

**РУССКИЙ ЯЗЫК
МАТЕМАТИКА
ИСТОРИЯ
БИОЛОГИЯ
ГЕОГРАФИЯ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**БОЛЬШОЙ СБОРНИК
ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
к ВПР**

**7
класс**

Москва
Издательство АСТ
2026

УДК 373.5
ББК 94.3я721
Р89

А В Т О Р Ы Р А З Д Е Л О В :

РУССКИЙ ЯЗЫК — Л. С. Степанова,
МАТЕМАТИКА — В. А. Сорокина,
ИСТОРИЯ — П. А. Баранов,
БИОЛОГИЯ — А. В. Маталин,
ГЕОГРАФИЯ — Ю. А. Соловьева, Н. Е. Лобжанидзе, Н. И. Острикова,
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК — Л. М. Гудкова, О. В. Терентьева

Русский язык. Математика. История. Биология. География. Английский язык : большой сборник тренировочных вариантов проверочных работ для подготовки к ВПР : 7-й класс / Степанова Л. С., Сорокина В. А., Баранов П. А. и др. — Москва: Издательство АСТ, 2026. — 303, [1] с. — (Всероссийские проверочные работы).

ISBN 978-5-17-182064-0

Данное пособие предназначено для учащихся 7-х классов общеобразовательных организаций. Оно позволяет в кратчайшие сроки проверить свои знания, потренироваться в выполнении заданий и тем самым успешно подготовиться к выполнению Всероссийских проверочных работ по итогам обучения в течение года.

Пособие содержит 30 тренировочных вариантов проверочных работ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, МАТЕМАТИКЕ, ИСТОРИИ, БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ И АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ — предметам, по которым пишут ВПР в 7 классе на всей территории страны.

Каждый вариант составлен в полном соответствии с демонстрационными вариантами, представленными на информационном портале по Всероссийским проверочным работам: www.fioso.ru.

В конце книги даны ответы на все задания, решения и критерии оценивания.

Материалы пособия будут полезны учителям, которые найдут в нём материал для работы на уроках и контроля уровня знаний школьников по предметам.

**УДК 373.5
ББК 94.3я721**

ISBN 978-5-17-182064-0

© Степанова Л. С., 2025
© Сорокина В. А., 2025
© Баранов П. А., 2025
© Маталин А. В., 2025
© Соловьева Ю. А., Лобжанидзе Н. Е., Острикова Н. И., 2025
© Гудкова Л. М., Терентьева О. В., 2025
© ООО «Издательство АСТ», 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
РУССКИЙ ЯЗЫК	5
Инструкция	
по выполнению работы	6
Вариант 1	7
Вариант 2	11
Вариант 3	15
Вариант 4	19
Вариант 5	23
МАТЕМАТИКА	27
Инструкция	
по выполнению работы	28
Вариант 1	29
Вариант 2	39
Вариант 3	49
Вариант 4	59
Вариант 5	69
ИСТОРИЯ	79
Инструкция	
по выполнению работы	80
Вариант 1	81
Вариант 2	85
Вариант 3	89
Вариант 4	94
Вариант 5	99
БИОЛОГИЯ	103
Инструкция	
по выполнению работы	104
Вариант 1	105
Вариант 2	115
Вариант 3	124
Вариант 4	134
Вариант 5	144
ГЕОГРАФИЯ	153
Инструкция	
по выполнению работы	154
Вариант 1	155
Вариант 2	162
Вариант 3	169
Вариант 4	176
Вариант 5	183
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	189
Инструкция	
по выполнению работы	190
Вариант 1	191
Вариант 2	195
Вариант 3	199
Вариант 4	203
Вариант 5	207
ОТВЕТЫ	211
Русский язык	212
Математика	217
История	237
Биология	253
География	279
Английский язык	298

ПРЕДИСЛОВИЕ

Дорогие друзья!

В конце учебного года вам предстоит выполнить Всероссийские проверочные работы по нескольким учебным предметам. Всероссийскими они называются потому, что их одновременно выполняют школьники на всей территории нашей страны.

Всероссийская проверочная работа — это обычная итоговая работа, в которой проверяется знание того, что вы изучали на уроках. Поэтому, если вы добросовестно занимались в течение учебного года, то специальной подготовки к ней не требуется. Но для успешного выполнения работы следует повторить весь пройденный за прошедший год учебный материал, вспомнить, чему вы научились, а также потренироваться в выполнении заданий.

В этом вам поможет пособие, которое вы держите сейчас в руках. Оно содержит **30 вариантов проверочных работ**, разделённых на шесть блоков:

- русский язык,
- математика,
- история,
- биология,
- география,
- английский язык.

Каждый блок включает тренировочные варианты ВПР, составленные в полном соответствии с демонстрационными вариантами, представленными на информационном портале по Всероссийским проверочным работам: www.fioso.ru.

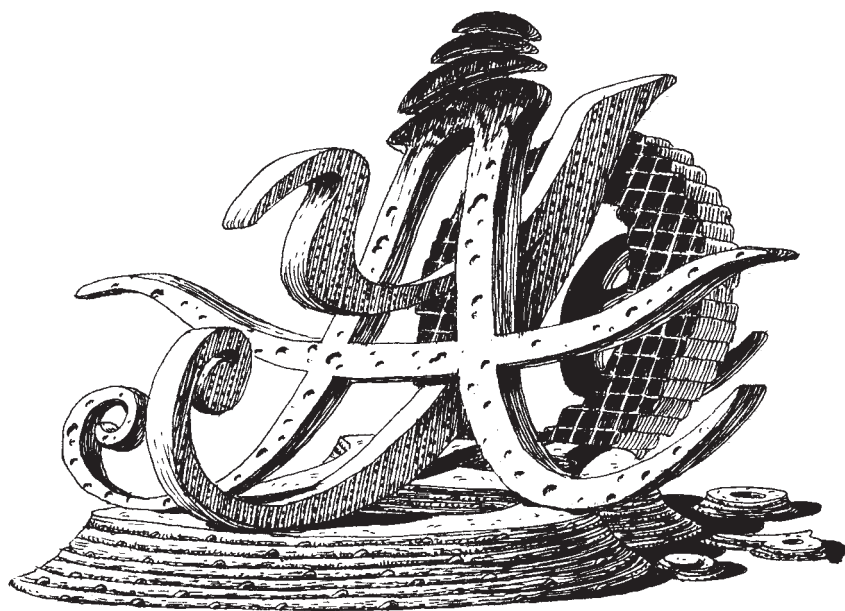
Задания проверочных работ различаются как по уровню сложности, так и по форме представления ответа. Ответы и решения записывайте в поля ответов в тексте работы в соответствии с требованием задания. Прежде чем выполнить задание, внимательно прочитайте его. Некоторые задания состоят из нескольких частей, поэтому очень важно ничего не упустить. Если в задании есть иллюстрации, таблицы и схемы (карты), прежде всего, рассмотрите и проанализируйте их, и лишь после этого приступайте к выполнению задания. Старайтесь писать разборчиво, не сокращать слова.

В конце пособия даны ответы на все задания и указания к оцениванию каждого содержательного блока, что облегчит самостоятельную подготовку семиклассников к ВПР.

Включённые в пособие варианты проверочных работ могут представлять интерес и для учителей как для тематической (в течение учебного года), так и итоговой проверки качества образовательной подготовки школьников по предмету.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к проверочной работе обращаться к материалам информационного портала по Всероссийским проверочным работам: www.fioso.ru

РУССКИЙ ЯЗЫК



Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

2

Какие из высказываний **соответствуют** содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Настоящее чтение развивает творческое воображение, душу и ум.
- 2) Чтение без ошибок — это и есть подлинное чтение.
- 3) Книга открывается только тому, кто читает быстро и безошибочно.
- 4) Через чтение ребёнок познаёт краски и музыку.
- 5) В основе умения читать лежит разносторонняя творческая работа со словом.

Ответ. _____

3

Найдите **многозначное** слово в 1-м предложении 1-го абзаца. Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы **в другом значении**.

Ответ. _____

4

Выполните **морфологический анализ** слова, обозначенный в тексте цифрой 3.

5

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются **предлогами**.

- 1) Приступая к работе, стоит иметь **(в)виду** некоторые правила.
- 2) Нужно узнать всё **(на)счёт** завтрашнего концерта.
- 3) Поступайте **(в)соответстви..** с обстоятельствами.
- 4) **(В)заклучени..** врача указаны основные необходимые лекарства.

Ответ. _____

6

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются **союзами**.

- 1) Вы ему не доверяете, **(от)того что** не знаете его.
- 2) И в этом конкурсе она **так(же)**, как и другие, принимала участие.
- 3) Стой на своём, **что(бы)** тебе ни говорили.
- 4) Я **то(же)** поеду летом отдыхать вместе со всеми.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить **одну запятую**. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Обоснуйте Ваш выбор.

- 1) Ученики слушали лекцию этого искусствоведа затаив дыхание.
- 2) Впечатление произведённое на Ростова княжной Марьей было очень приятное.
- 3) Мы выехали поздно и не рассчитывая засветло добраться до места решили сделать привал.
- 4) К утру дворники соберут в пёстрые кучи листья и цветы сорванные ветром.

Ответ. _____

2

Какие из высказываний **соответствуют** содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Человек не может пройти по лесу, не заметив каких бы то ни было изменений.
- 2) О том, что по лесу прошёл человек, свидетельствуют невольно оставленные им следы.
- 3) В лесу небольшие перемены может заметить детально знающий его человек, лесник например.
- 4) Лесник умело правил лодкой между кустами и побегами, хорошо зная местность.
- 5) Лодочник любил здесь каждое дерево и не употреблял такие пустые слова, как «лес» или «пейзаж».

□

Ответ. _____

3

Найдите **многозначное** слово в 3-м предложении 1-го абзаца. Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы **в другом значении**.

□

Ответ. _____

□

4

Выполните **морфологический анализ** слова, обозначенный в тексте цифрой 3.

□

5

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются **предлогами**.

- 1) Настоящий герой добивается своего, **(не)смотря на** любые препятствия.
- 2) Дима стал собираться **(на)встречу** старых друзей-футболистов.
- 3) Зрители заинтересованы **(в)продолжени..** этого исторического фильма.
- 4) Движение по мосту временно прекращено **(в)следстви..** ремонта.

□

Ответ. _____

□

6

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Мне слышалось, **(как)буд(то)** кто-то плачет.
- 2) Зима не отступает, **(не)смотря на то что** март закончился.
- 3) **Что(бы)** тебе пожелать в этот торжественный день?
- 4) **То(же)** самое говорил ему и отец.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить **одну запятую**. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Обоснуйте Ваш выбор.

- 1) Компьютер является одним из важных объектов изучаемых на уроке информатики.
- 2) Принимая поступающие к нему электрические сигналы процессор определённым образом обрабатывает их.
- 3) Электронные книги представляют собой предназначенные для отображения текстовой информации компактные устройства.
- 4) Используя программу «Блокнот» поддерживающую только основное форматирование вы потратите меньше времени на редактирование текстовых файлов.

Ответ. _____
