

С. ТИМОФЕЕВА
И. ТЕРЕНТЬЕВА
А. ШЕВЧЕНКО

365 УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ РАННЕГО РАЗВИТИЯ МАЛЕНЬКИХ УМНИЧЕК



«МАЛЫШ»

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Т415

Тимофеева С.

Т415 365 упражнений для раннего развития маленьких умничек / С. Тимофеева, И. Терентьева, А. Шевченко. — Москва : Издательство АСТ, 2018. — 255, [1] с. : ил. — (Академия дошкольного образования).

ISBN 978-5-17-105573-8.

Эта книга поможет вам легко и просто, шаг за шагом, всесторонне развивать вашего малыша. Выполняя каждый день всего по одному упражнению, ребёнок без труда за год освоит обязательный минимум для 3-летнего возраста. Таблица диагностики промежуточных результатов занятий, а также итоговый контроль помогут вам отслеживать динамику развития ребёнка. Все упражнения уже более 10 лет с успехом применяются в сети детских экоклубов «УМНИЧКА».

Для детей до 3-х лет.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.102**

ЕАС



© ООО «Издательство АСТ», 2018

© Тимофеева С. А., 2018

© Терентьева И. А., 2018

© Шевченко А. А., 2018

В книге использованы материалы, предоставленные фотобанком Shutterstock.Inc, Shutterstock.com.

ISBN 978-5-17-105573-8.

СОДЕРЖАНИЕ

КАК ЗАНИМАТЬСЯ С РЕБЁНКОМ	4
ОТМЕЧАЕМ УСПЕХИ	9
ТАБЛИЦА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ДИАГНОСТИКИ	12
ЕЖЕДНЕВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ НА ЦЕЛЫЙ ГОД	15
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	244



КАК ЗАНИМАТЬСЯ С РЕБЁНКОМ

Эта книга поможет вам легко и просто, шаг за шагом, в индивидуальном темпе всесторонне развивать вашего малыша. Здесь собраны 365 упражнений, на выполнение каждого из них потребуется не больше 2—5 минут. Решая ежедневно всего по одному упражнению, ребёнок без труда за год освоит обязательный минимум для 3-летнего возраста.

Все упражнения отмечены пиктограммами. Они подскажут цель занятия.



— знакомимся с простейшими геометрическими фигурами,



— развиваем внимание,



— развиваем мелкую моторику пальцев рук,



— развиваем мышление, логику,



— узнаём и дифференцируем цвета,



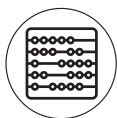
— расширяем кругозор, постигаем многообразие окружающего мира,



— развиваем память,



— учимся говорить, увеличиваем словарный запас,



— учимся считать до 5, сравнивать множества предметов,



— сравниваем предметы по величине (большой — малень-

кий, высокий — низкий, широкий — узкий и др. признаки).

Мы рекомендуем заниматься регулярно, ввести своеобразный ежедневный ритуал. Можно выполнять одно упражнение после дневного сна или перед обедом. Это послужит мотивации ребёнка — очень скоро малыш привыкнет и будет сам напоминать о занятии.

Таблица диагностики промежуточных результатов занятий, а также итоговый контроль помогут вам отслеживать динамику развития, фиксировать успехи, осознанно корректировать работу с книгой, обращая внимание на сильные и слабые стороны вашего малыша.

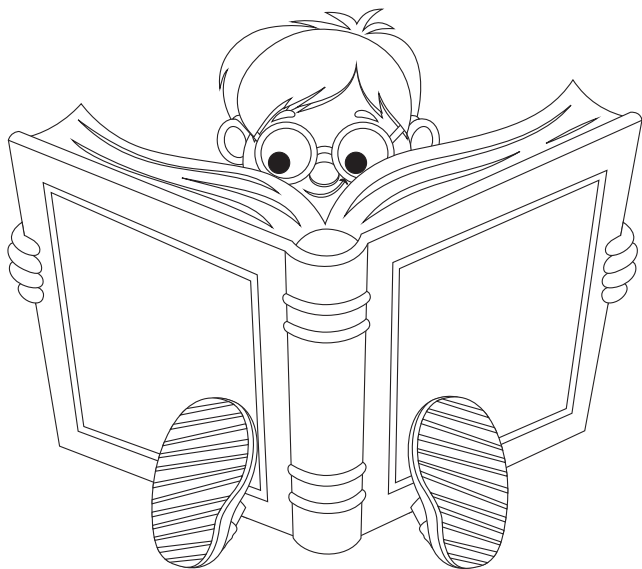
При выполнении упражнений не забывайте хвалить ребёнка,

обращайте внимание на то, что у него обязательно получится. При необходимости помогайте. Чтобы ребёнок освоил тот или иной навык, надо сначала делать всё вместе с ним. Не превращайте занятия в скучную повинность, помните, что в этом возрасте именно игровая, а не учебная деятельность, является ведущей.

В результате года занятий ребёнок будет уверенно оперировать основными геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник), цифрами от 1 до 5, знать основные цвета (красный, жёлтый, синий, зелёный), размеры (большой, маленький, средний, длинный, короткий, узкий, широкий, толстый, тонкий). Научится сравнивать, классифицировать, отвечать на вопросы

по картинке, различать распространённые профессии, времена года, виды транспорта; освоит базовые правила речевого этикета, пополнит активный словарный запас по ряду лексических тем, близких личному опыту детей 2—3 лет.

Развивайтесь с удовольствием!



ОТМЕЧАЕМ УСПЕХИ

Чтобы понимать, насколько эффективны занятия и на что нужно обратить особое внимание, заполняйте таблицу, приведённую ниже. В течение квартала записывайте в соответствующие графы баллы за каждое упражнение, затем суммируйте их и отмечайте итоговый результат в соответствующей ячейке. Если ваш ребёнок за квартал набрал меньше 3 баллов по одной из выделенных тем, то в дальнейшем сделайте акцент на упражнениях данного типа.

Важно понимать, что диагностические срезы — это информация только для родителей! Не надо озвучивать результаты, чтобы у ребёнка не пропал интерес к занятиям и не сформировался психологический барьер «я

не могу». В этом возрасте они очень ранимы, безоговорочно верят оценке взрослых и нуждаются в поддержке. Помните, что гораздо лучше работает не указание на допущенные ошибки, а фиксация успеха. После каждого занятия хвалите ребёнка, но не однообразным «молодец», а проговаривайте, что именно у него хорошо получилось, как быстро и чётко он справился с конкретным упражнением. Тогда малыш будет стремиться повторить и даже улучшить свой результат.

Дети в возрасте 2—3 лет активно познают окружающий мир и самих себя. Они учатся именно через действия, через игру с предметами. Поэтому вы можете параллельно с выполнением упражнений по определённой теме (домашняя одежда, транс-

порт и т. п.) изучать на практике предметы этой категории (наряжать игрушки, строить дороги с машинами и т. п.).

Если вы обнаружите, что вашему ребёнку тяжело даются упражнения, например, на моторику, не ограничивайтесь только ими. Очень важен комплексный подход. Обязательно играйте с ребёнком в подвижные игры, с мячом, читайте, инсценируйте сказки и т. п. Чем разнообразнее будет ваше общение, тем лучших результатов достигнет малыш.



Тип задания	Суммарный балл							
	I квартал Задания 1—89		II квартал Задания 90—189		III квартал Задания 190—269		IV квартал Задания 270—359	
Моторика		=		=		=		=
Речь		=		=		=		=
Мышление		=		=		=		=
Форма		=		=		=		=

Внимание		=		=		=		=
Память		=		=		=		=
Цвет		=		=		=		=
Величина		=		=		=		=
Счёт		=		=		=		=
Окружающий мир		=		=		=		=

За правильно выполненное упражнение — 1 балл. Суммируйте баллы по каждой теме в конце квартала. Если результат будет меньше 3 баллов — обратите особое внимание на это направление развития вашего малыша.

ЕЖЕДНЕВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ НА ЦЕЛЫЙ ГОД



1. Это котёнок Барсик. Он потерял свой любимый круглый мячик. Найди и обведи мячик.

