

АКАДЕМИЯ ПСИХОЛОГИИ

А ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Марианна Милейко

**#Ваш
мальчик –
больше любви,
меньше паники**

Как не сойти с ума, воспитывая сына

ПРАЙМ

Издательство
АСТ
Москва

УДК 159.922.7
ББК 88.8
М60

*Все права защищены. Никакая часть
данной книги не может быть воспроизведена
в какой бы то ни было форме без письменного
разрешения владельцев авторских прав.*

Милейко, Марианна.

М60 #Ваш мальчик — больше любви, меньше паники.
Как не сойти с ума, воспитывая сына / Марианна
Милейко. — Москва : Издательство АСТ, 2017. —
285 с. — (Академия психологии для родителей).


ISBN 978-5-17-099738-1

Как это здорово, быть мамой или папой мальчика! Правда-правда! Да, это непросто. Да, иногда тревожно. Да что скрывать — иногда очень-очень беспокойное это дело, мальчика растить. Синяки-шишки, войнушки и битые стекла, носки эти повсюду, дневник — вообще открывать страшно, а уж гаджеты... А еще бабушки со своими советами... А потом он дерзить начнет! А потом — армия!

И все-таки. Быть родителями мальчика — это здорово. И уж точно — совсем не скучно. А проблемы — они все решаемы. Как справляться с ними — расскажет Марианна Милейко.

Советы опытного психолога, личный опыт мамы мальчика и двух девочек и тонкий юмор — вот что делает эту книгу уникальным пособием по воспитанию мальчишек всех возрастов.

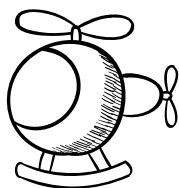
Текст печатается в авторской редакции

Макет подготовлен редакцией ПРАЙМ


ISBN 978-5-17-099738-1

© Милейко М., 2016
© ООО «Издательство АСТ», 2017

Оглавление



Об авторе.....7

От автора.....8

Часть первая

«ОН МАЛЬЧИК – ЭТО МНОГОЕ ОБЪЯСНЯЕТ».....11

Ожидания относительно пола ребенка12

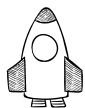
Гены и чебурашки. Наследственность,
среда, темперамент.....19

Опасения, связанные с полом ребенка.
«А вдруг он вырастет вот таким?..»..... 25

Половые и гендерные стереотипы
относительно мальчика.

Миф об идеальном мужчине27

Я получил эту роль, мне выпал
счастливый билет... Противоречия
в родительских ожиданиях35



Мужчины с Марса, женщины с Венеры: что нужно учитывать родителям мальчика	42
<i>Ощущение принадлежности к полу.</i>	
<i>Мужественность</i>	42
<i>Отношение к агрессивности и независимости</i>	47
<i>Переживание своего тела</i>	54
<i>Сексуальность мальчика</i>	66

Чего точно не стоит делать, воспитывая хоть мальчика, хоть девочку, хоть кота	70
Физические наказания	71
Можно и нельзя — пространство запретов	82
«Я тебя уважаю — ты меня уважаешь». Ребенок тоже человек!	87
На стороне ребенка. Хвалим — публично, ругаем — наедине	99

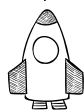
Часть вторая

ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ РАЗВИТИЯ МАЛЬЧИКА . . .101

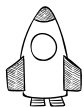
От двух до пяти: мальчик понимает, что он мальчик	102
«Мишка сверху весь из плюша... интересно, что внутри?»	119
Обычные проблемы, с которыми обращаются родители мальчиков	131
<i>Слишком привязан к матери, боязливый</i>	131



<i>Не хочет ходить в детский сад</i>	136
<i>Упрямство</i>	143
Обратитесь за помощью к специалисту	146
<i>Не говорит или говорит очень плохо</i>	147
<i>Энурез и другие проблемы с опрятностью</i>	148
<i>Очень-очень беспокойный мальчик.</i>	
<i>Гиперактивность</i>	149
<i>Страхи, кошмары, боязнь чужих людей — детей и взрослых</i>	157
<i>Постоянно дерется с другими детьми</i>	158
<i>Тик, заикание, патологические привычки</i>	159
Пора в школу.	
От пяти до восьми лет	160
Проблемы детей этого возраста	176
Обратитесь за помощью к специалисту	200
<i>Снова тики, заикание и энурез, патологические привычки</i>	201
<i>Усталость и головные боли</i>	202
<i>Конфликтность, агрессивность, проблемы с адаптацией в коллективе</i>	203
Мальчик-школьник — от восьми до двенадцати	206
Проблемы детей этого возраста	213
Обратитесь за помощью к специалисту	230
<i>Невозможность ужиться в коллективе сверстников</i>	230
<i>Домашнее воровство</i>	235
<i>Ритуалы, повторяющиеся действия, сильная тревога и страхи</i>	241



Подросток. От тринадцати до восемнадцати лет.	243
Обратитесь за помощью к специалисту	272
<i>Может остаться на второй год</i>	272
<i>Конфликты с учителями, прогулы, срыв уроков</i>	274
Случаи, когда нужно немедленно обращаться к специалистам	277
<i>Наркотики, алкоголь, другие психоактивные вещества</i>	277
<i>Насилие.</i>	279
<i>Одиночество, замкнутость, погруженность в фантазии</i>	283



Об авторе

Милейко Марианна — практикующий психолог, кандидат психологических наук, окончила кафедру медицинской психологии факультета психологии МГУ им. Ломоносова в 2001 году. С 2002 года работала медицинским психологом в больницах Москвы и Петербурга.

В настоящий момент работает педагогом-психологом в Психолого-педагогическом центре «Здоровье» Петроградского района Санкт-Петербурга.

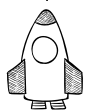
Окончила четырехлетний курс подготовки по системе Дж. Ф. Бьюджентала у М. Р. Мировой, работает в рамках экзистенциально-гуманистического подхода.

Мать троих детей.

С автором можно связаться по e-mail:

marimile@mail.ru

От автора



Почему я решила написать эту книгу? Со-
всем не потому, что я знаю, как правильно вос-
питывать детей. Мне кажется, на самом деле
никто не знает точно, как правильно, все мы
двигаемся на ощупь. Когда я еще готовилась
стать родителем, у меня была возможность уз-
нать, что говорит наука психология о законо-
мерностях развития, о том, что помогает ро-
сту, а что мешает. Я увидела также, что люди,
вырастившие много детей и делящиеся своим
опытом, как, к примеру, Сёрзы или Никитины,
говорят примерно одно и то же.

Потом, пока я растила троих своих детей,
сына и двух дочек, у меня была возможность
проверить свои знания практикой. Так у меня
появился личный опыт, какой-то сухой оста-
ток от изученного и прочитанного. К личному
опыту родителя присоединился опыт практи-
ческой работы с детьми и семьями. Мне ста-
ло понятно, что и впрямь есть какие-то общие

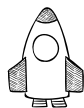


закономерности, и что если их учитывать, то растить ребенка будет немного проще, а если действовать вопреки, то, скорее всего, возникнут трудности. Всем этим мне и хотелось бы поделиться в робкой надежде, что мои обобщения, мысли и наблюдения могут быть кому-то полезными.

Хочу выразить благодарность моим детям — Виктору, Анне и Алисе — за то, что были моими самыми надежными партнерами в нелегком деле воспитания детей, и за их бесконечную любовь, доброту, снисходительность и поддержку.

Мне хотелось бы поблагодарить моих учителей: Сергея Николаевича Ениколопова, Бориса Сергеевича Братуся, Марию Роальдовну Миронову — за ту щедрость, с которой они делились со мной знаниями, за то, что познакомили меня со счастьем научного творчества, и за то, что подавали и подают пример — что значит быть ученым, человеком, первопроходцем.

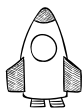
Еще хочу поблагодарить моих друзей за веру в меня — Лизу Красильщикову, Мариан-



ну Гольберг, Сою Коршунову, Машу Кановскую.

Отдельное спасибо Саше Блинову за то, что вдохновлял меня на написание этой книги.

В целях соблюдения конфиденциальности детали всех упомянутых в книге примеров изменены так, чтобы никого из клиентов нельзя было идентифицировать. Так что совпадения с реальными лицами следует считать случайными.

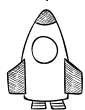


Часть первая

«ОН МАЛЬЧИК — ЭТО МНОГОЕ ОБЪЯСНЯЕТ»

Психологические особенности мальчиков,
некоторые наблюдения и размышления
о том, как формируется и проявляется
мужское начало в ребенке





ОЖИДАНИЯ ОТНОСИТЕЛЬНО ПОЛА РЕБЕНКА

Разговариваю с подругой, практикующим психотерапевтом, об ожиданиях клиентки относительно пола будущего ребенка — она хочет девочку, а должен родиться мальчик.

— Что же она будет делать? — спрашиваю я.

— Не знаю, — говорит подруга, — мне, видишь ли, повезло, я вообще не могла представить, что у меня родится кто-то, кроме мальчика, и, к счастью, родился именно мальчик!

Знакомая ситуация? Думаю, многим очень знакомая.

Наши родственники, наши друзья да и мы сами, думая о будущих детях, уже представляем не просто «абстрактных сферических детей в вакууме», а именно детей определенного пола и с определенными качествами.

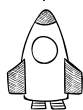


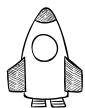


Хорошо, что дети бывают только двух полов, иначе неоправдавшихся надежд родителей было бы в несколько раз больше!

Конечно, в самих ожиданиях и предпочтениях нет ничего плохого. Более того, без них и невозможно, ведь человек — это такое существо, которое все время рассказывает истории, все время строит планы, все время устремлен в будущее... Плохо, пожалуй, тогда, когда все эти истории, планы, устремления, как в сказке про умную Эльзу, начинаются с какого-то пустяка в настоящем и заканчиваются вселенской катастрофой в отдаленном будущем. Вполне естественно мечтать о сыне, особенно имея трех дочерей.

Но имея ожидания там, где от нас ничего не зависит, как в случае с полом ребенка, можно горько разочароваться, став их пленником и сделав их заложником другого, еще не родившегося и никому ничего не должного человека.





Откуда же берутся ожидания относительно пола ребенка? Что с ними делать, если они оправдались? И что делать, если не оправдались? На эти вопросы мне хотелось бы поискать ответы вместе родителями, читающими эту книгу. Это слишком важные вопросы, окрашивающие каждый день нашего общения с ребенком, — вопросы пола, гендера, родительских представлений о своем ребенке как об «удачном», вопросы соответствия ожиданиям и попытки справиться с несоответствиями. Итак, откуда они берутся?

У каждого человека есть представления о том, каким должен быть настоящий мужчина и настоящая женщина. И, конечно, какими могут быть «ненастоящие» мужчины и «ненастоящие» женщины. Эти представления лежат в основе огромного пласта человеческой культуры, часто бывают предметом всевозможных шуток, споров, рассуждений гуру всех мастей, предметом ожесточенных интернет-холиваров. В книге Роберта Хайнлайна «Чужак в чужой стране» человек, выращенный марсианами и посланный на землю как шпион, говорит



о том, что деление людей на два пола и вся радость, связанная с этим, — главное богатство человечества.

Действительно, это один из самых важных аспектов нашей жизни, и его никак не получится игнорировать, особенно когда в семье появляется ребенок.

Буквально сразу, как только женщина узнает, что она беременна, и она сама, и все члены ее семьи сталкиваются со своими предпочтениями относительно пола ребенка. Никакого ребенка еще не видно, а страсти уже кипят нешуточные.

Те причины, по которым конкретному человеку хочется, чтобы у него появился ребенок определенного пола, могут быть очень разными. Где-то в основе ожиданий кроются прежде всего культурные предпочтения. Всем известно, насколько в Китае, с его перенаселением и жесткой политикой контроля рождаемости, культурное предпочтение склоняется в сторону мальчиков. На данный момент это привело к тому, что более 25–30 миллионов (!) мужчин не смогут найти себе пару.

