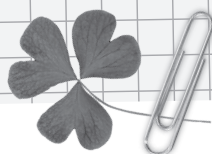


ЧУЖОЙ СРЕДИ СВОИХ



ИСТОРИИ О ШКОЛЕ,
ДРУЖБЕ, СТРАХАХ
И ВЕРЕ В СЕБЯ



УДК 821.161.1-053.2
ББК 84(2Рос=рус)6
Ч-86



Ч-86 Чужой среди своих. Истории о школе, дружбе, страхах и вере в себя. — Москва : Издательство АСТ, 2026. — 270, [2] с. : ил. — (Большая книга подростка: курс на взросление).

ISBN 978-5-17-180652-1.

В книге собраны истории, которые раскрывают важный секрет успешной школьной жизни и веры в себя. Так сложно бывает найти своё место в классе, получить удовольствие от учёбы! Иногда чувствуешь себя одиноким в кругу друзей и близких. Рассказы о школе, дружбе, первой любви не выдумка, они основаны на реальных событиях. Задания и подсказки психолога в конце каждого раздела помогут разобраться в своих чувствах и подскажут, как найти общий язык с окружающими. Книга подарит вдохновение и внутреннюю силу, научит верить в себя и ценить каждую минуту!

Для среднего школьного возраста.

УДК 821.161.1-053.2
ББК 84(2Рос=рус)6



В оформлении использованы материалы, предоставленные
фотобанком Shutterstock/FOTODOM

© Венедиктова Ю. А., текст, 2026
© Владимова М. Г., текст, 2026
© Земляничкина Е. Б., текст, 2026
© Иванова Н. А., текст, 2026
© Киселёв С. С., текст, 2026
© Кривушенкова Ф. С., текст, 2026
© Лисицкая А. Ю., текст, 2026
© Пушкова Е. В., текст, 2026
© Королькова Ю. Ю., ил., 2026
© Крашенинникова С. А., ил., 2026
© Ситникова Д. В., ил., 2026
© ООО «Издательство АСТ», 2026

ПРЕДИСЛОВИЕ

Дорогой друг!

Ты читал сказку «Маленький принц» французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери? Жил-был маленький принц на планете, которая была чуть больше него. У принца было много вопросов, и никого вокруг, кто мог бы на них ответить...

К сожалению, часто в жизни мы оказываемся в ситуации, как этот маленький принц из сказки. Хорошо, если рядом есть друг (это могут быть родные люди или сверстники), который может выслушать и понять, что с тобой происходит, поддержать добрым словом.

Надеемся, эта книга тоже станет тебе верным другом. Здесь мы подготовили для вас истории, многие из которых основаны на реальных событиях из школьной жизни твоих сверстников. Героям этой книги повезло. Они смогли найти друзей, которые готовы были их выслушать, поддержать, разделить с ними и сложные моменты жизни, и безудержную радость. Все имена, ко-

нечно, изменены, и добавлен небольшой художественный вымысел. Но главное в них осталось неизменным! Что? Мы постарались сохранить тот выбор, который сделали герои историй. Именно их собственное решение помогло справиться с непростыми ситуациями. В результате герои смогли пережить грозные события и даже кризисы, причём извлекли из них много пользы для себя.

Здесь есть и победы, и поражения, и удача, и разочарование. Присмотрись, может быть, они ответят на твои вопросы, подарят вдохновение. И ты решишь записать свои мысли, ситуации, приключения, в которые попал, и поделишься этим с близкими людьми.

В конце каждого раздела психолог Наталья Иванова подготовила специальные задания. Они нужны для того, чтобы лучше понять себя и применить на практике полученные знания.

А ещё во всех этих историях есть небольшой, но очень важный секрет. Так и быть — вот он: в любой ситуации есть выбор, который зависит от нас!

Читайте с пользой и удовольствием!
И верьте в себя!



Редакторы книги

УРОКИ ВЫЖИВАНИЯ,

или Истории
из ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ



М. Владимова



Пятёрка за ворон

Сегодня я влетел в класс первым. Это бывает редко — обычно прихожу за пять минут до звонка. Мама буквально выпихивает меня из дома. Я очень люблю поваляться в кровати. Каждое утро прошу ещё пять минуточек, чтобы сон досмотреть.

А в школе по-разному бывает. Когда со мной за партой сидит мой лучший друг Вадик Петров — сразу же становится интересно. Мы с ним играем в «Крестики-нолики» или «Морской бой», если учительница не видит.



Учиться мне, если честно, скучно, особенно на уроках русского языка. Ни одно правило в голову не лезет. Но вот уроки по окружающему миру я обожаю, потому что там про животных и природу рассказывают. Мы с Вадиком всегда кормим бездомных собак и кошек, которые живут у нас во дворе. А ещё я люблю рисовать растения, зверей и птиц.

— Ой, ребята, я вам сейчас такое расскажу! — заявил я, устраиваясь поудобнее за партой.

— Давай рассказывай, Ванёк, что стряслось, — потребовал Вадик.

— Пошёл я вчера гулять с Мышкой...

— Во даёт, мышь, что ли, на поводке поволок? — ехидно перебил меня Петька Масленников. Он всегда меня подкальывает — невзлюбил отчего-то с первой встречи.

— Повторяю для не слишком умных. Мышка — это моя собака. Гляжу — стайка ворон. Что-то с аппетитом клюют, какой-то свёрток. Я подошёл ближе и увидел пачку сливочного масла. Вороны даже не взлетели, когда Мышка к ним подбежала.



ПЯТЁРКА ЗА ВОРОН



— Врёшь! Не едят вороны масло! — не выдержал опять Петька Масленников.

— А вот и не вру — «Вологодское», мы с мамой такое недавно покупали... — возразил я.

— «Вороне где-то Бог послал кусочек сыру...» — тихо сказала Настя Камушкина. — Мы же проходили эту басню Крылова...

— Я отогнал Мышку, чтобы бедненькие вороны поели.

— Правильно, Ванечка, — похвалила меня Света Макарова.

Мне Вадик сказал, что я нравлюсь Свете с первого класса. А ещё Вадик слышал, как она на ушко Насте Камушкиной шепнула, что я скоро стану «её парнем».

— Тут на стаю ворон ринулся соседский питбуль по кличке Крокет — противный пёс. Я его боюсь: глаза кровью налиты и сопит так страшно. Ему дать волю — точно меня съел бы, даже не поморщился! Вороны разлетелись. Крокет в один присест съел масло — ему эта пачка была на один зубок. А наш сосед дядя Вася, хо-



зяин Крокета, не одёрнул собаку. Наоборот — хохотал как ненормальный.

— А что потом, Ваня, что вороны сделали? — спросила Настя.

— Они сели на провода и долго-долго каркали. Видимо, совещались, как проучить Крокета. А сегодня утром на машину дяди Васи стая ворон скинула целую кучу камней. Они даже разбили лобовое стекло. Я сам это видел! У каждой в клюве по камешку. Бах, бах, ба-бах!

— Не верю! Может, они просто так кинули? — настаивал на своём Петька.

— Я не знаю, но папа мне сказал, что у ворон хорошая память. Наверное, они запах дяди Васи запомнили и решили отомстить обидчику.

— Ну что ж, ребята, — вмешалась Ирина Геннадьевна, наша учительница. Она давно вошла в класс и слушала разговор. — Я считаю, что в Ваниной истории всё так и было. Спасибо тебе, Ваня. Ставлю тебе пятёрку за наблюдательность! Мы теперь знаем, что вороны — очень умные птицы и...



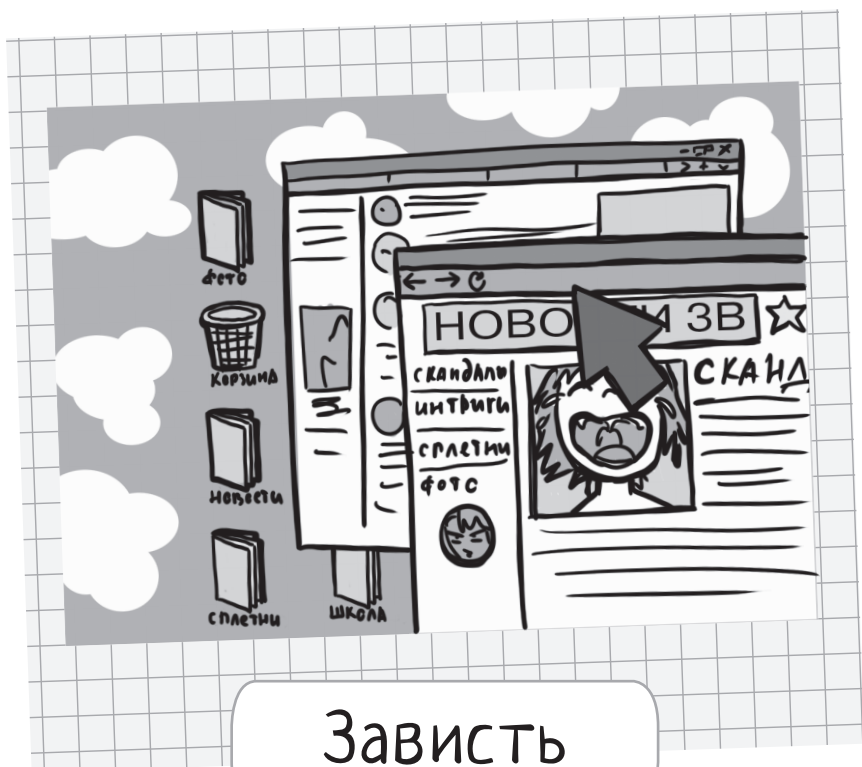
ПЯТЁРКА ЗА ВОРОН



Света не дала закончить:

— И ещё вороны понимают, что поступать с другими нужно так, как хочешь, чтобы обходились с тобой!





Зависть

У нас недружный класс. Мы часто ссоримся, подкалываем друг друга. И в классе, и в нашей закрытой электронной газете «Новости 3 "В"». Там часто пишут сплетни. Ну, например: «Оля Синицына приёмная, а не родная дочка, а Даня Костоломов состоит на учёте у психиатра». Или: «Света Морозова бегает за ребятами из шестого класса».

Многие ребята читают сплетни и возмущаются. Но другим наплевать, а кто-то



ЗАВИСТЬ



просто не хочет связываться с Колькой Холодом. Это он пишет подобные штучки. Он всегда такой — вредный и ехидный.

Как-то я рассказал про это маме. А она вдруг спросила:

— Саша, а ты задумывался, зачем он это делает?

— Нет. А зачем?

— Похоже, он вам завидует.

— Кто? Колька-то?

— Да. И стоит разобраться почему.

— И что это даст? Он перестанет всех задевать?

— Не исключено. Может, ему нужна ваша помощь и поддержка.

Я пришёл в класс не так давно, во втором. Поэтому решил переговорить с ребятами, чтобы разобраться, почему Колька такой вредный. Чего ему не хватает?

Вадик Бобров вспомнил, что первого сентября Кольку всегда приводит старшая сестра. Вроде как папы у них чуть ли не с рождения не было, а мама вечно на работе — ей надо зарабатывать на всю



семью. Тут я подумал, что на Колькином месте мне бы тоже было обидно — меня-то в школу первого сентября провожает вся семья — и папа, и мама, и даже младший брат Димка с нашей собачкой, пекинесом Джеком.

Ксюша Федотова вспомнила, как Колька долго мялся, когда собирали деньги на подарок ко дню рождения классной руководительницы. И сдал в последнюю очередь. Да и в музеи и театры он со всеми не ходит. А ещё ему дают талоны на завтраки и обеды для малоимущих семей. Меня так резануло это слово «малоимущие»! Какое-то оно убогое, как будто он или его семья нищие и стоят возле метро с протянутой рукой.

Ваня Горобченко сказал, что Колька с первого класса носит один и тот же пиджак и брюки. Мама ему только надставляет рукава. И осенью, и зимой у него одна куртка на синтепоне и шапочка, которая перешла к нему от старшей сестры.

Серёжка Колобов рассказал, что Колька подробно расспрашивал его, как они



ЗАВИСТЬ



проводят лето на даче на Карельском перешейке? И как ездили в прошлом году в Финляндию? А потом заметил, что у них дачи нет и они торчат в городе всё лето. И машины у них нет и никогда не было.

Гоша Сергеев рассказал, как Колька провожал завистливым взглядом только что подаренный ему, Гоше, на день рождения новенький дорогой телефон. У него то дешёвенькая немодная трубка.

Когда мы всё это вспомнили, нам как-то стало не по себе. Мы почувствовали себя виноватыми перед Колькой. За то, что нам в жизни повезло гораздо больше. И мы решили ему помочь. Чтобы он понял — не в богатстве счастье.

После уроков я подошёл. Колька насторожился: боялся, что буду бить за статьи в газете. Его уже пару раз побил мой друг Вадик.

А я попросил:

— Слушай, Коль, нам нужна твоя помощь. Мы собираемся снимать фильм про наш класс, чтобы показать на День учителя. Напиши весёлую пьесу про школу.