

Дорогие родители и педагоги!

Вы держите в руках книгу, которая поможет вашему малышу научиться произносить первые слова, а если он уже говорит — строить фразы и предложения.

Первые три года жизни ребёнка — это время наиболее активного развития его речи. Специальная система занятий поможет любящим взрослым создать для этого необходимые условия. Отметим наиболее важные из них:

1. В первые годы жизни малыша речь будет развиваться только в процессе взаимодействия со значимыми для ребёнка взрослыми. Приглашённые специалисты, какими бы они ни были опытными, не заменят малышу общение и занятия с близкими людьми.
2. Речь развивается на основе речевого подражания. Чтобы заговорить, ребёнку нужно пытаться повторять за взрослыми звуки или слова.
3. Речевое подражание формируется на основе неречевого подражания. Сначала дети учатся повторять за взрослыми жесты, изображают движения животных и т. п.
4. Для развития речи имеет значение слуховое внимание и особый речевой слух. Важно, чтобы малыш учился вслушиваться в то, что говорят мама, папа и другие члены семьи.
5. Большое значение для правильного произнесения слов, особенно сложных, имеет формирование речевого ритма. Развивать этот особый словесный ритм помогают известные потешки и попевки, традиционно используемые в нашей культуре для развития малышей, которые взрослый произносит особым образом.

С помощью игр и упражнений, представленных в этой книге, взрослые узнают, как организовывать взаимодействие с ребёнком таким образом, чтобы занятия способствовали запуску, активизации и совершенствованию его речи.

Все упражнения в этой книге способствуют формированию неречевого и речевого подражания, развивают слуховое внимание, особый речевой слух и чувство ритма. Малыш учится подражать движениям героев стихов и потешек: прыгает, как зайка, ходит, как мишка, с удовольствием повторяет то, что произносят герои книги, в зависимости от своих речевых возможностей.

Для развития речевого ритма важно, чтобы взрослый не просто произносил стихи с выражением, а проговаривал их, немного пропевая и протягивая гласные, отхлопывая ритм ладошками ребёнка.

Каждое занятие построено таким образом, что оно не просто развлекает ребёнка, а создаёт коммуникативную ситуацию. Недостаточно показать малышу картинку и назвать её. Чтобы ребёнок повторял слова осознанно, нужно задавать малышу вопросы по картинке или игровой ситуации, разыгрывать диалоги с персонажами. Только таким образом будет развиваться понимание речи и происходить её активизация.

Подробные рекомендации о том, как правильно формулировать вопросы, вы сможете прочитать в рубрике «Советы взрослому».

В процессе совместных игр и занятий с близким человеком ребёнок будет получать положительные эмоции — это чрезвычайно важно для его развития!

Е. М. Косинова

ЗАНЯТИЕ 1

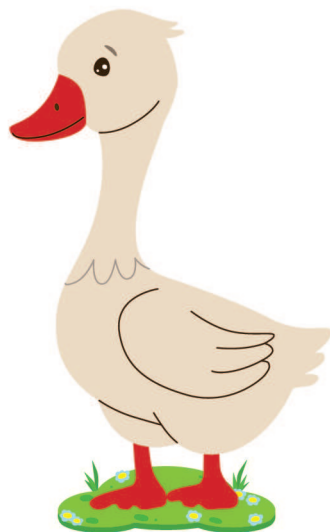
Вышли гуси погулять,
Стали зёрнышки искать!



- 1 Это гусь большой, а это — маленький. Покажи на картинке, где большой гусь. Покажи маленького гуся.
- 2 Дай большому гусю большой мяч. НА мяч! Дай маленькому гусю маленький мяч. Гусь, бери мяч!
- 3 Изобрази большого гуся. Какой гусь большой! Вот такой! Изобрази маленького гуся.
- 4 Давай поиграем в игру.



— Гуси, гуси!
— ГА-ГА-ГА.
— Есть хотите?
— ДА-ДА-ДА!
— Так летите все сюда!



- 5 Покажи, как гуси ходят, как гуси летят, как гуси щиплют травку.

Советы взрослому:

Задание 1. Во время чтения стихов помогайте ребёнку показывать картинки указательным пальчиком.

Задание 2. Помогите малышу провести карандашом линии от гусей к мячам.

Задание 3. Покажите, какой гусь большой: поднимите руки вверх, какой маленький гусь: присядьте на корточки.

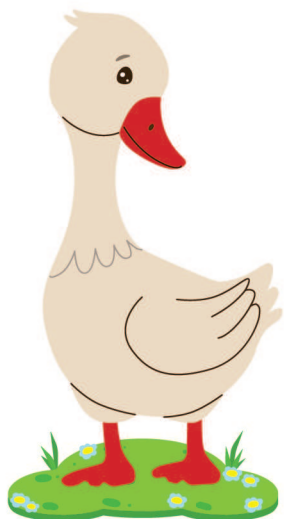
Задание 4. Сначала проговаривайте стихотворение и ритмично хлопайте ладошками ребёнка, поощряя его повторять слова. Затем поиграйте в игру-переключку: вы задаёте вопросы, а ребёнок отвечает за гусей.

ЗАНЯТИЕ 2

Жили у бабуси
Два весёлых гуся:
Один серый,
Другой белый —
Два весёлых гуся.



- 1 Покажи, где бабуся. Где белый гусь? Где серый гусь?



Вытянули шею —
У кого длиннее?
Один серый,
Другой белый —
У кого длиннее?

(М. П. Клокова-Лапина)



- 2 Покажи, где у гуся шея. Покажи мамину шею, свою шею. Изобрази, как гусь тянет шею.

Советы взрослому:

Напевайте песенку и показывайте пальцем картинки. Пойте эту весёлую песенку как можно чаще и ритмично хлопайте в ладоши. Произносите слова медленно и чётко, чтобы малыш смог повторять за вами.