



С.В. Докторова • А.А. Зайцева
Э.П. Морозова



Математика

Плюсы и минусы

1

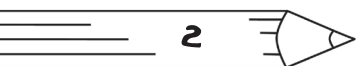
КЛАСС

**АРИФМЕТИЧЕСКИЕ
ДЕЙСТВИЯ**

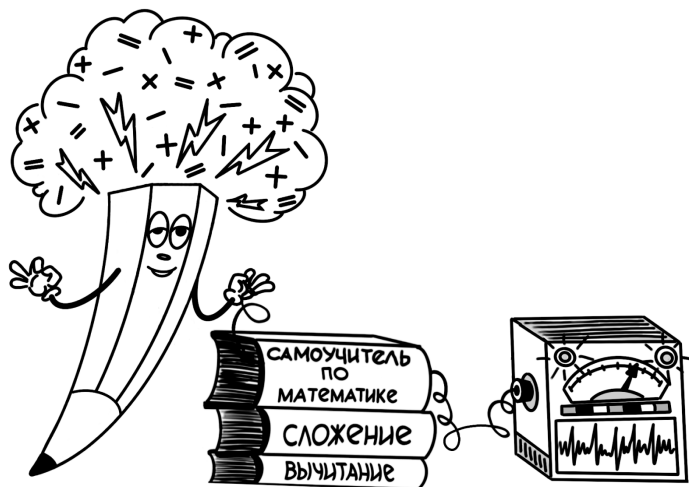
Иллюстрации
Сергея Петрова

Содержание

Обращение к первоклассникам	4
Как пользоваться этой книгой	6
Как человечество научилось считать	8
Натуральные числа.....	11
Больше, меньше или равно?	
Сравнение множеств.....	13
Цифры и числа	16
Друг за другом.	
Натуральный ряд чисел.....	19
Состав числа.....	22
Тебе половина и мне половина.	
Чётные и нечётные числа	29
Многозначные числа	31
Числовые и буквенные выражения	35
Сложение.....	40
Компоненты сложения	45
Разрядные слагаемые.....	51
Ноль и нуль.....	54



Вычитание.....	57
Компоненты вычитания.....	62
Целое и его части.....	64
Сложение и вычитание с переходом через десяток.....	70
Заключение	77
Обращение к взрослым читателям от авторов.....	78
Инструкция по применению.....	79
Научно-детский разговорник.....	81
Лексическая копилка.....	82
Ответы на вопросы.....	86



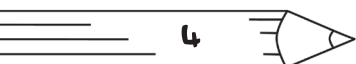
Обращение к первоклассникам

Не секрет, что дружить с математикой трудно и задачи решать нелегко... Однако не спеши считать себя человеком без математических способностей! Мы точно знаем, что не бывает детей, которые бы не смогли освоить математику в начальной школе!

Самая большая проблема в том, что обычные учебники не учитывают разные способы, с помощью которых дети усваивают информацию. Одни легко запомнят то, что увидели (визуалы^Л), но у них, как говорится, в одно ухо влетает, из другого вылетает. Информацию на слух лучше всего воспринимают аудиалы^Л. Есть ещё кинестетики^Л: им нужно всё испытать на себе и буквально «потрогать» математику руками, чтобы легко усвоить все темы.

Эта книга отличается от других тем, что её ты сможешь не только читать, но и раскрашивать схемы и рисунки, смотреть и слушать видеообъяснения, выполнять практические задания.

Выбирай любой способ, который тебе больше по душе, чтобы выполнить глав-



ную ученическую задачу — понять суть терминов¹, процессов решения задач. Когда каждый раздел станет для тебя простым и понятным, то и математика в целом будет вызывать интерес!

В этой книге разговор пойдёт о двух обратных действиях: сложении и вычитании. Тебе может показаться, что писать книгу о плюсах и минусах — это смешно: ну что тут можно обсуждать? На самом деле два этих действия — основа для математики, физики, информатики и других предметов!

В повседневной жизни любой взрослый регулярно сталкивается с необходимостью применять умение складывать и вычитать.

Прежде чем считать звёзды на небе, нужно суметь посчитать, сколько останется сдачи после покупки мороженого. Поэтому, начнём двигаться от простого к сложному к вершине Матемалунгмы¹!

С уважением,
авторы.



Как пользоваться этой книгой

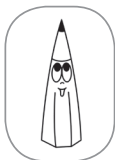
Все рисунки в этой книге чёрно-белые неспроста! Мы точно знаем, что каждый ребёнок — натура творческая, именно поэтому предусмотрели возможность раскрашивать картинки на страницах!

Дорогие юные иллюстраторы, сделайте это издание ярким и необычным! Благодаря вашей фантазии и цветным карандашам рисунки авторов оживут и помогут вам с удовольствием преодолеть все трудности математики!

Условные обозначения



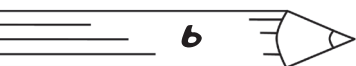
Снимаем стружку — авторы задают вопросы, на которые можно найти ответы в прочитанном тексте.



На острие пера — авторы задают вопросы, на которые можно найти ответы в следующих главах.



Возьми на карандаш — информация, которую стоит запомнить.





Лайфхак от Точилки — материалы, которые не встретить в школьных учебниках.

QR-code — пройдя по ссылке, можно попасть на страницу с видео, в котором понятно, наглядно и интересно объясняется тема параграфа.

Множество^H — значение термина объясняется в научно-детском разговорнике (стр. 81)

Контекст^Л — значение слова или словосочетания объясняется в разделе «Лексическая копилка» (стр. 82)

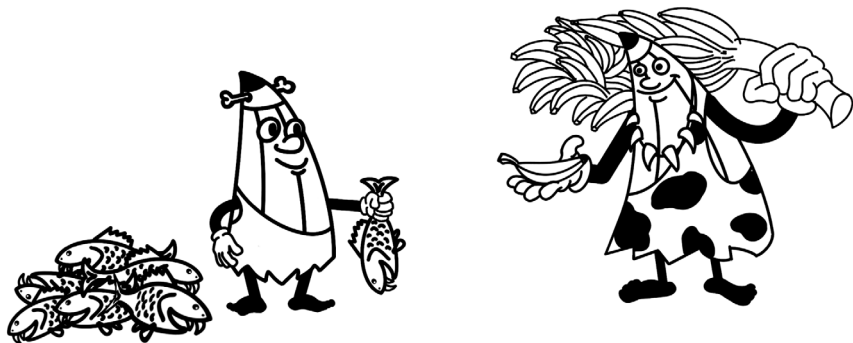


Как человечество научилось считать

Давным-давно человек не умел не только писать, но и считать. Древние люди пользовались лишь двумя понятиями: один и много.



Со временем у людей возникла потребность обмениваться разными предметами. Например, поймал рыбак несколько сардин, а его сосед нашёл в джунглях ветку бананов. Чтобы отведать и то и другое, можно поменяться своей добычей.



В другой раз рыбак поймал несколько огромных барракуд, а его сосед сбил с пальмы маленький кокос. Если отдать целую барракуду за кокос, то обмен получится неравноценный! Рыбак отказался от такой нечестной сделки. Так человек разумный научился сравнивать предметы.



Люди очень долго обменивались тем, что находили или выращивали сами. Такой обмен называется натуральным. Легко поменять товары, примерно равные по ценности. А как быть, если один человек нашёл яблоко и хочет поменять его на коня? Любому очевидно, что так меняться невыгодно! Но сколько же яблок попросить владельцу коня, чтобы сделка была честной? Ведь слово «много» может обозначать и два яблока, и десять, и тысячу.

Вскоре человек стал понимать, что без счёта ему не обойтись, и придумал числа, которые стали называться натуральными. Хочешь менять яблоки на коня? Нет проблем — неси тысячу яблок, и конь твой!

