И.А. Артасов, О.Н. Мельникова

ИСТОРИЯ

БОЛЬШОЙ СБОРНИК ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВПР

6 КЛАСС

Москва
Издательство АСТ
2019

УДК 373:94
ББК 63.3(2)я721
А86

Артасов, Игорь Анатольевич.

А86 История : Большой сборник тренировочных вариантов проверочных работ для подготовки к ВПР : 6-й класс / И.А. Артасов, О.Н. Мельникова. — Москва: Издательство АСТ, 2019. — 111, [1]. — (Всероссийские проверочные работы).

ISBN 978-5-17-109028-9

Пособие предназначено для подготовки учащихся 6 классов общеобразовательных организаций к Всероссийской проверочной работе (ВПР) по истории.

Сборник содержит 10 тренировочных вариантов ВПР, позволяющих оценить индивидуальные достижения школьников по предмету.

Каждый вариант включает задания по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории зарубежных стран (истории Средних веков), нацеленные на проверку знаний исторических фактов, терминов и понятий, умений работать с текстовым историческим источником, исторической картой, иллюстративным материалом, и задания, посвящённые истории и культуре родного края.

В конце книги даны ответы на все задания и критерии оценивания их выполнения.

УДК 373:94
ББК 63.3(2)я721

ISBN 978-5-17-109028-9

© И.А. Артасов, О.Н. Мельникова, 2019
© ООО «Издательство АСТ», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие 4

Инструкция по выполнению работы 5

Вариант 1 6

Вариант 2 13

Вариант 3 20

Вариант 4 27

Вариант 5 34

Вариант 6 41

Вариант 7 48

Вариант 8 55

Вариант 9 62

Вариант 10 69

Ответы и критерии оценивания 76

ПРЕДИСЛОВИЕ

Дорогие друзья!

В конце учебного года Вам предстоит выполнить Всероссийскую проверочную работу по истории. Всероссийской она называется потому, что такую работу одновременно выполняют школьники на всей территории нашей страны.

Всероссийская проверочная работа — это обычная итоговая работа, в которой проверяется знание того, что вы изучали на уроках. Поэтому, если Вы добросовестно занимались в течение учебного года, то никакой специальной подготовки к ней не требуется. Но для успешного выполнения работы нужно повторить весь пройденный за прошедший год учебный материал, вспомнить, чему Вы научились, а также потренироваться в выполнении заданий.

В этом Вам поможет пособие, которое Вы держите сейчас в руках. Оно содержит 10 тренировочных вариантов Всероссийской проверочной работы по истории. Каждый вариант состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий. Часть 1 посвящена истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории зарубежных стран (истории Средних веков), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания записывайте в поля ответов в тексте работы.

Наши советы.

- Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.
- В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.
- Прежде чем выполнить задание, внимательно прочитайте его. Некоторые задания состоят из нескольких частей, поэтому очень важно ничего не упустить.
- Если в задании есть иллюстрации, таблицы и схемы (карты), прежде всего, рассмотрите и проанализируйте их, и лишь после этого приступайте к выполнению задания.
- Если задание включает текст, читайте его внимательно, старайтесь не пропустить никакой информации.
- Отвечая на вопрос, задумайтесь, почему именно такой ответ Вы считаете верным, и только потом записывайте его.
- При выполнении заданий, требующих развёрнутого ответа, необходимо формулировать свои мысли так, чтобы ответ был полным, понятным и соответствовал требованию задания. Старайтесь писать разборчиво, не сокращать слова.
- При работе с контурными картами важно заполнять их правильно и аккуратно.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к проверочной работе обращаться к материалам информационных порталов по Всероссийским проверочным работам: www.vpr.statgrad.org и www.fioco.ru.

Желаем вам успеха!

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории Средних веков, в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

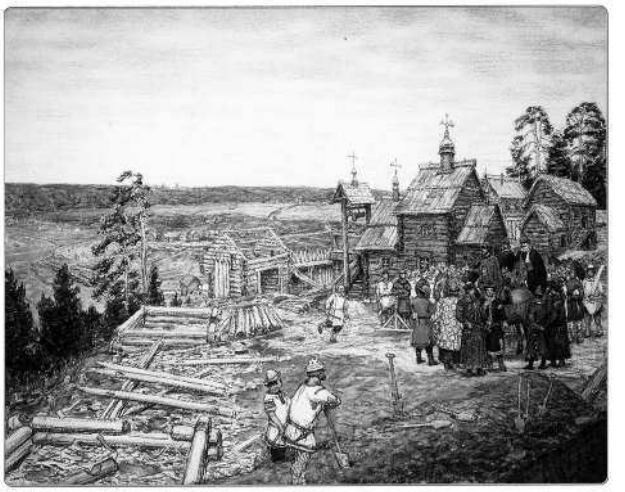
А) развитие Северо-Восточной Руси в период политической раздробленности
Б) окончательное свержение ордынского владычества
В) борьба католической церкви с еретиками в XI–XIII вв.
Г) создание и развитие законодательства Древнерусского государства

1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)

2)

3)



4)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

А) развитие Северо-Восточной Руси в период политической раздробленности
Б) окончательное свержение ордынского владычества
В) борьба католической церкви с еретиками в XI–XIII вв.
Г) создание и развитие законодательства Древнерусского государства

2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«А это постановил Владимир Всеволодович после смерти Святополка, созвав свою дружину в Берестове: Ратибора, киевского тысяцкого, Прокопия, белгородского тысяцкого, Станислава, переяславского тысяцкого, Нажира, Мирослава, Иванко Чудиновича, мужа Олега, и постановили, что долг взимают из процента на два третий, если должник берёт деньги в треть; если кто возьмёт проценты дважды, то тогда ему взять сам долг; если он возьмёт проценты трижды, то самого долга ему не брать.
Если кто взимает по 10 кун на гривну за год, то этого не запрещать...
Если закуп бежит. Если закуп бежит от господина, то становится полным холопом; уйдёт ли в поисках денег, но уходит открыто, или бежит к князю или к судьям из-за оскорблений своего господина, то за это его не превращают в холопы, но дать ему княжеское правосудие...»

Ответ: ☐

3 С каким из данных событий (процессов) связано слово «инквизиция»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ: ☐

Объясните смысл слова «инквизиция».

Перечень событий (процессов)

А) развитие Северо-Восточной Руси в период политической раздробленности
Б) окончательное свержение ордынского владычества
В) борьба католической церкви с еретиками в XI–XIII вв.
Г) создание и развитие законодательства Древнерусского государства

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).
Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).
Ответ запишите в таблицу.

Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

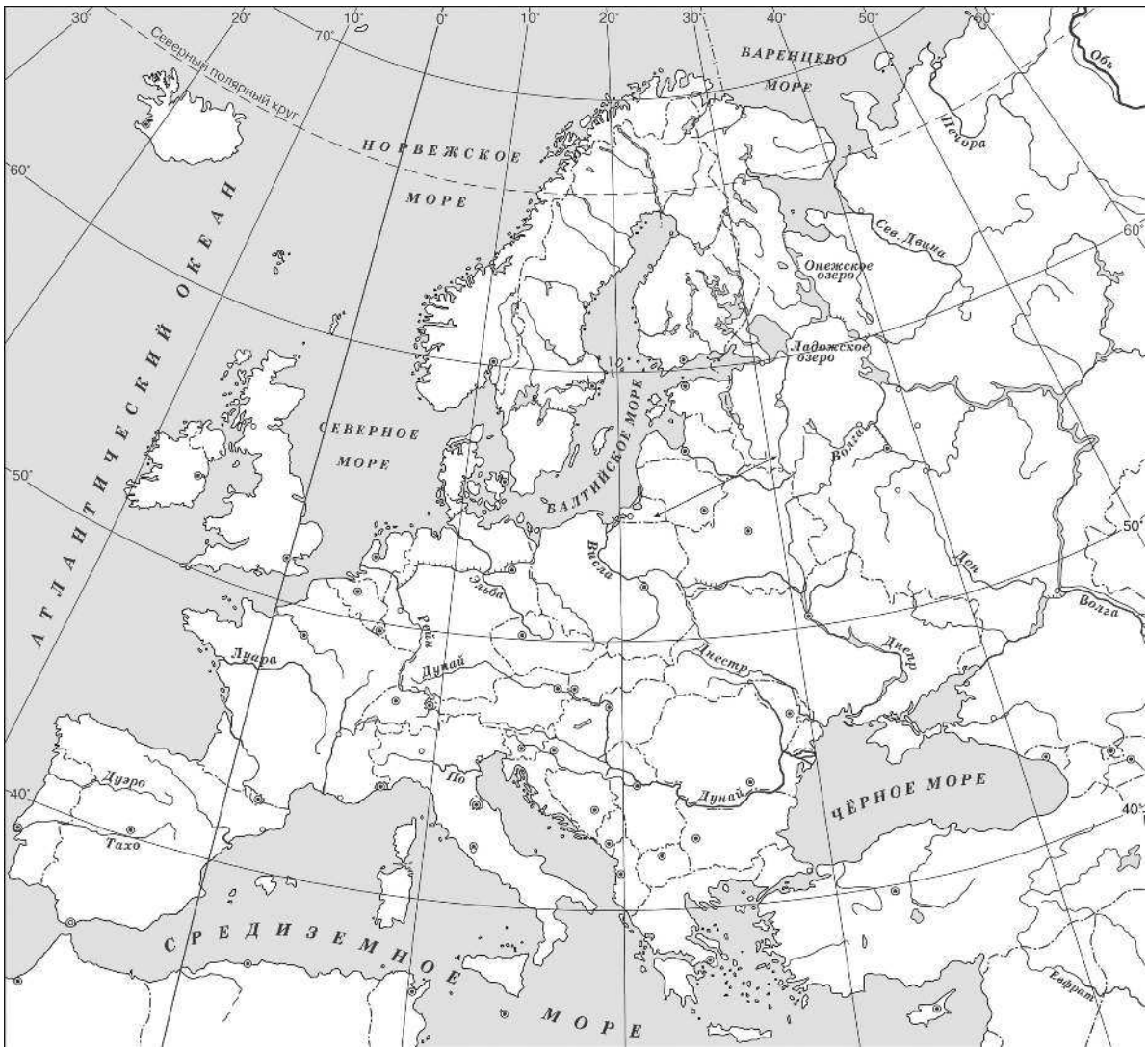
Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

А) развитие Северо-Восточной Руси в период политической раздробленности
Б) окончательное свержение ордынского владычества
В) борьба католической церкви с еретиками в XI–XIII вв.
Г) создание и развитие законодательства Древнерусского государства

5 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

А) развитие Северо-Восточной Руси в период политической раздробленности
Б) окончательное свержение ордынского владычества
В) борьба католической церкви с еретиками в XI–XIII вв.
Г) создание и развитие законодательства Древнерусского государства

6 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

☐ Ответ (название объекта): _____

☐ Объяснение: _____

_____

_____

_____

_____

_____

7 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

☐ Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1)

2)

3)

4)

8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры ☐ (укажите порядковый номер).

Город: _____