

ГАРАНТИЯ ЗНАНИЙ

Т. В. Бабушкина

РУССКИЙ ЯЗЫК

ОТ АВТОРОВ
ПОПУЛЯРНЫХ
УЧЕБНИКОВ

*ПИШЕМ
БЕЗ ОШИБОК*

2
класс

#эксмодетство
Москва
2022

УДК 373.3:811.161.1
ББК 74.268.1Рус
Б12

- Б12** **Бабушкина, Татьяна Владимировна.**
Русский язык. 2 класс. Пишем без ошибок / Т. В. Бабушкина. — Москва :
Эксмо, 2022. — 48 с.: ил. — (В помощь младшему школьнику. Гарантия
знаний).

ISBN 978-5-04-166231-8

Основная задача тренажёра — отработка орфографических навыков по основным темам, изучаемым во 2 классе. Вместе с этим закрепляются знания по лексикологии, морфемике (составу слова) и морфологии. Пособие даст возможность определить уровень знаний, сформировать навык грамотного письма, помогая избежать основных типов ошибок, допускаемых второклассниками. Ученику предлагаются удобные способы запоминания правил и орфограмм, после чего он может самостоятельно находить специально допущенные в текстах заданий ошибки. Правильность выполнения отдельных заданий можно проверить, заглянув в ответы в конце пособия. Ученик имеет возможность самостоятельно оценить уровень своих знаний и добиться его повышения.

Пособие предназначено для занятий дома — как самостоятельно, так и со взрослыми, а также в школе в качестве дополнительного материала. Разработано в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

УДК 373.3:811.161.1
ББК 74.268.1Рус

ISBN 978-5-04-166231-8

© Бабушкина Т.В., 2022
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2022

ВТОРОКЛАСНИКАМ И ИХ РОДИТЕЛЯМ

Особенности работы с тренажёром

1. Внимательно прочитайте правила в начале каждого раздела. Они даны в рамке.
2. В пособии указано, насколько часто каждая из ошибок встречается у второклассников при письме.
3. К некоторым заданиям даны ответы. Полученные результаты можно сверить с ответами учебника, чтобы оценить свою работу; кроме того, в заданиях могут быть подсказки.
4. В ряде заданий надо найти ошибку или слово с нужной орфограммой.
5. В конце некоторых заданий стоят звёздочки. Если все ответы правильные, закрасьте звёздочку красным цветом. Если были допущены 2–3 ошибки — зелёным. Если же было сделано больше 3 ошибок — синим.

Стремитесь к тому, чтобы на страницах вашего тренажёра были только красные звёзды!

Условные обозначения:



Задание с ответом



Подсказка



Найди ошибку или слово с нужной орфограммой



Очень трудное задание

ДВА СПОСОБА ОБОЗНАЧЕНИЯ МЯГКОСТИ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ НА ПИСЬМЕ

Мягкость согласных звуков в конце слова или перед другими согласными обозначается на письме мягким знаком: **конь, полька**.

Мягкость согласных звуков перед гласными обозначается на письме буквами Е, Ё, И, Ю, Я: **метр, клён, лист, люк, мята**.

После твёрдых согласных пишутся буквы Э, О, Ы, У, А: **мэр, клок, сыр, лук, мама**.



Неправильное обозначение мягкости согласных встречается в письменной речи не очень часто. Такая ошибка приводит к тому, что можно не понять значение неверно записанного слова.

Белый ~~мел~~ь. Корабль сел на мел(+в). Спуститься в ~~лук~~юк.
Резать ~~лук~~юк в салат.

1

Вставь мягкий знак только в тех словах, где он нужен.

Сосед Пет__ка — разноцветные заплат__ки, книжная пол__ка — танцевать пол__ку, погибать у книжки угол__ки — горящие угол__ки, поставить в угол__ — добывать в шахте угол__, железная кас__ка — котёнок Вас__ка.

Слова с мягким знаком в середине слова переносятся так:

день-ки, огонь-ки

2

Выпиши из пословиц и скороговорок слова с мягким знаком, разделив их на части для переноса.



1. Побольше знай, поменьше говори. 2. Встань пораньше да шагни подальше. 3. От зорьки до зорьки моряки на вахте зорки. 4. Красна ягодка, да на вкус горька. 5. Везёт Сенька Саньку с Сонькой на санках.



3

Выпиши слова в три группы:



1 — слова, в которых мягкость согласных обозначена мягким знаком;

2 — слова, в которых мягкость согласных обозначена буквами Е, Ё, И, Ю, Я;

3 — слова, в которых нет мягких согласных.

Горько, гордый, гордость, гиря, Москва, Пенза, школьный, Волга, карандаш, Енисей, вольный, воля, пальцы, арбуз, дынька, банка, банка, пенал, тетрадка, вальс, школа, пальто, дежурный, морковь, иволга, берёза, алфавит, синица, народ, завтрак.

1: _____

2: _____

3: _____



4

Спиши пары слов, сделай их звуковые схемы. Используй такие значки: ○ — гласный звук; ⊖ — согласный твёрдый звук; ⊕ — согласный мягкий звук. Не забывай об ударениях.



Лук — люк: ⊕○○⊖ — ⊕○○⊖

танец — тянет: _____

клубы — клювы: _____

пар — пять: _____

серый — сэр: _____

пост — пёс: _____

мышка — мишка: _____

Подчеркни буквы гласных звуков, которые указывают, что перед ними стоят мягкие согласные.



Буквы Е, Ё, Ю, Я могут не только обозначать мягкость согласных.

Они могут ещё обозначать два звука — звук Й и гласный звук, когда они стоят:

- в самом начале слова (ель, ёжик, юла, яблоко);
- после гласных (проезд, моё, поют, моя);
- после мягкого или твёрдого знаков (подъезд, съёмка, вьюга, скамья).

5

Выпиши сначала слова, в которых буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают мягкость стоящих перед ними согласных, а потом слова, где эти буквы обозначают два звука.



Лёгкий, полёт, польёт, зяблик, яблоко, юркий, нюхать, медведь, яркий, южный, вьюнок, семья, подъезд, январь, февраль, ехать, деревня, герой, бассейн, лягушка, заяц, аллея.



6

Составь звуковые схемы слов. Укажи количество звуков и букв в словах.



Ехать — $\ominus \bigcirc \bigcirc \ominus \bigcirc \bigcirc \ominus$: 5 звуков, 5 букв.

Едут _____

Съедут _____

Маяк _____

Вьюга _____

Лето _____



7

Прочитай текст. Подчеркни буквы мягких согласных звуков. Выпиши слова, в которых буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают два звука.



Нужно выписать 10 слов.



Буратино сел в первом ряду и с восторгом глядел на опущенный занавес. На занавесе были нарисованы танцующие человечки, девочки в чёрных масках, страшные бородатые люди в колпаках со звёздами... и другие занимательные картинки.

Три раза ударили в колокол, и занавес поднялся...

На маленькой сцене справа и слева стояли картонные деревья. Из-за картонного дерева появился маленький человечек в длинной белой рубашке с длинными рукавами. Он поклонился уважаемой публике и сказал грустно:

— Здравствуйте, меня зовут Пьеро...

(По А. Толстому)

