

УЧИМ БЕЗ СЛЁЗ

**К. А. Зайцева**

**АНГЛИЙСКИЙ  
ЯЗЫК  
для школьников  
БЕЗ СЛЁЗ**



Издательство АСТ  
Москва

УДК 811.111(075)  
ББК 81.2Англ-9  
З-12

Дизайн обложки *Д. Агапонова*

**Зайцева, Ксения Анатольевна.**

**З-12** Английский язык для школьников БЕЗ СЛЁЗ /  
К. А. Зайцева, В. А. Державина – Москва: Издательство  
АСТ, 2018. – 256 с. – (Учим без слёз).

ISBN 978-5-17-982634-7

Пособие включает все правила английской грамматики, изучаемые в средней и старшей школе. Правила представлены в схемах и таблицах, что облегчает восприятие учебного материала и способствует быстрому усвоению. Правила сопровождаются забавными мнемоническими рассказами и стихами, текстами для быстрого запоминания, словами-ассоциациями и рифмами. Все это развлечет школьника, поможет запомнить правила и новую лексику, вызовет желание искать собственные ассоциации и пути запоминания.

Издание адресовано учащимся средней и старшей школы, будет интересно учителям английского языка, а также родителям учащихся.

**УДК 811.111(075)**  
**ББК 81.2Англ-9**

ISBN 978-5-17-982634-7

© Зайцева, К.А.  
© Державина, В.А.  
© ООО «Издательство АСТ»

## **ПРЕДИСЛОВИЕ К КНИГЕ**

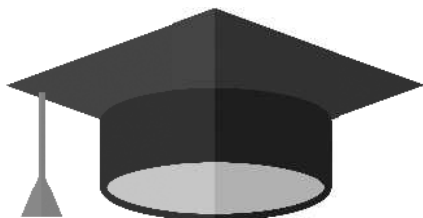
**Дорогие друзья!** Перед вами необычная книга. В ней всевозможные секреты и сложности английского языка преподнесены в непривычной для обучающихся форме. И вот почему. Все мы понимаем, как сложно запоминать правила английского языка и многочисленные исключения из них. Сколько ни учи, если нет возможности регулярно общаться с грамотными носителями языка, знания эти ничем не будут подкреплены. Что же делать? И мы задались вопросом: что же мы запоминаем хорошо?

Детские небольшие стишки, рекламные слоганы и сюжеты мультфильмов мы помним долгие годы. На этой особенности памяти и основаны наши легко запоминающиеся рифмовки, стихи, сказочные истории и небольшие рассказы. Все они помогут освоить азы грамматики легко и просто, так как создадут яркие образы и подарят запоминающиеся сюжеты. При этом усвоение материала пройдет быстрее, чем при обычном заучивании правил, а знания, закрепленные таким образом, будут долговечны.

**Учите правила с нами играючи!  
Счастливого английского!**



# АРТИКЛЬ (THE ARTICLE)



## Неопределённый артикль

Неопределённый артикль **a/an** употребляется с исчисляемыми существительными в единственном числе.

♦ **a** употребляется перед словами, начинающимися с согласного звука:

a girl, a dog, a European

♦ **an** употребляется перед словами, начинающимися с гласного звука:

an orange, an eight-year-old boy, an MP



### Обратите внимание!

Со словами, начинающимися с немого *h*, употребляется **an**:

an heir, an heiress, an honest answer, an honour, an hour

### Употребление неопределённого артикля

Неопределённый артикль служит для указания на принадлежность предмета к определённой группе однородных предметов:

**a pen** = какая-либо **ручка вообще**





Посмотрите на таблицу основных случаев употребления неопределённого артикля. В правом столбце дал связный текст, иллюстрирующий правило.

Случаи употребления	Примеры
после слов <i>such</i> такой <i>quite</i> совсем <i>rather</i> довольно	<b><u>It is rather a funny story.</u></b> Это довольно забавная история.
после глагола <i>to have</i>	<b><u>I have a pet.</u></b> У меня есть домашний питомец.
после глагола <i>to be</i> , когда говорится, кем или чем является кто- либо или что-либо	<b><u>It is a dog.</u></b> Это собака.
	А что необходимо собакам?
с существительными, обозначающими вид, общность (любой, всякий)	<b><u>A dog needs exercise.</u></b> Собакам необходимо движение.
если о предмете или человеке говорится впервые	
если о предмете или человеке говорится <b>в целом</b> и не имеется в виду определённый предмет или человек	<b><u>We live in a big house.</u></b> Мы живем в большом доме.
после оборотов <i>there is</i> , <i>there was</i> , <i>there will be</i>	<b><u>There is a beautiful park near our house.</u></b> Рядом с нашим домом есть прекрасный парк.
	Как раз там мы и гуляем с моей собакой. Как-то раз я выглянул в окно, чтобы узнать, какая погода.

<p><i>в восклицаниях, начинающихся с «What» в значении «Какой!», «Что за!»</i></p>	<p><b><u>What an awful weather!</u></b> <b><u>Какая ужасная погода!</u></b></p>
<p><i>при обозначении количества</i></p>	<p>Из-за плохой погоды мы решили пройти только <b><u>a half</u></b> <b><u>половину</u></b> обычного маршрута,</p>
<p><i>перед счётными существительными в единственном числе</i></p>	<p>что должно было составить около <b><u>a thousand</u></b> <b><u>одной тысячи</u></b> метров.</p>
<p><i>в некоторых устойчивых выражениях</i></p>	<p>Почему половину? Потому что мы не хотели <b><u>catch a cold</u></b> <b><u>простудиться</u></b> в такую плохую погоду. <b><u>So, we went for a walk.</u></b> <b><u>Итак, мы пошли на прогулку.</u></b> <b><u>As a result</u></b> <b><u>в результате</u></b> мы гуляли только пять минут!</p>
<p><i>то же самое что и one, один</i></p>	<p>В холодную погоду мы встречаем <b><u>a lot of</u></b> <b><u>много</u></b> других гуляющих с собаками. Но сейчас людей на улице было <b><u>a few</u></b> <b><u>немного.</u></b></p>
<p><i>При обозначении количества в целом: много a lot of, немного, несколько a few, a little</i></p>	<p>Обычно, уходя гулять с собакой я говорю родителям: <b><u>We'll be back in an hour.</u></b> <b><u>Мы вернемся</u></b> <b><u>через (один) час.</u></b> Так я сказал и в этот раз.</p>
<p><i>устойчивое выражение</i></p>	<p><b><u>Have a good time!</u></b> <b><u>Хорошо</u></b> <b><u>провести время!</u></b> — ответили родители.</p>



### Устойчивые словосочетания с неопределённым артиклем

a great deal — много

as a result — в результате

in a hurry — впопыхах

it's a pity — жаль

it's a pleasure — приятно

to go for a walk — гулять, идти на прогулку

to have a good time — хорошо проводить время

to have a look — взглянуть

## Определённый артикль

Определённый артикль имеет форму *the*.

Определённый артикль употребляется с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными в единственном и во множественном числе.

### Употребление определённого артикля

Определённый артикль употребляется для **выделения** данного предмета, лица или явления из ряда ему подобных или для **выделения** уже знакомого нам предмета, лица или явления:

**the pen** = именно **эта ручка** (конкретная, которая лежит, например, на столе)

Случаи употребления	Примеры
<i>в устойчивых выражениях</i>	<b><u>To tell the truth</u></b> Честно сказать, я раньше никогда не задумывался,
<i>с исчисляемыми существительными во множественном числе</i>	что в разных <b><u>the countries</u></b> странах часы одновременно показывают разное время!
<i>с названием стран света</i>	Когда <b><u>in the East</u></b> на Востоке рассветает и
<i>с уникальными предметами или явлениями</i>	<b><u>the sun</u></b> солнце только начинает свой путь по <b><u>the sky</u></b> небу,
<i>с названиями рек, морей, океанов, пустынь, горных хребтов, групп островов и государств, содержащих слова <b>state, kingdom</b></i>	<b><u>in the United Kingdom</u></b> в Объединенном Королевстве уже вечер.
<i>с названиями народов, фамилий семей</i>	А что же <b><u>the English</u></b> англичане, жители Объединенного Королевства, делают
<i>со словами <b>morning, afternoon, evening</b></i>	<b><u>in the evening</u></b> вечером? Наверное,
<i>с титулом без имени человека</i>	все они во главе со своей <b><u>the Queen</u></b> королевой
<i>с названиями гостиниц, театров, кинотеатров, кораблей, газет и музеев</i>	откладывают в сторону номер газеты <b><u>the Times</u></b> Таймс и начинают готовиться ко сну.

## Артикль (THE ARTICLE)

<i>с сокращенными названиями стран</i>	<p>А <u>in the USA</u> в США в это время еще разгар дня. Давайте заглянем, например, в музыкальную школу. Идут занятия.</p>
<i>с порядковыми числительными</i>	<p>Кто-то пришел сюда в первый раз на <u>the first</u> <u>первый</u> урок.</p>
<i>с названиями музыкальных инструментов</i>	<p>Он впервые в жизни видит <u>the piano</u> пианино,</p>
<i>со словами following, last, next, same</i>	<p>и еще не знает, придет ли он в эту школу на <u>the next lesson</u> <u>следующий</u> урок</p>
<i>если предметы упоминаются второй раз или нам уже известны</i>	<p>А кто-то другой ходит в <u>the music school</u> <u>музыкальную школу</u> уже очень долго, и через несколько лет его</p>
<i>с прилагательными в превосходной степени</i>	<p>по праву назовут <u>the greatest</u> <u>величайшим</u> пианистом современности.</p>





### Устойчивые словосочетания с определённым артиклем

in **the** afternoon — днём  
in **the** evening — вечером  
in **the** morning — утром  
in **the** street — на улице

on **the** one hand — с одной стороны  
on **the** other hand — с другой стороны  
**the** next morning — на следующее утро  
**the** same — тот же самый  
to go to **the** theatre — идти в театр  
to play **the** piano — играть на пианино

### Отсутствие артикля



Бывают случаи, когда существительные употребляются без артикля.

◆ Неопределённый артикль не употребляется с существительными во множественном числе.

◆ Неисчисляемые существительные в единственном числе употребляются без артикля:

Do you like **jelly**? – Ты любишь желе?  
This shop sells **furniture**. – В этом магазине продаётся мебель.

Это верно, когда слово употребляется в общем смысле. Если смысл становится более конкретным, появляется артикль:

Would you like some of **the jelly** I made yesterday? –  
*Хочешь попробовать желе, что я вчера сделала?*

We don't let the dog climb onto **the furniture**. –  
*Мы не разрешаем псу забираться на мебель.*



Без артикля употребляются:

- устойчивые словосочетания, указывающие на способ передвижения:

by bicycle/car/bus/train/ship/boat/plane, on foot

- словосочетания с предлогами *at*, *before*, *by*, указывающие на время:

Catherine rose **at dawn** and went to bed **at sunset**. –  
*Кэтрин поднималась на рассвете и ложилась спать на закате.*

We swam in the pool **by day** and partied **by night**. –  
*Днём мы плавали в бассейне, а вечером устраивали вечеринки.*

- названия приёмов пищи:

Jane had **breakfast** at nine. – *Джейн завтракала в девять.*

He met Ann for **lunch**. – *Он встретился с Энн, чтобы пообедать.*

- названия учреждений в сочетании с предлогом *at*:

He was taken **to hospital** with a broken ankle. – *Его забрали в больницу со сломанной щиколоткой.*



Lucy has been kept late **at school** today. – *Люси сегодня задержали в школе допоздна.*

- названия времён года:

**In autumn**, the grapes are harvested by hand. – *Осенью снимают созревший виноград.*

The place is hacked **in summer**. – *Летом здесь полно людей.*



**Однако** все эти слова употребляются с **артиклем**, когда речь идёт о конкретном времени, приёме пищи, учреждении, времени года:

Philip travelled by **the same train** as Julie. – *Филип ехал тем же поездом, что и Джули.*

Just look at **the wonderful sunset**. – *Только посмотри на этот необыкновенный закат.*

He gave us **a good breakfast**. – *Он накормил нас прекрасным завтраком.*

Pamela works **at the hospital**. – *Памела работает в больнице.*

I can't work well **in the summer**. – *Я не могу летом хорошо работать.*

Обычно с личными именами определённый артикль не употребляется, но если нужно выделить конкретного человека, например, из двух с одинаковыми именами, то имя или фамилия употребляются с определённым артиклем:

Ah, no. **The David Parry** I know lives in Manchester. – *О нет. Тот Дэвид Пэрри, которого я знаю, живёт в Манчестере.*



I saw Paulina Kay in town this morning. – Not the Paulina Kay? Я видел Полину Кэй сегодня утром в городе. – Ту самую Полину Кэй?

Чтобы лучше запомнить правило, посмотри на таблицу и прочитай рассказ.

### Существительные, которые НЕ НУЖДАЮТСЯ В АРТИКЛЕ

Случаи употребления	Примеры
<i>с личными именами</i>	Это <u>Alyosha</u> Алёша. Он живет
<i>с названиями стран (если название страны состоит из одного слова), городов, улиц, парков, гор, островов, озёр и материков</i>	<u>in Russia</u> в России, в городе <u>Kurgan</u> Курган.
со словами, обозначающими приёмы пищи	Каждый будний день он <u>has breakfast</u> завтракает, съедая на завтрак
<i>перед неисчисляемыми существительными</i>	хлопья <u>with milk</u> с молоком.
<i>с общественными заведениями</i>	Затем он <u>goes to school</u> идет в школу.
<i>с названиями дней недели, месяцев</i>	Каждый <u>Monday</u> понедельник Алёша