

Н. А. ТКАЧЕНКО
М. П. ТУМАНОВСКАЯ

РАННЕЕ ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ



Издательство АСТ
Москва
2025

Б

У



Посвящается Яночке!



К

Здравствуй, дорогой малыш!

Посмотри на книжную полку: сколько там интересных, красивых книжек — больших и маленьких, толстых и тонких, с картинками и без. Каждая книга — это целый мир со своими героями, приключениями, сказочными историями. Но, для того чтобы окунуться в этот мир, ты должен просить кого-нибудь из взрослых почитать тебе вслух. А это так неудобно: ведь они могут быть заняты своими взрослыми делами именно тогда, когда тебе хочется послушать сказку.

В

Поэтому я и решила написать этот букварь для тебя и для других маленьких мальчиков и девочек. Занимаясь понемногу каждый день, ты очень быстро научишься читать. И сможешь САМ прочитать любимую книжку. Только представь себе, как все вокруг будут удивляться: «Надо же! Такой маленький, а уже читает!»

А

Р

Ь

Наталья Александровна Ткаченко

Уважаемые взрослые!

Если вы хотите, чтобы ваш ребенок не испытывал трудностей при обучении в начальной школе и научился читать рано, то этот букварь для вас.

Обратите внимание на то, что каждая буква в книге выглядит не совсем обычно. Вместо скучных и непонятных значков ребенок увидит яркий, интересный «образ», который можно разглядывать и обсуждать. Например, буква **А** — это спелый ананас, а буква **У** — веселая улитка. Эти образы придуманы не случайно — так малышам будет значительно проще запомнить правильное начертание буквы.

Не менее важно и то, что помимо «образа» буквы в книге есть и символический «образ» звука, который эта буква обозначает. Очень важно помнить: при обучении чтению буквы следует называть как звуки ([**б**], [**в**], [**м**], [**с**], а не [**бэ**], [**вэ**], [**эм**], [**эс**]). И здесь вам поможет картинка с изображением звука. Изучая с малышом новую букву, расскажите ему о том, что он видит на рисунке: «Посмотри, вот буква **А**. Послушай, как она читается: **а-а-а**. Слышишь, как будто аист зеваает? Давай попробуем почитать вместе. Читай нараспев: **а-а-а**. А здесь буква **У**. Ее совсем легко запомнить. Волк в лесу воет: **“У-у-у!”**» и т. д. Пусть вас не смущает некоторая условность в изображении звуков. В данном случае важна не полная достоверность, а яркий зрительный ряд, возможность поиграть с ребенком.

Часто бывает так, что ребенок хорошо знает буквы, но никак не может научиться складывать их в слоги и, значит, не может читать. Вот несколько советов, которые помогут вам избежать ошибок и трудностей при обучении малыша чтению.

Совет 1:

Не нужно учить с малышом все буквы сразу. Следуйте последовательности букваря. Не переходите к новой букве, пока не убедитесь, что ребенок запомнил предыдущую. Не расстраивайтесь, если вам придется возвращаться к одной и той же странице букваря несколько раз. В какой-то момент обязательно наступит «прорыв», и ребенок начнет уверенно читать слоги, а потом и слова.

Совет 2:

Изучая с малышом букву, обратите внимание на то, что в одних заданиях ему предлагается прочитать строчку одинаковых по размеру букв **А|А|А|А**, а в других — прописные (большие) и строчные (маленькие) буквы: **А|а|А|а**. Ребенку нужно запомнить разное написание одной и той же буквы.

Читая строчки букв и слова, малыш должен держать пальчик под читаемой буквой и двигаться в направлении слева направо.

Совет 3:

Для того чтобы малышу было легче научиться читать слова, в букваре используется выделение слогов и согласных букв в стечениях разным цветом (**КОМ**, **МЫШКА**, **ГРОМКИЙ**).

Совет 4:

В конце книги размещены карточки с буквами и символическими «образами» звуков, которые они обозначают. Аккуратно вырежьте карточки и обклейте прозрачной пленкой — так они прослужат значительно дольше. Приготовьте два конверта: в одном будут лежать карточки с буквами и звуками, которые малыш пока не знает, а во второй складывайте те буквы и звуки, которые он уже освоил. Перед началом каждого занятия доставайте карточки с уже известными малышу буквами. Положите карточки на стол — буквами вниз. Попросите малыша посмотреть на картинки и вспомнить, как «звучат буквы». Откройте форзац букваря, на котором помещен алфавит. Попросите ребенка показать вам букву, соответствующую этому образу. Перевернув карточку, малыш может проверить правильность ответа.

Совет 5:

Обязательно хвалите малыша, даже если занятие, по вашему мнению, прошло не совсем удачно. Помните, что он должен получать только позитивные эмоции от уроков чтения. Это необходимое условие для успешного обучения.

Успехов вам и вашему малышу!

Н. А. Ткаченко

Б

У

К

В

А

Р

Ь

3



Аист зевает: а-а-а



Читай:

А | а | А | а

а | а | а | а

А | а | а | А

Найди и покажи букву **А**.



АСТРЫ



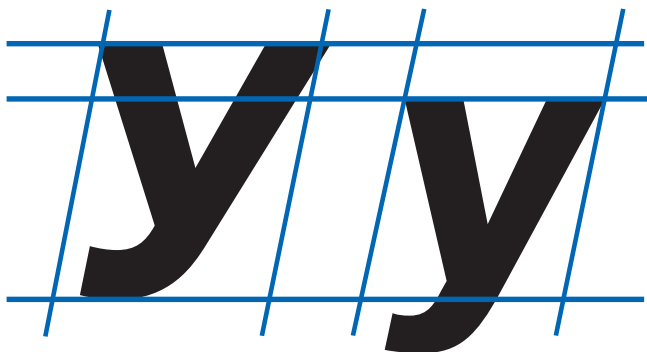
АНАНАС



АРФА



Волк воет: у-у-у



Читай:

У | у | У | у

У | а | у | А

А | у | а | У

Найди и покажи букву У.



УТЮГ



УТКА



УЛИТКА

Б

У

К

В

А

Р

Ь

Б

У

К



Индюшата пицат: и-и-и



Читай:

И | и | И | и

И | у | и | А

А | и | у | И

Найди и покажи букву И.



ИГЛА



ИРИСЫ



ИГРУШКИ

В

А

Р

Ь

Читай буквы слитно:

А



У

У



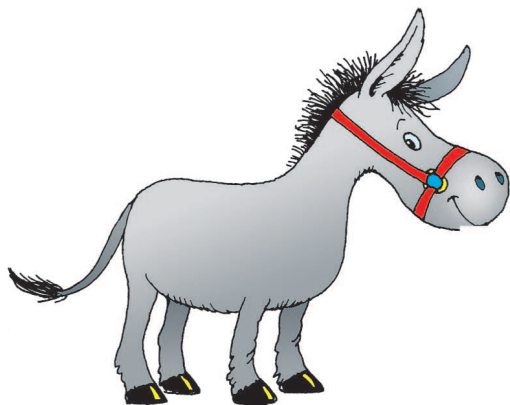
А

И



А

Кто как говорит? Прочитай.



ИА



УА



АУ

Б

У

К

В

А

Р

Ь

7

Б

У

К

В

А

Р

Ь



Звери поют: о-о-о

Читай:

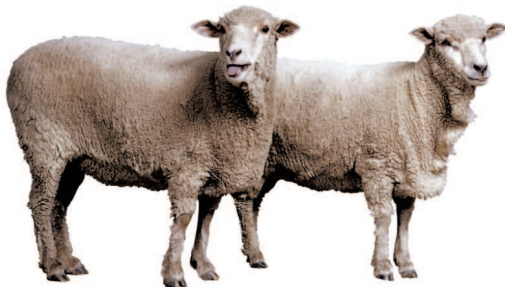
О | о | О | о

А | у | и | О

а | у | и | о



Найди и покажи букву О.



ОВЦЫ



ОБЛАКО



ОВОЦЫ