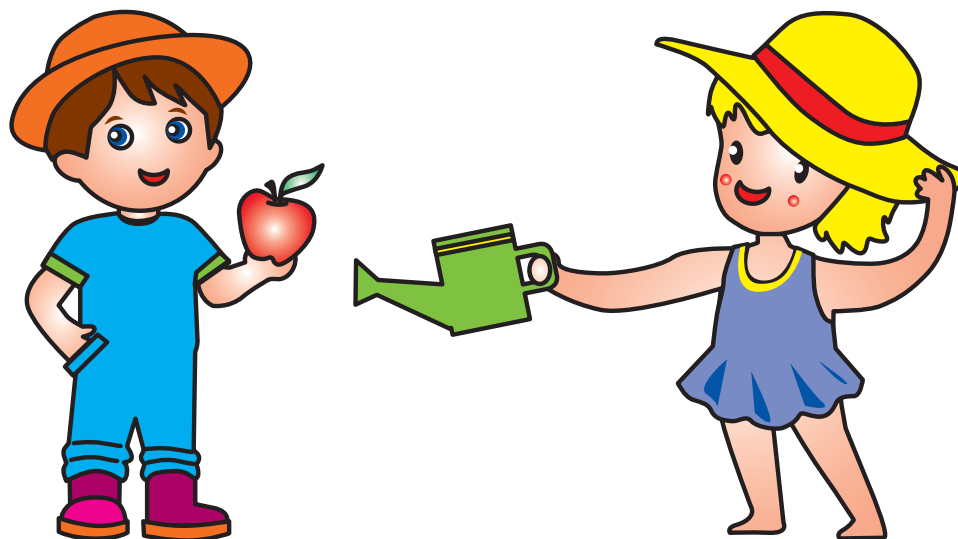


Олеся Жукова  
Зоя Леонова

**ВЕСЕЛЫЕ  
ПРОПИСИ  
для умников и умниц**



Москва  
Издательство АСТ  
2021

Все родители хотят как можно раньше начать развивать способности и таланты своего ребенка. Но с какого же возраста можно приступать к обучению? Специалисты утверждают, что заниматься с детьми можно с самого раннего возраста и результаты будут поразительными, если соблюдать два простых, но важных правила: не перетруждать ребенка и организовать обучение в легкой игровой форме.

Маленькие дети обожают рисовать. И это неслучайно, потому что в **процессе рисования ребенок развивает мелкую моторику, глазомер и координацию движений, что напрямую связано с формированием познавательных способностей**. Обводя линии и рисунки, простые слова и короткие предложения, **малыш научится правильно держать карандаш и ориентироваться на листе бумаги, а также разовьет память, мышление, внимание и речь**.

### Правила работы

1. Рассмотрите с малышом картинки, обсудите их. Громко и внятно прочитайте задание, убедитесь в том, что ребенок понял его смысл. Выберите карандаши соответствующих цветов, назовите их и предложите выполнить задание: обвести, дорисовать или раскрасить картинки, написать буквы или слова по пунктирным линиям.

2. Если малыш еще не умеет держать карандаш, помогите ему: возьмите его руку в свою и рисуйте вместе. Через несколько занятий, когда ребенок освоится, предоставьте ему возможность самостоятельно держать карандаш.

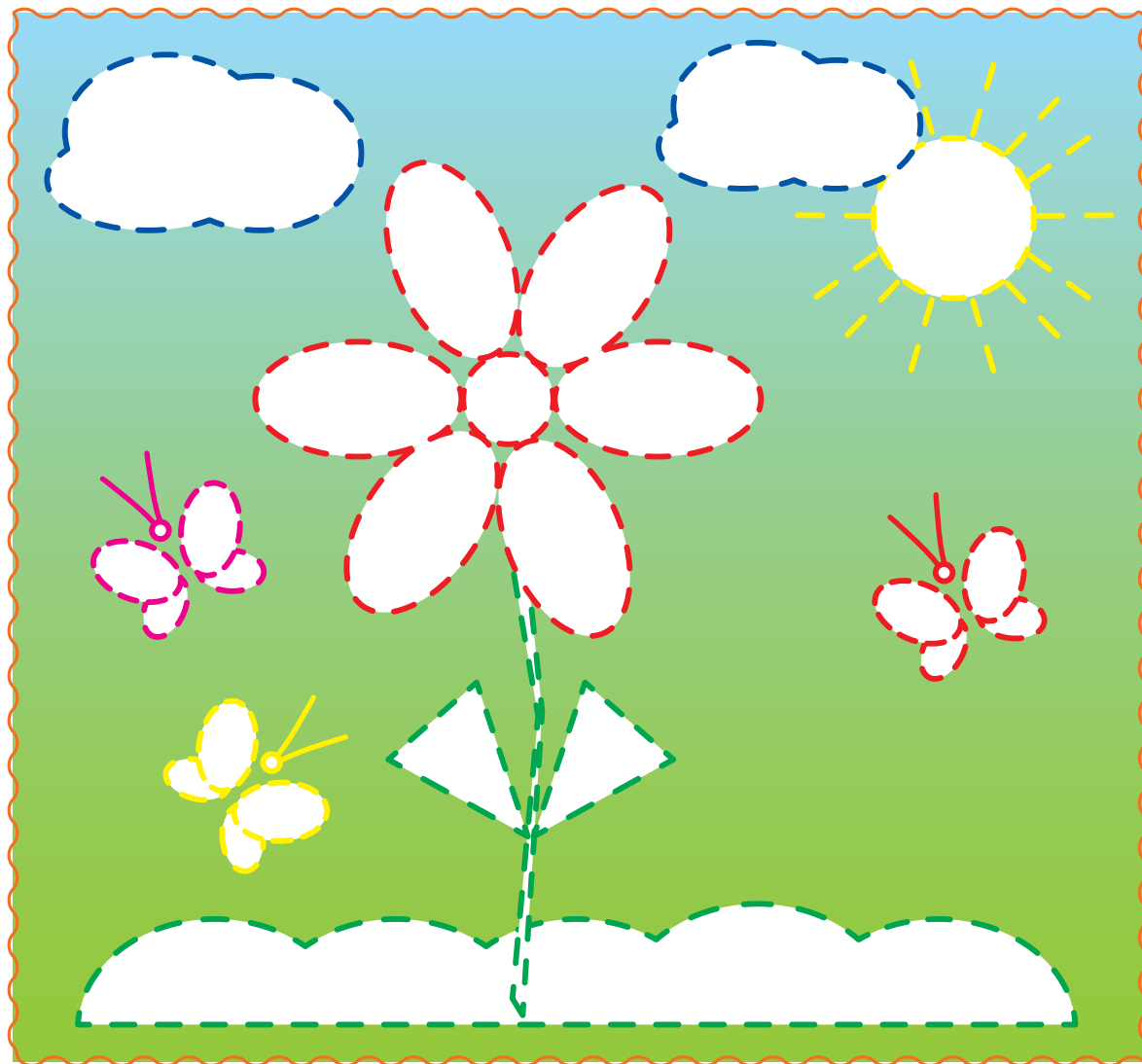
3. Когда малыш выполнит основное задание, похвалите его, вместе полюбуйтесь результатом и перейдите к дополнительным заданиям, расположенным на странице справа. Выполняя упражнения, направленные на развитие памяти, не забывайте закрывать основное задание листом бумаги.

4. Не перетруждайте юного ученика. В зависимости от возраста малыша уделяйте занятиям не больше 10–20 минут в день. При появлении первых признаков усталости (ребенок отвлекается, капризничает, отказывается выполнять задание) прекратите занятия. Не забывайте хвалить малыша даже за незначительные успехи.

5. Если у ребенка что-то не получается, не огорчайтесь и не ругайте его. Подбодрите маленького ученика, попробуйте еще раз или вернитесь к заданию на следующий день и вместе порадитесь, когда малыш справится с задачей.

**Будьте спокойны, доброжелательны и терпеливы,  
и тогда вы добьетесь замечательных результатов!**

● Обведи и раскрась картинку.



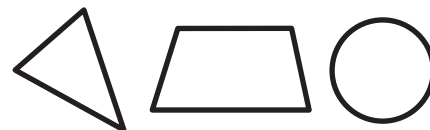
● Закрой левую часть страницы и выполни задания. Обведи ответы.

✓ Из каких фигур состоит цветок?

А)



Б)



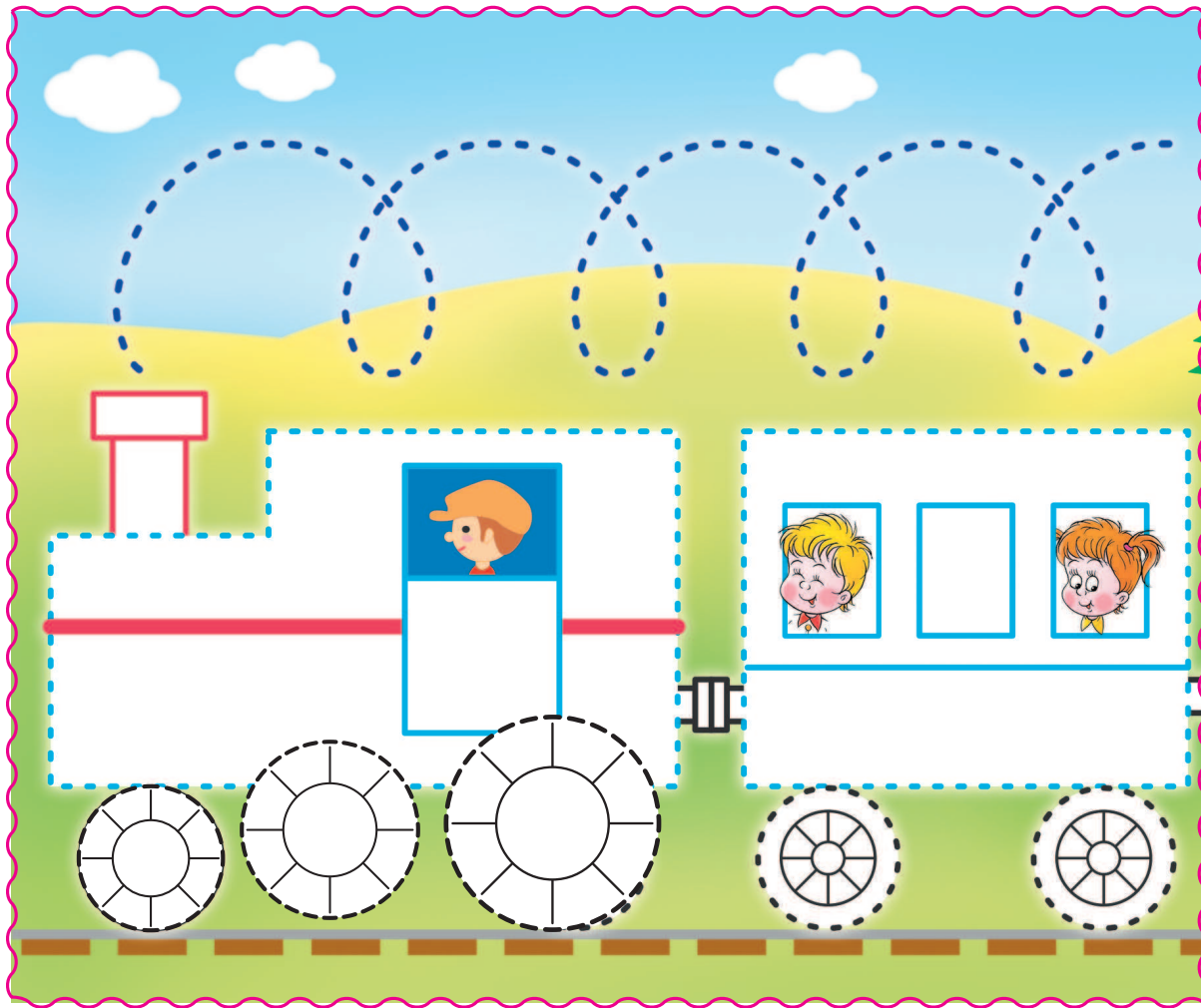
✓ Сколько бабочек летает рядом с цветком?

1

3

2

Обведи и раскрась рисунок.

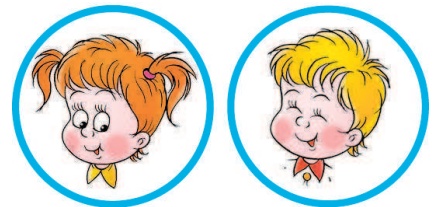


Закрой левую часть страницы и выполни задания.

✓ Колёса у паровоза одинаковой величины или разной? Подчеркни правильный ответ.



✓ Кто сидит в вагоне впереди, а кто – позади? Покажи правильный ответ.



Нарисуй гимнасткам ленточки и коврики.



Закрой левую часть страницы и выполни задания. Обведи ответы.

Какого цвета костюм у гимнастки с тёмными волосами?

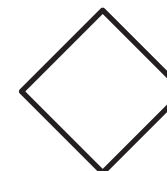


Какой формы коврик у гимнастки со светлыми волосами?

А)

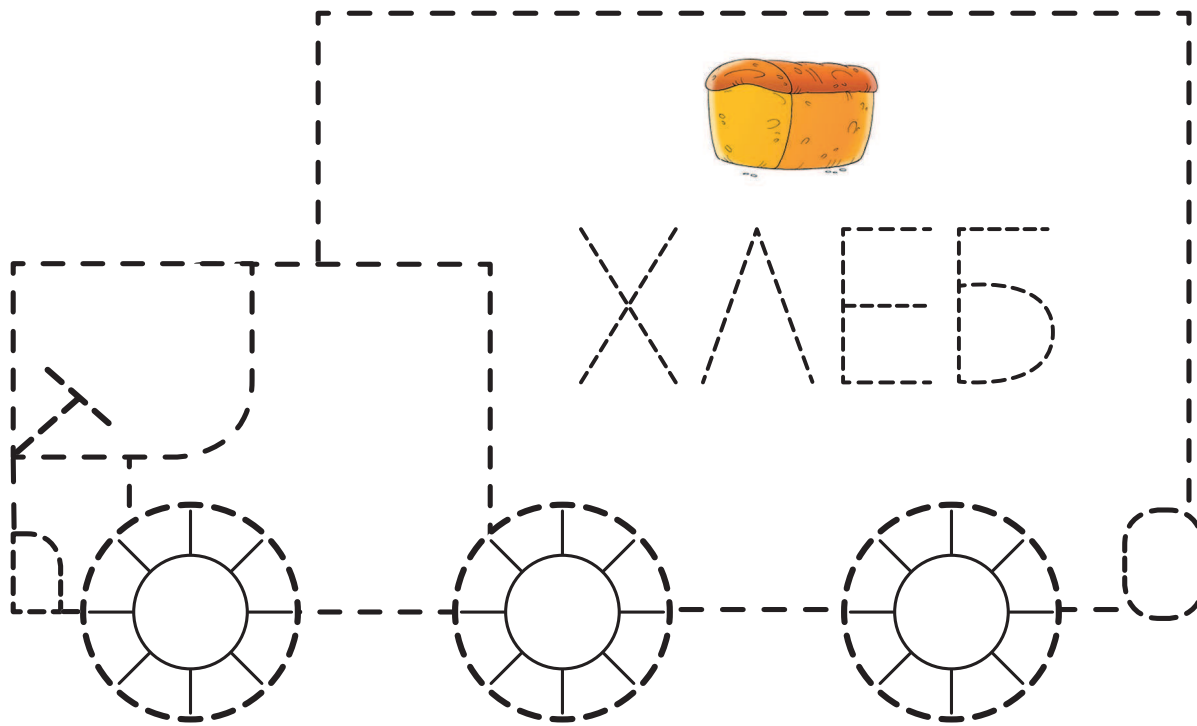


Б)



- Сначала обведи, а затем раскрась грузовичок под диктовку.

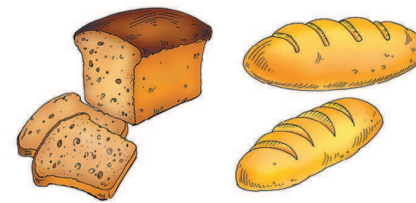
Колеса чёрные, кабина голубая, кузов серый, буквы коричневые, фары жёлтые, фонари красные.



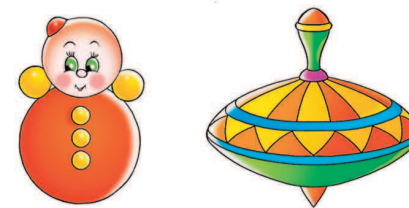
- Закрой левую часть страницы и выполни задания.

✓ Что везёт грузовичок?  
Подчеркни правильный ответ.

а ХЛЕБ



б ИГРУШКИ



✓ Из каких частей  
состоит грузовичок?  
Покажи и назови.

