

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

# САМЫЙ ПОЛНЫЙ КУРС

Математика  
Русский язык

3 КЛАСС

Москва  
Издательство АСТ  
2025

УДК 373.3:[51+811.161.1]  
ББК 22.1я71+81.2Рус-9  
У34

**Узорова, Ольга Васильевна.**

**У34** Самый полный курс. 3 класс. Математика. Русский язык / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2025. — 160 с. — (Самый полный курс: разложим по полочкам).

ISBN 978-5-17-149337-0

В книгу включён материал по всем основным темам школьного курса математики и русского языка для 3 класса. Пособие содержит правила и задания для их прочного закрепления. Материал пособия распределён по темам и расположен по принципу от простого к сложному. Для успешной учёбы важно хорошо знать правила, но ещё важнее уметь их применять.

Цель пособия – «разложить всё по полочкам», то есть систематизировать полученные знания и отработать предметные навыки ребёнка на различных видах заданий.

Ребёнок научится быстро и безошибочно вычислять, освоит алгоритмы решения типовых задач, овладеет навыком грамотного письма и грамотной речи.

Пособие можно использовать в качестве дополнительного материала на уроке и для самостоятельных занятий дома.

Для начального образования.

УДК 373.3:[51+811.161.1]  
ББК 22.1я71+81.2Рус-9

ISBN 978-5-17-149337-0

© Узорова О.В. , 2025  
© ООО «Издательство АСТ», 2025

# СОДЕРЖАНИЕ

## МАТЕМАТИКА

Сложение и вычитание в пределах 100 .....	6
Обозначение геометрических фигур буквами .....	8
Числа от 11 до 100 .....	8
Длина ломаной .....	9
Решение составных задач на нахождение суммы .....	9
Решение составных задач на нахождение остатка .....	10
Решение составных задач на нахождение уменьшаемого .....	11
Задачи на умножение .....	13
Связь между компонентами и результатом умножения .....	14
Чётные и нечётные числа .....	15
Табличное умножение и деление на 3 .....	15
Уравнения на нахождение неизвестного множителя .....	16
Уравнения на нахождение неизвестного делимого и делителя .....	17
Задачи на нахождение стоимости .....	18
Задачи на нахождение количества .....	19
Задачи на нахождение цены .....	20
Задачи на нахождение общей массы .....	21
Задачи на нахождение количества .....	22
Задачи на нахождение массы одного предмета .....	23
Порядок выполнения действий .....	24
Табличное умножение и деление на 4 .....	25
Задачи на увеличение числа в несколько раз .....	26
Задачи на уменьшение числа в несколько раз .....	27
Табличное умножение и деление на 5 .....	28
Задачи на кратное сравнение .....	29
Табличное умножение и деление на 6 .....	30
Составные задачи на нахождение суммы .....	31
Задачи на приведение к единице .....	32
Табличное умножение и деление на 7 .....	33
Площадь прямоугольника .....	34
Табличное умножение и деление на 8 .....	34
Составные задачи на нахождение суммы .....	35
Составные задачи на разностное сравнение .....	36

## СОДЕРЖАНИЕ

Табличное умножение и деление на 9 .....	37
Составные задачи на деление суммы на число .....	38
Задачи на нахождение площади .....	39
Составные задачи на нахождение разности .....	40
Составные задачи на нахождение уменьшаемого .....	41
Составные задачи на нахождение вычитаемого .....	42
Умножение числа на 1 и 1 на число .....	43
Деление числа на 1 .....	45
Умножение вида $A \cdot 0$ , $0 \cdot A$ .....	45
Деление нуля на число .....	47
Задачи на нахождение суммы двух произведений .....	48
Образование и обозначение долей .....	49
Круг. Окружность .....	50
Нахождение доли числа .....	51
Задачи на нахождение доли .....	52
Нахождение числа по доле .....	53
Задачи на нахождение числа по доле .....	54
Единицы времени .....	54
Умножение и деление круглых чисел .....	55
Приёмы деления для случаев вида $60 : 20$ .....	56
Умножение суммы на число .....	57
Умножение двузначного числа на однозначное .....	57
Деление суммы на число .....	58
Деление двузначного числа на однозначное .....	59
Деление двузначного числа на двузначное .....	60
Проверка умножения .....	61
Проверка деления .....	61
Деление с остатком .....	62
Задачи на деление с остатком .....	65
Устная нумерация чисел в пределах 1000 .....	66
Характеристика числа .....	69
Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации .....	70
Приёмы сложения и вычитания вида $600 + 300$ , $450 + 30$ , $450 - 300$ .....	71
Приёмы сложения и вычитания вида $840 + 60$ , $800 - 30$ .....	72
Приёмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000 .....	73
Сложение трёхзначных чисел без перехода через разрядную единицу .....	74
Сложение трёхзначных чисел с переходом через разрядную единицу .....	74

Сложение трёхзначных чисел с двумя переходами через разрядную единицу ..	75
Вычитание трёхзначных чисел без перехода через разрядную единицу .....	76
Вычитание трёхзначных чисел с переходом через разрядную единицу .....	77
Вычитание трёхзначных чисел с двумя переходами через разрядную единицу ..	78
Вычитание трёхзначных чисел с двумя переходами через разрядную единицу, когда в уменьшаемом есть нули .....	79
Приёмы устных вычислений.....	80
Умножение и деление вида $400 \cdot 2$ , $600 : 3$ .....	80
Умножение и деление вида $80 \cdot 4$ , $420 : 6$ .....	81
Приёмы письменного умножения в пределах 1000 .....	82
Умножение трёхзначного числа на однозначное .....	82
Приёмы письменного деления в пределах 1000 .....	84
Деление трёхзначного числа на однозначное.....	84
Задачи на нахождение периметра .....	86
Задачи на нахождение сторон геометрических фигур .....	87
Задачи на сравнение периметров .....	88
Контрольные работы .....	89

## РУССКИЙ ЯЗЫК

Предложение .....	99
Части речи .....	105
Слово .....	106
Звуки и буквы .....	107
Состав слова .....	114
Основа и окончание .....	114
Корень, приставка, суффикс .....	117
Правописание безударных гласных и парных согласных в корне слова .....	125
Разделительный Ъ .....	128
Непроизносимые согласные .....	130
Удвоенные согласные .....	131
Сложные слова .....	133
Части речи .....	134
Имя существительное .....	134
Имя прилагательное .....	140
Глагол .....	144
Контрольные работы .....	150

# МАТЕМАТИКА

## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 100

**1. Запиши пример.**

**2. Реши его с объяснением.**

Для проведения вычислений вспомни, как раскладывать число на сумму удобных слагаемых.

**1. Реши примеры.**

$60 + 4$

$48 - 20$

$98 - 6$

$83 - 3$

$30 + 9$

$48 - 20$

$38 - 5$

$79 - 5$

$45 + 6$

$43 - 40$

$30 + 6$

$27 - 7$

$40 + 6$

$70 + 9$

$42 - 40$

**2. Реши примеры.**

$45 - 5$

$58 - 50$

$87 - 7$

$90 + 6$

$41 - 40$

$66 - 60$

$27 - 7$

$58 + 5$

$43 - 7$

$75 + 6$

$58 + 6$

$77 + 8$

$70 - 16$

$70 - 31$

$80 - 47$

**1. Запиши неравенство.**

**2. Реши примеры. Над знаками «плюс» и «минус» надпиши ответы зелёным цветом.**

**3. Сравни выражения.**

**1. Сравни выражения.**

$4 + 8 \dots 6 + 6$

$11 - 5 \dots 15 - 7$

$30 - 6 \dots 20 - 9$

$90 - 2 \dots 30 + 6$

$86 + 7 \dots 45 + 8$

$42 - 40 \dots 45 - 5$

$8 + 7 \dots 4 + 9$

$43 - 40 \dots 27 - 7$

$14 - 5 \dots 8 + 6$

**2. Сравни выражения.**

$16 - 7 \dots 11 - 6$

$5 + 8 \dots 9 + 5$

$78 - 50 \dots 24 + 3$

$70 - 4 \dots 68 + 2$

$44 + 6 \dots 41 + 8$

$26 + 4 \dots 22 + 6$

$40 + 6 \dots 70 + 9$

$90 + 6 \dots 89 + 4$

$41 - 40 \dots 66 - 60$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 18 \\ \hline 82 \end{array}$$

Подписываем одно число под другим так, чтобы единицы были под единицами, десятки под десятками. Начинаем складывать единицы.

$4 + 8 = 12$ . Под единицами записываем 2 и 1 десяток запоминаем. Затем складываем десятки.  $6 + 1 = 7$  и добавляем ещё 1 запомненный десяток. Получается 8. Результат записываем под десятками.

Значит,  $64 + 18 = 82$ .

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 52 \\ - 24 \\ \hline 28 \end{array}$$

Начинаем вычитать с единиц. Из 2 вычесть 4 нельзя. Занимаем один десяток у 5 десятков и над цифрой 5 ставим точку. Затем из 12 вычитаем 4, получается 8. Результат записываем под единицами. Затем вычитаем десятки: в уменьшаемом было 5 десятков, мы заняли один, осталось 4. Затем из 4 вычтем 2, получим 2. Результат записываем под десятками. Значит,  $52 - 24 = 28$ .

1. Реши примеры.

$39 + 15$

$34 + 59$

$57 - 32$

$79 - 24$

$79 - 25$

$59 + 32$

$58 - 41$

$48 + 48$

$17 + 47$

$37 - 19$

$27 + 19$

$38 + 24$

2. Реши примеры.

$72 - 58$

$73 + 18$

$84 - 69$

$95 - 77$

$87 - 18$

$18 + 16$

$32 + 56$

$42 - 29$

$27 + 52$

$65 - 27$

$77 - 18$

$94 - 68$

1. Запиши неравенство.

2. Реши примеры. Над знаками «плюс» и «минус» надпиши ответы зелёным цветом.

3. Сравни выражения.

1. Сравни выражения.

$63 + 26 \dots 47 + 51$

$72 + 15 \dots 18 + 38$

$92 - 46 \dots 19 + 49$

$83 - 28 \dots 81 - 37$

$18 + 54 \dots 91 - 19$

$17 + 67 \dots 16 + 78$

2. Сравни выражения.

$87 - 49 \dots 27 + 19$

$28 + 24 \dots 27 + 67$

$85 - 36 \dots 13 + 78$

$58 + 17 \dots 71 - 19$

$82 - 44 \dots 57 + 24$

$59 + 32 \dots 94 - 77$

Равенство, содержащее неизвестное число, называют уравнением. Вместо точек в таких равенствах пишут одну из строчных латинских букв:  $x$  (икс),  $y$  (игрек),  $z$  (зет),  $a$  (а),  $b$  (бэ),  $c$  (цэ).

Решить уравнение — значит найти такое значение неизвестного числа, которое обращает уравнение в верное числовое равенство.

1. Реши уравнения.

$$60 - x = 2$$

$$x - 6 = 44$$

$$x + 7 = 70$$

$$x - 2 = 94$$

2. Реши уравнения.

$$x + 9 = 100$$

$$80 - x = 27$$

$$99 - x = 95$$

$$38 + x = 58$$

## ОБОЗНАЧЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР БУКВАМИ

### ЗАПОМНИ!

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} = 100 \text{ мм}$$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} = 1000 \text{ мм}$$

1. Начерти отрезки. Вырази длину в миллиметрах.

МК длиной 6 см 4 мм, ОН длиной 5 см 9 мм

2. Начерти отрезки. Вырази длину в миллиметрах.

АВ длиной 7 см 6 мм, ДМ длиной 4 см 7 мм

## ЧИСЛА ОТ 11 ДО 100

1. Измерь отрезки.

2. Сравни отрезки.

1. Измерь отрезки СК и МА. На сколько миллиметров длина отрезка СК меньше длины отрезка МА?

С ————— К

М ————— А

2. Измерь отрезки РО и АВ. На сколько миллиметров длина отрезка АВ больше длины отрезка РО?

Р ————— О

А ————— В

## ДЛИНА ЛОМАННОЙ

1. Подпиши латинскими буквами части ломаной.
2. Измерь части ломаной.
3. Узнай длину ломаной линии.

1. Узнай длину ломаной.



2. Узнай длину ломаной.



## РЕШЕНИЕ СОСТАВНЫХ ЗАДАЧ НА НАХОЖДЕНИЕ СУММЫ

### Образец

У Иры 5 кукол, а у Ани на 2 куклы меньше, чем у Иры. Сколько кукол у девочек?

Ир. — 5 к.   ←   } ? к.  
 Ан. — ? к., на 2 к. меньше   }

Рассуждаем так. Чтобы узнать, сколько кукол у девочек, нужно знать, сколько кукол у Ани. Сколько кукол у Иры мы знаем.

1)  $5 - 2 = 3$  (к.) — у Ани

2)  $5 + 3 = 8$  (к.)

$5 + (5 - 2) = 8$  (к.)

Ответ: 8 кукол у девочек.

1. Реши задачу.

У продавца 15 голубых воздушных шариков, жёлтых на 6 шариков меньше, чем голубых. Сколько всего воздушных шариков у продавца?

2. Реши задачу.

В порту стояло 35 рыболовецких судов, а торговых — на 7 меньше. Сколько всего судов стояло в порту?

3. Реши задачу.

В гараже стояло 27 легковых машин, а грузовых — на 9 машин меньше. Сколько всего машин стояло в гараже?

## РЕШЕНИЕ СОСТАВНЫХ ЗАДАЧ НА НАХОЖДЕНИЕ ОСТАТКА

### Образец

В саду распустилось 15 роз. Аня срезала 7 красных и 3 белые розы. Сколько роз осталось в саду?

Составим краткую запись.

Распустилось	Срезала	Осталось
15 р.	К. — 7 р. Б. — 3 р.	? р.

Составим план решения задачи.

Чтобы узнать, сколько роз осталось в саду, надо знать, сколько роз срезала Аня.

Осталось  $\longrightarrow$  Срезала

Запишем решение задачи.

1)  $7 + 3 = 10$  (р.) — срезала Аня

2)  $15 - 10 = 5$  (р.)

$15 - (7 + 3) = 5$  (р.)

Запишем ответ задачи.

Ответ: 5 роз осталось в саду.

1. Реши задачу.

В мастерской было в ремонте 40 ксероксов. Утром отремонтировали 9 ксероксов, а днём — 10 ксероксов. Сколько ксероксов осталось отремонтировать?

2. Реши задачу.

В палатке было 30 тюбиков клея. Продали 5 тюбиков клея для дерева и 3 тюбика клея для обуви. Сколько тюбиков клея осталось в палатке?

3. Реши задачу.

В магазине было 26 электросушилок для обуви и 30 электросушилок для рук. Купили 20 электросушилок. Сколько электросушилок осталось?

4. Реши задачу.

Стояло 60 ящиков для рассады. Использовали 8 маленьких и 20 больших ящиков для рассады. Сколько ящиков для рассады осталось?

5. Реши задачу.

В книге 60 страниц. Мальчик прочитал в среду 20 страниц, а в четверг 18 страниц. Сколько страниц осталось прочитать мальчику?

## РЕШЕНИЕ СОСТАВНЫХ ЗАДАЧ НА НАХОЖДЕНИЕ УМЕНЬШАЕМОГО

### Образец

Дети сделали несколько скворечников. Когда они повесили 3 скворечника около дома и 7 скворечников в парке, у них осталось ещё 4 скворечника. Сколько скворечников сделали дети?

Составим краткую запись.

Сделали	Повесили	Осталось
? с.	Д. — 3 с. П. — 7 с.	4 с.

Составим план решения задачи.

Чтобы узнать, сколько скворечников сделали дети, необходимо знать, сколько скворечников они повесили и сколько у них осталось скворечников. Сколько скворечников осталось, мы знаем. Надо узнать, сколько скворечников повесили.

Сделали  $\longrightarrow$  Повесили

Запишем решение задачи.

1)  $3 + 7 = 10$  (с.) — повесили

2)  $4 + 10 = 14$  (с.)

$4 + (3 + 7) = 14$  (с.)

Запишем ответ задачи.

Ответ: 14 скворечников сделали дети.

### 1. Реши задачу.

Для ремонта купили банки с краской. Когда использовали 4 банки водэмульсионной и 5 банок масляной краски, осталось ещё 16 банок краски. Сколько банок краски купили?

### 2. Реши задачу.

У мамы было несколько фоторамок. Когда она подарила 9 больших и 13 маленьких фоторамок, у неё осталось ещё 9 фоторамок. Сколько фоторамок было у мамы?

### 3. Реши задачу.

На столе лежало несколько яблок. Когда мальчик взял 5 яблок, а девочка 8 яблок, на столе осталось 29 яблок. Сколько яблок лежало на столе первоначально?

**Образец**

У портнихи было 30 пуговиц. Когда она пришила несколько пуговиц, у неё осталось 2 деревянные и 4 пластмассовые пуговицы. Сколько пуговиц портниха пришила?

Составим краткую запись.

Было 30 п.	Пришила ? п.	Осталось Д. — 2 п. П. — 4 п. } ? п.
---------------	-----------------	---

Составим план решения задачи.

Чтобы узнать, сколько пуговиц пришила портниха, необходимо знать, сколько у неё было пуговиц и сколько у неё осталось пуговиц. Сколько пуговиц было, мы знаем. Надо узнать, сколько пуговиц осталось у портнихи.

Пришила  $\longrightarrow$  Осталось

Запишем решение задачи.

1)  $2 + 4 = 6$  (п.) — осталось

2)  $30 - 6 = 24$  (п.)

$30 - (2 + 4) = 24$  (п.)

Запишем ответ задачи.

**Ответ: 24 пуговицы портниха пришила.**

**1. Реши задачу.**

Было 30 полиэтиленовых пакетов. Когда несколько пакетов использовали, осталось ещё 7 белых и 5 чёрных пакетов. Сколько полиэтиленовых пакетов использовали?

**2. Реши задачу.**

Купили 100 торфяных горшков. Когда несколько горшков использовали, осталось 9 маленьких и 20 больших торфяных горшков. Сколько торфяных горшков использовали?

**3. Реши задачу.**

В магазине было 28 керамических вазочек и 30 хрустальных. Когда несколько вазочек купили, осталось 18 вазочек. Сколько вазочек купили?

**4. Реши задачу.**

Было 25 пледов. Когда несколько пледов продали, осталось 9 коричневых и 6 зелёных пледов. Сколько пледов продали?

**5. Реши задачу.**

В коробке 40 конфет. Когда несколько конфет съели, осталось 16 конфет со сливочной начинкой и 7 конфет с вишнёвой начинкой. Сколько конфет съели?

## ЗАДАЧИ НА УМНОЖЕНИЕ

**Образец**

**В одном пакете 5 зелёных перцев. Сколько зелёных перцев в 4 таких же пакетах?**

**Прочитаем ещё раз условие задачи и вопрос.**

**Составим краткую запись.**

**1 п. — 5 пер.**

**4 п. — ? пер.**

**Если в одном пакете 5 перцев, то в четырёх пакетах в 4 раза больше.**

**Надо по 5 взять 4 раза. Запишем решение задачи.**

$$5 \cdot 4 = 20 \text{ (пер.)}$$

**Запишем ответ задачи.**

**Ответ: 20 зелёных перцев в 4 пакетах.**

**1. Реши задачу.**

У 3 подъездов дома росло по 2 берёзы. Сколько всего берёз росло около подъездов этого дома?

**2. Реши задачу.**

У Серёжи в одном гараже 3 игрушечные машинки. Сколько машинок в 5 таких же гаражах?

**3. Реши задачу.**

В одном ведре 9 карасей. Сколько карасей в 2 таких же вёдрах?

**4. Реши задачу.**

На одной тарелке лежало 6 кусков белого хлеба. Сколько всего кусков хлеба на 3 таких же тарелках?

**5. Реши задачу.**

За один рейс грузовик перевёз 5 т песка. Сколько тонн песка перевёз грузовик за 2 рейса?

**6. Реши задачу.**

На кормушке сидело 9 синичек. Сколько синичек сидело на 3 таких же кормушках?

## СВЯЗЬ МЕЖДУ КОМПОНЕНТАМИ И РЕЗУЛЬТАТОМ УМНОЖЕНИЯ

1. Запиши пример.
2. Реши пример.
3. Напиши к каждому примеру на умножение по два примера на деление.

Если результат произведения разделить на один из множителей, то получится другой множитель.

$$7 \cdot 2 = 14$$

$$14 : 7 = 2$$

$$14 : 2 = 7$$

1. Напиши к каждому примеру на умножение по два примера на деление.

$7 \cdot 2$

$3 \cdot 5$

$6 \cdot 2$

$9 \cdot 3$

$5 \cdot 2$

$3 \cdot 8$

$4 \cdot 2$

$5 \cdot 3$

2. Напиши к каждому примеру на умножение по два примера на деление.

$3 \cdot 7$

$3 \cdot 8$

$2 \cdot 5$

$8 \cdot 2$

$4 \cdot 2$

$2 \cdot 6$

$2 \cdot 4$

$2 \cdot 3$

1. Запиши пример.
  2. Запиши пропущенное число зелёным цветом.
- Если результат произведения разделить на один из множителей, то получится другой множитель.

$$7 \cdot 2 = 14$$

$$14 : 7 = 2$$

$$14 : 2 = 7$$

1. Вставь пропущенное число.

$... \cdot 8 = 16$

$3 \cdot ... = 6$

$2 \cdot ... = 8$

$2 \cdot ... = 12$

$... \cdot 5 = 15$

$6 \cdot ... = 12$

$... \cdot 2 = 10$

$7 \cdot ... = 14$

2. Вставь пропущенное число.

$... \cdot 3 = 24$

$3 \cdot ... = 12$

$... \cdot 3 = 15$

$7 \cdot ... = 24$

$... \cdot 3 = 6$

$9 \cdot ... = 27$

$2 \cdot ... = 8$

$... \cdot 3 = 21$

## ЧЁТНЫЕ И НЕЧЁТНЫЕ ЧИСЛА

Числа, которые делятся на 2, называются **ЧЁТНЫМИ**.

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20 — чётные числа.

Числа, которые не делятся на 2, называются **НЕЧЁТНЫМИ**.

1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19 — нечётные числа.

1. Реши примеры. Подчеркни чётные числа в ответах одной чертой, а нечётные — двумя чертами.

$2 \cdot 2$

$4 : 2$

$12 : 4$

$8 \cdot 2$

$6 : 3$

$3 \cdot 3$

$6 : 2$

$6 : 3$

2. Реши примеры. Подчеркни чётные числа в ответах одной чертой, а нечётные — двумя чертами.

$15 : 3$

$18 : 6$

$18 : 2$

$9 \cdot 2$

$12 : 2$

$2 \cdot 2$

$27 : 3$

$3 \cdot 2$

## ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА 3

**ЗАПОМНИ!**

$3 \cdot 2 = 6$

$3 + 3 = 6$

$3 \cdot 3 = 9$

$3 + 3 + 3 = 9$

$3 \cdot 4 = 12$

$3 + 3 + 3 + 3 = 12$

$3 \cdot 5 = 15$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$

$3 \cdot 6 = 18$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$

$3 \cdot 7 = 21$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21$

$3 \cdot 8 = 24$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 24$

$3 \cdot 9 = 27$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 27$

1. Реши примеры.

$27 : 3$

$3 \cdot 8$

$16 : 8$

$3 \cdot 8$

$16 : 2$

$3 \cdot 9$

$12 : 4$

$6 \cdot 3$

2. Реши примеры.

$3 \cdot 9$

$18 : 9$

$6 : 3$

$3 \cdot 3$

$8 \cdot 3$

$4 : 2$

$6 \cdot 3$

$18 : 3$