

# Чистописание и грамотность

Обучающие прописи



Издательство АСТ  
Москва  
2020

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
Ч-68

Ч-68 **Чистописание** и грамотность. Обучающие прописи / сост. В. Г. Дмитриева. — Москва: Издательство АСТ, 2020. — 79,[1] с.: ил. — (Большие прописи). ISBN 978-5-17-120202-6.

«Чистописание и грамотность. Обучающие прописи» — замечательное пособие для будущих первоклассников. Выполняя графические упражнения, ребёнок легко выучит буквы алфавита и запомнит их правильное начертание, подготовит руку к письму, научится писать красиво и грамотно.

Для дошкольного возраста.

**УДК 372.3/.4**  
**ББК 74.102**



ISBN 978-5-17-120202-6

© В.Г. Дмитриева, составление, 2020  
© И.В. Горбунова, иллюстрации, 2015  
© Л.В. Двинина, иллюстрации, 2015  
© О.Р. Серебрякова, иллюстрации, 2010  
© ООО «Издательство АСТ», 2020

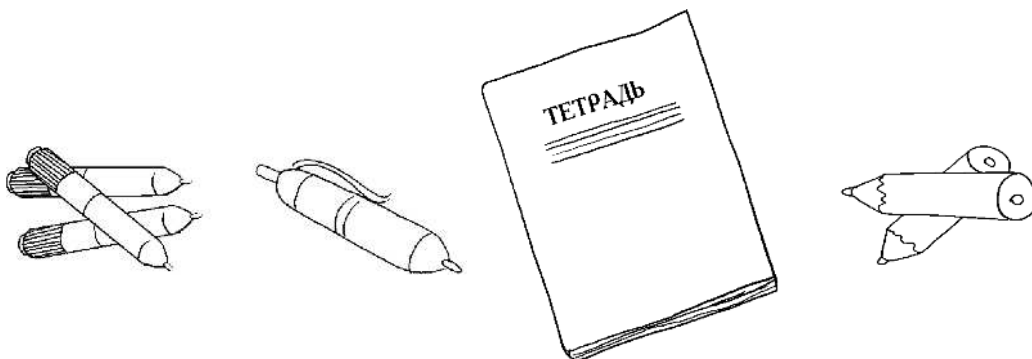
## Уважаемые взрослые!

Красивый почерк очень важен для успешной учёбы. Помочь родителям и педагогам научить ребёнка писать красиво и грамотно, выработать автоматические навыки каллиграфического письма, которые пригодятся ему в школе, — задача обучающих прописей.

Сборник представляет собой учебное пособие и рабочую тетрадь одновременно. Будущий ученик только постигает азы чистописания, поэтому сначала элементы букв, буквы, слоги, слова и предложения рекомендуется обводить и вписывать простым карандашом, а затем аккуратно стирать — при этом ребёнок не боится ошибиться, активно включается в работу, лучше запоминает верный вариант написания строчных и прописных письменных букв.

Далее, когда дошкольник будет увереннее ориентироваться на листе бумаги, графические задания можно выполнять шариковой ручкой (ученической, с мягким шариком) тёмно-синего цвета.

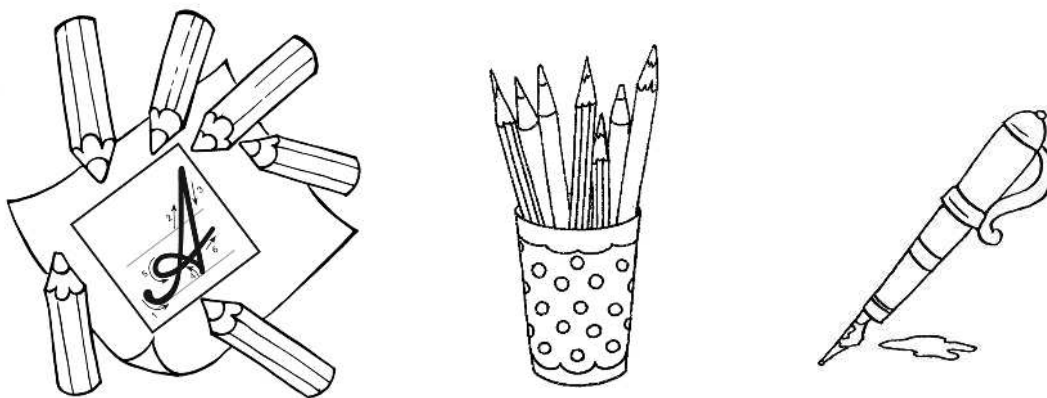
Важное преимущество данного издания — страницы с косой линовкой, в таких прописях значительно удобнее писать заглавные буквы, верхние и нижние элементы строчных. Благодаря чёткой разлиновке будущий ученик сможет сформировать красивый и аккуратный почерк, а чтобы он быстрее освоил навыки письма, можно выполнять графические задания данного пособия в отдельной тетради с косой линовкой.



Обучающие прописи строятся по принципу от простого к сложному: для развития графических навыков предложите ребёнку задания и упражнения по обводке. Дошкольник делает первые шаги в чистописании, поэтому родителям можно заниматься вместе с ребёнком — показать, как правильно пишется каждый элемент. На свободных строках будущий ученик тренируется писать основные элементы букв самостоятельно.

Далее дошкольник знакомится с прописными и строчными буквами в алфавитном порядке. Малыш видит картинку, произносит слово и учится выделять первую букву в этом слове. Затем ребёнок по образцу обводит каждый элемент, стараясь, чтобы получилось так же правильно и красиво, как на образцах, — стрелки указывают направления безотрывных движений при написании букв. На свободные строки буквы и их элементы предлагается вписывать самостоятельно, аккуратно прописывая один и тот же элемент или одну и ту же букву несколько раз — такой подход позволяет выработать чёткость линий, умение учитывать длину и границы строки и довести полезные графические навыки до автоматизма.

Выполняя упражнения по чистописанию, ребёнок учится правильно писать буквы, соблюдая их размер, на-



клон, расположение на строке. Такие задания — отличная подготовка руки малыша к безотрывному письму.

Научившись писать буквы от А до Я, ребёнок тренируется обводить слоги с каждой буквой алфавита, обводит и подчеркивает в словах нужные буквы, находит в предложении слова на заданную букву, учится делить слова на слоги и правильно ставить ударение, на свободных строчках старается аккуратно и красиво написать слова, в которых есть та или иная буква.

Чтобы привить будущему ученику аккуратность, трудолюбие и грамотность, параллельно с занятиями по нашим прописям предложите в отдельной тетради писать слоги, слова и короткие простые предложения.

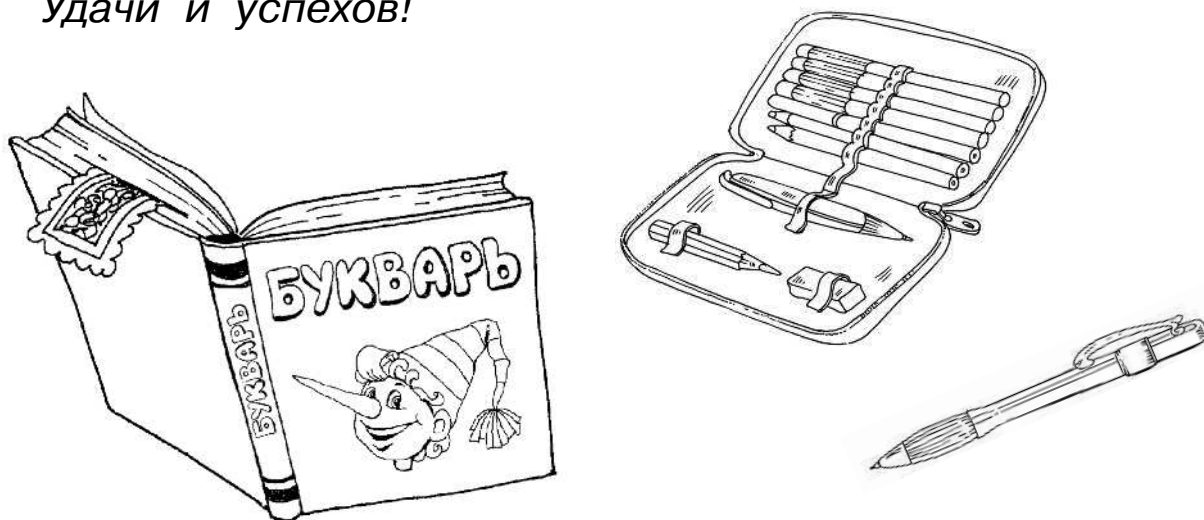
Заниматься по обучающему пособию нужно систематически. Продолжительность ежедневных занятий — 15–20 минут (желательно в первой половине дня).

Если маленький ученик устал, сократите занятие — можно выполнить только часть заданий.

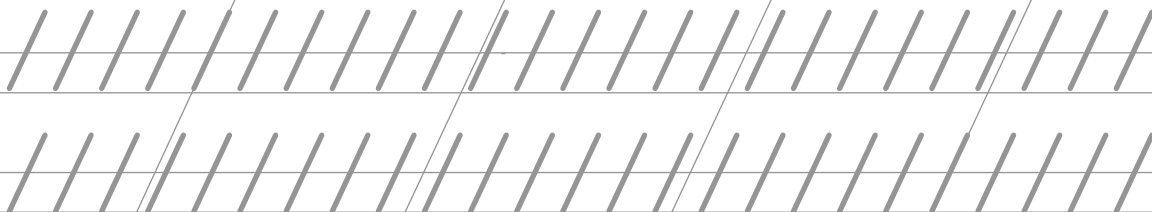
Не торопите малыша! Пусть он работает спокойно и аккуратно.

Во время занятий поощряйте ребёнка, подбадривайте его добрым словом, радуйтесь каждому его успеху, тогда и он будет работать старательно и аккуратно.

*Удачи и успехов!*



• Обведи и продолжи по образцу.





• Обведи и продолжи по образцу.

