариант 9 .....	70
Вариант 3 .....	22	Вариант 10 .....	78
Вариант 4 .....	30	<b>Ответы</b> .....	<b>86</b>
Вариант 5 .....	38	<b>Система оценивания экзаменационной работы по русскому языку</b> .....	<b>96</b>

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие предназначено для выпускников общеобразовательных организаций, абитуриентов, учителей. Оно содержит практические тренировочные материалы, обеспечивающие качественную подготовку к единому государственному экзамену.

Структура экзаменационной работы, типы заданий различной сложности в каждом варианте разработаны по «Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по русскому языку» и «Кодификатору элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по русскому языку», составленными Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ). В каждый тест включены следующие задания:

- совершенствующие умение осознавать связь и последовательность предложений в тексте;
- формирующие способность определять и квалифицировать средства речевой выразительности;
- развивающие орфографические и пунктуационные навыки;
- повышающие речевую культуру учащихся, в том числе улучшающие знание норм современного русского литературного языка (орфоэпические, морфологические, синтаксические и другие нормы);
- обучающие сочинению на основе предложенного текста.

Выполнение тренировочных заданий служит подготовкой к тестированию: с одной стороны, обучающийся осваивает тестовую форму контроля, а с другой — повышает собственный уровень знания всех разделов науки о языке, приобретает и совершенствует необходимые для сдачи ЕГЭ умения. Пособие создаёт условия для систематической работы и планомерного повторения школьного курса русского языка.

Пособие включает 10 вариантов экзаменационных работ (всего 270 заданий). Все задания снабжены ответами, которые помогут проконтролировать качество знаний.

**В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).**



# ВАРИАНТ 1

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–26 являются цифра (число), или слово (несколько слов), или последовательность цифр (чисел). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

На протяжении многих веков для осуществления полноценного **процесса** игры необходимы были как минимум два человека. <...> лишь совсем недавно в этом **вопросе** произошла, без преувеличения, грандиозная **революция**: автоматизация игрового процесса, начавшись с рулетки и «одноруких бандитов», в наши дни дошла до мощных игровых компьютеров, способных обеспечить невиданный ранее **цифровой** уровень виртуального развлечения. Практически все придуманные за тысячи лет игры были в считанные годы перенесены на компьютеры и стали доступны как в виде специальных игровых приставок, подключаемых к обычному телевизору, так и в виде программ, устанавливаемых на персональный компьютер.

Основы новых игровых возможностей были заложены и созданы в основном усилиями специалистов технического плана.

Существует мнение, что первое подобие компьютерной игры было запущено ещё в 1953 году на компьютере огромного размера. Сегодня трудно себе представить, как можно было играть на машине величиной с гараж, общавшейся с человеком в основном посредством перфокарт и магнитной **ленты**. В 1961 году после появления настольных компьютеров величиной с холодильник была создана первая настоящая компьютерная игра, имитирующая боевые действия и получившая название «Космическая война». В ней по экрану монитора шустро летали два стрелявших друг в друга снарядами космических кораблика, снабжённых ограниченным запасом топлива.

(По материалам журнала «Вокруг света»)

1

Самостоятельно подберите сочинительный соединительный союз, который должен стоять на месте пропуска в первом (1) абзаце текста. Запишите этот союз.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2

В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Запишите номера ответов.

1) **ПРОЦЕСС**. *Ход, развитие какого-нибудь явления, последовательная смена состояний в развитии чего-нибудь. П. роста. Творческий п.*

2) **РЕВОЛЮЦИЯ**. *Коренной переворот в жизни общества, который приводит к ликвидации предшествующего общественного и политического строя и установлению новой власти. Буржуазная р.*

3) **ВОПРОС**. *Дело, обстоятельство, касающееся чего-нибудь. Квартирный в.*

4) **ЦИФРОВОЙ**. *Численный, выраженный в числе. Цифровое выражение.*

5) **ЛЕНТА**. *Длинная узкая полоса из какого-нибудь материала. Бумажная л. Изоляционная л.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3

Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики текста. Запишите номера ответов.

1) Стремление автора выразить свою позицию, своё отношение к предмету речи ведёт к употреблению метафоры (*произошла грандиозная революция*), которая несёт эмоционально-оценочную нагрузку.

2) Мысль, выраженная во втором предложении первого абзаца, подтверждается конкретными примерами из третьего абзаца.

3) В тексте встречаются простые и сложные (бессоюзные, сложноподчинённые, сложносочинённые) предложения.

4) Все использованные в тексте имена числительные относятся к порядковым.

5) Наряду с общеупотребительной лексикой в тексте используются термины (*рулетка, перфокарта, машина*).

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

1) запл**о**мб**И**р**о**вать

2) це**п**О**ч**к**а**

3) крас**И**вей**ш**ий

4) кв**А**рт**а**л (часть года)

5) сли**в**О**в**ый

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, **подбрав к выделенному слову пароним**. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Брат **НАДЕЛ** шапку и шарф.

При покупке техники вы получите **ГАРАНТИЙНЫЙ** талон.

**ЦАРСТВЕННЫЙ** вид председателя правления внушал уважение.

**ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ** труда — эффективность труда в процессе производства материальных благ, выражаемая отношением результата труда и его затрат.

23 августа 1943 года — **ПАМЯТЛИВЫЙ** день отечественной истории: день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово**. Выпишите это слово.

Повторная ответная контратака легионеров также не удалась из-за колоссального превосходства вьетнамцев в силах.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

**ПРИЛЯГТЕ** на диван

**СЫПЕТ** снег

поведение **ДЕРЗЧЕ**

засохшая **МОЗОЛЬ**

лес **НАГ**

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом  
 Б) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом  
 В) нарушение в построении предложения с однородными членами  
 Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  
 Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом (ошибка в управлении)

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Когда в разгар лета горожанам хочется убежать из каменных джунглей, кто-то из них колдуют над мангалом.  
 2) Тауэрский мост, открытый в 1894 году, стал первой разводной переправой в мире, которая имела стальной каркас.  
 3) Путешествуя по Крыму и посетив Новый Свет, Коктебель и Бахчисарай, у меня появилось много новых друзей из числа местных жителей.  
 4) Практичность и дешевизна килта заставляла шотландцев терпеть неудобства, связанного с его размером.  
 5) Вода в горячих озёрах Великой рифтовой долины в Кении настолько едкая, что моментально разъедает кожу человека.  
 6) Учёные считали, что орхидеям в ходе эволюции пришлось выбирать хитроумные способы размножения, потому что простые уже были заняты другими растениями.  
 7) В последнее время в зоопсихологии появилось много работ, которые убеждают нас о том, что личностные поведенческие признаки можно обнаружить у самых разных животных.  
 8) Когда пингвинёнок подрастает, папа с мамой отправляются в море на поиски корма, а ребёнка сдают в своеобразные ясли, которые охраняют несколько взрослых птиц.  
 9) Горная Шотландия отличалась от равнинной не только рельефом, а и культурными особенностями.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) ср...внение, затв...рить, Р...стиславовна  
 2) оз...рной, р...сла, пром...кашка  
 3) вым...кнуть, реп...ртаж, уг...релый  
 4) выцв...сти, ом...рзение, пробл...ски  
 5) к...нсервы, прил...жение, зап...х

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) не...добровать, водора...пылитель, бе...шумный  
 2) стар...ёвщик, нав...ючить, под...ячий  
 3) пр...стал, пр...поднести, воспр...имчивая  
 4) беспр...станный, пр...следовать, пр...поручить  
 5) пр...дедушка, пр...язык, вз...хлёб

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) груш...вый, прикле...вать
- 2) опрометч...вый, наращ...вать
- 3) серебр...ный, Масл...ница
- 4) медвежат...нка, коричн...вый
- 5) заусен...ц, ряж...нка

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) накро...шься (покрывалом), успоко...шься
- 2) выпиш...шь (буквы), сбуд...тся (мечта)
- 3) расстел...шь (ковёр), смор...т (сон)
- 4) разве...вший (облака ветер), отча...нный (шаг)
- 5) (отец) не насмотр...тся (на дочь), отправ...мся (на курорт)

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется **РАЗДЕЛЬНО**. Запишите номера ответов.

- 1) В сарае стоял топчан, сделанный из (НЕ)СТРУГАННЫХ досок.
- 2) (НЕ)НУЖНО мне солнце чужое.
- 3) Это человек был (НЕ)ТРУСЛИВЫЙ, а самоуверенный.
- 4) Тишина, (НЕ)НАРУШАЕМАЯ ни движением, ни звуком, особенно поразительна.
- 5) Если вы не назначены на должность, то (НЕ)ДОЛЖНЫ исполнять эти обязанности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14

Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся **СЛИТНО**. Запишите номера ответов.

- 1) Автобус ПОЧЕМУ(ТО) опаздывал, и мы уже не надеялись (НА)УДАЧУ.
- 2) Брат был (НИ)(ПРИ)ЧЁМ, (ПО)ЭТОМУ держался уверенно.
- 3) Эстафету мы прошли удачно (ЗА)СЧЁТ организации взаимодействия в команде, а ТАК(ЖЕ) уверенного поведения капитана.
- 4) Узнав (НА)СЧЁТ даты открытия фестиваля, мы подготовили гостям приглашительные открытки (НА)ПОДОБИЕ звёздочки.
- 5) (НА)ВЕК запомним мы славные деяния наших предков, (ИЗ)ДАВНА отличавшихся силой и храбростью.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

15

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется **НН**.

Руки у ране(1)ого в бою вое(2)опленного слегка обмороже(3)ы, и бинты стали багря(4)ыми от крови.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16

Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

1) В правом углу висел киот с образом Христа в терновом венке и стоял аналой и в правой же стороне стояла конторка прокурора. (Л.Т.)

2) Уж тяжела стала я и ослабели крылья и перья потускнели... (М.Г.)

3) Инженер обошёл своим ежедневным обходом разные непрременные учреждения и явился на котлован. (А. Пл.)

4) Бим взвизгнул да и поднял все четыре лапы кверху. (Г.П.)

5) Там на заре прихлынут волны

На брег песчаный и пустой

И тридцать витязей прекрасных

Чредой из вод выходят ясных ... (А.П.)

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Рядом со мною идёт собака (1) высунув розовый язык (2) останавливается (3) и (4) принюхавшись (5) недоуменно качает лисьей головой. (М. Г.)

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18

Укажите цифру(-ы) на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

С одной стороны (1) страстное влечение к музыке указывало на (2) несомненно (3) присущие мальчику музыкальные способности и (4) таким образом (5) определяло отчасти возможное для него будущее. (В. Кор.)

Ответ: \_\_\_\_\_ .

19

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Ему представилось (1) что больше всего хотел бы он (2) когда-нибудь ещё раз свалиться в пруд с Надею (3) и много бы он отдал сейчас (4) чтобы знать (5) будет ли это когда-нибудь (6) или нет. (Б. П.)

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Два вождя, Мутюкин и Мурыгин, держали всех остальных в руках (1) а (2) когда ссорились между собой (3) то и класс разделялся на две враждующие партии (4) к которым изгои (5) никогда не примыкали (6) да их и не приняли бы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

21

Найдите предложения, в которых **двоеточие** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) В 1859 году в Египте был обнаружен странный орден: на тонком нашейном обруче висели три ажурные мухи из золотой проволоки (2) Учёные выяснили, что орденом Мухи награждены были только шесть персон. (3) Однако его могли получать и рядовые солдаты, от которых не осталось ни пышных захоронений, ни письменных документов. (4) Видный немецкий египтолог Курт Зете в начале XX века думал: поводов для присуждения такой награды в Древнем Египте могло быть несколько. (5) Он предположил: орден могли назвать в честь шестиногого двукрылого из-за каких-то качеств насекомого. (6) Египтолог говорил: «Мухи многочисленны, отличаются