

ОГЭ-2027

О.В. Терентьева, Л.М. Гудкова

# **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

# **10**

**ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К ОСНОВНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Москва  
Издательство АСТ

УДК 373:81.111  
ББК 81.2Англ-9  
Т-35

Фонограммы текстов для прослушивания  
к разделу «Аудирование» и устной части экзамена  
всех вариантов пособия доступны по QR-коду и на сайте по ссылке:  
<https://ast.ru/englishaudio>

**Терентьева, Ольга Валентиновна.**

**Т-35** ОГЭ-2027: Английский язык : 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ / О.В. Терентьева, Л.М. Гудкова. — Москва : Издательство АСТ, 2026. — 103, [1] с. — (ОГЭ-2027. Это будет на экзамене).

ISBN 978-5-17-188104-7

Внимание выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений предлагается учебное пособие для подготовки к основному государственному экзамену (ОГЭ) по английскому языку, которое содержит 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ, а также контрольный итоговый вариант.

Каждый вариант составлен в полном соответствии с требованиями экзамена и включает задания разных типов и уровней сложности.

Значительный по объёму банк экзаменационных материалов предоставляет отличную возможность для интенсивной тренировки и овладения необходимыми для успешной сдачи экзамена умениями и навыками.

В конце книги даны ответы для самопроверки на все задания и критерии оценивания выполнения заданий по письму и говорению.

Авторы пособия — Лидия Михайловна Гудкова и Ольга Валентиновна Терентьева — опытные учителя-практики высшей категории, официальные эксперты ОГЭ по английскому языку, создатели многих популярных учебных пособий по английскому языку, в том числе для подготовки к ОГЭ.

**УДК 373:81.111**

**ББК 81.2Англ-9**

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие . . . . .	4	Вариант 7	
ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ . . . . .	5	<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . .	41
Вариант 1		<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	42
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . .	5	<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике	
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	6	и лексике . . . . .	45
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике		<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	46
и лексике . . . . .	9	Вариант 8	
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	10	<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . .	47
Вариант 2		<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	48
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . .	11	<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике	
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	12	и лексике . . . . .	51
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике		<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	52
и лексике . . . . .	15	Вариант 9	
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	16	<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . .	53
Вариант 3		<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	54
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . .	17	<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике	
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	18	и лексике . . . . .	57
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике		<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	58
и лексике . . . . .	21	Вариант 10	
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	22	<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . .	59
Вариант 4		<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	60
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . .	23	<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике	
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	24	и лексике . . . . .	63
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике		<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	64
и лексике . . . . .	27	УСТНАЯ ЧАСТЬ . . . . .	65
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	28	<i>Приложение 1.</i> Тексты для аудиозаписей	
Вариант 5		к разделу «Аудирование» и устной	
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . .	29	части экзамена . . . . .	72
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	30	<i>Приложение 2.</i> Ответы на задания . . . . .	95
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике		<i>Приложение 3.</i> Порядок оценивания	
и лексике . . . . .	33	экзаменационных работ . . . . .	99
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	34	<i>Приложение 4.</i> Критерии оценивания	
Вариант 6		выполнения задания 35	
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . .	35	«Электронное письмо» . . . . .	100
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	36	<i>Приложение 5.</i> Критерии оценивания	
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике		выполнения заданий устной части . . . . .	102
и лексике . . . . .	39		
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	40		

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Цель настоящего пособия — помочь учащимся 9-х классов в кратчайшие сроки подготовиться к экзамену по английскому языку в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Оно может быть также полезно учителям английского языка, которые найдут в нём необходимый материал для работы на уроках. Пособие ориентировано на адаптацию к тестовым технологиям контроля с учётом их нового формата и содержания.

В сборнике представлены типовые тренировочные варианты экзаменационной работы, которые можно использовать в качестве практического материала для подготовки к экзамену. В соответствии с демонстрационным вариантом ОГЭ они состоят из письменной и устной частей.

**Письменная часть** работы содержит четыре раздела («Задания по аудированию», «Задания по чтению», «Задания по грамматике и лексике», «Задание по письму»), включающих в себя 35 заданий.

**Раздел 1** («Задания по аудированию») состоит из 11 заданий, первые четыре из которых — задания с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных, одно задание (задание 5) — на установление соответствия и 6 заданий предполагают понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации и представление её в виде таблицы. Рекомендуемое время на выполнение раздела — 30 минут.

**Раздел 2** («Задания по чтению») предлагает 8 заданий, одно из которых — на установление соответствия и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела — 30 минут.

**Раздел 3** («Задания по грамматике и лексике») содержит 15 заданий с кратким ответом. Рекомендуемое время на выполнение раздела — 30 минут.

**Раздел 4** («Задание по письму») представляет собой небольшую письменную работу (написание электронного письма). Рекомендуемое время на выполнение раздела — 30 минут.

Общее время проведения письменной части экзамена — 120 минут.

**Устная часть** включает в себя 3 задания.

**Задание 1** предусматривает чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку — 1,5 минуты.

**Задание 2** предлагает принять участие в условном диалоге-расспросе: ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса.

**Задание 3** ставит цель — построить связное монологическое высказывание на определённую тему с опорой на план. Время на подготовку — 1,5 минуты.

Общее время ответа одного участника ОГЭ (включая время на подготовку) — 15 минут. Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. Всё время ответа ведётся аудиозапись.

Внутри каждого раздела задания расположены по принципу нарастания сложности от базового уровня до повышенного, что необходимо учесть при распределении времени на их выполнение.

По окончании выполнения заданий каждого из разделов не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов № 1. При выполнении раздела «Задание по письму» полный вариант ответа необходимо записать в Бланк ответов № 2. Выполнение заданий устной части фиксируется экзаменатором в специальном бланке ответов.

После выполнения всех заданий настоящего пособия вы можете сверить свои ответы с **ключами**, представленными в приложении. Здесь также приведены **тексты для аудирования**, **тексты к устной части** и **возможные варианты ответов на задание 35** (личное (электронное) письмо).

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов на экзамене.

**В связи с возможными изменениями в формате экзамена рекомендуем в процессе подготовки обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).**

*Желаем успеха!*

# ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

## ВАРИАНТ 1



### Раздел 1. ЗАДАНИЯ ПО АУДИРОВАНИЮ

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D. В заданиях 1—4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1

Today the customers take part in

- 1) a special lottery for everybody who leaves their phone number.
- 2) a cooking competition with a new recipe book.
- 3) a masterclass on making sandwiches.

Ответ:

2

Paul's uncle advises him to

- 1) buy the camera he has been dreaming about.
- 2) to save the money Paul's parents have given to him.
- 3) to buy a new printer.

Ответ:

3

Jill believes that Harry is a good tennis player because

- 1) somebody has told her about it.
- 2) she is a poor player.
- 3) tennis is his hobby.

Ответ:

4

The speakers decide to go to another place because

- 1) it was recommended by their friends.
- 2) they don't like the smell from the first kitchen.
- 3) hamburgers in the first place are not tasty enough.

Ответ:

5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами А, В, С, D, E. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1—6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды.

1. A quick snack
2. Nutritious food
3. Food for strength
4. Harmful food
5. A juicy snack
6. Green food

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

*Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать не более одного слова (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.*

<b>6</b>	Age of the respondent	_____ years old
<b>7</b>	Birthday of the respondent	_____, 20 <sup>th</sup>
<b>8</b>	Favourite school subject	_____
<b>9</b>	Respondent's hobbies	football, _____ computer games
<b>10</b>	The job he/she would like to do	_____
<b>11</b>	The job his/her friend would like to do	_____

*По окончании выполнения заданий 1—11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6—11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

## Раздел 2. ЗАДАНИЯ ПО ЧТЕНИЮ

**12**

*Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А—F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1—7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.*

1. In what place does the climate differ very much?
2. What made people leave this place?
3. Which park has many species of animals?
4. What kind of art did ancient people practise?
5. Where are plant species protected?
6. Why isn't it risky to take photos in this dangerous place?
7. What place do people avoid visiting?

**A.** In the Capitol Reef National Park in Utah you can see lots of beautiful cliffs and rocks. Many of them are covered with petroglyphs (rock carvings) and pictographs (rock paintings). They were made by the Fremont Indians, who lived there two thousand years ago and mysteriously disappeared in 1300 AD.

**B.** The Hawaii Volcanoes National Park has two of the world's most active volcanoes. The true character of the park is best discovered on foot. You can walk along the paths of hard lava and often you can take a photo of real flowing lava running down the volcano slope! But don't worry; the park rangers won't let you get too close.

**C.** The Grand Canyon in Arizona is one of the true natural wonders of the world. It makes up most of the Grand Canyon National Park and millions of tourists visit it every year. The Grand Canyon is over 320 km long and up to 6 km deep. The top and the bottom of the canyon have very different weather and vegetation. While it is very hot at the top,

it can be very cold at the bottom, especially at night. There are signs that people lived in the Grand Canyon 4,000 years ago.

D. The Yellowstone National Park is the first and the oldest national park in the USA. It was founded in 1872. Now it is home to a large variety of wildlife including grizzly bears, wolves, bison, and elk. It's famous for its geysers and hot springs. The most famous geyser is called "Old Faithful" because it shoots hot water and steam quite regularly — once every 75 minutes.

E. Going to Death Valley once meant danger and even death. It's the hottest place in the United States and summer temperature can go up to 54 degrees! Today, Death Valley is a national park and thousands of tourists drive there (in comfortable cars, of course) to enjoy the beauty of this strange land. There are lots of ghost towns in Death Valley. In the 1800s people came here looking for gold and silver, but the terrible heat made them leave the place. Today, you can visit these ghost towns and look inside old houses, prisons and banks to see how people lived then.

F. Located roughly 2,600 miles southwest of Hawaii, National Park of American Samoa comprises five volcanic islands and two coral atolls. The park protects hundreds of plant species in five distinct rain forest communities: lowland, montane, coast, ridge, and cloud. It is the only such rain forest on American soil. Among the fauna visitors can see tropical birds and the endangered flying fox — a fruit bat with the wingspan of a barn owl.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						

*Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 13—19 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

### Wild and Beautiful

I saw my first tiger in a national park in India. It was a male and he was drinking at a waterhole. He raised his head slowly and stared at us for a full minute. Then he turned his back on us and disappeared quickly into the jungle.

Twenty years ago, the tiger was in trouble. In India its numbers were around 1,800. Then the Indian government launched Project Tiger, which set up national parks all over the country. Poachers still hunt the tiger illegally, but at least it is no longer in danger of extinction.

In Africa, the most important species in danger is the elephant, the world's largest living land mammal. In 1979 there were 1.3 million elephants there. Ten years later, their numbers were down to fewer than 600,000 and still were falling. Conservationists warned that the species could be extinct by the end of the century.

But slowly the situation changed. In July 1989, Kenya's President Moi publicly burnt his country's stock of ivory, and towards the end of 1989 the world agreed to ban the ivory trade completely. Since then, the demand for ivory has fallen sharply, and elephant numbers in countries such as Kenya and Tanzania are increasing rapidly.

On the other side of the world, the grey whales of California nearly disappeared in the last century. Fortunately, the US Marine Mammals Protection Act of 1972 saved them. That same year, Mexico created the world's first whale sanctuary on the west coast of the Baja. The grey whales recovered quickly. Today there are perhaps 20,000 and these gentle giants are now worth more alive than dead. The reason is whale-watching, American craze for tourists.

All over the world other rare species continue to receive protection; giant tortoises in the Galapagos, pink pigeons in Mauritius. In America you can hear the song of the timber wolf, and see the mountain lion in the canyons high forests.

Suddenly, wildlife is good for the tourist trade. And tourism — provided it takes only pictures and leaves only footprints — is good for the national parks. If wildlife can be seen to be paying its way, then its chance of survival will be much greater.

13

The author was hunting tigers in India.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

Ответ:

14

The number of tigers in India has grown twice.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

Ответ:

15

The ivory trade put the elephant in danger.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

Ответ:

16

Illegal hunters still threaten the survival of elephants.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

Ответ:

17

Different countries combine their actions to save the whales.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

Ответ:

18

Tourists were not interested in whales thirty years ago.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

Ответ:

19

America is the only continent where rare species are protected.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

Ответ:

*По окончании выполнения заданий 12—19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 12 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

### Раздел 3. ЗАДАНИЯ ПО ГРАММАТИКЕ И ЛЕКСИКЕ

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20—28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20—28.

#### The World of Teddy Bears

- |    |  |           |
|----|--|-----------|
| 20 | The story of teddy bears _____ back to 1902, when Theodore   | GO        |
| 21 | Roosevelt was President of the United States. The press and the people fondly called him Teddy. He _____ the name, but accepted it.  | NOT/LIKE  |
| 22 | Once President Roosevelt _____ in the forest. After several hours, he still hadn't bagged anything. Then one of his aides discovered a lost bear cub and tied it to a tree — here was the President's trophy for the day! But Roosevelt _____ bring himself to shoot the cub, and ordered it to be set free. | HUNT      |
| 23 | The next day newspapers _____ with cartoons depicting  | NOT/CAN   |
| 24 | him with a bear. An idea came to the _____ of a candy store  | FILL      |
| 25 | in New York. They made a little toy bear cub and put it in _____   | OWNER     |
| 26 | shop window with a notice saying 'Teddy's Bear'.   | THEY      |
| 27 | Soon new toys became the _____ companions of all   | FAVOURITE |
| 28 | American _____.  | CHILD     |

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29—34, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29—34.

#### The Gorilla

- |    |  |         |
|----|--|---------|
| 29 | The gorilla is a shy creature and seldom violent.<br>In fact, it is quite different from the _____ animal we sometimes see in films and comic books. It only stands on two legs and beats its chest if it wants to frighten an enemy away. | DANGER  |
| 30 | Gorillas are the largest and the most _____ of all the apes.   | POWER   |
| 31 | Adult males reach an average _____ of 150—170 cm and weigh from 135 to 230 kg. Females are smaller. Both males and females are   | HIGH    |
| 32 | _____ strong and can tear down branches and pull up small trees. They spend their days looking for food or resting in the warm sun.  | EXTREME |
| 33 | But there are few of these animals left in the wild. This is because people are cutting down the forests in which gorillas _____.  | LIFE    |
| 34 | If we want to save the gorilla, we must take _____ now.  | ACT     |

*По окончании выполнения заданий 20—34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

#### Раздел 4. ЗАДАНИЕ ПО ПИСЬМУ

*Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.*

35

You have received an e-mail from your English-speaking pen-friend Simon:

**From:** Simon@mail.uk

**To:** Russian\_friend@oge.ru

**Subject:** Extreme sports

*...I've just returned from the mountains where I tried mountain biking and rafting! That was great and really breath-taking.*

*Have you or any of your friends ever tried extreme sports? If not, which of them would you like to try? What do your parents think of such activities?..*

Write a message to Simon and answer his 3 questions.

Write **100—120 words**.

Remember the rules of letter-writing.

**From:** Russian\_friend@oge.ru

**To:** Simon@mail.uk

**Subject:** Extreme sports