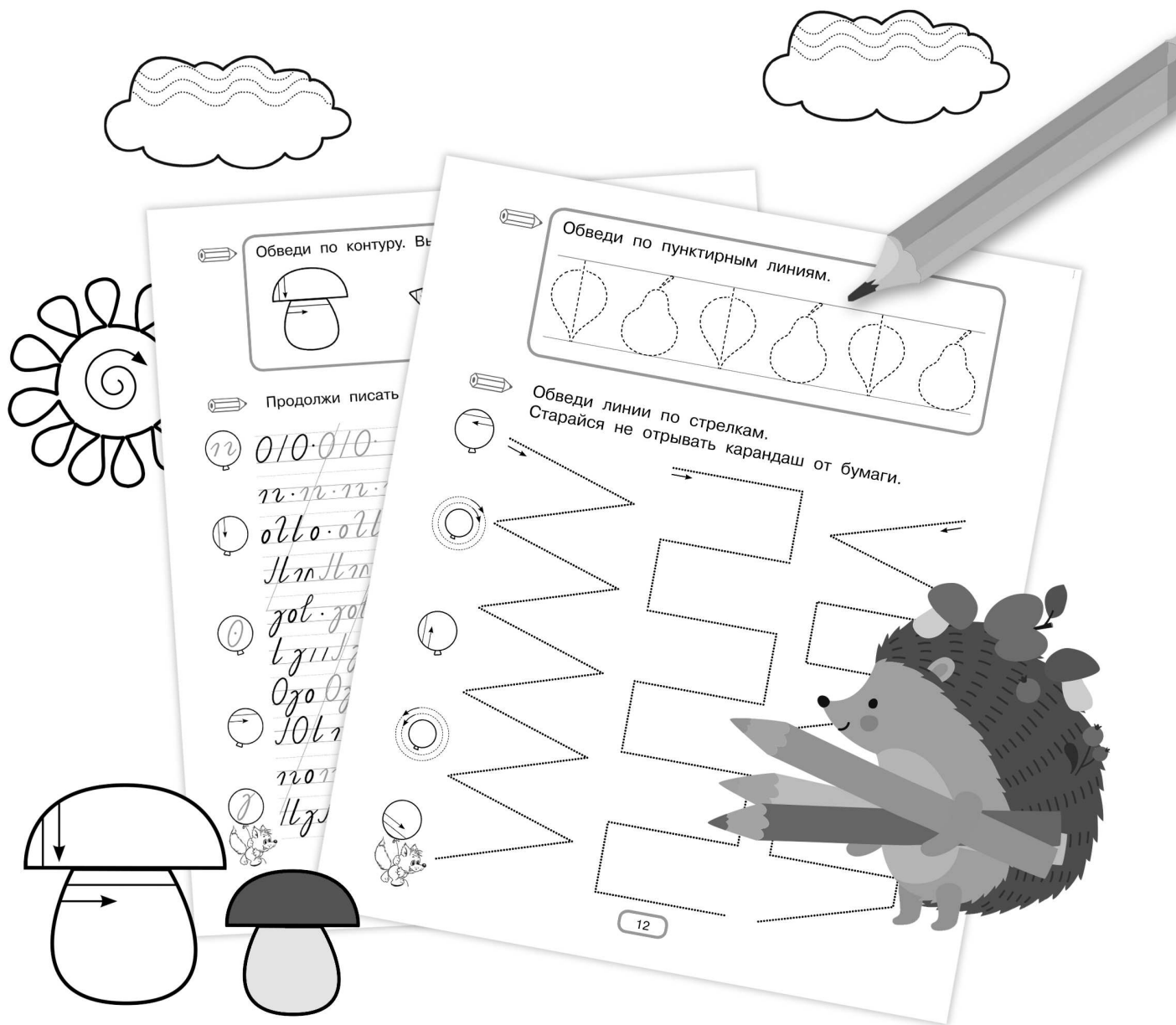


# ГОТОВИМ РУКУ К ПИСЬМУ



УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
Г74

Г74 **Готовим** руку к письму / сост. В. Г. Дмитриева. — Москва: Издательство АСТ, 2025. — 78,[2] с., ил. — (Новые большие прописи).  
ISBN 978-5-17-168721-2.

Занимательные развивающие прописи «Готовим руку к письму» помогут подготовить ребёнка к обучению в школе и к овладению полезными навыками: он потренирует пальчики, освоит обводку, дорисовку и штриховку, научится контролировать пишущую руку, сможет красиво и аккуратно писать письменные буквы, соблюдая границы строки, разовьёт внимание и зрительно-пространственную ориентацию, умение контролировать темп при письме, а также саморегуляцию и контроль, что важно для формирования произвольного внимания и усидчивости.  
Для дошкольного возраста.

**УДК 372.3/.4**  
**ББК 74.102**



ISBN 978-5-17-168721-2

© В. Г. Дмитриева, составление, 2024

© Л. В. Двинаина, иллюстрации, 2019

© ООО «Издательство АСТ», 2025

В оформлении использованы материалы,  
предоставленные фотобанком Shutterstock/FOTODOM

## Уважаемые взрослые!

Очень скоро для вашего малыша прозвонит первый школьный звонок. И чтобы ребёнок хорошо учился, чувствовал себя уверенно на уроках, надо ему помочь. Задания, собранные в прописях, — всё что нужно будущему первокласснику для подготовки руки к письму. Выполняя графические упражнения, любознательный дошкольник разовьёт глазомер и координацию, потренирует внимание и усидчивость, сможет умело обращаться с карандашом и ручкой: обводить по контуру, дорисовывать, выполнять штриховку, выводить линии, палочки и крючочки — и обязательно научиться писать красиво и грамотно.

Наши прописи это практически два в одном — и учебное пособие, и рабочая тетрадь. Маленький ученик только учится владеть своими пальчиками, поэтому сначала орнаменты, картинки, буквы и их элементы рекомендуется обводить простым карандашом, а затем аккуратно стирать — при этом ребёнок не боится ошибиться, активно включается в работу — так в дальнейшем он лучше запомнит верный вариант написания строчных и прописных письменных букв. Затем, когда дошкольник будет увереннее ориентироваться на листе бумаги, графические задания можно выполнять шариковой ручкой (ученической, с мягким шариком) тёмно-синего цвета.

Без помощи взрослых заниматься по прописям смогут даже те ребята, кто на данный момент освоил лишь первые навыки чтения, — достаточно подробно рассказать и объяснить на примере маленького урока. Прочитайте задания вслух, медленно и чётко. Если потребуется — несколько раз разберите однотипные упражнения. Убедитесь, что ребёнок всё запомнил, и позвольте ему стать более инициативным, ответственным, самостоятельным — пусть берёт карандаш в руку и тренируется сам.

Ещё одно важное преимущество данного издания — страницы с косой линовкой, в таких прописях значительно удобнее писать заглавные буквы, верхние и нижние элементы строчных.

Как заинтересовать сына или дочку? Ведь только в этом случае дети учатся с удовольствием. Чтобы занятия были увлекательными, приносили радость, устраивайте маленькие перемены: вместе с ребёнком рассматривайте весёлые картинки на полях прописей и предлагайте самые разные игровые задания. Можно

обводить воздушные шары цветными карандашами, дорисовывать им ниточки, а если постараться — украшать шарики аккуратной штриховкой, палочками, крючочками и даже буквами, наперегонки находить названную букву, постараться угадать букву в шарике и дописать её недостающие элементы. Интересно? Да! Весело? Ещё бы! Весь процесс обучения превращается в удивительную игру!

Ну что ж, начнём? Проверьте, удобно ли ребёнку за письменным столом. Усадите его так, чтобы свет падал слева, если малыш рисует и пишет правой рукой, или справа, если он левша. Отлично! Дошколёнок только учится ориентироваться на листе бумаги, помогите ему, объясните, что рабочая тетрадь должна лежать правильно, её нужно чуть наклонить влево (если ребёнок рисует и пишет правой рукой) либо наклонить тетрадь вправо (если ребёнок левша).

Обучающие прописи строятся по принципу «Одна страница — одно занятие». Обратите внимание: чем младше ребёнок, тем больше нуждается в последовательности и постепенности. Он, конечно же, умеет рисовать дорожки — вертикальные, горизонтальные, наклонные. Тогда покажите, как ровно и аккуратно обводить по контуру, не отрывая карандаш от бумаги. Предложите проводить линии по пунктиру и по точкам, дорисовывать детали картинок, копировать по клеточкам, разгадывать графические головоломки. Работать лучше всего цветными карандашами, так как для прорисовки малышу придётся прикладывать усилия, а это прекрасная подготовка к школе, к большим нагрузкам на руку.

С первого раза бывает трудно аккуратно заштриховать детали рисунка, провести красивые параллельные линии. Важно, чтобы ребёнок не переворачивал тетрадь, а действовал и управлял именно рукой. Обсудите основные моменты: расстояние между линиями должно быть одинаковым, проводить линию следует строго определённой формы, за контуры рисунка желательно не выходить. Покажите направление штриховки — линию со стрелочкой. Если у малыша всё получается, можно перейти к более сложному заданию. Пусть он попробует обводить и писать по образцу точки, палочки, крючочки. Дело в том, что копирование письменных элементов отлично развивает графические навыки, произвольное внимание и наглядно-действенное мышление. Поощряйте инициативу ребёнка, а те задания, которые вызвали затруднения, предлагайте выполнять дополнительно.

Порадуйтесь успехам маленького ученика — пора познакомить его с прописными и строчными буквами алфавита. Малыш видит картинку, произносит слово и учится выделять первую букву в этом слове. Затем ребёнок по образцу обводит каждый элемент, стараясь, чтобы получилось так же правильно и красиво, как на образцах в рамочках, — стрелки указывают направления безотрывных движений при написании букв. На свободные строки буквы и их элементы предлагается вписывать самостоятельно, соблюдая размер, наклон и расположение на строке. Эти маленькие уроки — отличная подготовка руки малыша к безотрывному письму. Попутно предлагайте соотносить букву со звуком, чётко произносить звук, который обозначает каждая буква.

Чтобы научиться писать красиво и грамотно, придётся постараться, аккуратно прописывая один и тот же элемент или одну и ту же букву несколько раз — такой подход позволяет выработать чёткость линий, умение учитывать длину и границы строки и довести полезные графические навыки до автоматизма.

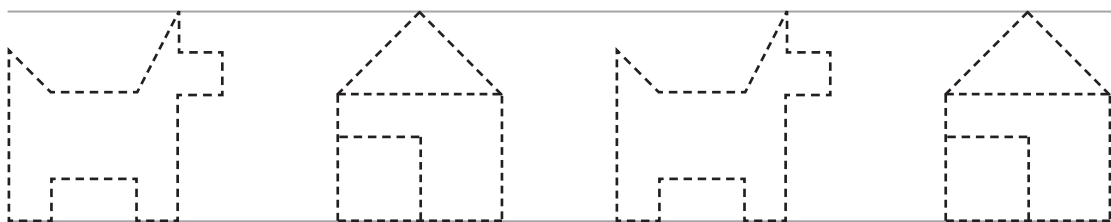
*Несколько важных правил:*

- Занятия лучше проводить в первой половине дня.
- Продолжительность первых уроков должна быть не более 15–20 минут.
- Не нужно сразу листать прописи и учить писать буквы алфавита от А до Я, следуйте последовательности пособия.
- Научите ребёнка правильно сидеть за столом и держать ручку и карандаш. Проверьте, удобно ли ребёнку. Скажите: «Спину держи ровно, не опирайся грудью на стол, голову не опускай, ноги поставь на пол».
- Если вы увидите, что маленький ученик устал, сократите занятие — можно выполнить только часть заданий. Обязательно учитывайте его настроение.
- Не торопите малыша, пусть работает спокойно и аккуратно.
- Будьте терпеливы и не сердитесь на ребёнка, если ему не удалось выполнить задание с первого раза.
- Если что-то не выходит, успокойте: «Ничего-ничего! Не расстраивайся! Не всё сразу! Ещё чуть-чуть, и получится. Вот, уже лучше, молодец!»
- Подбадривайте малыша добрым словом: «Умница! Вот как у тебя хорошо получается!»

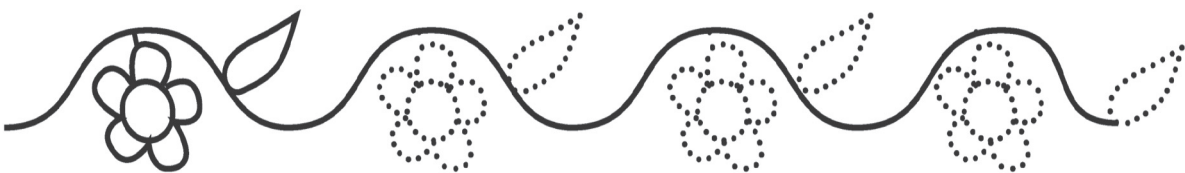
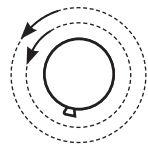
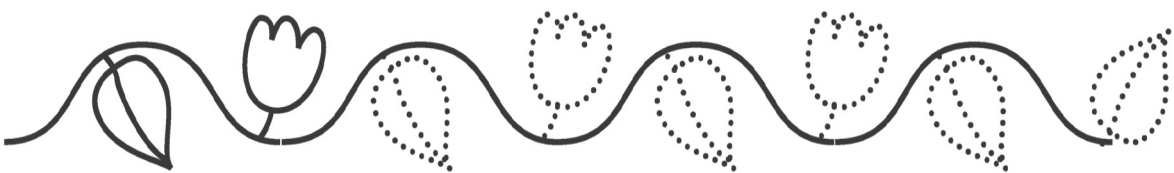
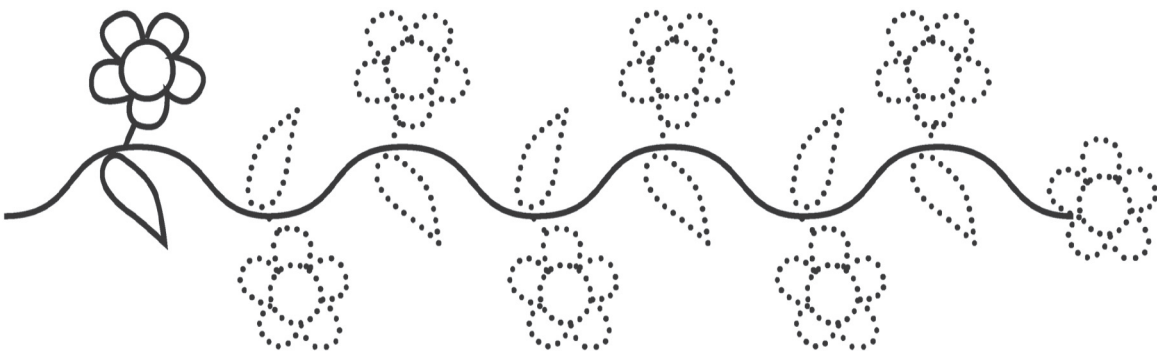
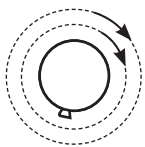
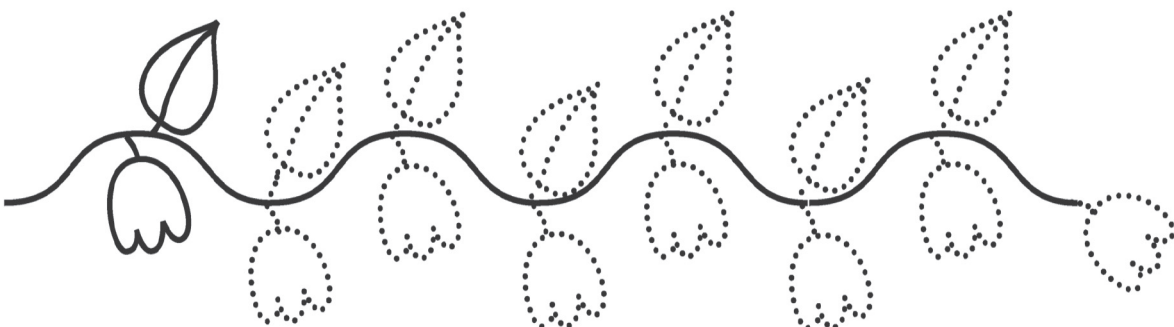
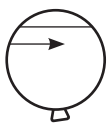
Желаем успехов!



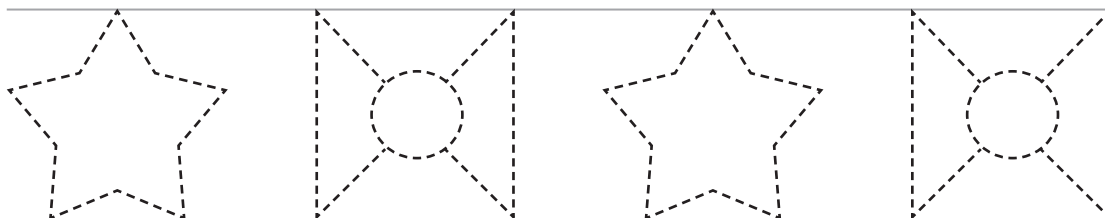
Обведи по пунктирным линиям.



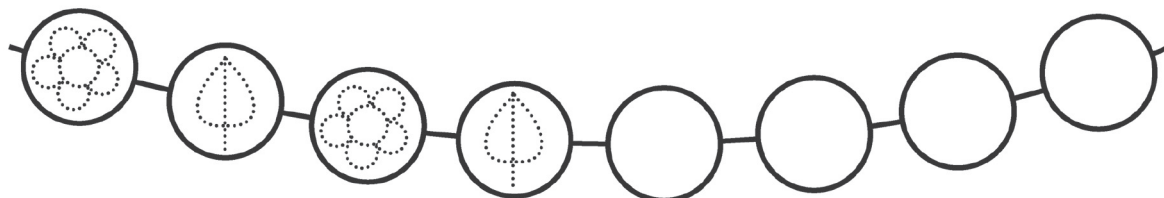
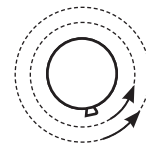
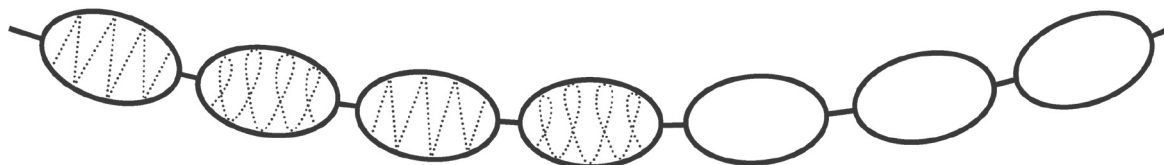
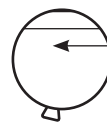
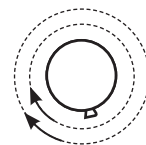
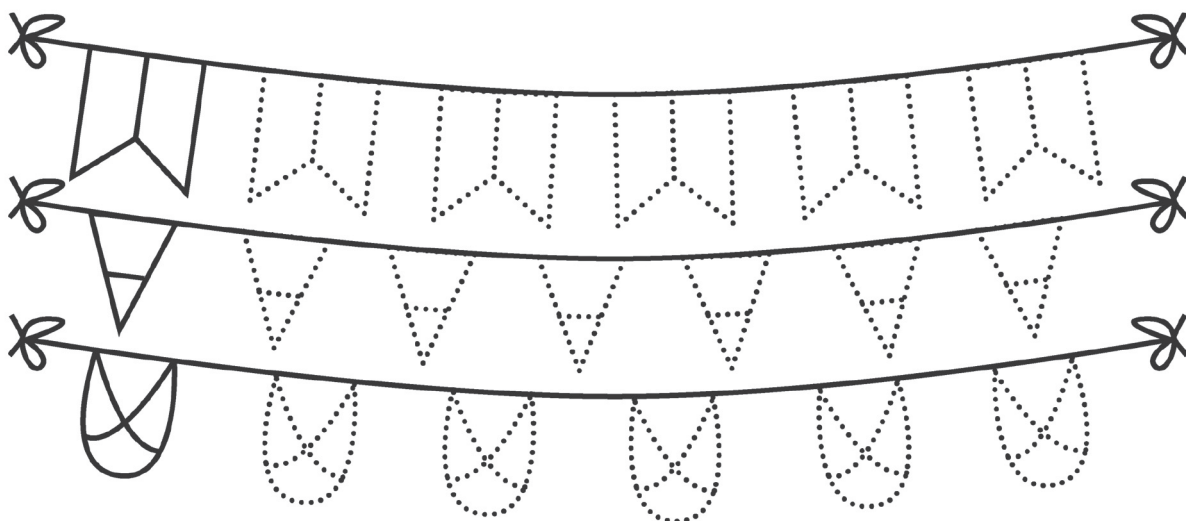
Обведи картинки по образцу.



Обведи по пунктирным линиям.

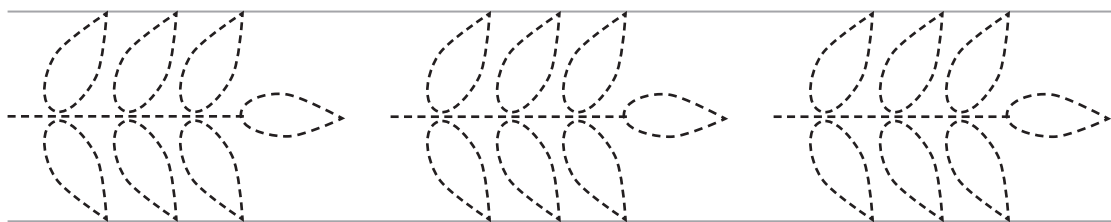


Продолжи рисовать узоры.





Обведи по пунктирным линиям.



Обведи картинки по точкам.  
Старайся не выходить за контуры.

