

**ЭФФЕКТИВНАЯ  
ПОДГОТОВКА  
К ЕГЭ**

**ЕГЭ**

**2026**

**О. В. Кишенкова**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

---

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ  
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ**

  
МОСКВА  
2025



**ЭФФЕКТИВНАЯ  
ПОДГОТОВКА  
К ЕГЭ**

**ЕГЭ**

**2026**

**О. В. Кишенкова**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

---

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ  
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ**

  
МОСКВА  
2025



УДК 373.5:3  
ББК 60я721  
К46

Об авторе:

*О. В. Кишенкова* — кандидат исторических наук,  
эксперт Московского центра качества образования

**Кишенкова, Ольга Викторовна.**  
К46 ЕГЭ 2026. Обществознание. Тематические тренировочные задания /  
О. В. Кишенкова. — Москва : Эксмо, 2025. — 272 с. — (ЕГЭ. Тематические тренировочные задания).

ISBN 978-5-04-215180-4

Издание предназначено для подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию. Тренировочные задания позволят систематически, при прохождении каждой темы готовиться к экзамену.

В пособии представлены:

- задания разных типов по всем темам ЕГЭ;
- ответы ко всем заданиям.

Книга будет полезна учителям обществознания, так как даёт возможность эффективно организовать подготовку учащихся к ЕГЭ непосредственно на уроках в процессе изучения всех тем.

УДК 373.5:3  
ББК 60я721

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Справочное издание  
Анықтамалық басылым  
ЕГЭ. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

**Кишенкова Ольга Викторовна**  
**ЕГЭ 2026**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
**Тематические тренировочные задания**  
(орыс тілінде)

Ответственный редактор *Т. Судакова*. Ведущий редактор *А. Проценко*  
Художественный редактор *А. Кашлев*. Технический редактор *Л. Зотова*  
Компьютерная верстка *Н. Билюкина*

Страна происхождения: Российская Федерация  
Шығарушы ел: Ресей Федерациясы

ООО «Издательство «Эксмо»  
123308, Россия, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, стр. 1, эт. 20, каб. 2013. Тел.: 8 (495) 411-68-86.  
Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Өндіруші: «Издательство «Эксмо» ЖШҚ  
123308, Ресей, Мәскеу қаласы, Зорге көшесі, 1-үй, 1-құрылыс, 20 қабат, 2013-каб.  
Тел.: 8 (495) 411-68-86. Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)  
Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин : [www.book24.ru](http://www.book24.ru)  
Интернет-магазин : [www.book24.kz](http://www.book24.kz)  
Интернет-дүкен : [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы»  
Қазақстан Республикасына импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.  
Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию  
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»  
ТОО РДЦ Алматы, Алматы, ул. Домбровского, 3-а, литер Б, офис 1.  
Дистрибьютор және Қазақстан Республикасында өнімге шағымдар  
қабылдау жөніндегі өкілі: «РДЦ-Алматы» ЖШС.  
Алматы қ., Домбровский көш., 3 «а», литер Б, офис 1.  
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92. E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ  
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»:  
[www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Техникалық реттеу туралы РФ заңнамасына сай басылымның сәйкестігін растау  
туралы мәліметтерді мына адрес бойынша алуға болады: <http://eksmo.ru/certification/>

Произведено в Российской Федерации  
Ресей Федерациясында өндірілген  
Сертификаттауға жатады

Дата изготовления / Подписано в печать 13.05.2025. Формат 60×84<sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Гарнитура «Школьная».  
Печать офсетная. Бумага типографская. Усл. печ. л. 31,73. Тираж экз. Заказ



Издательство «Эксмо» — универсальное  
издательство №1 в России, является  
одним из лидеров книжного рынка Европы.

ЭКСМО [eksmo.ru](http://eksmo.ru) eksmo



**eksmo.ru**

Официальный  
интернет-магазин  
издательства «Эксмо»



Хочешь стать  
автором «Эксмо»?



ТЕРИТОРИЯ  
КНИЖНЫЙ МАГАЗИН

Официальная франшиза  
издательства «Эксмо»



ЧИТАЙТЕ  
И СЛУШАЙТЕ  
В Литрес

ЧИТАЙ  
ГОРОД

ISBN 978-5-04-215180-4



9 785042 151804 >

6+

ISBN 978-5-04-215180-4

© Кишенкова О. В., 2025

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

## ВВЕДЕНИЕ

Различные формы тестовых испытаний давно вошли в школьную практику. В школах Российской Федерации проводится единый государственный экзамен (ЕГЭ) за курс полной средней школы, также предполагающий использование тестовых заданий. Введён основной государственный экзамен (ОГЭ) за курс основной школы, проводится текущая диагностика в стандартизированной форме.

Настоящий сборник познакомит вас с заданиями различных типов по обществознанию, даст рекомендации по их решению. Главная задача сборника — помочь вам подготовиться к единому государственному экзамену по курсу «Обществознание». Задания разработаны в соответствии с нормативными документами, определяющими предметное содержание, и охватывают весь курс «Обществознание» средней школы.

Варианты работы с материалами курса могут быть различны. Вы можете как на уроке с учителем, так и дома в ходе самостоятельной работы разбирать и решать приведённые в сборнике задания. Количество заданий по каждой теме позволяет использовать различные способы их применения.

Пособие включает в себя типы заданий как уже использовавшихся в едином государственном экзамене по обществознанию, так и те, которые проходили экспериментальную проверку в отдельных школах, применялись для проведения текущего и итогового контроля в курсе основной школы в школьной практике, включались в комплекты заданий предметных школьных олимпиад.

Помимо этого, сборник содержит не только задания новых типов, но и задания предыдущих лет. Обратим особое внимание на темы сочинений, предлагаемые в каждом из разделов. Написание сочинений на обществоведческие темы широко практикуется в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, проводимых высшими учебными заведениями. Поэтому мы не стали отказываться от предложения тем для написания сочинения, чтобы преподаватели смогли научить школьников выполнению подобных творческих заданий.

*Желаем успехов!*

# Тема 1. ОБЩЕСТВО И ЕГО РАЗВИТИЕ

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–31 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

**1** Выберите верные суждения об обществе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Современное общество отличается полным доминированием над природными процессами и не зависит от воздействия природных факторов.
- 2) Общество (социум) — обособившаяся в процессе антропосоциогенеза от природы часть материального мира, сохранившая органическую связь с естественной, первичной средой обитания.
- 3) Социальная реальность, в отличие от природы, порождается субъективными факторами, волеизъявлением и деятельностью человека.
- 4) Общество отличается сложной структурой, включая в себя социальные институты, группы и общности, нормы, объединённые в подсистемы.
- 5) Общество находится в поступательном развитии, ни социальные структуры в целом, ни отдельные элементы не могут деградировать.

Ответ:

**2** Выберите суждения, характеризующие общество как динамическую систему, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) отмирание старых форм социальных взаимодействий
- 2) обособление от природной среды, утрачивание связи с ней
- 3) наличие определённых институтов и подсистем
- 4) вхождение природы и общества в единый материальный мир
- 5) возникновение новых элементов, социальных институтов взамен устаревших, прекративших существование

Ответ:

**3** Выберите признаки, являющиеся общими как для индустриального, так и традиционного типа обществ, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) наличие общественного разделения труда и специализации
- 2) ценность индивидуалистических прав и свобод личности
- 3) сращивание политической власти и собственности

- 4) появление и развитие массовой культуры, стандартизация культуры
- 5) формирование определённой социальной иерархии, объединение людей в социальные группы и общности

Ответ:

**4** Выберите верные суждения об обществе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Общество представляет собой универсальную форму взаимосвязи и взаимодействия людей, способ существования человечества.
- 2) На современном этапе общество полностью сосредоточило в своих руках контроль над природными процессами и ресурсами.
- 3) Динамизм в развитии общества может проявляться в деградации и отмирании ряда социальных институтов.
- 4) В современном обществе проявляются как тенденции интеграции, так и дезинтеграции.
- 5) Общество на определённом этапе своего развития обособилось от материального мира и утратило связи с природой.

Ответ:

**5** Выберите примеры, характеризующие влияние природных факторов на развитие человеческой цивилизации.

- 1) Юлий Цезарь принял решение о переходе через реку Рубикон, что послужило началом гражданской войны в Римской республике.
- 2) Сторонники Гая Мария в Римской республике противостояли в гражданской войне сторонникам Луция Суллы, которых называли оптиматами.
- 3) Географическое положение Греции предопределило активное занятие греков мореплаванием и торговлей, выведение ими колоний по Средиземноморью и Причерноморью.
- 4) Ландшафт Южной Греции и полуострова Пелопоннес в целом обусловил занятость его населения сельским хозяйством.
- 5) В ходе Пелопоннесской войны между Афинским союзом и Спартой афинский полководец Алкивиад перешёл на сторону спартанцев.
- 6) Недостаток пищи обусловил активные перемещения варварских германских племён из лесных районов с неплодородными почвами в Южную Европу, отличающуюся благоприятными условиями для земледелия.

Ответ:

**6** Установите соответствие между проявлениями воздействия природных факторов на человеческое общество и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) В 1755 г. землетрясение в Атлантике и наводнение полностью разрушили столицу Португалии Лиссабон.
- Б) Климат Центральной Америки позволяет успешно организовать возделывание бананов и их экспорт по всему миру.
- В) В 79 г. н. э. извержение вулкана Везувий привело к разрушению трёх городов Римской империи: Помпей, Геркуланума и Стабия.
- Г) В 1908 г. разрушительным землетрясением у берегов Сицилии был уничтожен город Мессина, погибло около 200 тыс. человек.
- Д) В Бразилии, странах Центральной Америки, так же как и на Аравийском полуострове, в Йемене, Эфиопии, Кении, возделываются кофейные деревья, собираются и экспортируются кофейные зёрна.

## НАПРАВЛЕНИЯ ВОЗДЕЙСТВИЯ

- 1) природные катастрофы
- 2) размещение производительных сил

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

Японское общество отличает приверженность истории, традициям. Сами японцы утверждают, что они представляют собой постиндустриальное общество, и новые технологии, современная техника не препятствуют традиции.

Найдите в приведённом перечне признаки, позволяющие утверждать, что и в современной Японии сохраняются элементы традиционного общества, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Японцы уважают и почитают императора (микадо), символизирующего единство нации.
- 2) Многие жители Японии являются приверженцами древней религии синто, восходящей к языческим культам, обожествлению природы.
- 3) Японцы возводят искусственные острова из мусора и строят на них сейсмостойчивые небоскрёбы.
- 4) Японцы сохраняют приверженность семейным устоям, отмечают семейные праздники и соблюдают старинные обряды.
- 5) Жители Японии перемещаются на поездах на воздушной подушке и по многоярусным магистралям.

Ответ: 

--	--	--

8

Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Социальные институты

Социальные институты	Характеристика
...	обеспечивает трансляцию от поколения к поколению ценностных установок, опыта, знаний, познавательных и практических умений и навыков
Семья	упорядочивает гендерные отношения в обществе, обеспечивает биологическое воспроизводство человеческого рода, социализацию подрастающего поколения

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

Страна Z находится в Северном полушарии. Она многонациональна, большинство населения проживает в городских агломерациях. Основу её экономики составляет крупная фабричная промышленность.

Какие признаки характеризуют тип общества, к которому относится страна Z? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) широкое распространение сетевых электронных коммуникаций
- 2) доминирование в регулировании экономических процессов хозяйственного опыта предков
- 3) внедрение массового стандартизированного производства экономических благ
- 4) утверждение обязательного среднего образования, расширение роли и значения науки и образования
- 5) утверждение демократических традиций, многопартийности и парламентаризма
- 6) разделение общества на сословия, замкнутые группы людей с наследуемыми правами и обязанностями

Ответ:

10

Выберите верные суждения об общественном прогрессе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Общественный прогресс не способен оказывать влияние на отношения между людьми, духовность и нравственные качества людей.
- 2) Прогресс в обществе неоднозначен и относителен по своим последствиям, одни и те же открытия могут приводить как к благим последствиям, так и породить новые средства уничтожения людей.
- 3) Общественный прогресс включает в себя введение новых технологий, облегчающих труд человека, высвобождающих его время для отдыха и творчества, повышающих комфортность труда и быта.

- 4) Реформа — форма общественного прогресса, предполагающая радикальные, коренные изменения в обществе, часто сопровождающиеся катастрофическими последствиями.
- 5) Сущность эволюции как формы общественного прогресса заключается в органичности и постепенности изменений, преемственности в развитии.

О т в е т : 

--	--	--

**11** Установите соответствие между элементами, раскрывающими значение природы в жизни человеческого общества и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) Человек дышит воздухом, не может обойтись без питьевой воды, использует в пищу продукты, созданные природой.
- Б) Художники используют панорамы природных ландшафтов для создания пейзажных полотен, написания натюрмортов с цветами, фруктами, овощами.
- В) Люди активно используют в производственной деятельности богатства, извлекаемые из недр земли: нефть, уголь, газ, руду.
- Г) Композиторы создают симфонии, в которых воспроизводят звуки природы: течение ручья, звон весенней капли, шум листвы в лесу, рокот морских волн.
- Д) Жители городов, устав от городской среды, стремятся в выходные дни уехать за город, на природу, провести отпуск у моря или в горах, в туристическом походе.

**ЗНАЧЕНИЕ ПРИРОДЫ**

- 1) кладовая ресурсов
- 2) естественная среда обитания
- 3) источник вдохновения
- 4) среда для отдыха, релаксации, восстановления сил

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

О т в е т : 

А	Б	В	Г	Д

**12** Выберите верные суждения о формах социальной динамики и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальная революция предполагает кардинальный слом прежних общественных отношений и структур, радикальное обновление общества.
- 2) Реформы представляют собой изменения в обществе, осуществляемые по инициативе правительства.
- 3) Эволюционные изменения радикальны и сопровождаются прерыванием исторической преемственности.

- 4) Общественный прогресс отличается усложнением и совершенствованием общественных отношений.
- 5) Регрессивные изменения направлены на развитие общества от простого к сложному.

Ответ: 

--	--	--

**13** Установите соответствие между формами социальной динамики и иллюстрирующими их конкретными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) представляет собой кардинальное преобразование общества, сопряжённое с разрушением прежней структуры общественных отношений
- Б) затрагивает определённую сферу (область) общественной жизни
- В) осуществляется, как правило, по инициативе властей, направлено на изменение, совершенствование отдельных социальных институтов
- Г) предполагает деградацию общественных отношений и структур, архаизацию общества, возвращение его к более ранним, примитивным уровням
- Д) представляет собой катастрофический процесс, разрыв преемственности в развитии, значительные социальные издержки

**ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ДИНАМИКИ**

- 1) реформа
- 2) революция
- 3) регресс

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

**14** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют **формы (способы) социальной динамики**.

- 1) эволюция
- 2) модернизация
- 3) структура
- 4) революция
- 5) стратификация
- 6) реформа

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

**15** Выберите верные суждения об угрозах и вызовах XXI в. и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Угрозы и вызовы XXI в. обусловлены возросшими масштабами хозяйственной деятельности человека, его вмешательством в природные комплексы, использованием невозобновляемых природных ресурсов.
- 2) Ряд проблем современного мира связан с разрывом в уровне развития между богатыми странами «мирового Севера» и отсталыми, бедными странами «мирового Юга», стремлением Юга к переустройству мирового порядка.
- 3) Ведущей угрозой современного мира можно считать широкое распространение микропроцессорных технологий и возможность дистанционной работы на домашнем компьютере.
- 4) Человечеству сегодня необходимо сохранить себя в глобальном мире, успешно противостоять дегуманизации культуры.
- 5) К угрозам экологического характера учёные относят глобальный терроризм, распространение новых видов оружия, политическую нестабильность в ряде регионов мира.

Ответ: 

--	--	--

**16** Установите соответствие между направлениями глобализации и иллюстрирующими их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЯВЛЕНИЯ**

- А) формирование единого мирового рынка капитала, свободное перемещение средств с одних рынков на другие, инвестирование в проекты по всему миру
- Б) развитие глобальных социальных коммуникаций, перенесение общения между людьми в виртуальное пространство, международный туризм и миграционные потоки
- В) деятельность Всемирного банка, Международного валютного фонда, Европейского банка реконструкции и развития
- Г) формирование наднациональных центров выработки политических решений, образование Европейского союза, Евразийского союза, международных и региональных организаций, деятельность ООН
- Д) деятельность крупнейших транснациональных компаний, подобных «Бритиш Петролеум», «Юнилевер», «Нестле», «Майкрософт» и т.д.

**НАПРАВЛЕНИЯ  
ГЛОБАЛИЗАЦИИ**

- 1) экономическая глобализация
- 2) политическая глобализация
- 3) глобализация в социальной сфере

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

**17**

Выберите три верных суждения о глобальных проблемах современного мира и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Глобальные проблемы возникли перед человечеством только во второй половине XX столетия в связи с возросшими технологическими возможностями людей.
- 2) К демографическим глобальным проблемам относится загрязнение окружающей среды вредными веществами.
- 3) Угрозой современного человечества является международный терроризм, деятельность радикальных групп в различных регионах мира.
- 4) Решение экологических глобальных проблем возможно путём поиска конструктивного взаимодействия человеческого общества и природы, их совместной эволюции.
- 5) Причиной возникновения экономических глобальных проблем является культурное многообразие народов и цивилизаций.

Ответ:

--	--	--

**18**

Страна Z находится в Северном полушарии, её население многоконфессионально. Основу экономики страны Z составляет высокотехнологичное сельское хозяйство и сфера услуг, в которой занята наибольшая часть трудоспособного населения.

Выберите из перечня **три** характеристики страны Z как общества постиндустриального типа. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) значительное влияние на жизнь людей сельских локальных общин
- 2) утверждение в различных областях непрерывного образования на протяжении всей жизни человека
- 3) охрана законами страны заповедников и заказников
- 4) широкое применение информационных технологий в управлении социальными процессами
- 5) укрепление позиции среднего класса в структуре общества, объединяющего социально активных и экономически самостоятельных людей
- 6) особая популярность в стране музеев, в которых экспонируются памятники древней истории и культуры

Ответ:

--	--	--

**19**

Ниже приведён перечень позиций. Все они, за исключением **двух**, характеризуют факты, являющиеся подтверждением такого критерия общественного прогресса, как гуманизация общественных отношений.

- 1) смягчение уголовного законодательства, сокращение количества статей, предусматривающих лишение свободы
- 2) введение и ужесточение уголовной ответственности за жестокое обращение с животными
- 3) повсеместное применение информационно-компьютерных технологий в управлении обществом
- 4) развитие системы международного гуманитарного права, запрет применения в военных условиях фугасных бомб, противопехотных мин, напалмов, дефолиантов и т.д.

- 5) разработка инновационных технологий сжижения природного газа, добыча нефти и газа на шельфовых месторождениях, из сланцевых пластов
- 6) запрет на применение наказаний, унижающих человеческое достоинство, причиняющих психические и физические страдания людям

Найдите две позиции, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

О т в е т: 

--	--

20

Выберите верные суждения о политических глобальных проблемах современного мира и международном терроризме и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Загрязнение атмосферы парниковыми газами и глобальное потепление относятся к политическим проблемам.
- 2) Международный терроризм представляет собой мощную экономическую структуру и опережает в развитии сетей и каналов взаимодействия национальные государства и антитеррористические центры.
- 3) Распространение массовой культуры, отражающей крайне примитивные вкусы, насаждающей культ насилия, бездумных развлечений, выступает в качестве главной причины политической напряжённости в ряде регионов мира.
- 4) Международный терроризм является формой ответа на агрессивное вторжение ценностей западного мира в цивилизационное пространство Востока, угрозу традиционным религиям и укладу жизни.
- 5) Современные локальные войны несут глобальную угрозу, так как в них могут быть вовлечены другие страны и применено оружие массового поражения.

О т в е т: 

--	--	--

21

Выберите верные суждения об общественном прогрессе и его критериях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

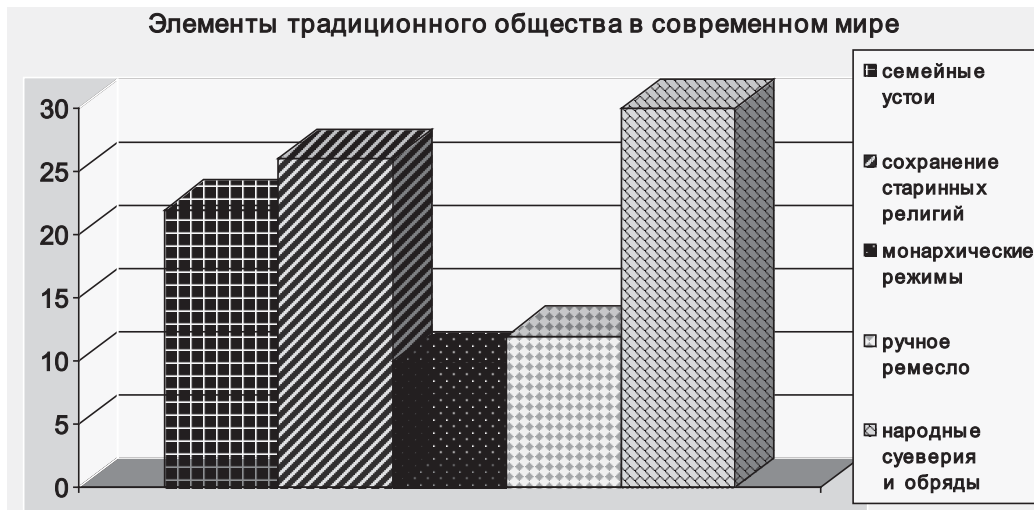
- 1) Общественный прогресс — совокупность всех поступательных изменений в обществе, развитие общества от простого к сложному, от менее совершенному к более совершенному.
- 2) Доказательством противоречивости прогресса является возможность применения новых технологий во вред человечеству, для создания новых видов оружия.
- 3) Одним из показателей общественного прогресса является улучшение уровня и качества жизни людей.
- 4) Прогрессивное развитие общества связано с возвращением общественных отношений на более примитивные, архаические уровни.
- 5) Проявлением прогресса можно считать разрушение прежних социальных институтов и структур, деградацию общественной морали.

О т в е т: 

--	--	--

22

Учёные-обществоведы страны Z провели опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «В чём, на ваш взгляд, в наибольшей степени проявляются в современном мире элементы традиционного общества?» Учёные предложили респондентам свои варианты ответа. По итогам опроса была составлена диаграмма «Элементы традиционного общества в современном мире».



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Около пятой части опрошенных граждан высказались, что считают семью важнейшим элементом традиционного общества.
- 2) Народные суеверия и старинные религии, по мнению наибольшей части опрошенных, важнейшие пережитки прошлого в сознании современного человека.
- 3) Более четверти участвующих в опросе граждан в качестве ведущего пережитка прошлого назвали сохранение монархических режимов.
- 4) Ручные ремёсла и традиционные промыслы были выделены как главный признак архаических пережитков третью респондентов.
- 5) Большая доля опрошенных граждан отметила сохранение народных суеверий, меньшая доля — сохранение старинных религий.

Ответ:

23

В стране Z был проведён опрос социологической службой. Участвующим в опросе гражданам 18—25 лет и 40—50 лет было предложено выбрать продолжение фразы: «Глобальные проблемы современности можно разрешить путём...»

Результаты опроса были подсчитаны учёными и представлены в виде **таблицы** (данные приведены в %).

Вариант продолжения фразы	Выбор 18—25-летних	Выбор 40—50-летних
договорённостей между ведущими странами мира по совместному участию в разрешении проблем	12	20
разумного самоограничения потребностей человечества	8	32
распространения идей гуманизма, толерантности, экологической культуры	12	28
установления всемирного тоталитарного государства	36	8
возвращения человека к естественному состоянию, отказа от всех технических достижений	32	12

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных опроса, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Признали возможность ограничения потребности людей менее десятой части опрошенных молодых людей.
- 2) Среди представителей среднего возраста значительно больше сторонников распространения идей гуманизма, толерантности, экологической культуры, чем среди молодёжи.
- 3) Большой процент опрошенных среди людей среднего возраста верят, что решить глобальные проблемы можно путём договорённостей между ведущими странами мира.
- 4) И молодое, и среднее поколение в равной мере полагают, что возвращение к естественному образу жизни, к природе — основной путь решения глобальных проблем.
- 5) Молодёжь в меньшей степени, чем старшее поколение, обращает внимание на необходимость установления жёсткого мирового порядка.

Ответ:

24

Выберите примеры, характеризующие проявление такого критерия общественного прогресса, как гуманизация отношений между людьми и утверждение нравственных ценностей в жизни человеческого общества.

- 1) Большинство стран современного мира исключили смертную казнь из арсенала уголовных санкций.
- 2) Утверждены на международном уровне документы о незыблемых правах человека, запрете пыток, различных формах дискриминации людей по расовому и половому признаку.
- 3) В космосе сформирована группировка спутников навигационной системы ГЛОНАСС.