

А. Е. Соболева

РАЗВИВАЕМ МОТОРИКУ И ПРОСТРАНСТВЕННОЕ МЫШЛЕНИЕ



НЕЙРОТРЕНАЖЁР ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

для детей

4-6 лет



Москва

УДК 373.2
ББК 74.102
С54

Дизайн обложки М. Поликашкина

Художники П. Северцов, М. Герасимов

В оформлении обложки использованы иллюстрации: malosdedos / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:
HitToon, howcolour, John T Takai, Kid_Games_Catalog, Leo_Traveling, Panda Vector, watercolor 15 / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Соболева, Александра Евгеньевна.
С54 Развиваем моторику и пространственное мышление : для детей
4–6 лет / А. Е. Соболева. — Москва : Эксмо, 2026. — 48 с. : ил. — (Нейро-
тренажёр для дошкольников).

Цель пособия — развитие у ребёнка мелкой моторики и пространственных представлений. В книге использован нейропсихологический подход с элементами игры как ведущего вида деятельности дошкольника. Увлекательные интерактивные задания построены по принципу «от простого к сложному». В конце каждого занятия имеются методические подсказки для родителей. Яркую красочную книгу с добрыми весёлыми картинками, сделанную на хорошей, качественной бумаге, удобно брать с собой в дорогу, чтобы занять ребёнка полезным делом. Адресовано неравнодушным родителям старших дошкольников.

УДК 373.2
ББК 74.102

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность

Издание развивающего обучения
Дамытушылық оқыту басылымы

Для старшего дошкольного возраста
Үлкен мектепке дейінгі жасқа арналған

НЕЙРОТЕНАЖЁР ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Соболева Александра Евгеньевна
РАЗВИВАЕМ МОТОРИКУ
И ПРОСТРАНСТВЕННОЕ МЫШЛЕНИЕ

Для детей 4–6 лет

(орыс тілінде)

Ответственный редактор В. Ермолаева
Редактор Л. Дубровина
Младший редактор Е. Кислицына
Технический редактор Л. Зотова
Компьютерная верстка И. Кондратьюк
Корректор О. Попонина

Страна происхождения: Российская Федерация
Шығарушы ел: Ресей Федерациясы



Хочешь стать автором «Эксмо»?



eksmo.ru

Официальный интернет-магазин издательства «Эксмо»



ТЕРИТОРИЯ
КНИЖНЫЙ МАГАЗИН
Официальная франшиза издательства «Эксмо»

ISBN 978-5-04-222557-4



9 785042 222574 >

ISBN 978-5-04-222557-4

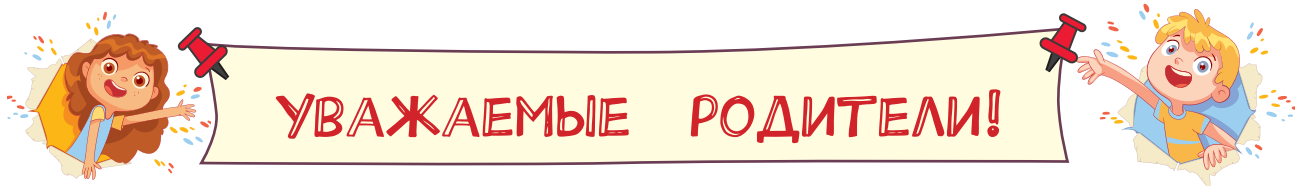


Издательство «Эксмо» — универсальное издательство №1 в России, является одним из лидеров книжного рынка Европы.

eksmo.ru eksmo



© Соболева А.Е., 2026
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2026



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

В нашем пособии даны упражнения для поэтапного формирования пространственных представлений и моторики у детей старшего дошкольного возраста. Моторика и пространственные представления тесно связаны между собой: ведь даже для того, чтобы написать одну букву, ребёнок должен мысленно её увидеть, повернуть в пространстве, и только после этого его мозг осуществляет целый комплекс действий, позволяющий связать руки с головой и написать нужный знак. Упражнения подобраны с учётом возрастных нормативов формирования высших психических функций ребёнка и рассчитаны на совместную творческую работу ребёнка и взрослого.

Также взрослым даны дополнительные советы, как выполнять эти упражнения в реальном пространстве. Ведь никто ещё не сумел почувствовать расстояние, объём, время и масштаб окружающего мира, сидя в кресле.

Сопровождение взрослым занятий будет помогать ускоренному развитию ребёнка: ведь то, что сегодня дошкольник сумеет сделать под руководством взрослого, завтра он сможет сделать и сам. Это именно то, что в психологии называется «зоной ближайшего развития».

Если ребёнок сумеет выполнить все упражнения, то, уверяю, в школе ваш маленький ученик:

- не будет писать зеркально буквы и цифры;
- не будет путать похожие буквы и цифры;
- будет понимать условия задач и видеть их решение;
- поймёт разряды чисел и их значения;
- легко постигнет математические действия «в столбик», соотношения чисел, понятия больше — меньше, ближе — дальше и прочее;
- сумеет распределять задания в тетради в зависимости от школьных требований;
- будет писать чисто, красиво и аккуратно, соблюдая границы полей.

Список успехов, которых можно достигнуть при сформированности пространственных представлений, представленный выше, далеко не полон: здесь и умение правильно соблюдать дистанцию при общении, и не задеть и не толкнуть другого в коллективных играх и занятиях, и успешность овладения всеми видами спорта, и умение ориентироваться на местности.

Но это всё потом. А сейчас начнём с малого. Занимайтесь со своим малышом сами, доверяйте это любящим бабушкам и дедушкам, современным педагогам и психологам. Главное, чтобы задания выполнялись чётко и творчески, с переносом на повседневную жизнь. И тогда успехи вашего ребёнка не заставят себя ждать.

Удачи вам и вашему ребёнку!

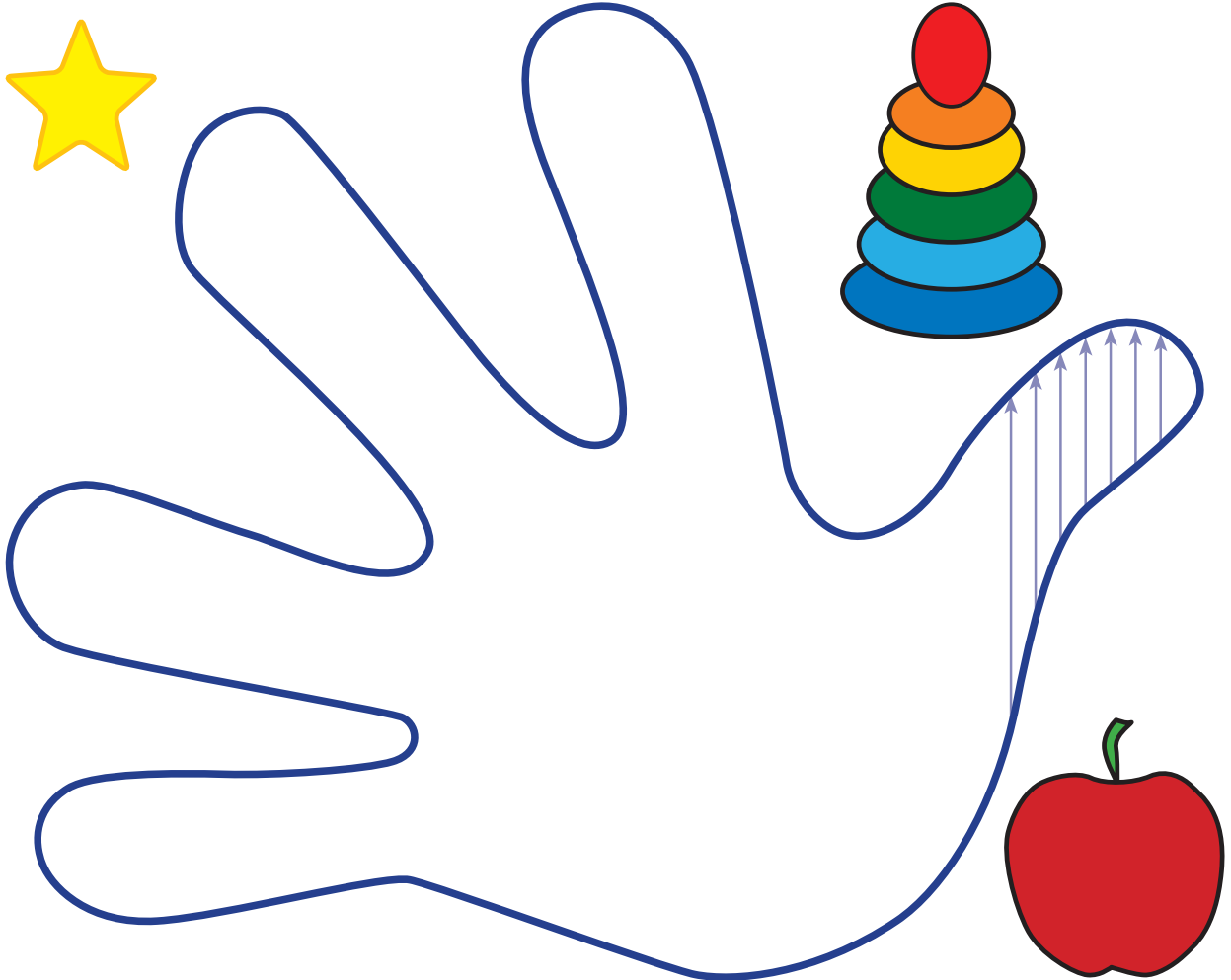
Соболева Александра Евгеньевна

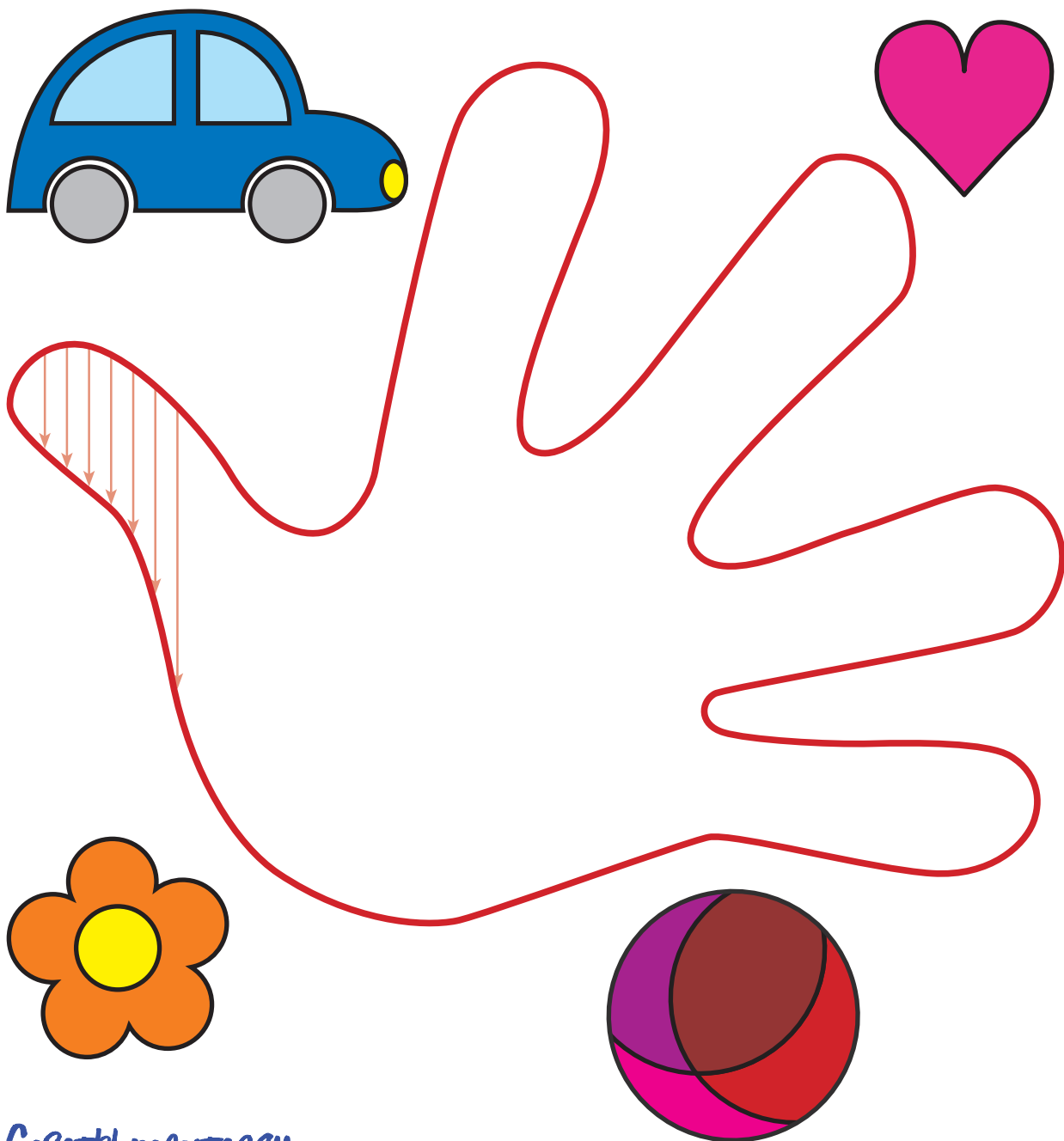


ЦЕЛЬ УПРАЖНЕНИЙ 1-9:
Формирование у ребёнка представлений о собственном теле. Закрепление понятий право — лево, слева от меня и справа от меня.

Упражнение 1. «ЛАДОШКИ»

Правая ладонь нарисована красным карандашом, левая — синим. Положи на картинке свои руки и сравни. Заштрихуй отпечаток правой ладони красным цветом, левой — синим. Делай это двумя руками одновременно. Предметы, находящиеся справа, зачеркни, слева — обведи в кружок.





Советы родителям

Можно приклеить на руки ребёнка небольшие стикеры соответствующих цветов, затем попросить поднять правую и левую руки поочередно. Дайте малышу красный и синий карандаши и скажите, чтобы он штриховал в указанном направлении двумя руками одновременно. Следите, чтобы ребёнок работал аккуратно, не торопясь, проговаривая свои действия. Можно предложить малышу показать и назвать предметы, находящиеся в комнате, справа и слева от него.