

**РУССКИЙ ЯЗЫК
МАТЕМАТИКА
ИСТОРИЯ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ФИЗИКА
БИОЛОГИЯ
ГЕОГРАФИЯ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**БОЛЬШОЙ СБОРНИК
ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
к ВПР**

**7
класс**

Москва
Издательство АСТ
2024

УДК 373.5
ББК 94.3я721
Р89

Авторы разделов:

Русский язык – Л.С. Степанова

Математика – В.А. Сорокина

История – П.А. Баранов

Обществознание – А.В. Воронцов, О.Б. Соболева, С.В. Шевченко

Физика – Н.А. Коновалова

Биология – А.В. Маталин

География – Ю.А. Соловьева, Н.Е. Лобжанидзе, Н.И. Острикова

Английский язык – Л.М. Гудкова, О.В. Терентьева

Р89 Русский язык. Математика. История. Обществознание. Физика. Биология. География. Английский язык : большой сборник тренировочных вариантов проверочных работ для подготовки к ВПР : 7 класс / Степанова Л.С., Сорокина В.А., Баранов П.А. и др. — Москва : Издательство АСТ, 2024. — 415, [1] с. — (Всероссийские проверочные работы).

Данное пособие предназначено для учащихся 7-х классов общеобразовательных организаций.

Оно позволяет в кратчайшие сроки проверить свои знания, потренироваться в выполнении заданий и тем самым успешно подготовиться к выполнению Всероссийских проверочных работы по итогам обучения в течение года.

Пособие содержит 39 тренировочных вариантов проверочных работ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, МАТЕМАТИКЕ, ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, ФИЗИКЕ, БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ И АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ — предметам, по которым пишут ВПР в 7 классе на всей территории страны.

Содержание проверочных работ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Каждый вариант составлен в полном соответствии с демонстрационными вариантами, представленными на информационном портале по Всероссийским проверочным работам: www.fioso.ru.

В конце книги даны ответы на все задания, решения и критерии оценивания.

Материалы пособия будут полезны учителям, которые найдут в нём материал для работы на уроках и контроля уровня знаний школьников по предметам.

УДК 373.5
ББК 94.3я721

© Л.С. Степанова, 2023
© В.А. Сорокина, 2023
© П.А. Баранов, 2023
© А.В. Воронцов, О.Б. Соболева, С.В. Шевченко, 2023
© Н.А. Коновалова, 2023
© А.В. Маталин, 2023
© Ю.А. Соловьева, Н.Е. Лобжанидзе, Н.И. Острикова, 2023
© Л.М. Гудкова, О.В. Терентьева, 2023
© ООО «Издательство АСТ», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
РУССКИЙ ЯЗЫК	5
Инструкция	
по выполнению работы	6
Вариант 1	7
Вариант 2	14
Вариант 3	21
Вариант 4	29
Вариант 5	36
МАТЕМАТИКА	44
Инструкция	
по выполнению работы	45
Вариант 1	46
Вариант 2	52
Вариант 3	58
Вариант 4	64
Вариант 5	70
ИСТОРИЯ	76
Инструкция	
по выполнению работы	77
Вариант 1	78
Вариант 2	84
Вариант 3	90
Вариант 4	96
Вариант 5	102
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	108
Инструкция	
по выполнению работы	109
Вариант 1	110
Вариант 2	116
Вариант 3	122
Вариант 4	128
Вариант 5	134
ОТВЕТЫ	286
Русский язык	287
Математика	295
История	309
Обществознание	334
Физика	360
Биология	367
География	386
Английский язык	411
ФИЗИКА	140
Инструкция	
по выполнению работы	141
Вариант 1	142
Вариант 2	147
Вариант 3	152
Вариант 4	158
Вариант 5	163
БИОЛОГИЯ	168
Инструкция	
по выполнению работы	169
Вариант 1	170
Вариант 2	177
Вариант 3	184
Вариант 4	191
Вариант 5	198
ГЕОГРАФИЯ	206
Инструкция	
по выполнению работы	207
Вариант 1	208
Вариант 2	221
Вариант 3	234
Вариант 4	247
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	260
Инструкция	
по выполнению работы	261
Вариант 1	261
Вариант 2	266
Вариант 3	271
Вариант 4	276
Вариант 5	281

ПРЕДИСЛОВИЕ

Дорогие друзья!

В конце учебного года вам предстоит выполнить Всероссийские проверочные работы по нескольким учебным предметам. Всероссийскими они называются потому, что их одновременно выполняют школьники на всей территории нашей страны.

Всероссийская проверочная работа — это обычная итоговая работа, в которой проверяется знание того, что вы изучали на уроках. Поэтому, если вы добросовестно занимались в течение учебного года, то специальной подготовки к ней не требуется. Но для успешного выполнения работы следует повторить весь пройденный за прошедший год учебный материал, вспомнить, чему вы научились, а также потренироваться в выполнении заданий.

В этом вам поможет пособие, которое вы держите сейчас в руках. Оно содержит **39 вариантов проверочных работ**, разделённых на восемь блоков:

- русский язык,
- математика,
- история,
- обществознание,
- физика,
- биология,
- география,
- английский язык.

Каждый блок включает тренировочные варианты ВПР, содержание и структура которых соответствуют ФГОС основного общего образования.

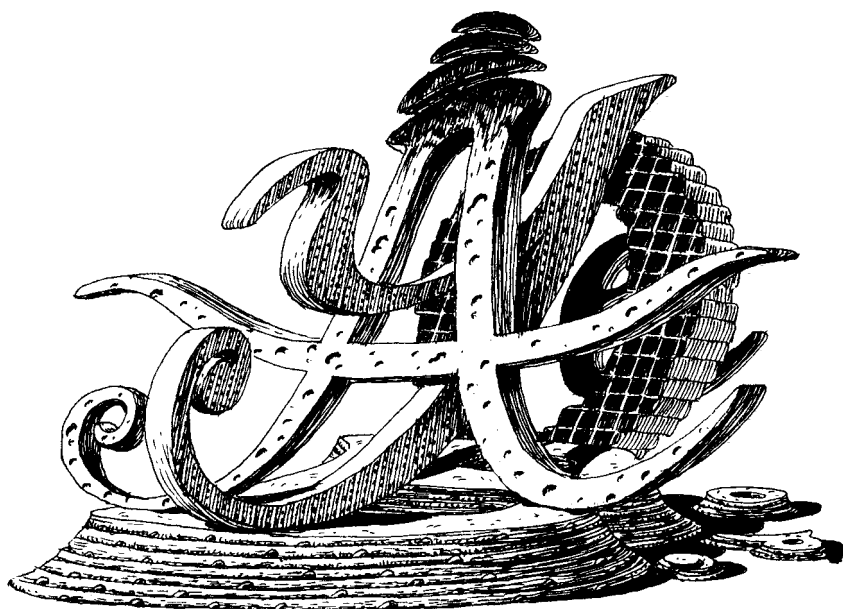
Задания проверочных работ различаются как по уровню сложности, так и по форме представления ответа. Ответы и решения записывайте в поля ответов в тексте работы в соответствии с требованием задания. Прежде чем выполнить задание, внимательно прочитайте его. Некоторые задания состоят из нескольких частей, поэтому очень важно ничего не упустить. Если в задании есть иллюстрации, таблицы и схемы (карты), прежде всего, рассмотрите и проанализируйте их, и лишь после этого приступайте к выполнению задания. Старайтесь писать разборчиво, не сокращать слова.

В конце пособия даны ответы на все задания и указания к оцениванию каждого содержательного блока, что облегчит самостоятельную подготовку семиклассников к ВПР.

Включённые в пособие варианты проверочных работ могут представлять интерес и для учителей как для тематической (в течение учебного года), так и итоговой проверки качества образовательной подготовки школьников по предмету.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к проверочной работе обращаться к материалам информационного портала по Всероссийским проверочным работам:
www.fioco.ru

РУССКИЙ ЯЗЫК



ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

ВАРИАНТЫ ТРЕНИРОВОЧНЫХ РАБОТ

Вариант 1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Чтение это источ..ник духовно..о обог..щения и оно (не)сводит..ся к умен..ю читать.⁽⁴⁾ Этим умен..ем оно только нач..нает..ся. Ребёнок мож..т читать без-ош..боч..но но книга (не)стала для него тр..пинкой ведущ..й к в..ршине ум-стве(н,нн)ого нравстве(н,нн)ого и эстетич..ского развития.

Уметь читать это означает быть чутким к смыслу и красоте слова к его тончайшим особенностям. Только тот ученик «читает», в сознании которого слово играет трепещет перелбывает.ся красками и мелодиями окружающего мира. Чтение это окошко, через которое дети познают⁽²⁾ мир и самих себя. Оно открывается перед ребёнком лишь тогда, когда начинается работа над словом охватывающая⁽³⁾ все сферы жизни детей труд игру общение с природой музыку творчество. Без творческого труда создающего красоту без сказки и фантазии (не)возможно пре(т/д)ставить настоящее чтение.

(По В. А. Сухомлинскому)

[illegible]



2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) — морфемный и словообразовательный разборы слова;





(3) — морфологический разбор слова;



(4) — синтаксический разбор предложения.



3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) Приступая к работе, стоит иметь **(в)виду** некоторые правила.
- 2) Нужно узнать всё **(на)счёт** завтрашнего концерта.
- 3) Поступайте **(в)соответстви..** с обстоятельствами.
- 4) **(В)заключени..** врача указаны основные необходимые лекарства.

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, те предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Вы ему не доверяете, **(от)того что** не знаете его.
- 2) И в этом конкурсе она **так(же)** принимала участие.
- 3) Стой на своём, **что(бы)** тебе ни говорили.
- 4) Я **то(же)** поеду летом отдыхать.

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Налита, доверху, начавший, квартал.

Ответ. _____

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

- 1) Говоря о прошлом, не забывайте о будущем.
- 2) Мы встретились по прошествию учебного года.
- 3) Гуляющие люди с собаками должны следить за своими питомцами.
- 4) Не бегайте по коридорам сломя голову.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) Ученики слушали лекцию этого искусствоведа затаив дыхание.
- 2) Впечатление произведённое на Ростова княжной Марьей было очень приятное.
- 3) Мы выехали поздно и не рассчитывая засветло добраться до места решили сделать привал.
- 4) К утру дворники соберут в пёстрые кучи листья и цветы сорванные ветром.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) Русская земля полна сказаний и легенд о подвигах совершённых предками.
- 2) Я вглядывался в её запрокинутое кверху бледное лицо в её широко раскрытые чёрные глаза.
- 3) Красные цирковые афиши крича огромными буквами зазывали зрителей на представление.
- 4) Возможно именно способность относиться ко всему с лёгкостью и составляла секрет его обаяния.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–14.**Текст 2**

(1)Можно ли бороться с трусостью, можно ли её победить? (2)Да, можно, но только не грозными словами, которые обыкновенно обрушивают на трусость и трусов. (3)Трусость надо побеждать прежде всего в себе. (4)И начинать надо с мелочей.

(5)Ведь страшно бывает не только под бомбами и снарядами, не только под угрозой пыток... (6)Иногда человек боится самых простых и самых, казалось бы, нестрашных вещей.

(7)Шла по улице пожилая женщина, сильно хромала, почти приседала на левую ногу. (8)Сзади бежали три девочки. (9)Две из них, обгоняя старуху, прыснули, засмеялись. (10)Потом вдруг покраснела и тоже засмеялась их подруга. (11)Девочку эту я хорошо знаю: она добрая, умная и, как мне казалось, вовсе не трусиха.

(12)Позже я спросил у нее:

(13)— Почему ты засмеялась?

(14)Она покраснела ещё больше, и тут я вдруг понял, что смеялась она просто «за компанию» — не решилась, постеснялась не только остановить своих подружек, сказать им, что нехорошо, недостойно, глупо и гадко смеяться над увечным человеком, но и просто побоялась прослыть в их глазах паинькой, белой вороной...

(15)Сколько уж раз говорили у нас о том, что многие ребята плохо воспитаны, садятся за стол в шапках, не уступают места старшим, ленятся лишний раз сказать «спасибо» или «пожалуйста»...

(16)Всё правильно. (17)Много таких. (18)Но вот ленятся ли они? (19)Думаю, что не всегда тут виновата лень, а виновата во многих случаях та же трусость, которую некоторые взрослые деликатно именуют «стеснительностью» или «застенчивостью».

(20)Победи в себе эту дурацкую стеснительность, эту смешную маленькую трусость — и вот ты уже выиграл первую битву! (21)Не бойся пойти «наперекор течению», не бойся, что над тобой будут смеяться. (22)Посмеются и перестанут. (23)А сильных, принципиальных людей, готовых драться за свои убеждения, во все времена и повсюду уважали и уважают.

(По Л.Пантелееву)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 7–10 текста. Запишите ответ.

☐

Ответ. _____

11

Почему третья девочка покраснела, когда засмеялась вслед за подругами? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают ваш ответ.

☐

Ответ. _____

☐

12

Определите и запишите лексическое значение слова «прослыть» из предложения 14.

☐

Ответ. _____

13

Найдите стилистически окрашенное слово в предложении 19, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

☐

Ответ. _____

☐

14

Объясните значение пословицы «Устоишь сегодня — завтра вздохнешь свободно», запишите ваше объяснение.

☐

Ответ. _____

Вариант 2

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Ломоносову было лет трина..цать-четырна..цать, когда он решил учит..ся ро(с,сс)ийской гра(м,мм)..те. (С)начал.. его наставником был образо(н,нн)ый крест..янин Иван Шубин. (За)тем за мальчика взялся мес..ный дьяч..к Сабельников. Как тогда было прин..то, Михайло учился чтен..ю и письму по церковным книгам.⁽⁴⁾ Обучение шло успешн.. и дьяч..к скоро пр..знался что учить его больше (не)мож..т, потому(что) и сам больше (не)зна..т.

П..стигнув грамоту Ломоносов стал усердно р..зыскивать книги. Ру(с,сс)кая сев..рная деревня ок..залась книгами далеко (не)бедна и (в/ф)скоре⁽²⁾ он наш..л сем..ю заж..точ..ного рыбака обл..давшую⁽³⁾ целой библ..отекой. (З/с)десь он впервые увид..л (не)церковные книги. Это была стари(н,нн)ая сл..вянская гра(м,мм)атика Смотрицкого изда(н,нн)ая в Москве в середине 17 века и арифметика Магницкого нап..чата(н,нн)ая в Петербурге в 1703 году.

(Из Интернета)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]