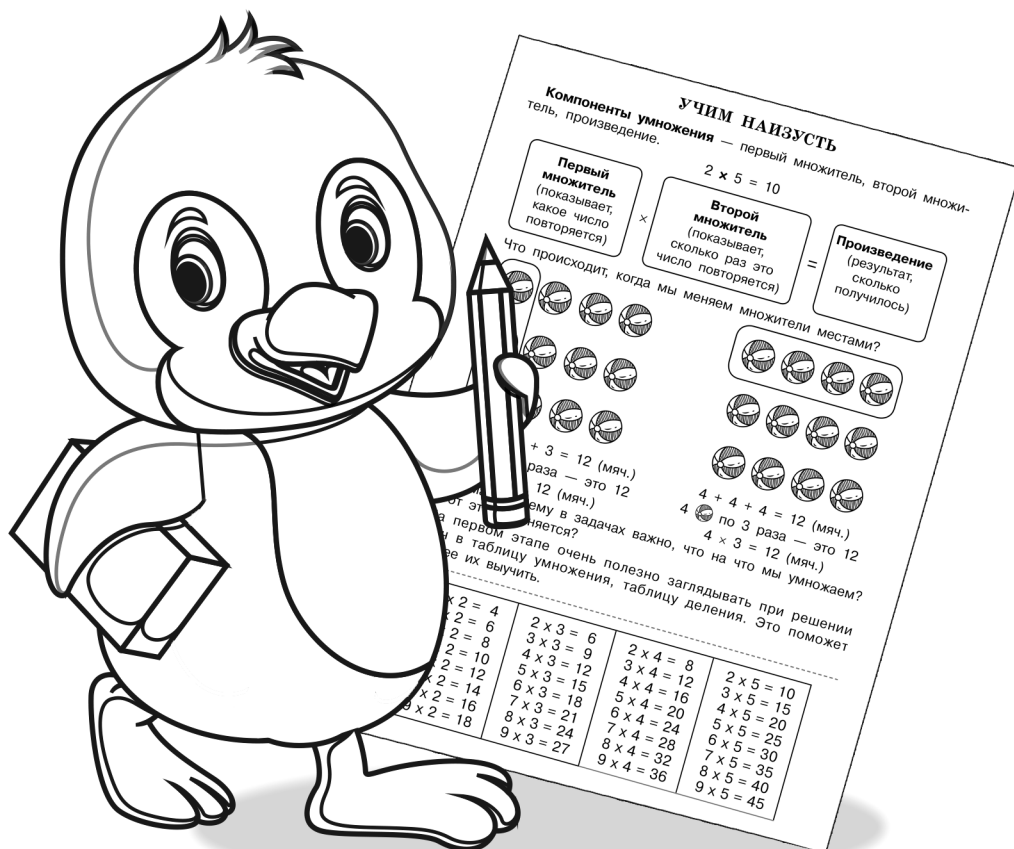


О. В. УЗОРОВА, Е.А. НЕФЁДОВА

БОЛЬШОЙ ТРЕНАЖЁР

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ



УДК 373:51
ББК 22.1я71
УЗ4

Серия «Большой тренажёр»
("Үлкен тренажер" сериясы)
Учебное пособие
Для начального образования
Оқу-әдістемелік басылым
Бастауыш білім беруге арналған

6+

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова
БОЛЬШОЙ ТРЕНАЖЁР.
ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ
ҮЛКЕН ТРЕНАЖЕР. КӨБЕЙТУ ЖӘНЕ БӨЛУ КЕСТЕСІ

Ответственный редактор *Т. Альбова*

Технический редактор *Т. Лаврова*. Верстка *Е. Падалка*

Подписано в печать 11.04.2025. Формат 60x84/8. Усл. печ. л. 9,3

Печать офсетная. Бумага типографская. Гарнитура PragmaticaC.

Пішімі 60x84/8. Типографиялық қағаз. Офсеттік баспа.

Доп. Тираж Заказ

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008),

58.11.11 — учебники печатные общеобразовательного назначения

Произведено в Российской Федерации. Изготовлено в мае 2025 г.

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»

Российская Федерация, 129085, г. Москва, Звездный бульвар,

д. 21, стр. 1, комн. 705, пом. 1, 7 этаж

Наш сайт: WWW.AST.RU Наш электронный адрес: ask@ast.ru

Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции:

Российская Федерация, 123112, г. Москва, Пресненская набережная,

дом 6, строение 2. Деловой комплекс «Империя», 14,15 этажи.

Өндіруші: «Издательство АСТ» ЖШҚ 129085, Ресей Федерациясы, Мәскеу, Звездный бульвары,

21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, 1 үй-жай, 7-қабат

Өнім өндіру қызметін жүзеге асыру мекенжайы: 123112, Ресей Федерациясы, Мәскеу, Пресненская жағ.,

6-үй, 2-құр., «Империя» іскерлік кешені, 14, 15-қабат

Біздің электрондық мекенжайымыз : www.ast.ru E-mail: ask@ast.ru

Интернет-магазин: www.book24.ru Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан, дистрибьютор и представитель по приёму претензий на продукцию

в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы». Алматы, ул. Домбровского, 3«а», литер Б, офис 1.

Қазақстан Республикасына импорттаушы дистрибьютор және Қазақстан Республикасында өнімге шағымдар

қабылдау жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Домбровский көш., 3«а», Б литері, офис 1. Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91, факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;

E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz, www.book24.kz

Өндірілген күні: мамыр 2025. Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификаттауға жатпайды

Ресей Федерациясында өндірілген

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

vk.com/ast.deti t.me/astdeti zen.yandex.ru/astdeti

Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4

Большой тренажёр. Таблица умножения и деления. / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2025. — 79, [1] с. — (Большой тренажёр).

ISBN 978-5-17-138752-5.

Высокоэффективный «Большой тренажёр. Таблица умножения и деления» с разными видами упражнений и заданий поможет ребёнку выучить таблицу умножения и деления. Обучающие задания расположены по принципу от простого к сложному. Автоматизация навыка табличного умножения и деления значительно ускоряет и упрощает любые вычисления, облегчает дальнейшее обучение математике в начальной и средней школе.

Пособие можно использовать в качестве дополнительного материала на уроках в классе, а также для работы дома.

Для начального образования.

УДК 373:51
ББК 22.1я71

© О. В. Узорова, 2025

© ООО «Издательство АСТ», 2025

В оформлении использованы материалы,
предоставленные фотобанком Shutterstock/FOTODOM

ISBN 978-5-17-138752-5

Уважаемые взрослые!

Прежде чем выучить таблицу умножения наизусть (а таблицу умножения НАДО знать наизусть), детям необходимо понять смысл умножения и деления — что это такое? Особенно сложно им понять смысл деления.

В этой книге даны сначала объяснения (которые взрослый разбирает вместе с ребёнком), а потом много практических заданий для ученика на вырезание, рисование, графическое моделирование.

Чтобы понять сам принцип умножения и деления, необходима именно такая практическая наглядность — только в этом случае ваш ребёнок не станет обречённо зубрить непонятные столбцы таблицы умножения! Ученик поймёт её смысл и станет с радостью и азартом решать свои первые задачи на умножение и деление. Дети всегда учатся с радостью, когда у них всё получается! Предложите ребёнку раскрасить картинки, которые надо вырезать и наклеить, чтобы решить задачу.

Для того чтобы заинтересовать ученика таблицей умножения, покажите ему разные интересные способы, познакомьте с занимательными фактами о таблице умножения. Например, издавна есть забавный способ умножать на 9 легко и быстро с помощью пальцев.

Объяснение. Умножаю 9 на 4. Для этого на левой руке загибаю четвёртый палец (так я умножаю именно на 4). Смотрю: слева от пальца осталось 3 пальца, а с правой стороны — 6. Пишу ответ 36. И так далее.

Как ещё быстро вспомнить все табличные ответы при умножении на 9? Расскажите своему ребёнку такую историю:

$9 \times 2 = 18$	↓
$9 \times 3 = 27$	
$9 \times 4 = 36$	
$9 \times 5 = 45$	
$9 \times 6 = 54$	
$9 \times 7 = 63$	
$9 \times 8 = 72$	
$9 \times 9 = 81$	↑

Пришёл Петя в класс, а в классе самостоятельная работа по умножению на 9. И написала учительница на доске примеры.

А Петя и знать не знает, не выучил он домашнее задание. Сидит, скучает. Взял и сначала от нечего делать пронумеровал все примеры сверху вниз: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. А потом и снизу вверх цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 написал.

Сдал листок на проверку, грустный, так как был уверен, что получит двойку. А получил пятёрку и сильно удивился! Как же так?

Родители, проверьте вместе с ребёнком ответы Пети по таблице умножения. Получите эмоциональный отклик от малыша.

Обязательно обратите внимание на вывод, данный на 2-й стороне обложки: примеры таблицы умножения парные, поэтому надо выучить всего лишь 36 примеров на умножение.

Во второй половине книги, начиная со страницы 69, в увлекательной форме дан материал по таблице умножения и деления, который пригодится ребёнку, когда он будет учить наизусть таблицу умножения. Ему понравится игра «Сыщик» и прочие интересные задания.

Учёные доказали, что если не выучить таблицу умножения до 11 лет, то её уже не выучить назубок (и взрослый будет ошибаться в каких-то примерах всю жизнь). Так что, не выучив таблицу, человек при решении задач и примеров потратит несколько тысяч часов своей жизни впустую. Каждый раз он будет высчитывать заново ответ табличного случая, вместо того чтобы воспользоваться ответом, услужливо предоставленным памятью.

Успокойте и порадуйте малыша, что он не первый на этом тернистом, но интересном пути. До него уже 15 поколений — его прапрапрабабушки и прапрапрадедушки учили таблицу умножения!

Если ученик таблицу умножения не повторяет,
В гордыне нос свой задирает.
И не хочет понимать, как надо числа умножать —
То вместо науки будет ему только мұка!

Пока не выучит таблицу наизусть,
В любой науке ему будет только грусть!
Всё учение ему не в пользу будет,
Если ученик таблицу умножения забудет!

Л. Ф. Магницкий, 1703 год
(В обработке О. В. Узоровой)

Условные обозначения



Взрослый вслух быстро и чётко читает примеры.
Сначала **по строчкам** справа налево и слева направо.
Потом **по столбикам** сверху вниз и снизу вверх.

Для чего нужна ПАМЯТКА

Памятка — это твой помощник. Он всегда пригодится тебе для решения задачи.

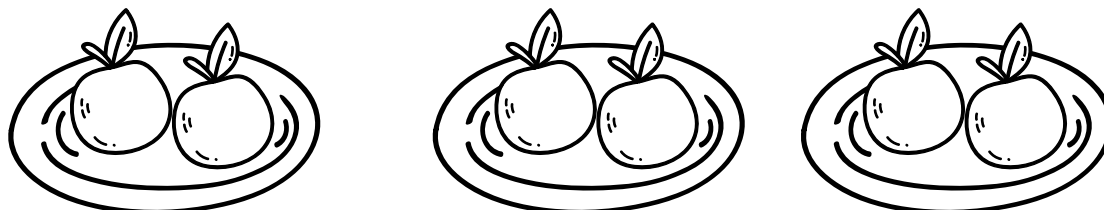
Вырежи памятку. Её можно носить с собой. Или положить на стол под стекло, повесить на стену или на холодильник.

УЧИМ НАИЗУСТЬ

Умножение — это повторение, складывание одинаковых чисел (умножение заменяет неоднократно повторённое сложение).

Образец решения задачи

Задача. На каждой тарелке по 2 яблока. Сколько всего яблок на 3 тарелках?

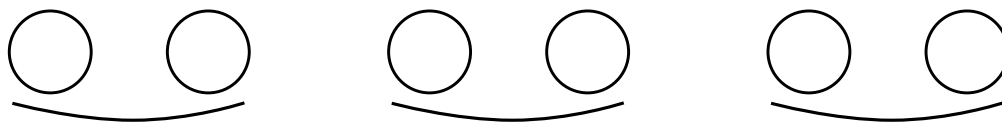


$$2 + 2 + 2 = 2 \times 3 = 6 \text{ (яб.)}$$

Как объяснить ребёнку задачу

Нам надо узнать, сколько всего **яблок**, поэтому количество **яблок** на одной тарелке умножаем на количество тарелок. (В задаче нельзя менять множители местами.)

Ребёнок должен понять и проговорить объяснение вслух громко и чётко и осознать, что 2 повторили 3 раза **слагаемым**. Так сложение заменили умножением.



$$2 \times 3 = 6 \text{ (яб.)}$$

Посмотри, как удобно! Так гораздо быстрее, чем прибавлять по одному. Таблица умножения — твой помощник!

ПАМЯТКА

Умножение — это повторение, складывание одинаковых чисел (умножение заменяет неоднократно повторённое сложение).

Компоненты умножения

Первый множитель
(показывает, какое число повторяется)

×

Второй множитель
(показывает, сколько раз это число повторяется)

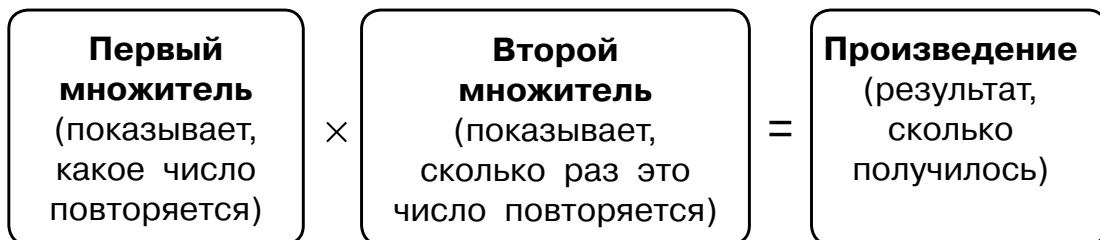
=

Произведение
(результат, сколько получилось)

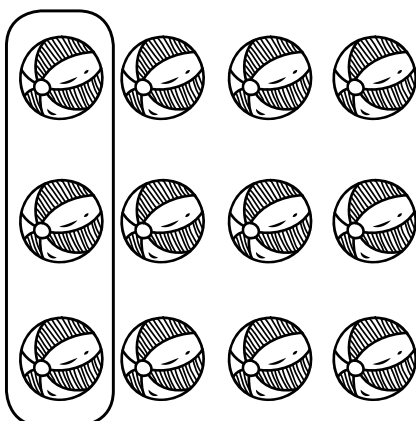
УЧИМ НАИЗУСТЬ

Компоненты умножения — первый множитель, второй множитель, произведение.

$$2 \times 5 = 10$$



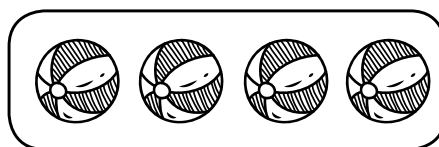
Что происходит, когда мы меняем множители местами?



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12 \text{ (мяч.)}$$

3 мяча по 4 раза — это 12

$$3 \times 4 = 12 \text{ (мяч.)}$$



$$4 + 4 + 4 = 12 \text{ (мяч.)}$$

4 мяча по 3 раза — это 12

$$4 \times 3 = 12 \text{ (мяч.)}$$

Подумай, почему в задачах важно, что на что мы умножаем? Что от этого меняется?

На первом этапе очень полезно заглядывать при решении задач в таблицу умножения, таблицу деления. Это поможет быстрее их выучить.

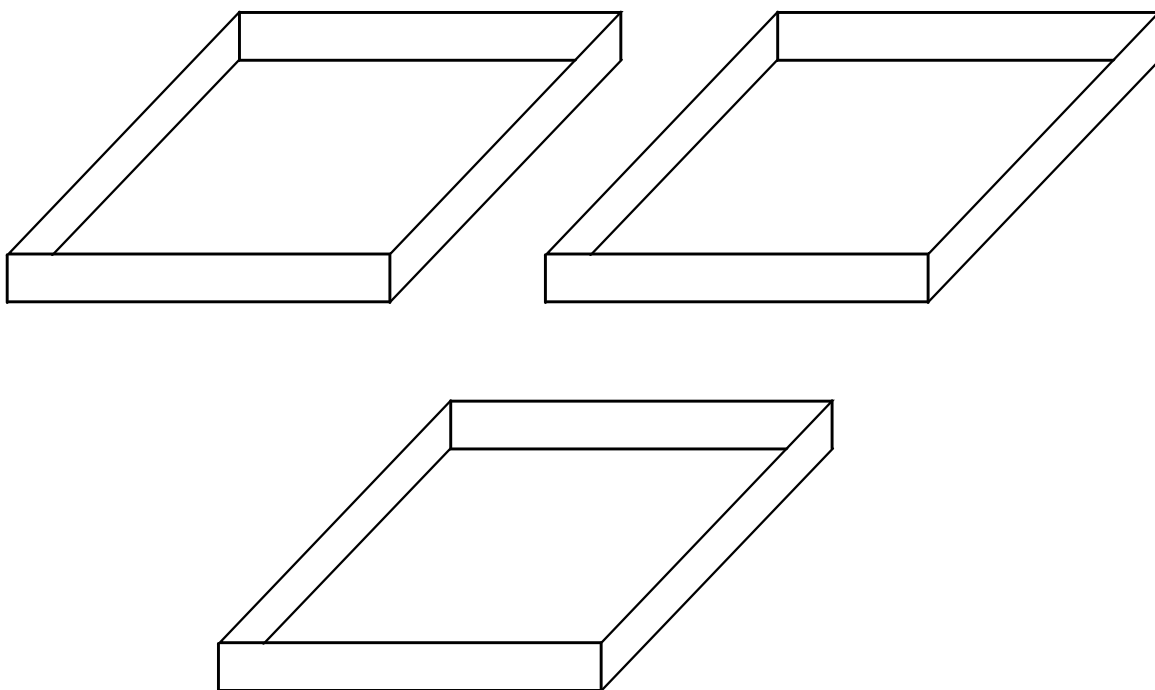
$2 \times 2 = 4$	$2 \times 3 = 6$	$2 \times 4 = 8$	$2 \times 5 = 10$
$3 \times 2 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$3 \times 4 = 12$	$3 \times 5 = 15$
$4 \times 2 = 8$	$4 \times 3 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$4 \times 5 = 20$
$5 \times 2 = 10$	$5 \times 3 = 15$	$5 \times 4 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$6 \times 2 = 12$	$6 \times 3 = 18$	$6 \times 4 = 24$	$6 \times 5 = 30$
$7 \times 2 = 14$	$7 \times 3 = 21$	$7 \times 4 = 28$	$7 \times 5 = 35$
$8 \times 2 = 16$	$8 \times 3 = 24$	$8 \times 4 = 32$	$8 \times 5 = 40$
$9 \times 2 = 18$	$9 \times 3 = 27$	$9 \times 4 = 36$	$9 \times 5 = 45$

РЕШАЕМ — СОЗДАЁМ ГРАФИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ, РИСУЕМ

Умножение

Задача. В каждом наборе по 7 карандашей. Купили 3 набора. Сколько карандашей купили?

- Нарисуй карандаши в коробках или обозначь их графически палочками, реши задачу. Смотри образец решения задачи на с. 5.



- Запиши решение задачи и наименование.

