

СОДЕРЖАНИЕ

Назад в школу.....	5
Охота за сокровищами.....	23
Королева дронов.....	39
Потерявшиеся бойскауты.....	55

НАЗАД В ШКОЛУ



Говорящий Бен и Говорящий Хэнк устроили в гараже страшный переполох: целый день они открывали дверцы шкафов, переворачивали вещи, передвигали мебель. Друзья явно куда-то торопились, поэтому возвращать всё на свои места не успевали.



Говорящий Том с Говорящей Анджелой только вернулись с прогулки и удивлённо смотрели на царящий вокруг хаос.

— Ого! Пожалуй, нам стоит обсудить график уборки, — решил Том.

— Сегодня последний день приёма проектов на конкурс юных гениев, а я не могу найти свой волшебный шейкер! — объяснил Бен, перетряхивая коробки с хлопьями. — Он может собирать и очищать воду на расстоянии до десяти метров...

— Мы поможем его найти! — вызвалась Анджела. — Как он выглядит?

Из-за дверцы кухонного шкафчика выглянул Хэнк.

— Хороший вопрос, Анджела!

— Ты не знаешь, как он выглядит, Хэнк?! — возмущился Бен. — Ты же ищешь его целый день!

— Я думал, увижу — пойму...

Бен вздохнул:

— Он похож на пустую трубку с подсветкой и мотором...

— Это такая мигающая подсветка и маленький моторчик, верно? — осторожно уточнил Том.

— Да! Точно! — обрадовался Бен. — Ты видел его?

Том заметно заволновался:

— Знаешь, я читал в словаре, что слово «ошибка» означает...

— Где он, Том?! — закричал Бен, догадываясь, что кот причастен к исчезновению изобретения. — Говори! Где мой суперсверхсекретный волшебный шейкер?!

Бен был вне себя от ярости. Казалось, ещё чуть-чуть — и он набросится на Тома с кулаками.

Как раз в этот момент входная дверь распахнулась, и в гараж вошёл Говорящий Джинджер.



— Том! — закричал он с порога. — Изобретение, которое ты разрешил взять в школу, отобрали. Я стрелял бумажными шариками, а они почему-то всё время пробивали стены... Учительница отобрала его. Ты понял, о чём я говорю? Трубка с подсветкой и мотором.

Бену не потребовалось много времени, чтобы сообразить, что произошло. И тут уже он не выдержал — бросился драться с Томом. Хэнк и Анджела с трудом смогли его оттащить.

— Нельзя раздавать чужие вещи, Том! Нельзя раздавать чужие вещи! — кричал Бен.

— Я объясню, — поспешил оправдаться Том.

Рано утром он работал над одним сложным проектом — строил башню из тостов. Башня получилась на удивление высокой и при этом



устойчивой. Том своей работой остался очень доволен.

Как раз в это время мимо проходил Джинджер.
— Что?! Ух ты! Это здорово! — воскликнул он.

На столе рядом с башней из тостов лежало то самое изобретение Бена. Джинджер схватил его, нажал на кнопку, случайно притянул тарелку и вы-



стрелил ей. Но Том был так увлечён своей хлебной конструкцией, что даже не обратил внимания на то, чем на самом деле восхищён Джинджер. Тому казалось, малыш говорит о его башне.

— Знаю, да. Это просто шедевр, — подтвердил Том, любуясь хлебным сооружением.

— Можно взять его в школу?! — воодушевился Джинджер, сжимая в руках волшебный шейкер.

Том оценивающе посмотрел на своё творение. Взять в школу башню из тостов?

— Да... Будет непросто, но...

— Спасибо, Том! — обрадовался Джинджер и выбежал из кухни, прижимая к себе изобретение Бена.

Том удивился. Зачем спрашивать, если в итоге не берёшь?

И только потом до него дошло, что Джинджер говорил вовсе не о башне из тостов.

— Проблема не в том, что я отдал твоё изобретение, — подытожил Том, — а в том, что Джинджер неправильно понял то, что я ему сказал.

— Моё изобретение пропало! — напомнил Бен.

— Ну не совсем пропало, — уточнил Хэнк, — оно где-то в школе.