

А.Е. Соболева

*Пишем без ошибок*

# НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР

для  
начальной  
школы



#эксмогетство

Москва  
2024

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
С54

**Соболева, Александра Евгеньевна.**

С54 Пишем без ошибок : нейропсихологический тренажёр для начальной школы / А.Е. Соболева. — Москва : Эксмо, 2024. — 80 с. — (Светлячок). ISBN 978-5-04-095934-1

Пособие подготовлено в соответствии с требованиями ФГОС для начальной школы и рассчитано на комплексное овладение грамотностью: изучение правил русского языка, умение применять их при письме и одновременно на постановку почерка. В основе пособия лежит нейропсихологический подход, то есть одновременно с задачей овладеть письмом в нём предусмотрены упражнения для развития высших психических функций: внимания, зрительно-моторной координации, объёма зрительной и двигательной памяти, механизма произвольности речи.

Выполняя упражнения, школьник научится свободно применять правила грамматики при письме, улучшит почерк, перестанет пропускать и путать буквы, а также сумеет свободно ориентироваться в предмете.

Адресовано учащимся, родителям и педагогам для закрепления и контроля знаний.

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-095934-1

© Соболева А.Е., 2018  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2024

## ВВЕДЕНИЕ

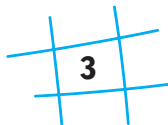
«Пишет, как курица лапой», «делает ошибки из-за невнимательности», «знает все правила, но пишет неграмотно» — вот основные характеристики, которые дают учителя детям, испытывающим трудности в правописании. И они правы! Умение грамотно писать и овладение читаемым и красивым почерком взаимосвязаны и взаимозависимы.

На ранних этапах овладения письмом школьники порой сталкиваются с проблемами, которые кажутся им и их родителям неразрешимыми. Но на самом деле у них есть решение!

Наше пособие рассчитано на комплексное овладение грамотностью: изучение правил русского языка, умение применять их при письме и на постановку почерка. В основе пособия лежит нейропсихологический подход: одновременно с задачей овладеть письмом предусмотрены упражнения для развития высших психических функций: внимания, зрительно-моторной координации, объёма зрительной и двигательной памяти, механизма произвольности, речи, мыслительных процессов и зрительного образа слова.

Участие взрослого значительно повысит эффективность усвоения. При недостаточном словарном запасе ребёнка взрослый может проговорить с ним значение незнакомых слов, уточнить их смысл, зрительный образ и написание, после чего ребёнок самостоятельно приступает к решению.

Желаем успехов!



Со-

Т

Ц

Ча-

К

Ча-

В

Ж

Ве-

Е

Ча-

Л

Б

Ка-

ор

А

Су-

-Ол

Я

Ку-

я

Ю

Ве-

К

Ц

Ж

Па-

Ву

Я

На-

го

Бу-

о

Е

Ма-

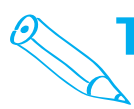
Ц

Л

А

Ум-

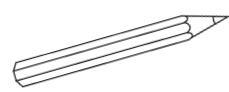
Ф



# ТЕМА: Правописание имён собственных

РАЗМИНКА. Обведи по контуру словарные слова. Вставь пропущенные буквы. Соедини каждый рисунок с подходящим словом. Подчеркни слова, к которым нет рисунков.

К\_р\_ндаш, м\_шина, с\_бака,  
\_шубка, п\_ссажир, д\_рога,  
\_кно, \_втобус, р\_бота.



Пиши заглавную букву: в именах собственных (фамилии, имена, отчества людей, имена сказочных героев, клички животных, названия городов, рек и пр.).  
Например: **А**лександр **С**ергеевич **П**ушкин, река **В**олга, страна **Р**оссия, город **М**осква, **Ч**ёрное море, кошка **М**урка, **А**тлантический океан.



1 Вставь пропущенные буквы. Обведи по контуру имена собственные.

ЖЕНСКИЕ ИМЕНА:   атьяна,   льга,  
  настасия,   аталья,   ик-  
тория,   катерина,   юдмила,  
  атьяна,   время,   адежда,  
  лизавета,   рина,   ероника,  
  нна,   олнна;

девочки:   астя,   ля,   ера,   адя,  
  юда,   ика,   аня.

МУЖСКИЕ ИМЕНА:   ван,   ергей,  
  лександр,   авел,   онстан-  
тин,   ёдор,   лексей,   ишам,  
  вятослав,   еоргий,   нато-  
лий,   ладимир,   асимий;

мальчики:   люша,   лёша,   оля,  
  ртём,   ерёжа,   лодя.

Со-

Т

И

Ма-

К

Ня-

В

Ж

Ве-

Е

Па-

Л

Б

Ка-

ор

А

Су-

-ол

Я

ИМЕНА РУССКИХ ПОЭТОВ И ПИСАТЕЛЕЙ:

Александр Сергеевич Пушкин,  
Михаил Юрьевич Лермонтов,  
Николай Васильевич Гоголь,  
Лев Николаевич Толстой,  
Иван Сергеевич Тургенев,  
Антон Павлович Чехов, Са-  
муил Яковлевич Маршак.

ИМЕНА СКАЗОЧНЫХ И БЫЛИННЫХ ГЕРОЕВ:

Красная Шапочка, Карлсон,  
Пьеро, Иванушка, Илья Му-  
ромец, Зайка-Зазнайка, Змей  
Горыныч, Василиса Прекрас-  
ная, Карабас-Барабас, Бу-  
ратино, Колобок, Мальвина,  
Артемон, Алёша Попович,  
Иван-царевич.

## ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАЗВАНИЯ:

города: Москва, Астрахань,  
Владимир, Суздаль, Берлин,  
Париж, Лондон, Вена, Вар-  
шава, Владивосток, Орёл;

реки: Енисей, Волга, Днепр,  
Обь, Конго, Эльба, Муара;

озёра: Байкал, Кружое, Сенеж,  
Иссык-Куль, Семлер;

моря: Чёрное, Белое, Баренце-  
во, Балтийское, Средиземное,  
Красное, Азовское;

океаны: Индийский, Атланти-  
ческий, Северный Ледовитый,  
Тихий;

горы: Казбек, Альпы, Арарат,  
Урал, Гималаи, Алтай.

Со-

Т

Ц

Ма-

К

Ня-

В

Ж

Ве-

Е

Па-

Л

Б

Ка-

ор

А

Су-

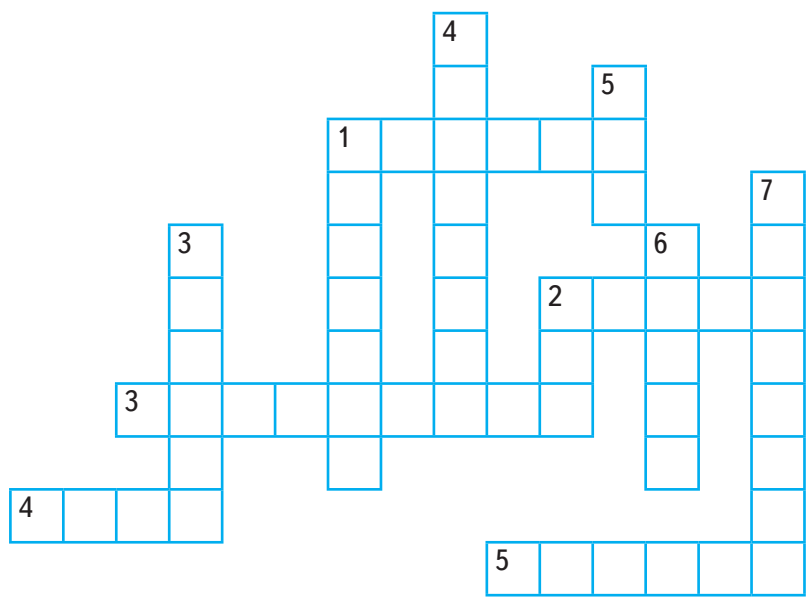
-Ол

Я

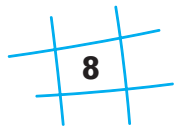
2 ➔ Отгадай кроссворд. Сверь с ответами.

**По горизонтали:** 1. Гора на Кавказе. 2. Оля, когда станет большой. 3. Город на Волге, недалеко от которого выращиваются самые лучшие арбузы. 4. Часть материка Евразия. 5. Столица России.

**По вертикали:** 1. ...-Барабас. 2. Река в Сибири. 3. Наша Родина. 4. Тот, кто зазнаётся. 5. Река, протекающая по европейской части России. 6. Самый грустный герой из сказки «Приключения Буратино». 7. Сестрица Аленушка и братец ... .



ОТВЕТЫ:  
**По горизонтали:** 1. Казбек. 2. Оля. 3. Астрахань. 4. Азия. 5. Москва.  
**По вертикали:** 1. Карабас. 2. Обь. 3. Россия. 4. Зазнайка. 5. Ока. 6. Пьеро. 7. Иванушка.



Ку-  
я  
ю  
Ве-  
ж  
ц  
ж  
Па-  
В у  
я  
Па-  
р  
Бу-  
о  
Е  
Ма-  
ц  
л  
А  
Ум-  
б