

## Задание на неделю

- Спиши слова. Вставь букву И или Ы.

забеж...шь	заж...вут	с...нева	душ...л
нагреш...шь	ж...листая	служ...ли	долож...м
ш...повками	наж...вку	свеж...ми	сш...л
копош...лась	сш...ла	дрож...те	отл...чн...к
досуш...т	манеж...к	заглохш...й	ш...пящему

- Спиши слова. Вставь, где надо, удвоенные согласные.

рас...трел...ян	рас...ос...авшаяся	рас...трел...ивает
мил...иар...ду	рас...л...оилась	рас...лаб...лялась
рас...чит...ать	мас...ивами	рас...трел...явшей
балк...он...ой	пр...ес...ов	кол...ек...тивами
отмас...ируешь	комис...ар...	без тер...ор...а

- Прочитай. Расставь знаки препинания. Составь схемы предложений.

Мальчик пришёл с лопатой в огород вскопал большую грядку и посадил лук. На верхушках берёз вороны вьют гнёзда растят маленьких воронят.

Маленькие гномы вылезали из большой норы под сосной выползали из маленьких норок.

- Спиши слова. Определи склонения и падежи. Вставь пропущенные буквы.

по крошк...	к автоматик...	о плакс...	в варежк...
о столиц...	при обновк...	о соловейшк...	в штор...
о лыжн...	к телогрейк...	в бородушк...	при крошк...
на поимк...	от каш...	на садовниц...	по сестриц...

- Спиши слова. Определи окончания глаголов 1-го лица множественного числа.

трат...м	сохн...м	проща...м	созыва...м
мрачне...м	пакост...м	выгляд...м	расплав...м
просроч...м	долива...м	взмахива...м	сблиз...м
горлан...м	закидыва...м	струс...м	надоум...м
оконч...м	счита...м	доброс...м	нажар...м

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

(На)ветк(и,е) ябл(о,а)н(и,е) с(и,е,я)дит в(о,а)рона. Она прил(и,е,я)тела (за)ябл(о,а)к(а,о)ми. В(о,а)рон(и,е) очень нрав(и,е,я)т(ь)ся лакомит(ь)ся фрукт(а,о)-ми. Св(о,а)им клюв(а,о)м она дела(и,е,я)т (в)ябл(о,а)к(и,е) б(о,а)л(ь)шую дыру. А (на)ябл(о,а)н(и,е) много а(п,пп)етитных фрукт(а,о)в. Но (в)ст(о,а)-ро(ш,ж)к(и,е) при парк(и,е) ж(и,е,я)вёт стор(о,а)(ш,ж). Вот он б(и,е,я)жит (к)ябл(о,а)н(и,е,я)м с большой палк(а,о)й. Это сигнал тревог(и,е) для в(о,а)ровк(и,е). (В)паник(и,е) она улетает с яблон(и,е) и пряч(и,е)т(ь)ся (на)крыш(и,е). Со сторож(и,е)м шу(д,т)ки плохи. Луч(ь)ше дождат(ь)ся ноч(и,е).

## Задание на неделю

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ.

июн...ских	Олен...ки	булоч...ки	гусенич...ной
Зоч...ками	каблuch...ков	соч...ному	пал...мовая
дол...ка	вставоч...ке	читал...ня	Анеч...кам
красоч...ному	хол...мистые	спич...ке	циркач...ка
щуч...кой	замоч...ным	закусоч...ное	папоч...ку

- Спиши слова. Вставь букву Ж или Ш.

по бере...ку	коре...ку	пиро...ка	сырое...кам
запа...ками	стри...	гре...ка	кру...ки
мо...ка	зайчи...ка	фи...ка	лепё...кой
кро...ку	сме...ками	фиста...ку	иву...ке
деду...ку	теле...ки	корову...ке	му...ка

- Прочитай. Расставь знаки препинания. Составь схемы предложений.

Дубы растут долго но вырастают мощными и высокими.

Лена сначала вымыла чашки тарелки блюда а потом подмела пол в коридоре кухне и большой комнате.

Не любит сеять да пахать любит лежать да отдыхать.

- Спиши слова. Определи склонения и падежи. Вставь пропущенные буквы.

на бортик...	на книг...	на свиновод...	в подвиг...
на слив...	о мятежник...	о запах...	на суслик...
о ватник...	о нрав...	на шпил...	о кукушонк...
на отлёт...	на шифер...	на рейхстаг...	на сувенир...
в отъезд...	об остатк...	на масл...	на охотник...

- Спиши слова. Определи окончания глаголов 2-го лица единственного числа.

преувелич...шь	прокле...шь	пригиба...шь	рассеива...шь
наброс...шь	мер...шь	забыва...шь	расправ...шь
завыва...шь	одобр...шь	шата...шь	отвинт...шь
застав...шь	пристав...шь	выспрос...шь	подчист...шь

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

(В)др(и,е,я)муч(и,е)х л(и,е,я)сах живёт ма(с,сс)а дик(и,е)х зверей и певч(и,е)х птиц. В дни ра(н,нн)ей з(о,а)л(о,а)тист(а,о)й осен(и,е) над сельск(и,е)ми пр(о,а)сторами появляют(ь)ся стаи улетающ(и,е)х птиц. Они л(и,е,я)тят (в)далёки(и,е) жарки(и,е) страны. А дики(и,е) звери остаются з(и,е,я)мовать (в)наш(и,е)х х(о,а)лодных кр(а,о)ях. (В)хорош(и,е)й тёпл(а,о)й берлоге укро(е,и)т(ь)ся ож(и,е,я)ревш(и,е)й медве(т,д)(ь). А хитр(а,о)й рыж(и,е)й лисе и свиреп(а,о)му рыскающ(и,е)му волку предст(а,о)ит (в)снежн(у,ю)ю зимн(и,е,я,ю)ю пору бегат(ь) (в)по(и,е,я)сках свеж(и,е)й д(о,а)бычи.