

УДК 373.2  
ББК 74.102  
Б70

**Блохина, Ксения Владимировна.**

Б70 Умный ребёнок за 15 минут в день / К. В. Блохина. — Москва : Эксмо, 2022. — 64 с. : ил. — (Развиваем способности ребёнка).

ISBN 978-5-04-156106-2

Как известно, левое полушарие отвечает за речь и логику, а правое — за воображение и творчество. В идеале оба полушария должны работать слаженно, дополняя друг друга. Тренажёр был разработан для развития межполушарных связей и повышения интеллектуального уровня дошкольника. Занятия всего лишь по 15 минут в день разовьют у ребёнка интеллектуальные способности, память, внимание и воображение. И тогда в школе он не будет испытывать проблем с речью, письмом, счётом, восприятием и запоминанием информации. Пособие разработано по современной прогрессивной методике с учётом нейропсихологических особенностей развития дошкольников.

УДК 373.2  
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-156106-2

© Блохина К.В., 2022  
© ООО «Айдиономикс», 2022  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2022



## Введение

Билатеральная координация — способность человека скоординировать левую и правую части тела во время движения — необходимый навык для повседневной жизни. Чем лучше будет развита билатеральная координация, тем будет выше у ребёнка интеллектуальное развитие, память, внимание, речь, воображение, мышление и восприятие.

Перед вами необычный тренажёр по развитию межполушарных связей и их взаимодействия у малыша, основанный на нейропсихологическом подходе, который учитывает онтогенез развития ребёнка. Выполняя задания в книге, малыш научится ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, определять местоположение предмета, потренируется выстраивать правильную последовательность событий, разовьёт общую и мелкую моторику, улучшит зрительно-моторную координацию.

Начать работу с пособием можно с любой страницы. Для лучшего эффекта желательно выполнять минимум два задания в день (на двух соседних страницах). Прежде чем ребёнок приступит к работе с книгой, прочтите текст задания сами.

При выполнении заданий на одновременную работу двумя руками сначала можно нарисовать элементы в воздухе, чтобы активировалась мышечная память, а затем приступить к письму на бумаге.

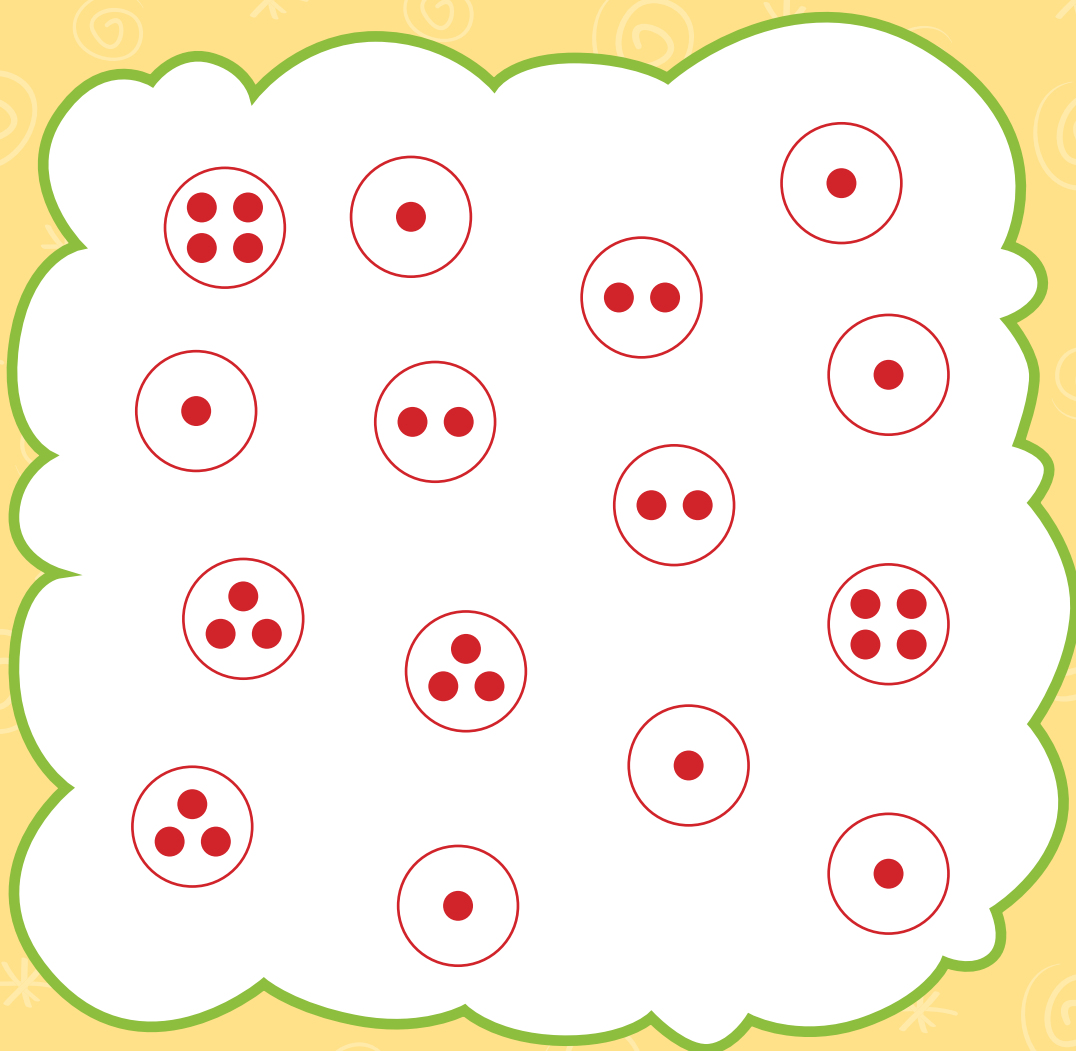
Для выполнения некоторых заданий ребёнку понадобятся карандаши. Фломастеры и краски использовать нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист. И то и другое способствует подготовке руки к письму. На фломастер нельзя давить, он предназначен для декоративного оформления.

Радуйтесь успехам вместе с ребёнком!

Собери по образцу бусинки на нитки, чтобы на каждой нитке было по 5 точек.



4



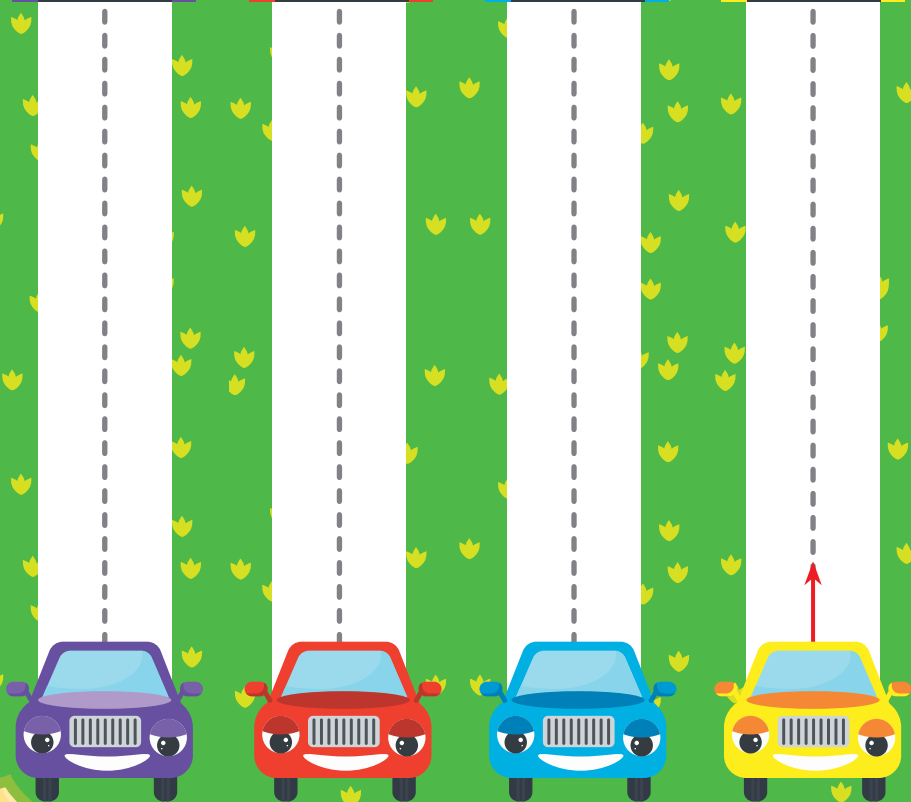
Помоги курице собрать всех цыплят. Помни: нельзя проходить одно место дважды. Покажи путь курицы пальчиком.

5



Помоги машинам доехать до гаражей — обведи пунктирные линии одновременно двумя руками: левой рукой на с. 6, правой — на с. 7.

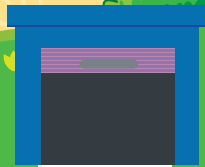
6



Автомобиль ездит по земле. Какой вид транспорта летает в небе?



















7



Назови координаты каждого животного по образцу. Стрекоза: В—1.

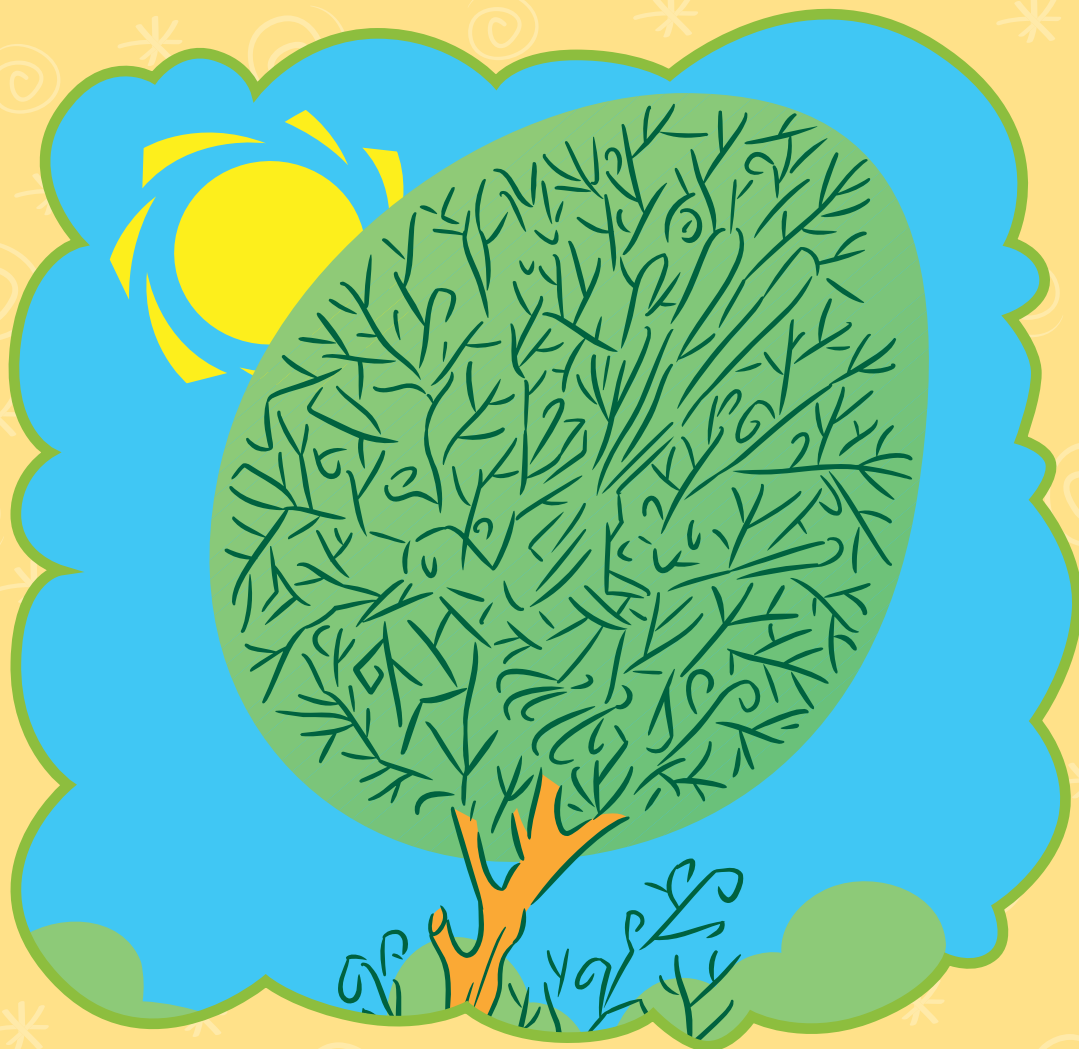


8

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

В кроне дерева спряталась сорока. Найди её.

9



Помоги детям съехать с горки — обведи пунктирные линии одновременно двумя руками: левой рукой на с. 10, правой — на с. 11.

10

