

Ксения Блохина

НЕЙРОТРЕНАЖЁР ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

**АКТИВИЗАЦИЯ УМСТВЕННЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ БУДУЩИХ
ПЕРВОКЛАССНИКОВ**

**для детей
6-7 лет**



#эксмодетство

Москва

2025

УДК 373.2
ББК 74.102
Б70

Блохина, Ксения Владимировна.

Б70 Активизация умственных способностей будущих первоклассников : для детей 6—7 лет / Ксения Блохина. — Москва : Эксмо, 2025. — 48 с. : ил. — (Занимаемся с нейропсихологом. Нейротренажёр для дошкольников).

ISBN 978-5-04-211402-1

Пособие составлено из занимательных упражнений и нейрозаданий, направленных на активизацию умственных способностей будущих первоклассников.

В книге использован нейропсихологический метод с элементами игры, как ведущего вида деятельности дошкольника. Занимаясь, ребёнок будет выполнять увлекательные задания на логику и память, обводить линии двумя руками одновременно, искать лишнее, дорисовывать по условию и рисовать по точкам, находить спрятанные на картинке предметы, подбирать подходящие силуэты, определять закономерности и продолжать последовательности. Все это является важными элементами подготовки к школе.

Адресовано старшим дошкольникам для занятий дома или в детском саду.

**УДК 373.2
ББК 74.102**

ISBN 978-5-04-211402-1

© Блохина К. В., 2025
© ООО «Аудиономикс», 2025
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

ВВЕДЕНИЕ

Перед вами комплексный нейротренажёр, который поможет ребёнку активизировать умственные способности для подготовки к школе.

Выполняя задания, будущий первоклассник улучшит координацию рук, при этом активизируется межполушарное взаимодействие, что положительно скажется на скорости мышления и усвоении новых знаний. Задания тренажёра помогут ребёнку развить зрительное и аудиальное внимание, что будет способствовать лучшему восприятию и обработке информации. Благодаря развитию пространственного мышления дошкольник будет лучше ориентироваться в задачах, требующих применения воображения и анализа. А упражнения на логику и регуляторные функции научат его планированию, самоконтролю и умению принимать решения, что является важным элементом успешного обучения.

Для занятий ребёнку понадобятся простой и цветные карандаши. Фломастеры использовать нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист, что способствует подготовке руки к письму.

Разминки помогут дошкольнику переключиться на другой вид деятельности, что даст возможность рукам и глазам отдохнуть.

В книге используются следующие условные обозначения:



— задание выполняется ведущей рукой;



— задание выполняется двумя руками;



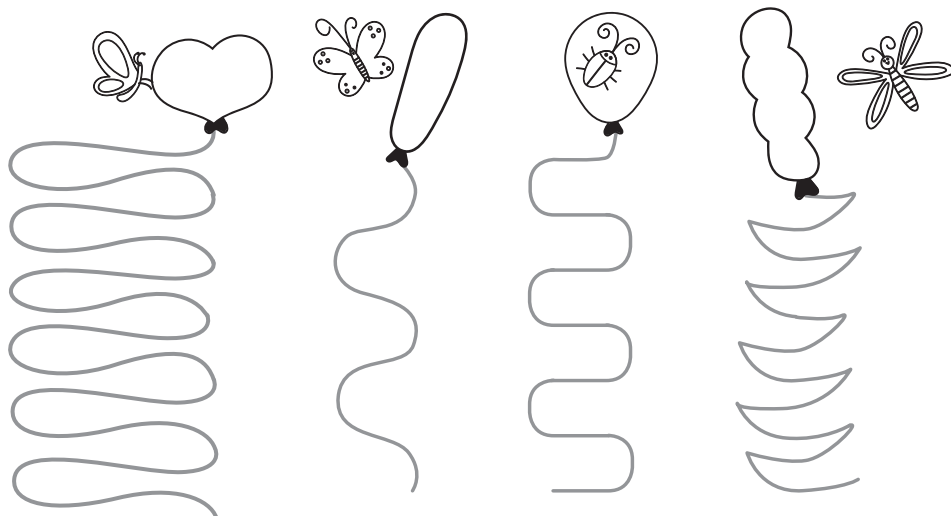
— тренируем нажим карандаша.

Радуйтесь успехам вместе с ребёнком!





Представь, что ты воздушный шар, — вдохни глубоко носом, надувай щёки и задержи дыхание. Начиная постепенно выдыхать через узкое отверстие губ. Одновременно проводи пальчиком по нитке каждого шарика и следи за пальцем глазами.



Раскрась по образцу. Для этого по-разному нажимай на карандаш. Во время раскрашивания клади вторую руку то на стол, то на ногу.



В какой последовательности рисовал художник? Пронумеруй картинки в правильном порядке.

