

СЛОВА-ЛЕСЕНКИ

**русский язык
для детей**



Издательство АСТ
Москва

УДК 373.2:811.161.1
ББК 74.268.1Рус
С48

С48 **Слова-лесенки:** русский язык для детей / . — Москва : Издательство АСТ, 2022. — 80 с. : ил. — (Грамотные игры).

ISBN 978-5-17-145700-6

Интересные задания для развития навыков декодирования, правописания и расширения словарного запаса ребёнка! В данной книге представлены тематические «Слова-лесенки». Эти головоломки разнообразят учебный процесс и станут приятной и полезной игрой для детей.

Для того чтобы продвигаться по лесенке, учащиеся начинают с первого слова на нижней ступеньке и постепенно поднимаются вверх, изменяя, переставляя или убирая буквы и слоги. Слова на первой и на последней ступеньке каждой лесенки связаны одной темой. Важно также обращать внимание на определения к словам в головоломках — они помогут быстрее угадать слово. В конце помещены пустые лесенки, чтобы дети смогли потренироваться и самостоятельно составить слова-лесенки.

Книга предназначена для учащихся начальной школы, но будет полезна и интересна родителям и учителям.

УДК 373.2:811.161.1
ББК 74.268.1Рус

ISBN 978-5-17-145700-6

© ООО «Издательство АСТ», 2021

Знакомьтесь со «Словами-лесенками»!

В этой книге вы найдёте тематические мини-уроки, каждый из которых станет забавной игрой для детей. Для завершения каждой лесенки слов потребуется около 10 минут. Учащиеся начинают с первого слова в самом низу лесенки, а затем составляют серию других слов, изменяя, убирая или переставляя буквы и слоги в предыдущем слове, постепенно поднимаясь вверх. Составление лесенок слов увеличивает словарный запас ребёнка, тренирует память, логическое мышление, грамотность, а также расширяет кругозор.

Как работать со «Словами-лесенками»?

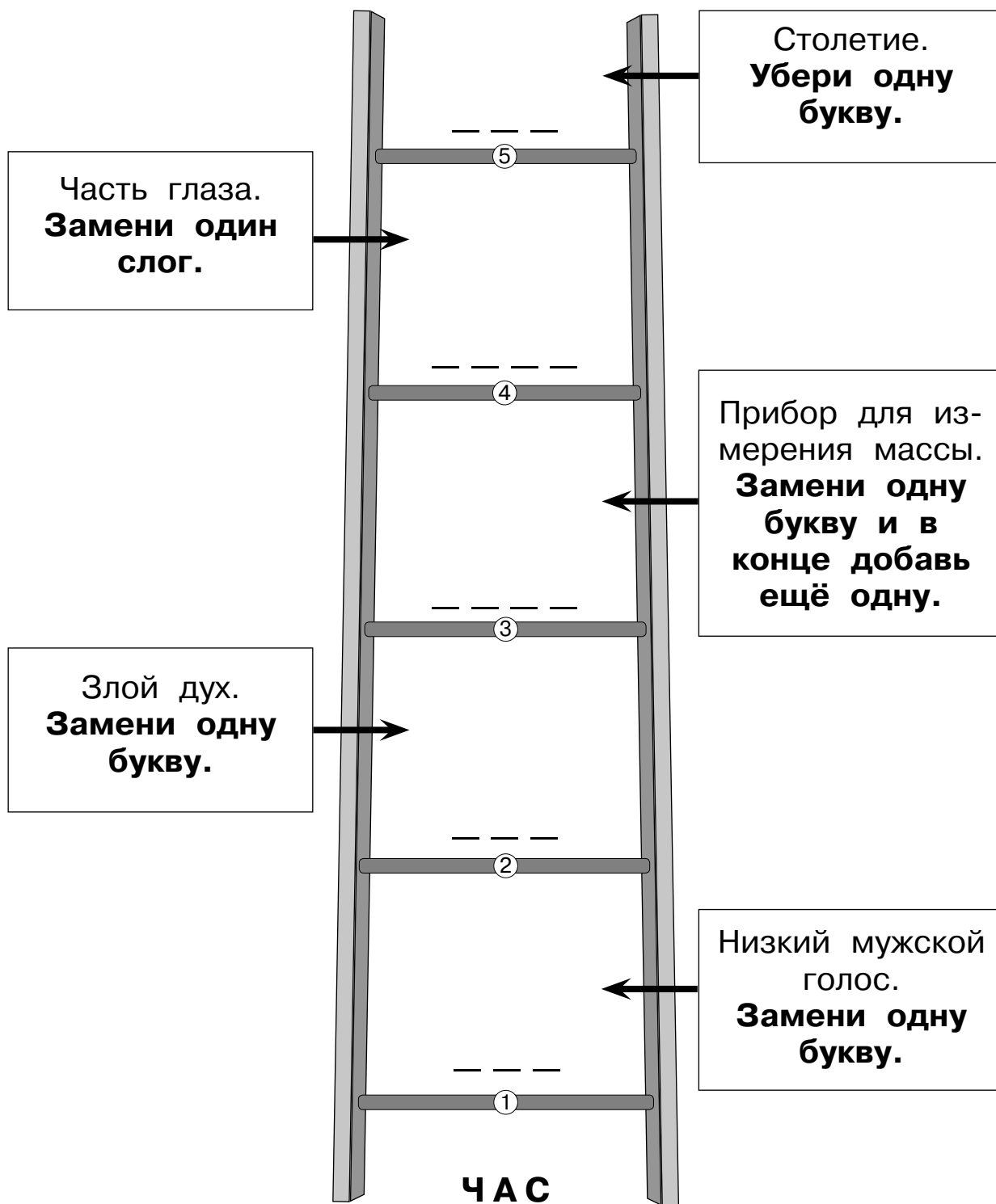
Предположим, наша лесенка начинается со слова *ель*. В инструкции ребёнку будет предложено добавить одну букву, чтобы составить слово *щель*. Затем для следующего слова нужно будет заменить одну букву на две, чтобы получилось *гжель*. На вершине лесенки будет последнее слово, которое по тематике связано с первым, — например, *дуб*. Для удобства помимо инструкций к словам в головоломках даются определения: *«Узкое отверстие между двумя объектами»*. Если ученики по пути «застрянут» на какой-то ступеньке, они могут вернуться к ней позже, потому что слова, стоящие до и после, дадут им подсказки, необходимые для продолжения.

Какую пользу ученикам приносят «Слова-лесенки»?

Слова-лесенки отлично подходят для развития у детей навыков декодирования, правописания и способствуют расширению словарного запаса. В головоломках есть также определения (например, «*Кондитерское изделие к праздничному столу*»), что облегчит продвижение по лесенке. Кроме того, это поможет научиться сопоставлять слова и их значения. Все эти навыки станут ключом к успеху учащихся в обучении письму и чтению. Таким образом, несмотря на то, что слова-лесенки будут восприниматься как игра, дети будут одновременно практиковать навыки грамотности.

В конце дети смогут сами составить несколько слов-лесенок на любые темы. Но помните: слова на первой и на последней ступеньке должны быть связаны одной темой!

Всему своё время



Шире рот!

Геометрическое тело.
Замени одну букву.

Застревает в горле.
Замени одну букву.

Электричество.
Напиши слово наоборот и убери одну букву.

Его точат, когда злятся.
Замени одну букву.

Крёстный отец по отношению к крёстной матери.
Замени одну букву.

Домашнее животное.
Напиши слово наоборот.

Животное, живущее под землёй.
Добавь одну букву.

Р О Т

Плывём по течению

Водный поток.
Замени одну букву.

Часть тела человека.
Замени две буквы.

«Королева» цветов.
Замени одну букву.

Положение тела.
Замени одну букву.

Момент, период.
Замени одну букву.

Возвышенность.
Замени одну букву.

Несчастье.
Замени одну букву.

МОРЕ

ОХ УЖ ЭТИ НАСЕКОМЫЕ...

