

MY ENGLISH BABY

Мария Елисеева

Английские глаголы

для малышей от 2 лет и их мам
@my_english_baby

+ аудиоприложение



Издательство АСТ
Москва

УДК 811.111(075.4)
ББК 81.2Англ-9
Е27

Иллюстрации использованы по лицензии Shutterstock.com

Елисева, Мария Евгеньевна.

Е27 Английские глаголы для малышей от 2 лет и их мам @my_english_baby + аудиоприложение / М. Е. Елисева. — Москва: Издательство АСТ, 2026. — 96 с. — (My English Baby).

ISBN 978-5-17-169843-0

Как начать знакомить двухлетнего ребёнка с английскими словами-действиями? Это пособие не просто отвечает на этот вопрос, а предлагает готовую и понятную систему занятий для родителей. В книге собраны игровые упражнения, наглядные материалы и подробные рекомендации, благодаря которым обучение проходит легко и интересно для малыша.

Автор курса «My English Baby», педагог и мама детей-билингвов, делится своей методикой раннего освоения английских глаголов. Через игру, движение и привычные повседневные ситуации ребёнок постепенно начинает понимать и использовать основные слова действия на английском языке.

Пошаговая структура занятий позволяет заниматься даже тем родителям, которые владеют английским на начальном уровне. Книга поможет расширить словарный запас ребёнка, поддержать его естественное любопытство и сделать первые шаги в изучении английского языка увлекательными и результативными.

УДК 811.111(075.4)
ББК 81.2Англ-9

ISBN 978-5-17-169843-0

© Елисева М. Е., 2026
© ООО «Издательство АСТ», 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--------------------------|---|
| Вступление | 4 |
| Основная часть | 6 |

ВСТУПЛЕНИЕ

Здравствуйтесь, мои дорогие родители, бабушки, и, конечно же, неравнодушные педагоги! Я рада представить вам мою новую книгу «Первые английские глаголы для детей от 2 лет».

Она поможет вам играючи ввести и отработать элементы грамматики, которые представляют наибольшую сложность для детей на старте изучения английского языка. Это формы глаголов в 3 лице единственного числа во времени Present Simple. Как показывает моя практика, именно этот отрезок грамматики неважно усвоен не только у школьников, но и у многих взрослых. Как часто я слышу ошибки в речи: «He don't go.... She don't want...» Если остановить человека, переспросить: «А как правильно? Don't или Doesn't?» – в лучшем случае он скажет: «А, точно!» А, скорее всего: «А кто его знает?») Получается, что даже если это и зналось в теории, то в практику и речь, к сожалению, не перешло.

Поэтому я решила посвятить эту книгу тому самому заковыри-стому глаголу-помощнику does, и его спутнику, не менее коварному, окончанию s, о котором все тоже забывают.

Что нужно для того, чтобы правило усвоилось? Ответ простой: его нужно показать не в сухой таблице, а «оживить» через наглядность и большое количество примеров. Показать, как оно работает в речи в разных позициях и вариантах. И сделать это к тому же с помощью ярких иллюстраций и забавных движений! Подключите к правилу эмоции, и оно хорошенько впечатается в память ребенка и подарит ему интуитивное понимание грамматики.

Есть ещё одно условие: постарайтесь во время прочтения книги ничего не переводить ребенку на родной язык – потому что перевод выстраивает языковой барьер. Вместо этого используйте подсказки внизу каждой страницы, активно задействуйте мимику и жесты – закладывайте первые кирпичики глубокого и свободного понимания английского языка. Подключайте мое аудио сопровождение, смакуйте каждую страницу – и результат вас удивит!



Нотка означает озвученные автором фразы. Чтобы воспользоваться аудиоприложением, необходимо:

- **зарегистрироваться на официальном сайте издательства АСТ;**
- **зайти в раздел «Аудио» (<https://ast.ru/audio/>),**
- **выбрать нужный аудиокурс: Английский для малышей от 1 года и их мам @my_english_baby + аудиоприложение. Курс для занятий с детьми от 1 года.**

Я рекомендую эту книгу не только детям с 2 лет, но и младшим школьникам, которые начинают учить английский. Не секрет, что школьная программа предъявляет высокие требования уже в первый год обучения, поэтому очень важно, чтобы ребенок сразу правильно понял и усвоил азы языка.

Книга познакомит вашего ребенка с 8 глаголами английского языка – бегать, прыгать, топтать, летать, плавать, кричать, копать, заползать. Каждый из них отрабатывается с помощью наглядных иллюстраций и небольших викторин. В конце книги вы найдете карточки для игры «Memory». Приступайте к этой игре, только когда хорошенько изучите все глаголы! Карточки нужно вырезать и перевернуть «рубашкой» вверх. Ваша задача найти пары «Объект-Действие», конечно же, сопровождая игру фразами из книги! А еще, вы можете добавлять новые активности и вопросы к нашей книге. Например, когда материал будет хорошо известен ребенку, вы можете открывать книгу на любой странице и задавать ему вопрос с выбором: Does the crocodile swim or fly? Does the fish cry or swim?

Продвигайтесь по книге в своем темпе, возвращайтесь к пройденным страницам, используйте прочитанное в живой речи! Будьте терпеливы – нет такого ребенка, который не смог бы освоить английский язык. Старайтесь не только научить, но и получайте удовольствие от того времени, которое вы проводите вместе с ребенком за этой книгой! Она написана с большой любовью и заботой о наших потрясающе талантливых детках, которые могут добиться самых смелых успехов в языке – их только лишь нужно учить правильно.

Ваша Мария Елисеева

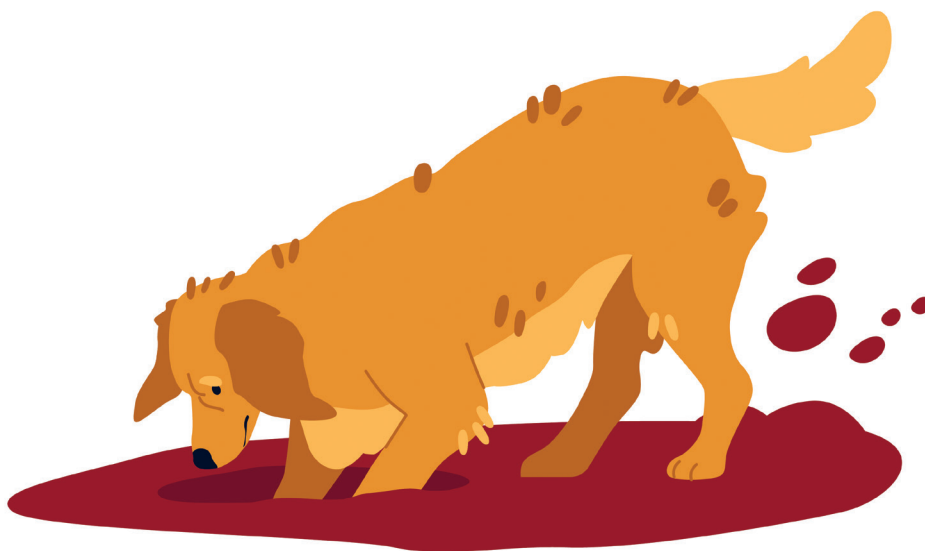
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

 **Dig!**



Произнесите несколько раз **Dig! Dig! Dig!**
Изобразите при этом копание.

 **The dog digs.**



Dog – показать на собаку,
digs – изобразить копание

 **The excavator digs.**



Excavator – показать
на экскаватор,
digs – изобразить копание

 **The boy digs.**



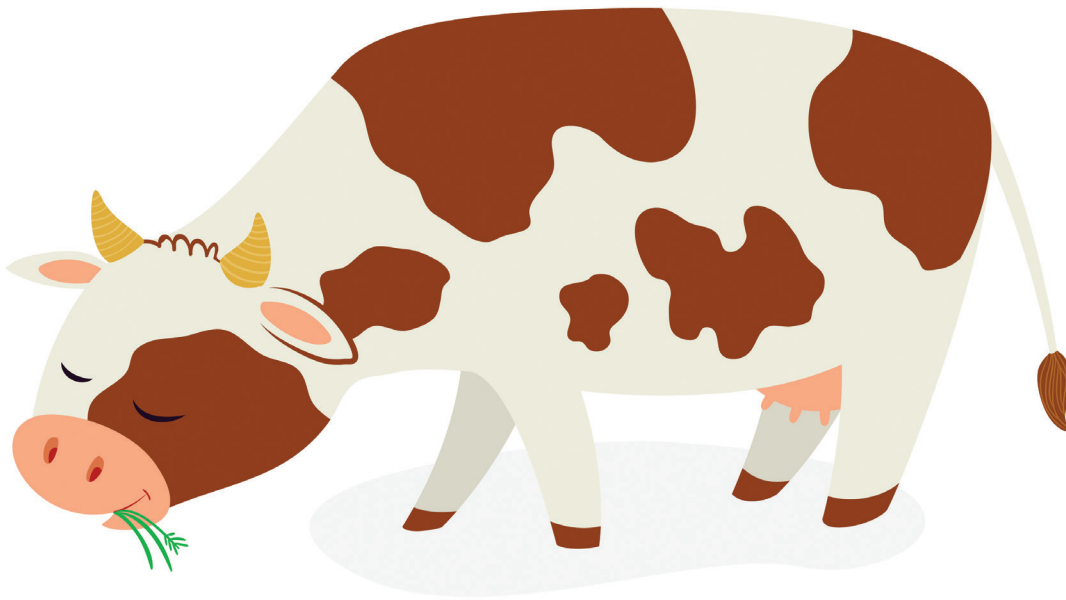
Boy – показать на мальчика,
digs – изобразить копание

 **The mole digs.**



Mole – показать на крота,
digs – изобразить копание

 **The cow doesn't dig.**



Cow – показать на корову,
doesn't – отрицательно
покрутить головой,
dig – изобразить копание

 **The seal doesn't dig.**



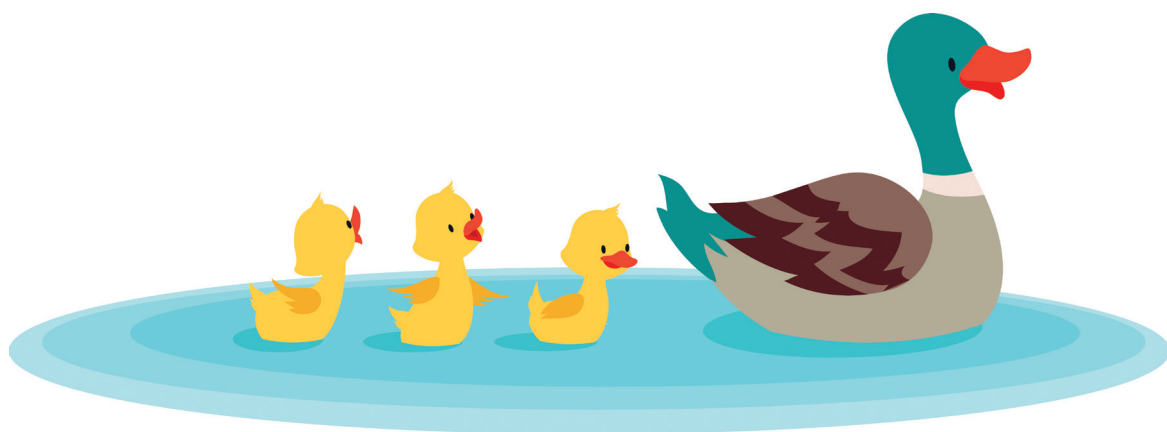
Seal – показать на тюленя,
doesn't – отрицательно
покрутить головой,
dig – изобразить копание

 **The giraffe doesn't dig.**



Giraffe – показать на жирафа,
doesn't – отрицательно
покрутить головой,
dig – изобразить копание

 **The duck doesn't dig.**

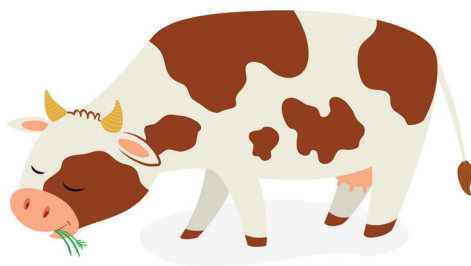


Duck – показать на утку,
doesn't – отрицательно
покрутить головой,
dig – изобразить копание

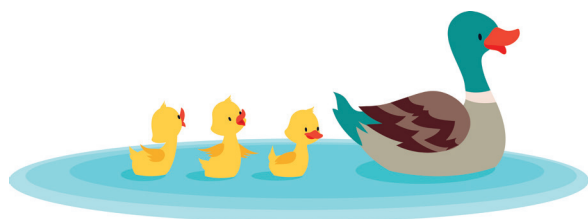
 **Which one digs?**



Does the mole dig?



Does the cow dig?



Does the duck dig?



Does the seal dig?



Which one – быстро обвести пальцем всех животных, **digs** – изобразить копание.

После паузы дать правильный ответ, показать пальцем на крота: **The mole digs.**