

Е. А. Пьянкова, Н. В. Володина

Начинаю считать

для детей 4-5 лет

Часть 1



Москва

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
П96

Методист серии *Н. В. Парамонова*

Ответственный за подготовку серии *И. М. Мальцева*

Пьянкова, Елена Анатольевна.

П96 Начинаю считать : для детей 4—5 лет : в 2 ч. Ч. 1 / Е. А. Пьянкова, Н. В. Володина. — 2-е изд., испр. и перераб. — Москва : Эксмо, 2025. — 56 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

ISBN 978-5-699-62364-8

В предлагаемой книге ребенок знакомится с числами в пределах десяти, учится их сравнивать, знакомится с геометрическими фигурами, обучается порядковому счету, а также приобретает навыки решения примеров на сложение и вычитание в пределах десятка, прибавляя и вычитая единицу. В книге вводятся понятия «больше», «меньше», «столько же», «увеличить», «уменьшить».

В пособие включены упражнения на развитие внимания, памяти и мышления.

Предназначено воспитателям дошкольных образовательных учреждений, гувернерам и родителям для занятий с детьми как в детском саду, так и в домашних условиях.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.102**

Как работать с пособием

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Предлагаемое пособие рассчитано на совместную работу воспитателей, педагогов и родителей с дошкольниками.

Книга «Начинаю считать» предназначена для формирования и развития у детей 4—5 лет элементарных математических представлений, сообразительности, зрительной памяти, наглядно-схематического мышления.

Работая по книге, ребёнок получит элементарные представления о множестве и числе, об отношениях величин, о простейших геометрических фигурах, об основных пространственных представлениях и отношениях между предметами. Ребёнок усвоит некоторые математические термины вычислительных действий: «прибавить», «вычесть», «получится», «равняется».

В книгу включены упражнения на развитие восприятия, памяти, мышления. Развитие этих психических процессов у ребёнка является залогом успешной подготовки к изучению математики в школе.

При подготовке к занятиям взрослым следует обратиться к методическим рекомендациям, данным в конце пособия. Необходимо также учитывать комментарии к отдельным заданиям, отмеченные знаком *****.

Для ребёнка каждое задание сопровождается особыми значками-символами:



— подумай и ответь;



— рисуй карандашом;



— пиши карандашом;



— устный счет;

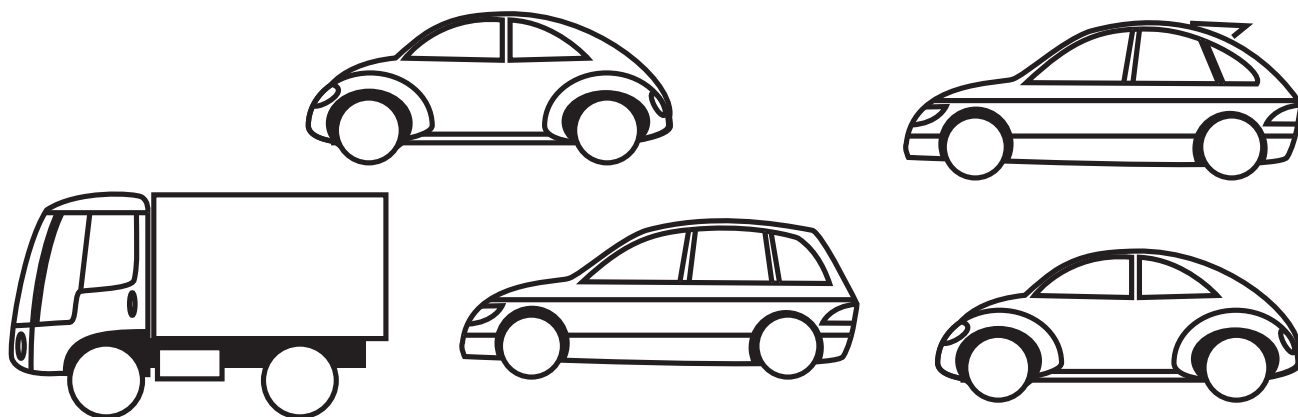


— решай задачу.



Занятие 1

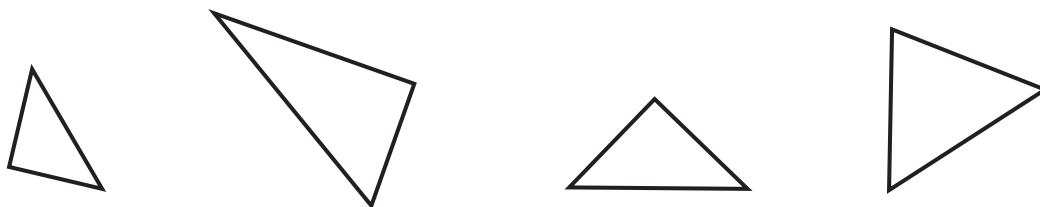
? Посмотри внимательно на машинки и найди две одинаковые. Обведи их. Сколько всего машинок на картинке?



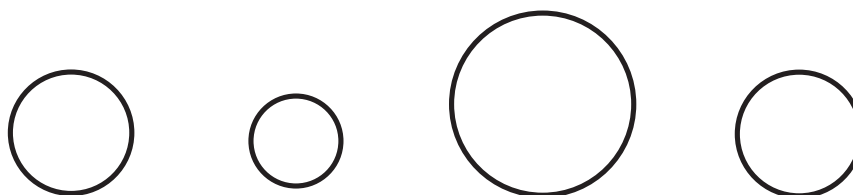
✱ Если ребёнок ещё плохо считает, помогите ему.



Это треугольники. Раскрась их зелёным карандашом.

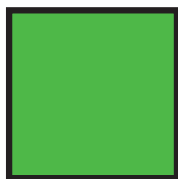


Это круги. Раскрась их синим карандашом.

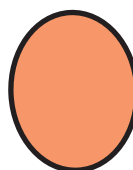
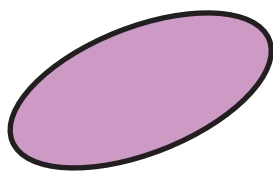




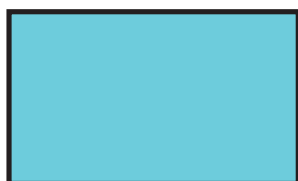
Это квадраты. Обведи их жёлтым карандашом.



Это овалы. Обведи их красным карандашом.



Это прямоугольники. Обведи их коричневым карандашом.



Покажи самый большой треугольник и самый маленький.

Покажи самый большой круг и самый маленький.

Покажи самый большой квадрат и самый маленький.

Покажи самый большой прямоугольник и самый маленький.

Покажи самый большой овал и самый маленький.

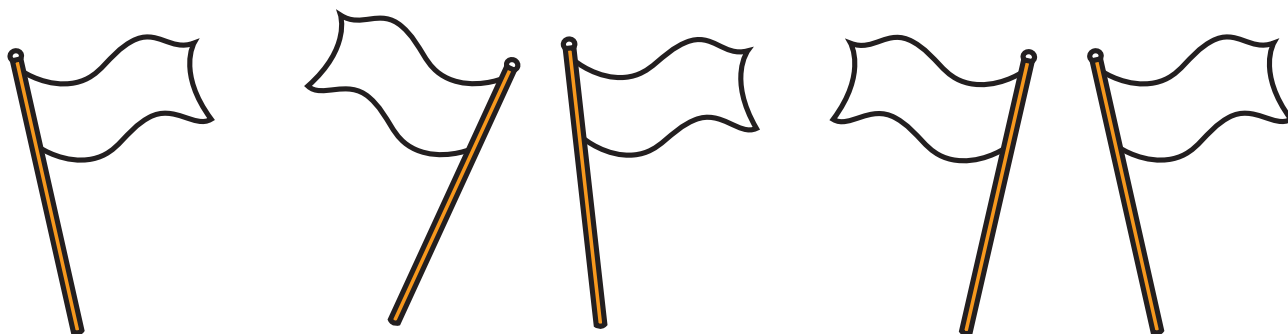
★ Объясните ребёнку, что фигуры каждой группы одинаковы по форме и по цвету (треугольники — треугольной формы, зелёные; круги — круглой формы, синие и т.д.), но отличаются по размеру (одни большие, другие — маленькие). Можно спросить у малыша, какой формы тот или иной предмет, показать, чтобы он наглядно это видел. Например: стол может быть квадратным, круглым, овальным, прямоугольным.

6

Начинаю считать



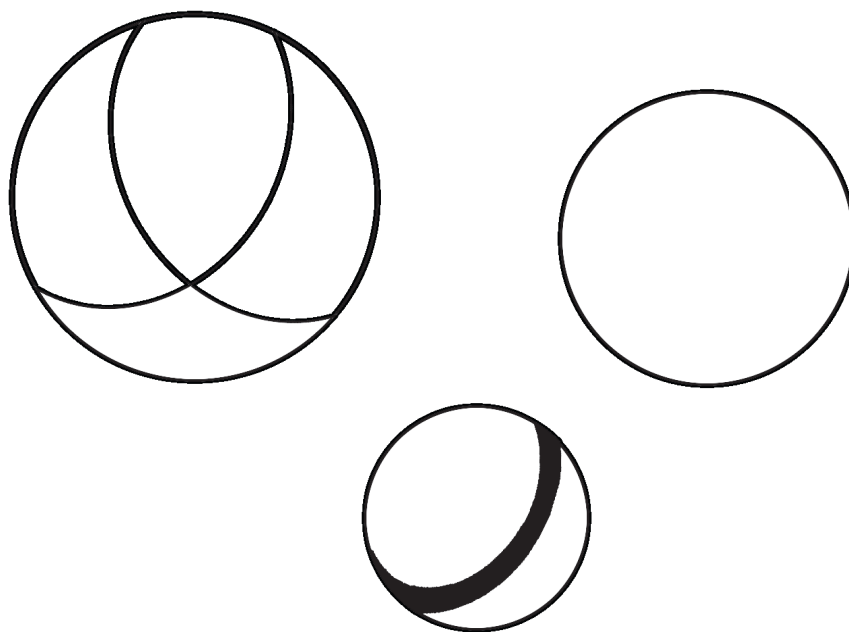
Перед тобой флажки. Раскрась зелёным карандашом флажки, которые повернуты направо, а синим цветом — флажки, которые повернуты налево.



* Перед выполнением упражнения напомним ребёнку, где лево, а где право.



Раскрась самый большой мяч красным карандашом, а самый маленький мяч — жёлтым. Средний по размеру мяч раскрась зелёным карандашом.



* Объясните ребёнку, что по форме мячи одинаковые — круглые, но отличаются по размеру и по цвету.