

Пособие прошло научно-методическую оценку ФГБНУ «ФИПИ»

ОГЭ–2027

В. В. Барабанов,
А. А. Жеребцов

ГЕОГРАФИЯ

15

**ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ОСНОВНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Москва
Издательство АСТ
2027

УДК 373.57
ББК 24я721
Б24

**Пособие прошло научно-методическую оценку
ФГБНУ «ФИПИ»**

Барабанов, Вадим Владимирович

Б24 ОГЭ–2027: География : 15 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену / В. В. Барабанов, А. А. Жеребцов. — Москва : Издательство АСТ, 2027. — 208 с.

ISBN 978-5-17-191998-6

Пособие предназначено для отработки обучающимися умений и навыков выполнения типовых экзаменационных заданий при подготовке к ОГЭ по географии. Оно включает 15 тренировочных вариантов экзаменационных работ, соответствующих проекту демоверсии ОГЭ 2027 года, ответы к заданиям и критерии их оценивания, а также инструкцию по выполнению экзаменационной работы. Пособие дополнено методическим разбором заданий двух вариантов.

Адресовано учителям для объективной оценки качества освоения образовательной программы по предмету и обучающимся для самоподготовки и самоконтроля. Может использоваться на уроке и во внеурочной деятельности.

**УДК 373.57
ББК 24я721**

ISBN 978-5-17-191998-6

© Барабанов В. В., Жеребцов А. А., 2027
© ООО «Издательство АСТ», 2027

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4	Вариант 9	78
Инструкция по выполнению работы	5	Вариант 10	87
Вариант 1	6	Вариант 11	97
Вариант 2	15	Вариант 12	106
Вариант 3	24	Вариант 13	115
Вариант 4	33	Вариант 14	124
Вариант 5	42	Вариант 15	133
Вариант 6	51	Ответы	142
Вариант 7	60	Приложение. Варианты с разбором	
Вариант 8	69	заданий	185

ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемое пособие включает 15 типовых экзаменационных вариантов заданий для подготовки к Основному государственному экзамену (ОГЭ) по географии.

В пособии содержатся ответы к заданиям всех вариантов, для заданий, требующих развёрнутого ответа, приводятся критерии оценивания с элементами верных ответов для каждого задания. В приложении даётся подробный разбор каждого из заданий двух вариантов.

Пособие дает возможность обучающимся выработать умения, необходимые для выполнения заданий, аналогичных используемым в реальных экзаменационных вариантах, что позволяет им самостоятельно подготовиться к экзамену. Выполнение заданий пособия позволяет не только получить представление о том, какие предметные географические знания и умения проверяются на экзамене, но и закрепляет все необходимые практические умения.

Учителям географии пособие будет полезно для организации занятий по подготовке к ОГЭ, а также для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся на уроках. Оно может использоваться в качестве ориентира при планировании образовательных целей задач отдельных уроков, при определении видов деятельности учителя и обучающихся, нацеленных на достижение предметных результатов, предусмотренных Федеральной образовательной программой по географии.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из 30 заданий: 27 заданий с кратким ответом и 3 заданий с развёрнутым ответом. Варианты в пособии составлены так, чтобы обучающиеся могли получить полное представление о том, какие предметные географические знания и умения оцениваются в рамках ОГЭ по географии.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

Желаем успехов!

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий. На выполнение работы по географии отводится 2,5 часа (150 минут).

Ответы к заданиям 1, 4, 5, 6, 11, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 2, 3, 7–10, 13–15, 19–28 записываются в виде числа, слова (словосочетания) или последовательности цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. При переносе ответа в виде последовательности цифр на бланк (задания 3, 8, 14, 15, 19, 20, 22, 25–27) следует указать только эту последовательность, без запятых, пробелов и прочих символов. Если ответ на задание имеет единицу измерения, то при переносе ответа на бланк следует записать только полученное число. Единицы измерения в ответе указывать не надо.

В задании 24 ответом может быть десятичная дробь. Ответ запишите по приведённому ниже образцу в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ: -1,8 тыс. человек

-	1	,	8																
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Работа содержит 3 задания (12, 29 и 30), на которые следует дать развёрнутый ответ. Ответы на эти задания записываются на бланке ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него.

При выполнении работы разрешается использовать географические атласы для 7, 8 и 9 классов, линейку и непрограммируемый калькулятор.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успехов!

ВАРИАНТ 1

1

Какая из частей гидросферы Земли содержит в себе наибольшую часть пресных вод?

- 1) реки
- 2) озера
- 3) ледники
- 4) подземные воды

Ответ: ☐

2

Вставьте название пролива на место пропуска.

Крайняя восточная точка России омывается водами _____ пролива.

Ответ: _____.

3

Среднегодовое количество атмосферных осадков является важной особенностью климата, оказывающей большое влияние на хозяйственную деятельность. Расположите перечисленные ниже города России в порядке увеличения среднегодового количества атмосферных осадков, начиная с города с наименьшим его количеством.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Волгоград
- 2) Брянск
- 3) Сочи

Ответ:

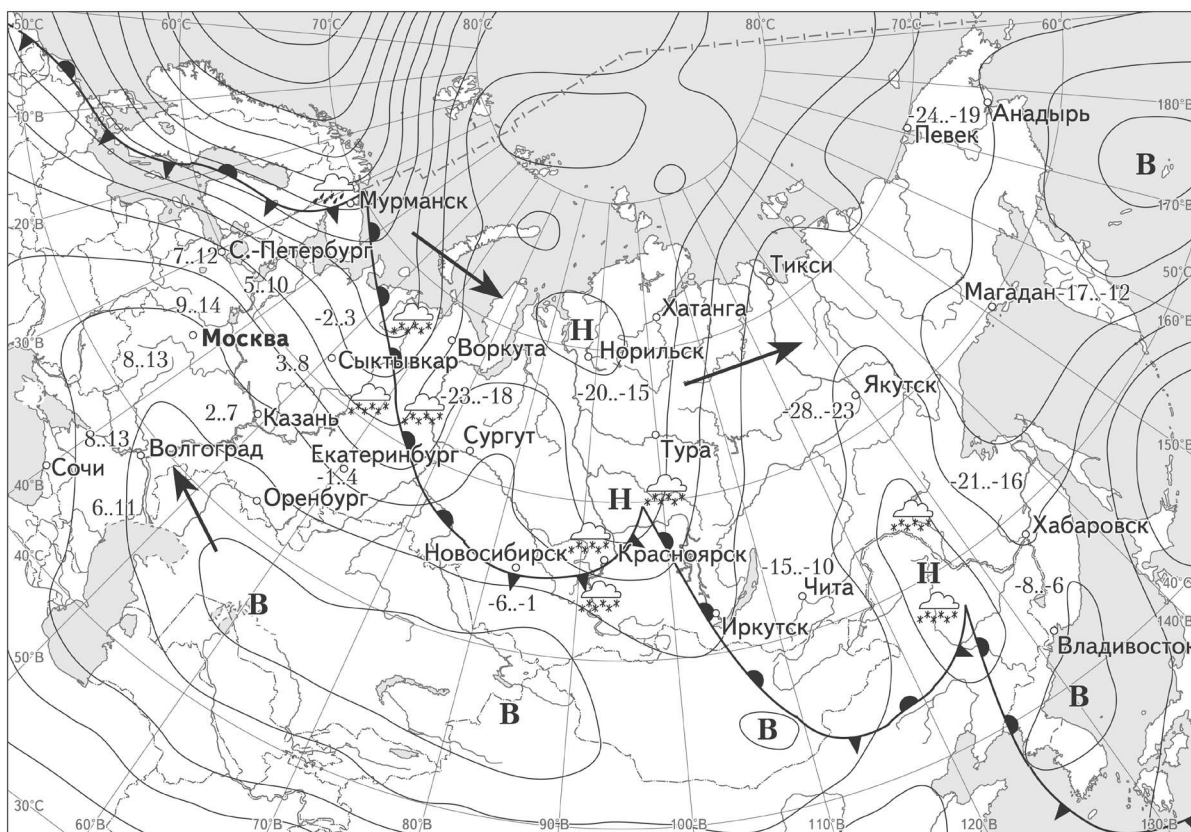
4

Студенты биологического факультета занимаются исследованием экосистемы горной тайги, изучают проблемы сохранения популяции соболя. В какой из перечисленных заповедников следует отправиться студентам?

- 1) Баргузинский
- 2) Приокско-Террасный
- 3) Усть-Ленский
- 4) «Остров Врангеля»

Ответ: ☐

Задания 5 и 6 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды



17...22	температура воздуха (°C)	В	область высокого атмосферного давления
	тёплый атмосферный фронт	Н	область низкого атмосферного давления
	холодный атмосферный фронт		направление перемещения циклонов и антициклонов
	дождь		изобары
	снег		

5

Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?

- 1) Анадырь
- 2) Волгоград
- 3) Оренбург
- 4) Норильск

Ответ: ☐

6

Карта погоды составлена на 13 марта. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное потепление?

- 1) Сыктывкар
- 2) Иркутск
- 3) Красноярск
- 4) Сочи

Ответ:

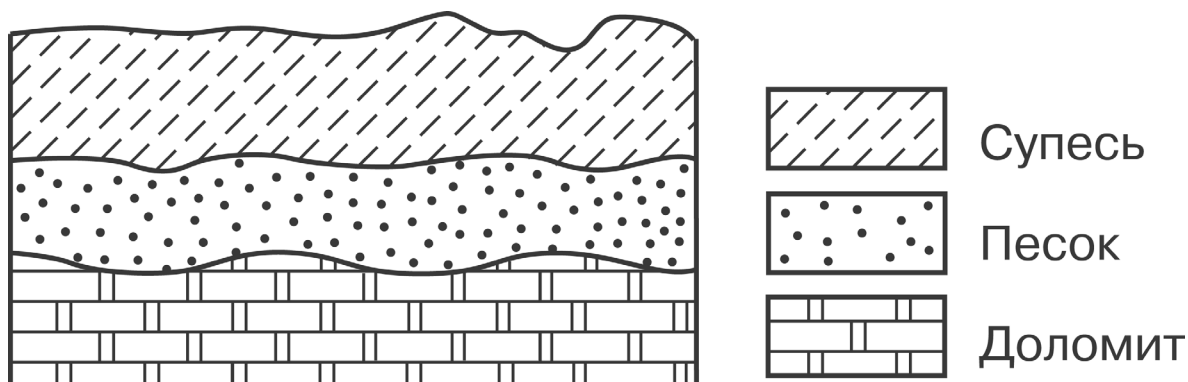
7

Определите область, административный центр которой имеет географические координаты 55° с.ш. 83° в.д.

Ответ: _____.

8

Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.

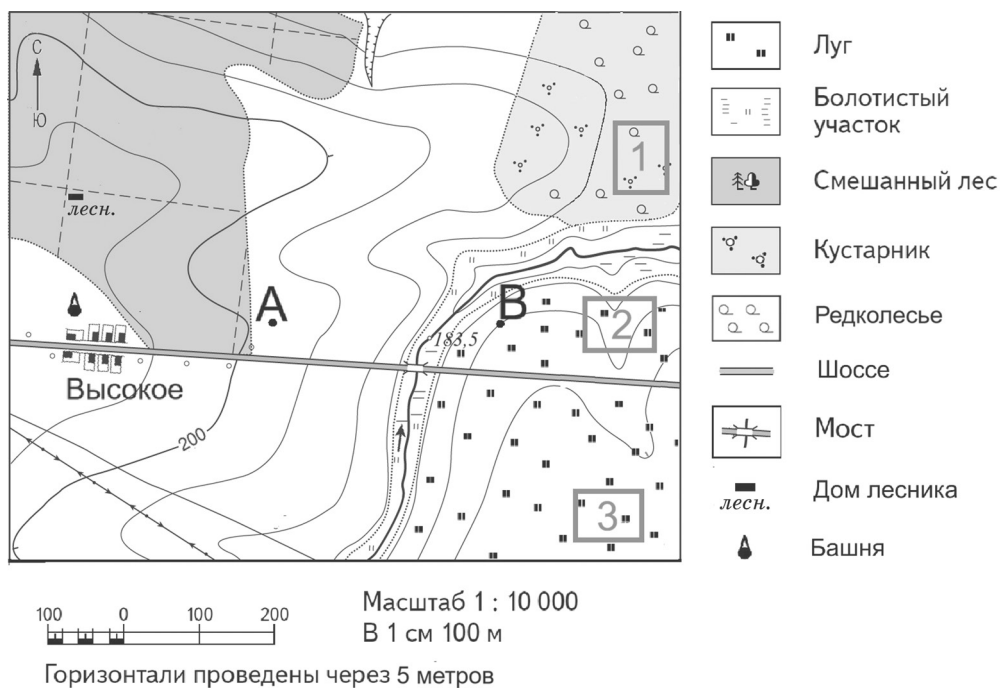


Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) доломит
- 2) песок
- 3) супесь

Ответ:

Задания 9–12 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



9

Определите по карте расстояние на местности по прямой от дома лесника до башни. Измерение проводите между центром условного знака и точкой. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ м.

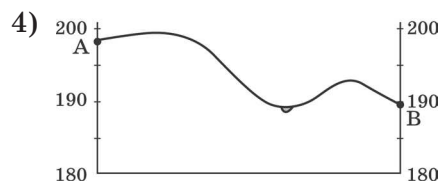
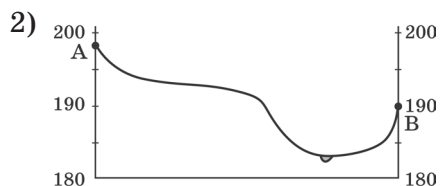
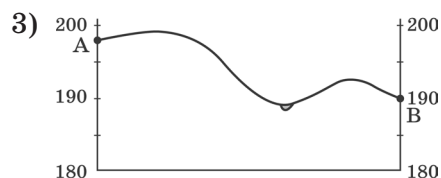
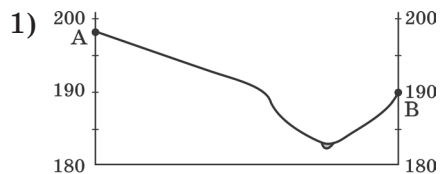
10

Определите по карте, в каком направлении от дома лесника находится башня.

Ответ: _____.

11

На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А – В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



Ответ: ☐

12

Школьники выбирают место для игры в футбол. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав сначала номер задания.

13

Определите относительную влажность воздуха при температуре $+12^{\circ}\text{C}$, если в нём содержится 5,5 г водяного пара, а максимально возможное содержание водяного пара при такой температуре составляет 11 г/м^3 .

Ответ: _____ %.

14

В районах распространения многолетней мерзлоты, многолетнемёрзлые грунты используются как естественные холодильники. На территории каких двух из перечисленных регионов России можно создавать естественные холодильники для хранения продуктов? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Астраханская область
- 2) Вологодская область
- 3) Магаданская область
- 4) Иркутская область
- 5) Пензенская область

Ответ:

15

Какие две из перечисленных мер способствуют ограничению роста содержания в атмосфере «парниковых» газов? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные меры.

- 1) запрет сжигания попутного нефтяного газа в факелах
- 2) развитие электроэнергетики на базе ВИЭ
- 3) перевод тепловых электростанций с природного газа на уголь
- 4) использование оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях
- 5) осушение болот

Ответ:

Задания 16 и 17 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Школьники собрали данные данными о максимальной высоте Солнца над горизонтом и продолжительности дня 1 июля в городах, расположенных в разных частях России. Собранные данные они отразили в следующей таблице.

Максимальная высота Солнца над горизонтом и продолжительность светового дня в некоторых городах России 1 июля

Город	Географические координаты	Максимальная высота Солнца над горизонтом	Продолжительность светового дня
А	65° с. ш. 41° в. д.	49°	21 ч 10 мин.
Б	62° с. ш. 31° в. д.	51°	19 ч 26 мин.
В	56° с. ш. 37° в. д.	57°	17 ч 26 мин.
Г	46° с. ш. 20° в. д.	66°	15 ч 44 мин.

16

Учащиеся проанализировали полученные данные для выявления зависимости между географическим положением пункта и высотой Солнца над горизонтом, географическим положением пункта и продолжительностью дня. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из них сделал верный вывод?

- 1) Матвей: «В России в июле продолжительность дня увеличивается при движении с юга на север».
- 2) Антон: «1 июля продолжительность светового дня увеличивается при движении с востока на запад».
- 3) Саша: «В России 1 июля с увеличением широты, увеличивается максимальная высота Солнца над горизонтом».
- 4) Света: «1 июля чем ближе к экватору, тем меньше высота Солнца над горизонтом».

Ответ: ☐

17

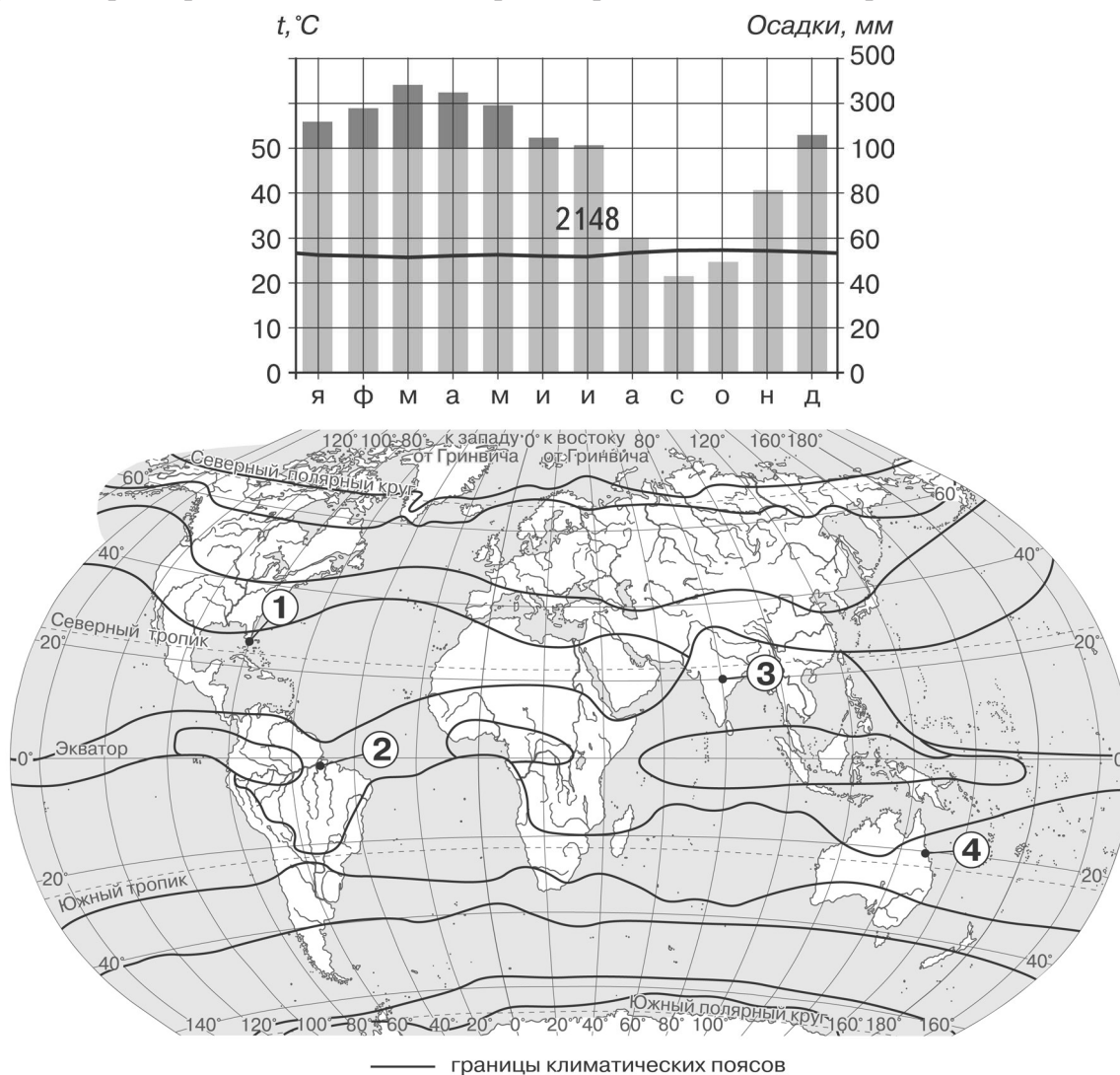
В каком из перечисленных городов 1 июля Солнце позже всего по московскому времени поднимается над горизонтом?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

Ответ: ☐

18

Проанализируйте климатограмму и определите, какой цифрой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



Ответ: ☐

19

Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Воркута
- 2) Рязань
- 3) Нижний Новгород

Ответ:

--	--	--

20

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

- А) Почувствуй дыхание океана и мощь уссурийской тайги!
- Б) Любители приключений — испытайте себя в водной стихии верхнего течения реки Катунь!

РЕГИОНЫ

- 1) Кабардино-Балкарская Республика
- 2) Приморский край
- 3) Свердловская область
- 4) Республика Алтай

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

21

Определите страну по её краткому описанию.

Это страна расположена в Южной части Африки. Выхода к морю не имеет. Находится преимущественно в природной зоне саванн и редколесий. Страна богата разнообразными минеральными природными ресурсами, но главным богатством являются медные руды. На границе страны с одним из соседних государств находится её главная природная достопримечательность – водопад Виктория.

Ответ: _____.

22

В каких двух из приведённых высказываний содержится информация о естественном движении населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные высказывания.

- 1) На 1 января 2025 г. численность населения России составляла 146 119,9 тысяч человек, из которых 74% проживало в городах.
- 2) Самая высокая ожидаемая продолжительность жизни населения в России наблюдается в Республике Дагестан, а самая низкая – в Чукотском автономном округе.
- 3) В 2025 г. в большинстве регионов России наблюдалась естественная убыль населения.
- 4) За первое полугодие 2024 г. в Северо-Кавказском федеральном округе число родившихся превысило число умерших на 29 363 человека.
- 5) По итогам 2024 года, согласно докладу Росстата «Социально-экономическое положение России», миграционный прирост в России составил 568,5 тыс. человек.

Ответ:

--	--

Задания 23 и 24 выполняются с использованием статистических данных.

Международная миграция населения в России, тыс. человек

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Прибыло	594,1	667,9	730,3	560,4	4081,6
Выбыло	487,6	238,0	668,4	450,2	3513,1

23

В каком году из указанных в таблице было зафиксировано наименьшее число иммигрантов? Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____.

24

Определите миграционный прирост населения России в 2024 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ тыс. человек(а).

25

В каких двух из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Красноярский край
- 2) Хабаровский край
- 3) Архангельская область
- 4) Республика Татарстан
- 5) Новосибирская область

Ответ:

26

Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Краснодарский край
- 2) Пермский край
- 3) Новосибирская область

Ответ:

27

Какие два из перечисленных регионов России являются крупными производителями кукурузы на зерно? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Вологодская область
- 2) Краснодарский край
- 3) Пермский край
- 4) Тамбовская область
- 5) Кировская область

Ответ:

Задания 28–30 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Новая солнечная электростанция

В 2025 году первую электроэнергию дала построенная в Калмыкии Красинская солнечная электростанция (СЭС). На площади около 200 гектаров установлено почти 150 тысяч двухсторонних солнечных панелей российского производства. Станцию оснастили системой автоматически поворачивающей панели вслед за солнцем, что повышает выработку электроэнергии на 20–25%. Мощность новой СЭС — 63 МВт. Она ежегодно будет вырабатывать 100 млн кВт*ч электроэнергии.

28

В каком географическом районе России находится Республика Калмыкия?

Ответ: _____.

29

Развитие солнечной энергетики является примером рационального природопользования. Приведите аргумент, подтверждающий это.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав сначала номер задания.

30

Объясните почему Республика Калмыкия обладает хорошими условиями для размещения СЭС?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав сначала номер задания.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 2

1

На каком материке в естественных условиях обитают жирафы и носороги?

- 1) Африка
- 2) Австралия
- 3) Южная Америка
- 4) Северная Америка

Ответ: ☐

2

Вставьте название государства на место пропуска.

Саратовская область граничит с семью субъектами Российской Федерации, а также имеет государственную границу с Республикой _____.

Ответ: _____.

3

Среднегодовое количество атмосферных осадков является важной особенностью климата, оказывающей большое влияние на хозяйственную деятельность. Расположите перечисленные ниже города России в порядке увеличения среднегодового количества атмосферных осадков, начиная с города с наименьшим его количеством.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Петропавловск-Камчатский
- 2) Москва
- 3) Чита

Ответ:

4

Буддийские храмы и монастыри располагаются в основном на территориях, где традиционно исповедуется буддизм. В каком из перечисленных регионов России туристы могут осмотреть буддийские храмы и монастыри?

- 1) Республика Карелия
- 2) Республика Калмыкия
- 3) Республика Дагестан
- 4) Удмуртская Республика

Ответ: ☐