



БОЛЬШАЯ КНИГА ВОСТОЧНОЙ

**МУДРОСТИ**

ПРИТЧИ АФОРИЗМЫ ИСТОРИИ

КНИГА 1

# МУДРОСТЬ

В ПРИТЧАХ





## ВВЕДЕНИЕ

**Н**а протяжении всей человеческой истории легенды и притчи играли важную обучающую и развивающую роль на всех уровнях, от сакрального до обычного. Они содержат в себе мудрость веков, которая учит нас находить решение проблем, развивает мышление, интуицию и воображение. Одни притчи несут вдохновение, другие побуждают смеяться, третьи — задуматься. Они открывают новые жизненные ориентиры, ненавязчиво предлагая пути будущих изменений и личностного роста.

В классическом понимании притча (*слав.* притъ-ка — случай, происшествие) — это краткий иносказательный, образный рассказ, часто употребляемый в религиозно-философских учениях для изложения назидательных истин. При этом притча в отличие от басни обычно не содержит прямого наставления или морали. Слушатель сам может его вывести. Возможно, поэтому свои притчи Христос обычно заканчивал словами: «Имеющий уши слышать да услышит».

У каждого человека своя картина мира с соответствующими представлениями, принципами, ценностями, социальными установками и жизненной философией. У одних людей — тех, кто привержен определенной религии, — жизненная философия содержит элементы соответствующего религиозно-философского учения. У других людей она скорее интуитивно-собирательная, у третьих находится в стадии формирования. Но в любом случае, для того чтобы лучше понять человека, необходимо постичь его представления об окружающем мире. А для того, чтобы какое-либо понимание донести до человека, необходимо, чтобы оно адекватно соотносилось с его картиной мира, нашло в ней соответствующее отождествление. Каждый взрослый знает, что одним из лучших средств для этого являются сказки и другие иносказательные истории.

Притчи, как и другие подобные истории, обладают важным фундаментальным качеством: в них содержатся важные советы или поучительные сообщения относительно какой-либо специфической проблемы. Некто сталкивается с какой-то проблемой и каким-то образом либо преодолевает ее, либо терпит поражение. Способ, при помощи которого герой решает свою проблему, может в аналогичной ситуации оказаться подходящим и для других людей.

Читая или слушая историю, человек испытывает определенные ощущения, связанные с идентификацией персонажей данной истории с людьми или событиями, непосредственно ему знакомыми. И если какой-нибудь сюжет напоминает человеку аналогичный случай из его собственной жизни, рассказ становится для него более значимым, появляется особый интерес к тому, как за-

вершится данная история. Она приобретает для человека личностный смысл и становится частью его опыта. Если позже человек сталкивается с ситуацией, ассоциативно и логически схожей с ситуацией в одной из известных ему историй, то ему может оказаться полезным опыт ее понимания. В любом случае из притч человек извлекает ровно столько смысла, сколько вкладывает в них сам.

Понимание историй есть результат творческого усилия. Указанное свойство не выделяет их из числа прочих употреблений языка, так как любая коммуникация — это взаимодействие мысли изреченной и мысли, извлеченной из речи. Вопрос лишь в степени разрыва. При использовании притч этот разрыв увеличивается, что позволяет человеку извлекать из них тот смысл, к которому он готов в настоящий момент, который наиболее соответствует его картине мира.

Выделяются следующие функции историй:

**Функция отражения.** Образный мир историй позволяет приблизить их содержание к внутреннему «я» человека и облегчает идентификацию с ним. Человек может сравнить свои мысли и переживания с тем, о чем рассказывается в данной истории, и воспринять то, что в данное время соответствует его психическим структурам.

**Функция моделирования ситуации.** Истории — это по своей сути модели ситуации и понимания. Они могут отображать конфликтные ситуации и предлагают возможные способы их разрешения или указывают на последствия отдельных попыток разрешения ситуации. Таким образом, они помогают учиться при помощи модели. При этом модели в историях не являются чем-то застывшим. Они дают возможность человеку по-раз-

ному интерпретировать содержание истории, событий, изложенных в ней, сопоставлять это содержание с собственной ситуацией.

**Функция хранения опыта.** Благодаря своей образности истории легко запоминаются и, будучи связанными с опытом, помогают сохранять его.

**Функция трансляции традиций.** В историях запечатлены социальные, культурные и семейные традиции и индивидуальные традиции как результат жизненного опыта. В этом смысле истории направляют мысль за пределы индивидуального жизненного горизонта и передают дальше эстафету мыслей, размышлений, ассоциаций.

Притчи и истории могут помочь человеку обогатить свою модель мира, осознать собственные ограничения и расширить варианты взаимодействия и эмоционального реагирования в определенных ситуациях. Они могут быть использованы в общении, обучении и, конечно, просто для удовольствия.



## КАК ЧИТАТЬ КНИГУ

**Е**сли вы прочитали эту книгу за день или два, то вы не прочитали ее. Хотя у вас будет возможность попробовать еще раз.

Книги с притчами нужно читать не спеша, так же как пьют хорошее вино. У историй, как и у вина, есть «послевкусие». Постарайтесь прочувствовать смыслы историй.

Есть несколько вариантов прочтения книги. Один из них следующий. Прочитайте историю и прервите чтение. Попробуйте понять и сформулировать несколькими фразами ответы на вопросы: «О чем она?», «Чему учит?» и «Какие переживания вызывает?» Это особенно подходит для историй с выраженной когнитивной направленностью. После этого переходите к прочтению следующей истории. Но не читайте много историй за один раз, прервитесь и займитесь другими делами.

Если какая-либо история «зацепилась» за ваш внутренний опыт, а вы это почувствуете, то обязательно прервите чтение. Закройте книгу и поживите с этим опытом какое-то время, может быть, минуту, час или день. Пусть пони-

мание пропишется в вашей картине мира. Не мешайте этому процессу чтением других историй. Будет хорошо, если вы перескажете понравившуюся вам притчу кому-нибудь. В этом случае она точно станет вашей!

Для лучшего понимания притч, отражающих представления тех или иных религиозно-философских учений, ознакомьтесь с информацией, приведенной в пятом разделе. Вы заметите, как ваше понимание соответствующих историй станет иным, более глубоким.

Также следует отметить, что последовательность историй в книге не случайна. Некоторые из них подготавливают к пониманию определенного смысла при прочтении последующих. Хотя это не единственные смыслы и понимания. У каждой истории их может быть множество. Да и не факт, что именно эти (определенные) понимания нужны именно вам. Поэтому возможно чтение историй и в вашем, произвольном, порядке<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup>Ссылки на источник даны в Книге 1 после притч в квадратных скобках [ ]. Источники приведены в Примечаниях в Библиографическом списке (см. стр. 774).



## СОДЕРЖАНИЕ

### КНИГА 1 МУДРОСТЬ В ПРИТЧАХ

ВВЕДЕНИЕ . . . . .	7
КАК ЧИТАТЬ КНИГУ . . . . .	11

#### Раздел 1 ИГРЫ РАЗУМА И УРОКИ МУДРОСТИ

ИГРЫ РАЗУМА И СОВЕРШЕНСТВО ГЛУПОСТИ . . . . .	16
УРОКИ МУДРОСТИ . . . . .	37

#### Раздел 2 ЖИТЕЙСКИЕ, СОВРЕМЕННЫЕ И СКАЗОЧНЫЕ ИСТОРИИ

ЛЮБОВЬ, СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ВОСПИТАНИЕ . . . . .	77
СОВРЕМЕННЫЕ ИСТОРИИ . . . . .	96
ИСТОРИИ СО СКАЗОЧНЫМИ ПЕРСОНАЖАМИ . . . . .	113

**Раздел 3**  
**КЛАССИЧЕСКИЕ ПРИТЧИ**  
**РАЗЛИЧНЫХ РЕЛИГИОЗНО-ФИЛОСОФСКИХ**  
**УЧЕНИЙ**

ДАОССКИЕ ПРИТЧИ . . . . .	129
БУДДИСТСКИЕ ПРИТЧИ . . . . .	155
ИНДУИСТСКИЕ ПРИТЧИ . . . . .	182
ДЗЕНСКИЕ ПРИТЧИ . . . . .	208
ХАСИДСКИЕ ПРИТЧИ . . . . .	233
ХРИСТИАНСКИЕ ПРИТЧИ . . . . .	248

**Раздел 4**  
**ПРИТЧИ И ИСТОРИИ**  
**«РОССЫПЬЮ»**

ПРИТЧИ И ИСТОРИИ . . . . .	272
----------------------------	-----

**КНИГА 2**  
**КОНФУЦИЙ.**  
**АФОРИЗМЫ И ПРИТЧИ**

ПРЕДИСЛОВИЕ . . . . .	297
МУЖ ДОСТОЙНОГО ПОВЕДЕНИЯ . . . . .	306
ПУТЬ УЧИТЕЛЯ . . . . .	311
ТАЙНА ПОСВЯЩЕНИЯ УЧИТЕЛЯ . . . . .	320
СЛУЖЕНИЕ ЛЮДЯМ . . . . .	322
СЛУЖИТ ЛИ МУДРЕЦ ПРАВИТЕЛЮ.	
В ПОИСКАХ СЛУЖБЫ . . . . .	325
СОВЕРШЕНСТВУЙ СЕБЯ . . . . .	333
ВСЕ ЭТО ПОВЕРГАЕТ МЕНЯ В СКОРЬБЬ . . . . .	340
СЛЕДОВАТЬ ПУТИ ДАО . . . . .	343

РИТУАЛ КАК МЕТОД СВЯЗИ С НЕБОМ . . . . .	348
В ПОИСКАХ ВЫСШЕГО ЗНАНИЯ . . . . .	357
ОТВЕРГНУТЫЙ И ГОНИМЫЙ . . . . .	363
ИСТИННОЕ ЗНАНИЕ . . . . .	367
БЛАГОРОДНЫЙ МУЖ (ЦЗЮНЫЦЗЫ) КАК СИМВОЛ КОНФУЦИАНСКОЙ ТРАДИЦИИ . . . . .	368
МЕЛКИЙ ЧЕЛОВЕК (СЯОЖЭНЬ), ИЛИ НИКЧЕМНЫЙ . . . . .	382
ГУМАННОСТЬ, ИЛИ ЧЕЛОВЕКОЛЮБИЕ (ЖЭНЬ) . . . . .	387
ИМИТАЦИЯ МУДРОСТИ, ИЛИ ИМИТАЦИЯ НЕРАДИВОСТИ . . . . .	394
«УЧИТЬСЯ И НЕ РАЗМЫШЛЯТЬ — НАПРАСНАЯ ТРАТА ВРЕМЕНИ; РАЗМЫШЛЯТЬ И НЕ УЧИТЬСЯ — ГУБИТЕЛЬНО» . . . . .	398
СКРОМНОСТЬ И СЛУЖЕНИЕ, ИЛИ ОБЛИК УЧИТЕЛЯ . . . . .	404
«ПТИЦА ВЫБИРАЕТ ДЕРЕВО. КАК ЖЕ ДЕРЕВО МОЖЕТ ВЫБИРАТЬ ПТИЦУ?», ИЛИ ИСКУССТВО УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВОМ . . . . .	410
ПРОДОЛЖАТЕЛИ ТРАДИЦИИ . . . . .	430
«БЫВАЕТ, ПОЯВЛЯЮТСЯ ВСХОДЫ, НО НЕ ЦВЕТУТ! БЫВАЕТ, ЧТО ОНИ ВСЕ ЖЕ ЦВЕТУТ, НО НЕ ПЛОДНОСЯТ!», ИЛИ НЕРАДИВЫЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛИ . . . . .	438

### КНИГА 3 ЧАНЬ-БУДДИЙСКИЕ ПРИТЧИ

ПРЕДИСЛОВИЕ . . . . .	445
ПРИТЧИ ИНДИЙСКОГО ПЕРИОДА БУДДИЗМА . . . . .	451

ГУН-АНИ И ПРИТЧИ ПЕРИОДА	
ПЕРВОГО ПАТРИАРХА ЧАНЬ . . . . .	472
ЧЕТЫРЕ ПАТРИАРХА ЧАНЬ . . . . .	482
ДРУГИЕ ВЕЛИКИЕ НАСТАВНИКИ ЧАНЬ . . . . .	518
ИЗ БЕСЕД НАСТАВНИКА ЛИНЬ-ЦЗИ	
ИЗ ОБЛАСТИ ЧЖЭНЬ . . . . .	534
ГУН-АНИ И ПРИТЧИ О ЛЮДСКИХ	
ПОРОКАХ И СЛАБОСТЯХ . . . . .	543
ПРИТЧИ ПРО ОБРАЩЕНИЕ К УЧЕНИЮ . . . . .	550
ЖИТЕЙСКИЕ ПРИТЧИ И ПРЕДАНИЯ	
О МИРЯНАХ И МОНАХАХ . . . . .	556
ГУН-АНИ И ПРИТЧИ О РАЗНОМ . . . . .	570
ЧЕТЫРЕ ГУН-АНЯ ИЗ СБОРНИКА	
УМЭНЯ ХУЭЙ-КАЯ . . . . .	584

## КНИГА 4

### ПУТЬ ВОИНА

#### В ПРИТЧАХ

ЛЕГЕНДА О КРАСАВИЦЕ ЮНЬ ЧУНЬ . . . . .	590
МУЛАН — ДЕВУШКА-ВОИН . . . . .	601
«ВОСЕМНАДЦАТЬ РУК АРХАТОВ»	
БОДХИДХАРМЫ . . . . .	611
ЛЕГЕНДА О ТХЭКЕН,	
ИЛИ КОРЕЙСКОЕ БОЕВОЕ ИСКУССТВО . . . . .	618
ВЕЛИКАЯ СИЛА БОЕВОГО ИСКУССТВА. . . . .	623
ПРЕДОТВРАЩЕННЫЙ ПОЕДИНОК —	
ВЫИГРАННЫЙ ПОЕДИНОК . . . . .	628
ЛЕГЕНДА О ВЕЛИКОМ ТАЙСКОМ БОКСЕРЕ . . . . .	632
ПРЕПОДАТЬ УРОК . . . . .	638
ПОДАРОК ОТЦА . . . . .	642

УРОК ДЛЯ МАСТЕРА КЭНДО . . . . .	648
КЛЯТВА НА КРОВИ . . . . .	655
ЖАЖДА ИСТИНЫ . . . . .	658
КОРОТКИЕ ПРИТЧИ О ВОИНАХ . . . . .	664

### Приложение

О ТРАДИЦИОННЫХ РЕЛИГИОЗНО- ФИЛОСОФСКИХ УЧЕНИЯХ . . . . .	689
---	-----

### Примечания

Книга 1. Мудрость в притчах . . . . .	765
Книга 2. Конфуций. Притчи и афоризмы . . . . .	772
Книга 3. Чань-буддийские притчи . . . . .	774
Книга 4. Путь воина в притчах . . . . .	778
Указатель притч. . . . .	787