



# 100

## УПРАЖНЕНИЙ

для детей от 4 до 5 лет

### Практическая тетрадь-тренажёр

#### СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b> .....	3
Читаем слова.....	4
Пишем слова.....	27
<b>МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ</b> .....	34
Счёт до 10.....	34
Изучаем числовые ряды до 5.....	40
Изучаем числа-соседи до 5.....	41
Состав чисел до 5.....	42
Сложение и вычитание.....	47
Сравниваем множества.....	51
<b>ИЗУЧЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА</b> .....	55
Группы предметов.....	57
<b>РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ</b> .....	66
Развитие внимания.....	67
Развитие памяти.....	77
Развитие мышления.....	87

## О КНИГЕ

Наша книга специально разработана для детей пятого года жизни и предлагает сборник интерактивных заданий, которые помогут организовать развивающие занятия легко, эффективно и без всякой предварительной подготовки. При составлении заданий учитывались современные методические разработки и можно смело сказать, что сборник не только **принесёт пользу развитию ребёнка**, но и **облегчит жизнь его родителям**, которым не придётся искать материалы для занятий с ребёнком в разных источниках — занятий по разным направлениям развития хватит на целый год.

В книге вы найдёте более **100 интересных практических заданий** по развитию речи, изучению мира вокруг, по математике и развитию познавательных способностей — внимания, памяти и мышления. На страницах этого пособия представлен современный интерактивный подход: в ходе выполнения заданий ребёнок проводит линии, обводит, раскрашивает, отвечает на вопросы и т.д. Каждый раздел предваряет совсем немного теории для лучшего понимания того, что мы делаем в ходе развивающих занятий и к какой цели движемся.

Предлагая ребёнку развивающие занятия, помните, что новые знания хорошо усваиваются тогда, когда ребёнку по-настоящему интересно. Поэтому задания в нашей книге предлагаются **в занимательной игровой форме**. Предлагая ребёнку развивающие занятия, постарайтесь быть эмоциональным и заинтересованным, вовлекая ребёнка в процесс обучения.

При этом надо постараться предлагать задания в соответствии с возрастом и уровнем развития: если задания слишком сложны или слишком просты для ребёнка, они окажутся для него одинаково неинтересны. Помните, что уровень развития детей одного возраста может заметно различаться, и постарайтесь выполнять **задания, подходящие именно вашему ребёнку в данный момент времени**. А если увидите, что ребёнку пока сложно самостоятельное выполнение развивающих заданий, предложите разные виды помощи или отложите занятия на некоторое время. Обязательно вернитесь к занятиям через месяц-два (кому-то из детей может понадобиться больше времени), когда ребёнок будет готов.

Обращаем ваше внимание, что восприятие знаковых систем (буквы и цифры) и их использование (чтение и письмо) требуют ментальной готовности. Если вы видите, что чтение и письмо печатными буквами пока неинтересны ребёнку или ему трудно выполнять задания и он делает много ошибок во время чтения и письма, это может означать, что его мозг ещё не созрел для этих новых знаний. В таких случаях полезно на время отложить занятия, не надо заставлять ребёнка заниматься. Не волнуйтесь, пройдёт немного времени, и **ребёнок усвоит эти важные новые навыки быстро, с удовольствием и без ненужных мучений**.

Этот сборник упражнений является прекрасным практическим дополнением к книге «Годовой курс развивающих занятий для детей от 4 до 5 лет» серии «Авторская методика Елены Янушко», в котором обучающий материал по разным направлениям развития представлен в виде интересных историй с картинками. Повторить предыдущий материал можно, выполнив интерактивные задания в сборнике «100 упражнений для детей от 3 до 4 лет». Продолжение развивающих занятий вы найдёте в следующем сборнике «100 упражнений для детей от 5 до 6 лет».

**«Авторская методика Елены Янушко»** — это современная система образования ребёнка до школы, которую можно использовать на занятиях как с педагогом, так и с родителями. Годовые курсы развивающих занятий, многоцветные карточки и альбомы с интерактивными заданиями охватывают все необходимые направления развития и порадуют отличными результатами.

Присоединяйтесь!

## РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Развитие речи — одно из главных направлений развития дошкольника. Основной материал по развитию устной и письменной речи ребёнка пятого года жизни вы найдёте в книге «Годовой курс развивающих занятий с ребёнком от 4 до 5 лет» — это пошаговая методика обучения чтению и работы по расширению словарного запаса, знакомство со словообразованием и словоизменением на материале названий животных, знакомство с синонимами и антонимами, развитие навыков составления описательных загадок и пересказа по серии картинок. Этот раздел нашей книги посвящён развитию письменной речи дошкольника — практическим заданиям по чтению и письму печатными буквами.

### ЧИТАЕМ СЛОВА

В самом процессе чтения можно выделить две стороны: одна сторона техническая — это соотнесение букв с соответствующими звуками, их прочитывание, другая сторона смысловая — это соотнесение звуковой формы слова с его значением. В тех случаях, когда у ребёнка не сформирована техническая сторона, всё его внимание будет сконцентрировано на самом процессе чтения слова. Поэтому он не сможет понять его значение, будет читать механически, по несколько раз возвращаясь к началу. Если же недостаточно развита смысловая сторона, то ребёнок может читать без запинки, но при этом не понимать смысл прочитанного — просьба пересказать прочитанное или ответить на вопросы будет вызывать большие затруднения.

Чтобы отработать техническую и смысловую стороны чтения, необходима тренировка навыка. Для этого нужно предложить ребёнку достаточное количество заданий подходящего уровня сложности. В этом разделе книги мы предлагаем **практические задания по чтению слов разной степени сложности** — с разным количеством слогов, со слогами разной степени сложности (например, со стечением согласных).

Чтобы ребёнку было интереснее, в каждом задании есть небольшой сюжет и игра по поиску неподходящих слов, которые прячутся среди других. То, насколько успешно ребёнок найдёт во время чтения такие слова, станет наглядным показателем того, насколько верно он понял смысл прочитанных слов.

Обращаем ваше внимание, что на каждой странице вы найдёте задания по чтению двух уровней сложности: в задании в верхней части страницы слова разделены на слоги, а в нижней части мы предлагаем слова уже без такого деления. Вы можете выполнять задания гибко, выбирая те, что доступны и интересны для ребёнка в данный момент. Возможен вариант помощи — самостоятельно разделить слова на слоги при помощи горизонтальных линий карандашом.

### ПИШЕМ СЛОВА

Письмо печатными буквами — важный навык, который даёт ребёнку новые возможности. Обратите внимание, что занятия по прописям и написанию письменных букв, формирование почерка — это следующий этап обучения, к которому лучше приступить уже во время обучения в школе. А в дошкольном возрасте мы предлагаем освоить «печатание», то есть **письмо печатными буквами**.

Мы предлагаем ребёнку интерактивные задания по дописыванию в словах пропущенных слогов, самостоятельному написанию простых слов и переписыванию слов разной степени сложности. Выполняя такие несложные, но интересные задания, ребёнок **быстро учится писать** печатными буквами. Обращаем ваше внимание, что на данном этапе обучения письму не следует настойчиво исправлять ошибки ребёнка, чтобы не отбить желание заниматься дальше. Продолжайте заниматься с ребёнком письмом вне книги — пишите друг другу записки от руки.

Напоминаем, что **предыдущий этап обучения письму и чтению, а именно изучение букв в интересных интерактивных заданиях, можно освоить на материалах предыдущего сборника «100 упражнений для детей от 3 до 4 лет».**

Маше подарили большой леденец. Маша рада — леденец такой вкусный, сладкий! А теперь давай прочитаем слова в рамочках и найдём все «сладкие слова» — закрась их жёлтым цветом. А какие слова лишние? Закрась их простым карандашом и объясни, почему так думаешь.

КА-РА-МЕЛЬ

ВО-ДА

И-РИС

ЗЕ-ФИР

СА-ХАР

ТОРТ



ПАС-ТИ-ЛА

ШО-КО-ЛАД

КОН-ФЕ-ТА

КОТ-ЛЕ-ТА

ЦУ-КА-ТЫ

*Ответ: вода, компот.*

Какие сладкие фрукты и ягоды ты знаешь? Прочитай слова. Найди лишнее слово — подчеркни и объясни!

АРБУЗ

ГРУША

ИЗЮМ

БАНАН

*Ответ: изюм — сухофрукт.*

Прочитай слова. Найди и зачеркни лишнее слово. Объясни свой выбор.

МАРМЕЛАД

ЧИПСЫ

ВАРЕНЬЕ

КАРАМЕЛЬ

*Ответ: чипсы солёные.*

Очень часто героями русских народных сказок являются животные. Хитрая Лисичка-сестричка встречается в сказках чаще других зверей. А теперь давай прочитаем слова в рамочках и найдём все «сказочные слова» — закрась их красным цветом. А какие слова лишние? Найди их и закрась простым карандашом. Объясни, почему так думаешь.

СКАЗ-КА

ЗЕЛЬ-Е

РЕП-КА

РЕ-ДИС-КА

КО-ЩЕЙ

ЛЕ-ШИЙ



ТЕ-РЕ-МОК

КО-ЛО-БОК

ВО-ДЯ-НОЙ

РУ-САЛ-КА

РУ-БАШ-КА

*Ответ: репка, рибиска, рубашка.*

Внимательно прочитай слова в столбиках — это имена сказочных героев. Подбери пары персонажей из одной сказки, соедини пары слов линиями и назови сказки.

МАША

ДЕД

КУРИЦА

КОЛОБОК

БАБА

ЛИСА

МЫШКА

МЕДВЕДЬ

Весной природа оживает! Посмотри, дети собираются вешать в саду скворечники — домики для птиц. Давай прочитаем слова в рамочках и найдём все «весенние слова» — закрась их зелёным цветом. А какие слова лишние? Найди их и закрась простым карандашом. Объясни, почему так думаешь.

ВЕС-НА

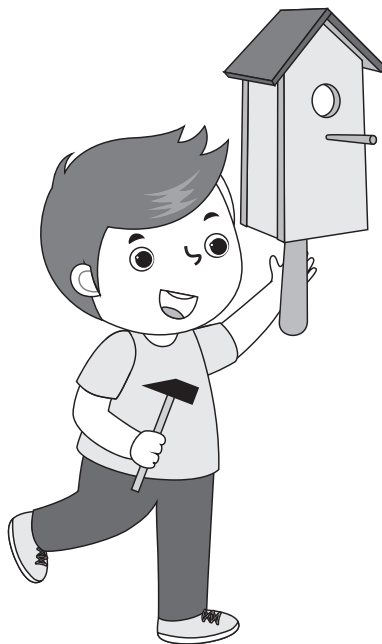
МАРТ

МЕ-ТЕЛЬ

КА-ПЕЛЬ

АП-РЕЛЬ

МАЙ



ПОЧ-КИ

ПТЕН-ЦЫ

ГРИ-БЫ

РОС-ТОК

ЦВЕ-ТОК

*Ответ: метель, грибы.*

Среди весенних цветов найди самый первый — выбери ответ и подчеркни!

ЛАНДЫШ

ОДУВАНЧИК

ПОДСНЕЖНИК

НАРЦИСС

*Ответ: подснежник.*

Среди весенних праздников найди лишний и напиши точные даты всех праздников.

ДЕНЬ СМЕХА \_\_\_\_\_

ДЕНЬ ЗНАНИЙ \_\_\_\_\_

ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ \_\_\_\_\_

ДЕНЬ ПОБЕДЫ \_\_\_\_\_

*Ответ: День знаний 1 сентября.*

Летом тепло и ярко светит солнце. У школьников начинаются каникулы. Летом можно поехать на дачу или на море. Давай прочитаем слова в рамочках и найдём все «летние слова» — закрась их синим цветом. А какие слова лишние? Найди два лишних слова и закрась простым карандашом. Объясни.

ЛЕ-ТО

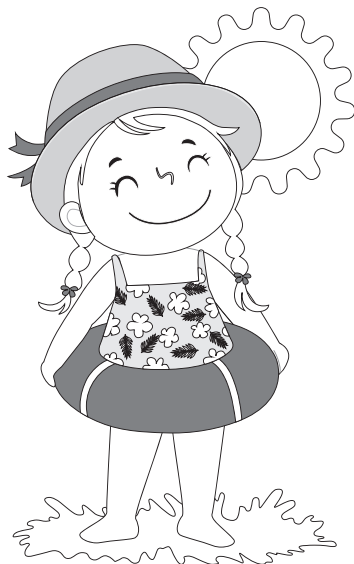
И-ЮНЬ

И-ЮЛЬ

И-НЕЙ

МО-РЕ

АВ-ГУСТ



ПА-НА-МА

ПИ-ЖА-МА

ЗА-ГАР

ШОР-ТЫ

МАЙ-КА

*Ответ: панама, пижама.*

Внимательно прочитай слова в столбиках. Подбери пары подходящих слов и соедини их линиями.

СОЛНЦЕ

ОТПУСК

МОРЕ

ЖАРА

ЯХТА

ЖАЖДА

ЗАГАР

КАНИКУЛЫ

*Ответы: солнце — загар, отпуск — каникулы, море — яхта, жара — жажда.*

Осенью листья на деревьях меняют свой цвет и начинается листопад. Давай прочитаем слова в рамочках и найдём все «осенние слова» — закрась их оранжевым цветом. А какие слова лишние? Найди два лишних слова и закрась простым карандашом. Объясни.

О-СЕНЬ

ЛУ-ЖИ

ДОЖ-ДИ

ЗОНТ

ТЮЛЬ-ПАН

КАШ-ТАН



СЕН-ТЯБРЬ

ОК-ТЯБРЬ

НО-ЯБРЬ

У-РО-ЖАЙ

КА-ТОК

Ответ: тюльпан, каштан.

Среди цветов найди лишний и обведи название цветка!

АСТРА

ЛАНДЫШ

ГЕОРГИН

ХРИЗАНТЕМА

Ответ: ландыш цветёт весной.

Среди зимующих птиц найди перелётную — выбери из вариантов и подчеркни!

ВОРОНА

ЛАСТОЧКА

ВОРОБЕЙ

ГОЛУБЬ

Ответ: ласточка.

Зимой холодно. Чтобы пойти погулять, надо тепло одеваться. Зато у детворы столько весёлых зимних забав! Прочитай слова в рамочках и найди все «зимние слова» — закрась их голубым цветом. А какие слова лишние? Найди два лишних слова и закрась простым карандашом. Объясни.

ЗИ-МА

ШУ-БА

ЯН-ВАРЬ

АР-БУЗ

ФЕВ-РАЛЬ

КОНЬ-КИ

ЛЫ-ЖИ

САН-КИ

ЛАС-ТЫ

ДЕ-КАБРЬ

СНЕГ



Ответ: арбуз, ласты.

Прочитай названия разных видов спорта. Выбери среди них зимний и подчеркни его!

Среди зимних сказок найди лишнюю и обведи её название!

ФУТБОЛ

МОРОЗКО

ХОККЕЙ

КРАСНАЯ ШАПОЧКА

ТЕННИС

СНЕГУРОЧКА

ВОЛЕЙБОЛ

СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА

Ответ: хоккей.

Ответ: Красная Шапочка.

Посмотри, мальчик кормит курочек — он насыпает им вкусные зёрнышки. Зёрна рассыпаются по двору, а курочки клюют: клю-клю! Прочитай слова в рамочках и найди все «сыпучие слова» — закрась их розовым цветом. А какие слова лишние? Найди два лишних слова и закрась простым карандашом. Объясни.

ЗЁР-НА

МУ-КА

КРУ-ПА

СОЛЬ

МОЛЬ

МАК

СЕ-МЕЧ-КИ

ТЕС-ТО

ГО-РОХ

ПЕ-СОК

БИ-СЕР



*Ответ: моль, тесто.*

Прочитай слова, найди и обведи слово, которое отличается от остальных. Объясни свой ответ!

Прочитай слова в столбиках. Подбери подходящие пары слов и соедини их линиями. Прочитай словосочетания про сыпучие материалы, которые получились.

РИС

ГРЕЧКА

ГРАД

ПШЕНО

САХАРНАЯ

СТИРАЛЬНЫЙ

ПШЕНИЧНАЯ

МОРСКОЙ

ПОРОШОК

ПЕСОК

ПУДРА

МУКА

*Ответ: град — не крупа.*

Бедный мальчик: он разбил чашку и очень расстроился... Что скажет мама? Не бойся, мама не будет ругать, ведь такое может случиться с каждым. Прочитай слова в рамочках и найди все «бьющиеся слова» — закрась их фиолетовым цветом. А какие слова лишние? Найди два лишних слова и закрась простым карандашом. Объясни.

ЧАШ-КА

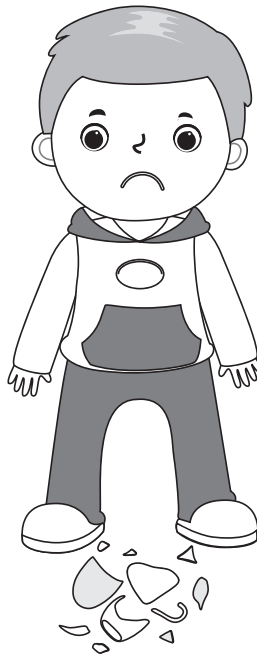
ВА-ЗА

БАН-КА

ОЧ-КИ

КНИ-ГА

ОК-НО



ЗЕР-КА-ЛО

КО-РОБ-КА

ТА-РЕЛ-КА

СТА-КАН

ЛАМ-ПОЧ-КА

*Ответ: книга, коробка.*

Среди хрупких материалов выбери лишний и обведи это слово!

Прочитай слова про бьющиеся ёмкости и их содержимое. Соедини линиями подходящие пары слов!

ФАРФОР

РЕЗИНА

ХРУСТАЛЬ

СТЕКЛО

ФЛАКОН

БАНКА

ПРОБИРКА

СТАКАН

СОК

ВАРЕНЬЕ

ДУХИ

АНАЛИЗ

*Ответ: резина  
может разбиться*

Девочка поливает из лейки цветы, ведь всем нужна вода. А какое главное свойство воды? Она жидкая. Прочитай слова в рамочках и найди все «жидкие слова» — закрась их синим цветом. А какие слова лишние? Найди два лишних слова и закрась простым карандашом. Объясни.

ВО-ДА

СОК

МО-ЛО-КО

СОЛЬ

КЕ-ФИР

РО-СА

СУ-ХА-РИ

ЧАЙ

КОМ-ПОТ

КО-ФЕ

СЛЕ-ЗА



*Ответ: соль, сахар.*

Какую из жидкостей нельзя пить? Выбери и зачеркни, ведь это опасно для здоровья!

Найди молочный продукт, который нельзя пить и обведи это слово!

ВОДА

МОЛОКО

УКСУС

РЯЖЕНКА

КЕФИР

КЕФИР

СОК

МАСЛО

*Ответ: нельзя пить уксус.*

*Ответ: сливочное масло.*

В танцевальном зале крутится зеркальный шар — он такой блестящий! Прочитай слова в рамочках и найди все «блестящие слова» — закрась их голубым цветом. А какие слова лишние? Найди два лишних слова и закрась простым карандашом. Объясни.

ЗЕР-КА-ЛО



СТЕК-ЛО

СЕРЬ-ГИ

КОЛЬ-ЦА

ЛОЖ-КА

СУШ-КА

ЗО-ЛО-ТО

СЕ-РЕБ-РО

КАР-ТОН

ФОЛЬ-ГА

СТРА-ЗЫ

Ответ: сушка, картон.

Среди птиц выбери ту, которая больше всех любит блестящие предметы — она ворует их и тащит к себе в гнездо. Подчеркни слово!

ГОЛУБЬ

СИНИЦА

СОРОКА

ВОРОБЕЙ

Ответ: сорока.

Среди разных предметов в комнате выбери тот, что блестит больше всех, и обведи это слово!

ГАЗЕТА

ЗЕРКАЛО

КОВЁР

ШТОРЫ

Ответ: зеркало.

Посмотри-ка, малыш выглядывает в окно: на улице идёт дождь и дует холодный ветер, а дома тепло и уютно. Окно хоть и сделано из прозрачного стекла, надёжно защищает дом от непогоды. Прочитай слова и закрась все «прозрачные слова» серым цветом. Найди два лишних слова и закрась чёрным цветом. Объясни.

ОК-НО

ОЧ-КИ

СЕТ-КА

ДЕТ-КА

ВОЗ-ДУХ

ВО-ДА



КРУ-ЖЕ-ВА

БУ-ТЫЛ-КА

ФА-ТА

ПЛЁН-КА

ЖУР-НАЛ

Ответ: детка, журнал.

Среди «домиков» животных выбери прозрачный. Обведи это слово!

ГНЕЗДО

НОРКА

ЛОГОВО

ПАУТИНА

Ответ: паутина.

Прочитай слова. Среди разных животных выбери прозрачное и подчеркни это слово!

АКУЛА

МЕДУЗА

КРАБ

ОСЬМИНОГ

Ответ: медуза.