

ПОДГОТОВКА К ДИКТАНТАМ

Правила

В некоторых словах согласные Д, Т, В, Л не произносятся. Чтобы проверить неизменяемую согласную, надо подобрать однокоренные слова, в которых эти звуки произносятся (*звёздный* — *звёзды*).

Если в сочетаниях согласных при изменении слова согласный не слышится, то писать его не нужно (*железный* — *железо*; *ужасный* — *ужасен*).

Разделительный Ъ пишется после приставок, оканчивающихся на согласный, и перед корнем, начинающимся с гласных Я, Е, Ё, Ю (*подъём*, *объединение*, *объявление*).

Разделительный Ъ пишут после согласных перед гласными Е, Ё, Ю, Я (*воробью*, *ружьё*, *платье*, *деревья*).

К 1-му склонению относятся имена существительные мужского и женского рода с окончаниями **-А, -Я** (*пап [а]*, *земл[я]*, *рек[а]*, *дяд [я]*).

Ко 2-му склонению относятся имена существительные мужского рода с нулевым окончанием (*день []*, *двор []*, *конь []*) и среднего рода с окончаниями **-О, -Е** (*окн [о]*, *солнц [е]*).

К 3-му склонению относятся имена существительные женского рода с мягким знаком на конце (*осень*, *степь*, *мышь*).

Просклонять имена существительные — это значит изменить их по падежам, задавая к слову падежные вопросы.

Чтобы изменить по падежам, необходимо слово связать со словами: ЕСТЬ, НЕТ, РАД, ВИЖУ, ДОВОЛЕН, ДУМАЮ.

Именительный падеж: **ЕСТЬ** кто? что?

Родительный падеж: **НЕТ** кого? чего?

Дательный падеж: **РАД** кому? чему?

Винительный падеж: **ВИЖУ** кого? что? (предлоги: на, за, под, перед, в, про)

Творительный падеж: **ДОВОЛЕН** кем? чем?

Предложный падеж: **ДУМАЮ** о ком? о чём?

Безударные окончания -Е, -И в **Р. п.**, **Д. п.** и **П. п.** нужно проверять. Безударные окончания в **Т. п.** нужно запомнить.

1-е склонение: -ОЙ (-ЕЙ) — ягодк[**ой**], песн[**ей**].

2-е склонение: -ОМ (-ЕМ) — ум[**ом**], пол[**ем**].

Существительные 1-го склонения:

в **Р. п.** — окончание -И (рек[**и**], земл[**и**]);

в **Д. п.** — окончание -Е (рек[**е**], земл[**е**]).

3-е склонение: и в **Р. п.**, и в **Д. п.** -И (осен[**и**], степ[**и**], мыш[**и**]).

Чтобы правильно написать безударное окончание существительного, надо:

- определить падеж;
- определить склонение;
- вспомнить окончание существительного этого склонения в нужном падеже.

И. п. и **В. п.** — -Ы, -И, -А, -Я (стран[**ы**], земл[**и**], лес[**а**], пол[**я**])

Р. п. — -ОВ, -ЕВ, -ЕЙ, нулевое окончание (лес[**ов**], деревь[**ев**], плащ[**ей**], туч[])

Д. п. — -АМ, -ЯМ (стран[**ам**], земл[**ям**])

Т. п. — -АМИ, -ЯМИ (стран[**ами**], земл[**ями**])

П. п. — -АХ, -ЯХ (в стран[**ах**], в земл[**ях**])

В именах существительных женского рода после шипящих в конце слова пишут **ь** (вещь — ж. р.; мышь — ж. р.).

В именах существительных мужского рода после шипящих в конце слова мягкий знак не пишут (нож — м.р.; врач — м.р.)

В окончаниях имён существительных творительного падежа после шипящих и **Ц** пишется под ударением **О**, а без ударения **Е** (*мяч**о**м, душ**е**м*).

Местоимение — это часть речи, которая указывает на предметы, признаки и количества, но не называет их.

У личных местоимений три лица и два числа. Местоимения 3-го лица единственного числа имеют род: ОН — мужского рода, ОНА — женского рода, ОНО — среднего рода.

И. п.: я, ты, он, она, оно, мы, вы, они

Р. п.: меня, тебя, его(него), её(неё), нас, вас, их(них)

Предлоги: *у, для, ради, без, возле, мимо, после, вокруг, из, из-за, до, от, позади, впереди.*

Лицо	Ед. ч.	Мн. ч.
1-е	я	мы
2-е	ты	вы
3-е	он, она, оно	они

Неопределённая форма глагола (инфинитив) отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАТЬ? СДЕЛАТЬ? Имеет окончания -ТЬ, -ТИ, -ЧЬ.

Глаголы в неопределённой форме не имеют ни времени, ни числа.

Частицу НЕ с глаголами пишут отдельно (*не знал*). Исключение составляют глаголы, которые без НЕ неупотребляются (*ненавидеть, негодовать, недоумевать, невзлюбить, недо-могать*).

Для образования сложных слов часто используются соединительные гласные **О** (после основ на твёрдый согласный) — *паровоз* и **Е** (после основ на мягкий согласный, на шипящий и Ц) — *земледелие*. В ряде случаев конечный мягкий согласный первой основы заменяется твёрдым, поэтому пишется соединительная гласная **О** (*крово**о**пускание, звер**о**бой*).

Схемы разборов

Фонетический разбор (звуко-буквенный)

- 1) Запиши слово.
- 2) Раздели его на слоги, поставь ударение.
- 3) Запиши все буквы этого слова в столбик, а напротив каждой буквы — звуки в квадратных скобках.
- 4) Дай характеристику каждому звуку:
 - гласный: ударный или безударный;
 - согласный: звонкий/глухой, твёрдый/мягкий (парный или непарный).
- 5) Сосчитай количество букв и звуков.

Разбор слова по составу (морфемный)

- 1) Выдели окончание слова (измени слово по числам или падежам).
- 2) Выдели основу (вся часть слова без окончания).
- 3) Выдели корень (подбери однокоренные слова).
- 4) Выдели приставку и суффикс (если есть).

Морфологический разбор

а) Морфологический разбор имени существительного:

- 1) Определи часть речи. Вспомни, что она обозначает, на какой вопрос отвечает.
- 2) Определи начальную форму слова (И. п., ед. ч.).
- 3) Перечисли постоянные признаки:
 - собственное или нарицательное;
 - одушевлённое или неодушевлённое;
 - род (мужской, женский или средний);
 - склонение (1-е, 2-е, 3-е).
- 4) Перечисли непостоянные признаки:
 - падеж;
 - число.
- 5) Определи роль в предложении (чаще всего подлежащее или дополнение).

б) Морфологический разбор имени прилагательного:

- 1) Определи часть речи. Вспомни, что она обозначает, на какой вопрос отвечает.
- 2) Определи начальную форму слова (м. р., И. п., ед.).

- 3) Определи род, число, падеж (согласуется с существительным).
- 4) Определи роль в предложении (чаще всего определение).

в) Морфологический разбор глагола:

- 1) Определи часть речи. Вспомни, что она обозначает, на какой вопрос отвечает.
- 2) Определи начальную форму (неопределённая форма глагола — что делать? что сделать?).
- 3) Время (прошедшее, настоящее, будущее).
- 4) Число (единственное или множественное), род (для глаголов прошедшего времени — мужской, женский, средний).
- 5) Определи роль в предложении (чаще всего сказуемое).

Синтаксический разбор предложения

- 1) Найди грамматическую основу предложения (подлежащее и сказуемое).
- 2) Определи, какое предложение по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, побудительное.
- 3) Определи, какое предложение по интонации: восклицательное или невосклицательное.
- 4) Установи связь слов в предложении (задай вопросы от главных членов к второстепенным).
- 5) Составь схему предложения.