

**Олеся Жукова
Наталья Жерновенкова**

НАУЧИТЕ МЕНЯ ГОВОРИТЬ!

**Легкий способ
развития речи малыша.
Помощь родителям,
педагогам, няням**



Москва
Издательство АСТ
2025

УДК 372.3/.4
ББК 74. 902
Ж86

Серия «Домашний логопед: лучшие методики»

Художники: М. Акинина, Е. Беляева, Н. Дробот, С. Емельянова, С. Земчёнок, О. Серебрякова

Жукова, Олеся Станиславовна.

Ж86 Научите меня говорить! Легкий способ развития речи малыша. Помощь родителям, педагогам, няням / О. С. Жукова, Н. Ю. Жерновенкова. — Москва: Издательство АСТ, 2025. — 64 с.: ил. — (Домашний логопед: лучшие методики).

ISBN 978-5-17-150921-7

УДК 372.3/.4

ББК 74. 902

В этой книге вы найдете упражнения, предназначенные для быстрого развития речи малыша. Обводя веселые картинки и обсуждая свои действия со взрослым, ребенок в короткий срок пройдет путь от звукоподражаний и лепетных фраз к словам и связным предложениям, значительно разовьет речевой аппарат и пополнит словарный запас, а также потренирует мышление, внимание и воображение.

Для дошкольного возраста.

© О. Жукова, 2022
© Н. Жерновенкова, 2022
© М. Акинина, иллюстрации, 2017
© Е. Беляева, иллюстрации, 2022
© Н. Дробот, иллюстрации, 2016
© С. Емельянова, иллюстрации, 2011
© С. Земчёнок, иллюстрации, 2021
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2009
© ООО «Издательство АСТ», 2025
© В оформлении использованы материалы, предоставленные фотобанком Shutterstock/FOTODOM

ISBN 978-5-17-150921-7

Дорогие родители!

Всем известно, что рисование – это самый простой и эффективный способ развития мелкой моторики, которая в свою очередь напрямую связана с развитием речевых навыков. Рисуя, малыши учатся управлять движениями руки, приобретают знания о форме и размере предметов, запоминают названия основных цветов. Рисование вызывает у детей положительный эмоциональный настрой, во время которого легко вовлекать ребенка в диалог, поощряя его к повторению реплик, произнесенных взрослым.

Правила работы с книгой

1. Выполняя задания этой книги, малышу придется потрудиться. Ему потребуется несколько попыток для того, чтобы аккуратно обвести рисунок. Вы можете заранее сделать ксерокопии страниц книги, а можете поместить страницу в прозрачный файл, чтобы иметь возможность стереть рисунок в случае «неудачи».

2. Все задания в тетради сопровождаются короткими репликами и текстами. Выполняя с малышом упражнения, комментируйте то, что изображено на картинке: проговаривайте фразы и просите малыша повторять их.

Тексты в книге составлены с учетом речевых возможностей детей раннего возраста. Малыши начинают говорить, используя звуковые комплексы, которые обозначают крики животных и птиц (мяу, ко-ко, ав-ав), названия предметов и игрушек (би-би, ту-ту), действия (тук-тук, топ-топ), реакции ребенка (ой, нет) и т. д. Такие звукокомплексы помогают ребенку освоить произнесение звуков родного языка. Ближе к двум годам в речи ребенка появляются простые предложения. Одни малыши составляют предложения из звукоподражаний, например: «Мама топ-топ», «Квак-ква прыг-прыг». Другие – произносят уже полные формы слов: «Вот киса», «Это машинка». Часто в предложениях ребенка можно услышать сочетание полных слов и звукоподражаний: «Это ав-ав».

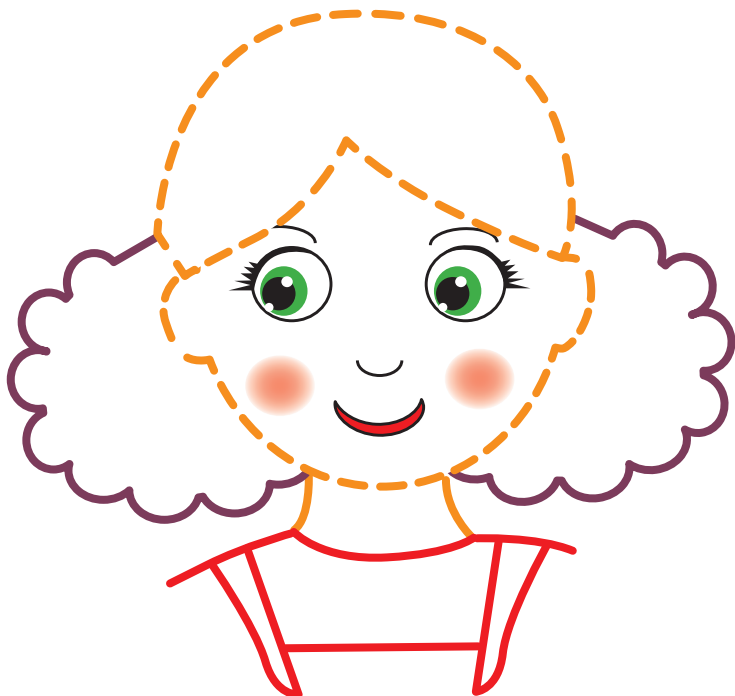
3. В этой книге вы встретите самые простые реплики, которые могут повторить малыши. Если ребенок уже перестает использовать в речи звукокомплексы, вы можете заменять их полными словами, стимулируя малыша повторять их за вами. Например, вместо «У Вовы оп-оп», можно говорить: «У Вовы мячик». Учитывайте индивидуальные особенности ребенка и предлагайте ему повторять за вами то, что он может.

4. Подбадривайте юного ученика во время занятий, помогайте и не скупитесь на похвалы. Помните, в этом возрасте обучение должно приносить малышу радость, восприниматься, как игра, – только тогда оно будет эффективным.

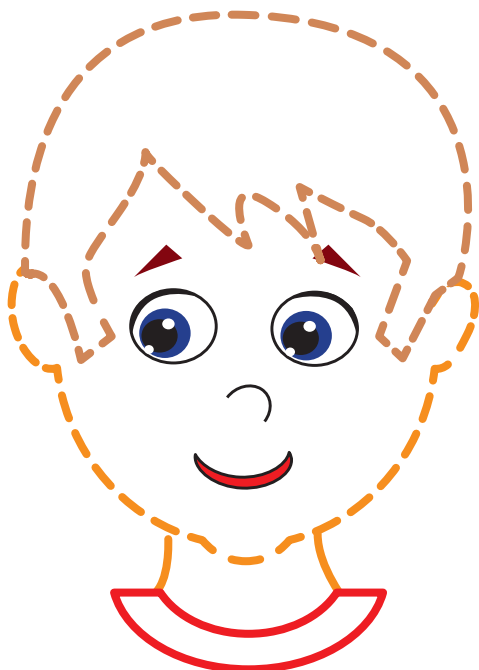
Успехов вам и вашему малышу!



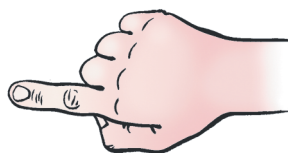
► Обведи рисунки по пунктирным линиям. Расскажи, кто нарисован на картинках?



МАМА



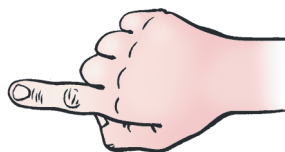
ПАПА



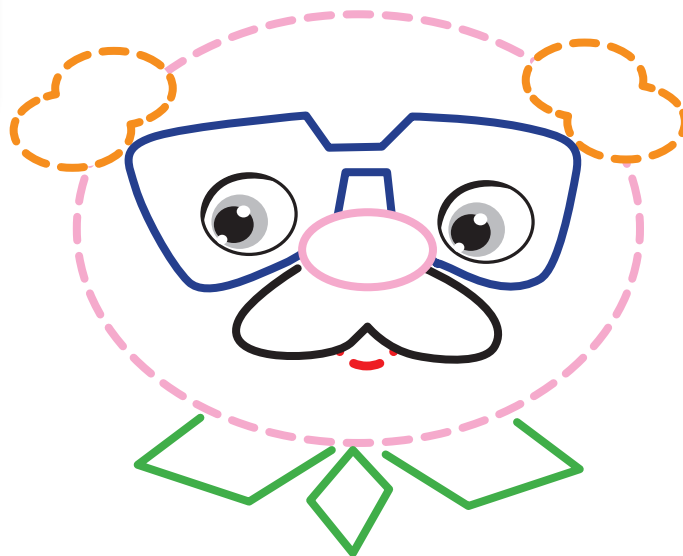
МАМА ТУТ,
ПАПА ТУТ.
МАМА ТУТ
И ПАПА ТУТ.



► Обведи рисунки по пунктирным линиям. Расскажи, кто нарисован на картинках?



БАБА



БАБА ТУТ,
ДЕДА ТУТ.
БАБА ТУТ
И ДЕДА ТУТ.

ДЕДА



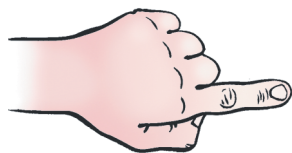
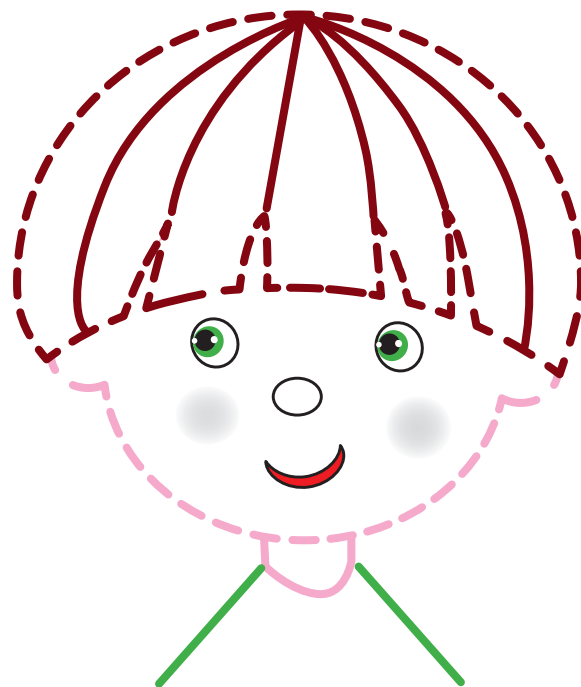
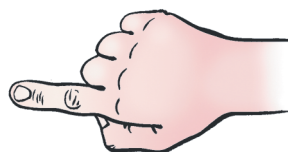
► Обведи рисунки по пунктирным линиям. Расскажи, кто нарисован на картинках?



ТОМА



ТОМА ТУТ,
ВОВА ТУТ.
ТОМА ТУТ
И ВОВА ТУТ.



ВОВА