

# Английский ЯЗЫК книга-тренажер



*Lingua*

Издательство АСТ  
Москва

УДК 811.111(075.4)  
ББК 81.2Англ-9  
К67

Дизайн обложки *Е. П. Горячкиной*

**Корн, Ирина.**

К67      Английский язык. Книга-тренажер для развития мозга / И. Корн. — Москва : Издательство АСТ, 2020. — 224 с. — *(Книга-тренажер для вашего мозга).*

ISBN 978-5-17-123363-1

Эта книга — настоящий тренажер для вашего мозга. В книгу вошли основные темы, необходимые на начальном этапе изучения языка. В книге дана уникальная методика и спецтехники «включения» мозга для занятий английским языком, а также описан способ интервального повторения для эффективного запоминания новой лексики. Для более эффективных занятий в тренажер включены планер занятий, чек-листы, таблицы оценки достижений; упражнения и задания с ключами для тренировки мозга, а также практические рекомендации по длительности и порядку проведения урока.

Благодаря этому тренажеру вы научитесь использовать все возможности вашего мозга для овладения новым иностранным языком и прокачаете свой мозг, что отлично скажется на ваших ежедневных делах, поможет в работе, в принятии решений, подарит новые открытия каждый день! Верьте в себя и в свой мозг!

**УДК 811.111(075.4)**  
**ББК 81.2Англ-9**

ISBN 978-5-17-123363-1

© Корн, Ирина  
© ООО «Издательство АСТ», 2020



Вы держите в руках книгу, которая наверняка сильно отличается от всех тех, что вы уже читали в процессе изучения английского языка. Это не простой самоучитель, в котором даны грамматические темы, лексика, упражнения с ответами и тексты для чтения. Эта книга — настоящий тренажер для вашего мозга.

Работа нашего мозга во время занятий чем-то новым, изучения иностранных языков — самое важное звено. Ни для кого не секрет, что для изучения языка нужно задействовать различные участки мозга — запоминать информацию, воспроизводить незнакомые звуки, устанавливать новые связи между информацией и данными, производить анализ, использовать воображение и творческий подход. Для успешных занятий языками нужен в некоторой степени «натренированный» и подготовленный мозг, но и сам процесс изучения языка не в меньшей степени «тренирует мышцы» мозга, активирует его и заряжает на отличное выполнение и других задач. Изучая иностранные языки, мы заставляем работать свой мозг — запускаем ряд изменений, создаем новые нейронные связи и цепочки. Наш мозг становится куда более восприимчивым, податливым и адаптивным.

Современные ученые уже много лет ищут то, что приводит к повышению производительности и активности мозга. Люди хотят научиться управлять своим мозгом как хорошо отлаженным и изученным механизмом. Всем хочется развить свои способности, скорость мышления, тренировать



прочность и долговечность полученных связей. Изучение новых языков, безусловно, способствует всему перечисленному выше. Поэтому, мы предлагаем вам новый удобный способ, благодаря которому вы сможете совместить изучение английского языка с тренингом для ума. Вы будете поочередно давать нагрузку разного характера для вашего мозга, которая поможет привести «мышцы» в тонус, что повысит эффективность занятий языком, поможет достичь лучших результатов и будет сохранять стабильно высокий уровень «натренированности» и остроты вашего ума.

**Давайте разберемся, как пользоваться этой книгой, что делать, чтобы занятия проходили эффективно и с пользой.**

В эту книгу мы включили основные темы, которые необходимо пройти на начальном этапе изучения английского языка. Английский алфавит и правила произношения; грамматический практикум: артикль, существительное, прилагательное, глагол, числительное, местоимение и другие необходимые темы.

По каждой теме дан весь необходимый материал, который разбит таким образом, что одну грамматическую тему можно освоить за 45 минут, включая выполнение упражнений для закрепления пройденного.

Темы из книги необходимо проходить последовательно, одну за другой. Если информацию из урока вы поняли не до конца, вернитесь к этой теме еще раз, привлечите дополнительный материал. Помимо последовательности в изучении тем, мы рекомендуем вам соблюдать регулярность занятий. Здесь можно провести аналогию со спортом: **вы не станете спорить с тем, что залог успеха и хороших результатов — регулярность и последовательность трени-**



**ровок.** Если вы станете делать упражнения с неподъемным весом, то лишь навредите себе. А единичные и нерегулярные занятия не дадут никакого эффекта. Так и с уроками английского языка и с тренировками вашего мозга — важна последовательность и регулярность.

**Определите для себя оптимальную частоту занятий, может быть 2–3 раза в неделю, но эта частота и последовательность должна сохраняться неукоснительно.**

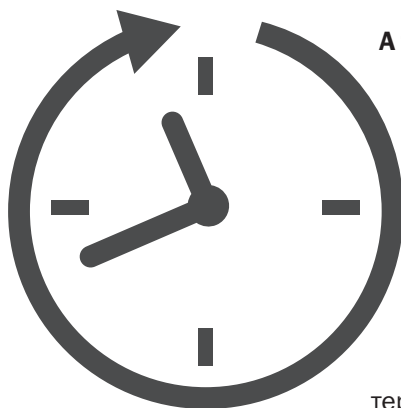
✓ Чтобы вы могли составить расписание регулярных занятий, мы даем в конце книги специальный **планер** — стр. 172. В дальнейшем вы сможете вести планер самостоятельно, без использования этой книги. Если вы ведете ежедневник и планируете ваши дни заранее — включите занятия в свой привычный график. Ведение планера и составление расписания на день напрямую влияет на вашу продуктивность и активность мозга в течение дня. Соблюдение распорядка дня создает привычный алгоритм, по которому ваш мозг активизируется в нужное время, эффективен и готов к работе тогда, когда вам это нужно. Это один из полезных механизмов, который позволит вам запускать процесс «нажатием одной кнопки».

**Начните тренировать ваш мозг уже сейчас!**





✓ Чтобы вы могли отмечать свои успехи и пройденные темы, мы даем в конце книги **чек-лист** (стр. 188). Не забывайте обращаться к нему, чтобы отслеживать свой результат и видеть динамику занятий. Оценивая пройденный путь, вы будете задавать вашему мозгу положительный вектор продолжения работы и добьетесь наибольших результатов и быстрых успехов. Фиксация пройденных тем позволит вам проводить самостоятельное экспресс-тестирование своих знаний в дальнейшем.



**А теперь давайте разберем, как будет проходить ваш урок по одной теме, на освоение которой отводится 45 минут.**

Почему именно столько времени будет длиться ваше занятие? Потому что столько времени вы сможете сосредоточенно и внимательно изучать новый материал, чередуя разные виды мозговой активности. Ваш мозг будет удерживать в фокусе изучаемый материал, занятие пройдет эффективно — вы получите знания и сможете начать формировать навык. Кроме того, **45 минут в день** — это время, которое без труда сможет выделить для занятий обычный работающий взрослый человек. Если вы не успеваете разобрать тему в отведенное время (45 минут), то мы рекомендуем вам разбить ее на два занятия, и провести их в разные дни. Блок упражнений из темы следует выполнять вслед за изученным материалом в течение одного занятия.



**О том, как правильно выполнять упражнения, мы поговорим ниже.**

Перед тем как начать урок, вам стоит тщательно выбрать время для него. Проанализируйте свой день, чтобы определить время, в которое вы наиболее продуктивны и собраны, а ваш мозг активен. Для кого-то лучше подойдут занятия в первой половине дня, для кого-то в обед или перед сном. Если время наибольшей продуктивности выпадает на рабочие часы, то постарайтесь сделать небольшой перерыв на занятие, если это позволяет ваша загрузка, или перенесите урок на вечернее время. В таком случае вам нужно определить, в какой из СВОБОДНЫХ часов вы наиболее продуктивны.

К уроку стоит подходить ответственно. Во время чтения главы вас не должны отвлекать телефонные звонки, рабочие вопросы или общение с окружающими. Предупредите близких о ваших занятиях. Во время урока вы не должны хотеть есть или спать, подумайте об этом заранее.

✓ В начале урока, чтобы задействовать нужные отделы мозга, включить внимательность и активность, мы предлагаем вам выполнять **5–6 простых заданий на логику, внимание и память, которые собраны в специальном разделе в конце книги** — стр. 206. На такую «разминку» мы рекомендуем отводить не более 5–7 минут урока. Даже если задания кажутся вам слишком простыми, мы рекомендуем не отказываться от их выполнения: наша цель — активизировать мозг и настроить на работу. Вы также можете подобрать любые разминочные упражнения по своему желанию — повторить выученные новые слова, сделать задания из предыдущего урока на время, решить простые математические примеры на сложение и вычитание, и мно-



гое другое. Приведенные в этом тренажере несложные задания помогают значительно расширить возможности нашего мозга. Теоретическая часть урока, прочитанная после выполнения заданий, будет легко усвоена, знания хорошо отложатся в вашей голове.

Разбираясь с теоретической частью урока, вы по своему желанию и при необходимости можете использовать дополнительный материал из других учебников и пособий. Мы также рекомендуем привлекать различный аудиовизуальный материал как дополнение к вашему занятию. Прослушивание аудиокниг, просмотр видео с носителями языка, работа с карточками со словами и тренировка в различных мобильных приложениях — все это поможет чередовать виды активности и задействует различные отделы вашего мозга. Предложенный комплекс сделает урок максимально эффективным и поможет достигнуть отличных результатов!

Упражнения в этом тренажере сопровождаются ключами. Ответы к заданиям даны после упражнений. Мы рекомендуем вам выполнять упражнения сразу после того, как вы прочли теоретическую часть урока и усвоили ее. Выполняйте упражнения самостоятельно, обращаясь к ответам лишь в затруднительных ситуациях. Вы можете выполнять упражнения в этом тренажере или у себя в тетради. Можно повторно выполнить упражнение в качестве разминки в начале нового урока в другой день. Во время повторения упражнения вы можете засесть время, чтобы постараться выполнить задание на скорость.

✓ Свой результат можно занести в табличку оценки результатов. **Таблички для оценки** даны на стр. 194. Повторение упражнений поможет сформировать навык, а запись скорости выполнения задания поможет оценивать развитие навыка и прогресс в занятиях.



В каждой главе книги дается информация для запоминания: буквы, буквосочетания, слова, словосочетания и фразы. Для лучшего запоминания мы советуем использовать **метод интервального повторения**. В чем заключается этот метод? Новые слова и фразы следует заучивать, повторяя выученное с увеличением временных интервалов между повторениями.

Интервалы могут быть следующими:

- 30 секунд
- 1 минута
- 5 минут
- 25 минут
- 1 час
- 12 часов
- 1 день
- неделя
- месяц

Заведите тетрадь для записи новых буквосочетаний и правил их чтения, слов, выражений и фраз. Делайте пометки в ваших записях, чтобы соблюдать интервалы повторения нового. В начале каждого урока вы можете делать небольшую разминку, повторяя изученную лексику из предыдущих уроков.

Итак, если вы будете следовать всем предложенным инструкциям по работе с этим тренажером, то сможете сделать ваши уроки английского языка регулярным и эффективным занятием. Методики, вошедшие в книгу, «включат» ваш мозг, а теоретический материал станет прочным фундаментом ваших знаний английского языка.



✓ В конце этой книги-тренажера дан **раздел с практическими навыками**: вы научитесь оформлять на английском языке электронные письма, обычные письма, заполнять анкеты, составлять рассказ о себе и своей семье, освоите разговорные фразы, необходимые для повседневного общения.

Благодаря этой книге вы научитесь использовать все возможности вашего мозга для овладения новым иностранным языком, а также прокачаете свой мозг, что отлично скажется на ваших ежедневных делах, поможет в работе, в принятии решений, будет дарить новые открытия каждый день!

**Верьте в себя и в свой мозг!**

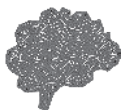


# ЧАСТЬ I

---

## АЛФАВИТ И ПРАВИЛА ПРОИЗНОШЕНИЯ

<b>A a</b> [eɪ]	<b>N n</b> [en]
<b>B b</b> [bi:]	<b>O o</b> [əʊ]
<b>C c</b> [si:]	<b>P p</b> [pi:]
<b>D d</b> [di:]	<b>Q q</b> [kju:]
<b>E e</b> [i:]	<b>R r</b> [ɑ:]
<b>F f</b> [ef]	<b>S s</b> [es]
<b>G g</b> [dʒi:]	<b>T t</b> [ti:]
<b>H h</b> [eɪtʃ]	<b>U u</b> [ju:]
<b>I i</b> [aɪ]	<b>V v</b> [vi:]
<b>J j</b> [dʒeɪ]	<b>W w</b> [dʌblju:]
<b>K k</b> [keɪ]	<b>X x</b> [eks]
<b>L l</b> [el]	<b>Y y</b> [waɪ]
<b>M m</b> [em]	<b>Z z</b> [zed]



## КАК ЧИТАЮТСЯ АНГЛИЙСКИЕ БУКВЫ

Время урока	_____
Время разминки	_____
Упражнения	_____

### Гласные

- [æ] — более открытый звук, чем русское э
- [ʌ] — краткий звук а
- [ɑ:] — долгий звук а
- [ɒ] — краткий звук о
- [ɔ:] — долгий звук о
- [ɪ] — краткий звук и
- [i:] — долгий звук и
- [e] — звук э под ударением
- [ʊ] — краткий звук у
- [u:] — долгий звук у
- [ə] — краткий гласный звук, напоминающий безударный гласный в слове «пальто»
- [ɜ:] — долгий гласный звук, напоминающий ё

### **A** (открытый слог)

[eɪ]

plate [pleɪt] — тарелка

cake [keɪk] — торт, пирожное

name [neɪm] — имя

**A** (закрытый слог)

[æ]

**cat** [kæt] — кошка**hand** [hænd] — рука, кисть руки**bad** [bæd] — плохой**E** (открытый слог)

[i:]

**we** [wi:] — мы**he** [hi:] — он**she** [ʃi:] — она**E** (закрытый слог)

[e]

**bed** [bed] — кровать**pet** [pet] — домашнее животное**ten** [ten] — десять**I** (открытый слог)

[aɪ]

**I** [aɪ] — я**five** [faɪv] — пять**fine** [faɪn] — хороший, прекрасный**I** (закрытый слог)

[ɪ]

**this** [ðɪs] — это**big** [bɪg] — большой**six** [sɪks] — шесть

**O** (открытый слог)

[əʊ]

go [gəʊ] — идти

home [həʊm] — домой

no [nəʊ] — нет

**O** (закрытый слог)

[ɒ]

dog [dɒg] — собака

not [nɒt] — не

box [bɒks] — коробка, ящик

**U** (открытый слог)

[u:]

blue [blu:] — синий

true [tru:] — верный, правдивый

glue [glu:] — клей

**U** (закрытый слог)

[ʌ]

bus [bʌs] — автобус

run [rʌn] — бегать

sun [sʌn] — солнце

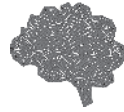
**Y** (открытый слог)

[aɪ]

my [maɪ] — мой

cry [kraɪ] — кричать; плакать

fly [flaɪ] — летать



**Y** (закрытый слог)

[ɪ]

**gym** [dʒɪm] — гимнастический зал

**lynx** [lɪnks] — рысь

## Согласные

[w] — звук, близкий к **у**, но произносится с округлёнными губами

[θ] — при произнесении этого звука кончик языка располагается между передними зубами; произносится без голоса

[ð] — при произнесении этого звука кончик языка располагается между передними зубами; произносится с голосом

[r] — звук **р**, произносится без вибрации

[t] — звук **т** с придыханием

[ʃ] — мягкий звук **ш**

[ʒ] — мягкий звук **ж**

[tʃ] — звук **ч**

[dʒ] — озвончённый **ч**

[h] — простой выдох

[ŋ] — носовой звук **н**; при произнесении задняя часть языка соприкасается с мягким нёбом