

Н. М. Липская

# ИЗУЧАЮ МИР ВОКРУГ

ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

Часть 2



Москва

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
Л 61

**Липская, Наталья Михайловна.**  
Л61 Изучаю мир вокруг : для детей 6—7 лет : в 2 ч. Ч. 2 /  
Н. М. Липская. — 2-е изд., испр. и перераб. — Москва : Эксмо,  
2025. — 56 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

ISBN 978-5-699-64513-8

Основная цель пособия — расширение и детализация представлений детей о предметах, явлениях природы, человеке, общественной жизни и формирование навыков правильного поведения в социальной среде, бережного отношения к богатствам природы и общества. Разнообразные практические задания ориентированы на обогащение словарного запаса ребенка, совершенствование навыков чтения, слушания и говорения, развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения.

Издание предназначено для занятий с детьми (как в детском саду, так и в домашних условиях) и адресовано воспитателям дошкольных образовательных учреждений, гувернерам и родителям.

**УДК 372.3/.4  
ББК 74.102**

ISBN 978-5-699-64513-8

© Липская Н.М., 2009  
© ООО «Издательство «Эксмо», 2025

# *Как работать с пособием*

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Данное учебное пособие является продолжением серии книг по ознакомлению с окружающим миром и призвано приобщить детей 6—7 лет к истокам культуры, познакомить с сокровищами природы и окружающего мира в целом, одновременно развивая познавательные, эстетические, нравственные и психологические качества личности.

Пособие основано на концепции Ломоносовской школы, которая включает сочетание развивающего обучения с комплексным развитием говорения, слушания, чтения и письма. В книге даны темы, к которым дети в этом возрасте проявляют особый интерес:

1. Космос. Планеты. Звезды.
2. Волшебница вода.
3. Подземные кладовые.
4. Тайны растительного мира.
5. Секреты человеческого организма.
6. В мире вещей. История школьного портфеля.
7. Прогулки по Москве.

Книга является отправной точкой для совместного творчества взрослого и ребенка. Прочитайте ребенку рассказ, объясните задание и помогите в его выполнении, если это потребуется. Попробуйте вовлечь ребенка в беседу по теме проработанного занятия, так вы сможете помочь дошкольнику научиться грамотно и понятно выражать свое мнение по поставленному вопросу.

Пособие построено по принципу рабочей тетради, но вместе с тем книга содержит обширный материал, который даст возможность как обсудить проблемные вопросы с ребенком, так и устроить ему настоящую экскурсию в лесопарк, планетарий, Кремль.

Для закрепления материала после каждого тематического блока дается небольшой проверочный тест, который поможет оценить степень освоения ребенком предлагаемого материала.

Занимаясь по данному пособию, дети:

- расширят свои знания об окружающем мире;
- разовьют и укрепят речевые навыки, мышление, память, внимание;
- научатся грамотно выражать свое мнение по поставленному вопросу.

Для работы с книгой потребуются простой и цветные карандаши, ластик. Писать лучше простым карандашом, а не ручкой, чтобы было проще исправлять ошибки. Рисовать нужно только цветными карандашами, а не фломастерами, тогда книга будет аккуратной и красивой.

При работе обращайтесь внимание ребенка на значки-символы:



— подумай и ответь;



— пиши карандашом;



— рисуй карандашом;



— будь внимательным;



— догадайся;



— послушай и выполни;



— выполни практическое задание;



— прочитай.



## Занятие 1

### *Прогулка по лесопарку*



Внимательно рассмотри рисунок. Представь себе, что ты отправился на прогулку в лесопарк. Расскажи, что ты можешь там увидеть. Используй слова: СОЛНЦЕ, НЕБО, ОБЛАКА, ДЕРЕВЬЯ, ГРИБЫ, ПТИЦЫ, ЗВЕРИ.





## ЗАПОМНИ!

Природа — наш дом. Бережно обращайся с природой.



Обведи рисунки, где дети поступают правильно, красным карандашом. Объясни свой выбор.

