



Олеся Жукова

КНИЖКА ПЕРВЫХ ЗНАНИЙ

ЛОВКИЕ ПАЛЬЧИКИ



Москва
Издательство АСТ

УДК 372.3/.4
ББК 74.902
Ж86

Серия «Академия раннего развития»

Художники: С. Емельянова, А. Кузнецова, К. Наумова, О. Серебрякова

В книге использованы иллюстрации из фотобанка SHUTTERSTOCK: © Tatiana Popova/shutterstock, © Bannykh Alexey Vladimirovich/shutterstock, © ILYA AKINSHIN /shutterstock, © Oleksandr Briagin /shutterstock, © Denys Prykhodov /shutterstock, © Galina Mikhailishina /shutterstock, © swprod /shutterstock, © Maryna Pleshkun /shutterstock, © Africa Studio /shutterstock, © Jesus Cervantes /shutterstock, © schankz /shutterstock, © Nyanza/shutterstock, © phloxii /shutterstock, © wckiww /shutterstock, © Vitalinka /shutterstock, © Sunny studio /shutterstock, © Loginova Elena /shutterstock, © DeeaF /shutterstock, © lenetstan /shutterstock, © indigolotos /shutterstock, © Tim UR /shutterstock, © Jovan Mandic /shutterstock, © Oksana Kuzmina /shutterstock, © schankz /shutterstock, © Panachai Cherdchucheap /shutterstock, © areeya_ann /shutterstock, © MarkKord /shutterstock

Ж86 **Жукова, Олеся Станиславовна**

Книжка первых знаний. Ловкие пальчики / О. С. Жукова. — Москва: Издательство АСТ, 2015. — 48 с.: ил. — (Академия раннего развития).

В период раннего детства очень важно развивать те навыки, которые потребуются ребёнку позже — при овладении письмом. В нашей книге приводится целая система игр и упражнений, развивающих мелкую моторику малыша, координацию движений глаз и руки.

ISBN 978-5-17-092085-3

УДК 372.3/.4
ББК 74.902

© О. Жукова, 2014
© С. Емельянова, иллюстрации, 2012
© А. Кузнецова, иллюстрации, 2012
© К. Наумова, иллюстрации, 2014
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2012
© ООО «Издательство АСТ», 2015

Современные родители хотят знать, чему можно научить ребенка в период раннего детства и каким образом это можно сделать. Многим папам и мамам хочется, чтобы их малыш рос смышленным, выглядел более развитым среди сверстников. Ради этого они готовы начать «обучение» ребенка как можно раньше. Специалисты — психологи и педагоги, работающие с маленькими детьми, — предпочитают говорить не о раннем обучении, а о раннем развитии, под которым понимается не столько опережающее обучение чтению, письму и азам математики, сколько выявление индивидуальных особенностей ребенка и формирование тех знаний, умений и навыков, которые пригодятся ему в дальнейшем.

В этой книге содержатся полезные советы для родителей:

- как развивать мелкую моторику малыша (тонкие движения пальцев рук);
- как способствовать формированию координации движений ведущей руки;
- как привить ребенку интерес к прописыванию различных графических элементов.

Как мы учимся писать?

Трудно предположить, когда именно ребенок самостоятельно проявит интерес к рисованию каракулей. Для того чтобы стимулировать появление такого интереса, стоит попробовать показать годовалому ребенку, как проводить линии фломастером на белом листе бумаги. В этом возрасте ребенок еще не может самостоятельно удержать фломастер в руке, ему потребуется ваша помощь. Вложите фломастер в ручку ребенка, обхватите ее своей рукой и направляйте движения фломастера. Не нужно настаивать на том, чтобы такие занятия продолжались длительное время: они требуют от ребенка больших физических усилий, он быстро устает. Наверняка малышу понравится учиться проводить каракули. Однако для того, чтобы научиться делать это самостоятельно, ребенку понадобится большое количество повторений.

В нашей книге приводится целая система игр и упражнений, развивающих подобные навыки у ребенка старше года. Увлекательная игровая форма развивающих заданий поможет вам и вашему малышу весело провести свободное время!

ЧТО УМЕЕТ ДЕЛАТЬ МАЛЫШ В 1–2 ГОДА



1. Малыш овладевает так называемым пинцетным захватом (способность брать и удерживать мелкие предметы прямыми указательным и большим пальцами руки), а затем – щипковым захватом (удерживает мелкие предметы согнутыми указательным и большим пальцами руки). Ребенок учится брать мелкие предметы (орешки, горошинки, круглые конфетки) и складывать их в пластмассовую бутылочку с узким горлышком.

2. Ребенок активно играет с кубиками:

- перебирает их;
- с помощью взрослого ставит один кубик на другой;
- в 2 года может построить из кубиков «поезд»;
- начиная с 1 года 4 месяцев может удерживать одной рукой два кубика одновременно.

3. В 2 года ребенок может листать книгу, переворачивая по 2–3 страницы одновременно.



4. Если ребенка учили вынимать фигуры различной геометрической формы из прорезей и вкладывать их в прорези (рамки-вкладыши Монтессори), то:

- малыш может вынуть несколько геометрических форм из прорезей;
- после 1 года 3 месяцев – вставить круг в соответствующую прорезь.

5. Умеет надевать кольца на пирамидку, не обязательно с учетом величины колец.

6. Формируются первые изобразительные навыки, которые в дальнейшем пригодятся малышу для овладения навыком письма:

- в 1 год 3 месяца ребенок рисует точки и короткие штришки;
- в 1,5 года пытается провести горизонтальную линию;
- в 2 года пытается провести прямую вертикальную линию.

