

УДК 636
ББК 46.7
М18

Малетина, Стелла.

М18 Повелители и покровители : как понять собаку или кошку и помочь им понять вас / Стелла Малетина. — Москва : Эксмо, 2022. — 288 с.

ISBN 978-5-04-116050-0

Книга Стеллы Малетиной, зоопсихолога с 30-летним опытом, поможет разобраться в психологии отношений человека и домашних питомцев. Автор подробно описывает типы любителей животных и способы построения взаимоотношений с собакой или кошкой исходя из каждого случая. Те, кто хочет жить со своим животным в гармонии, смогут узнать, что такое зоопсихоанализ и что нужно учитывать, чтобы наладить связь со своим пушистым другом.

УДК 636
ББК 46.7

ISBN 978-5-04-116050-0

© Малетина С.А., текст, 2022
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

О чем эта книга?	7
Обо мне	8
ЧАСТЬ 1. ЖИВЫЕ ЗЕРКАЛА	11
Глава 1. Хочешь узнать человека — познакомься с его питомцем	12
Наши домашние любимцы всё расскажут о нас	12
Любит — не любит...	37
Первый урок	61
Зоопсихолог — это чаще реабилитолог, а не дрессировщик	72
О каком владельце мечтают собаки?	90
Анкета для человека при приеме в мир собак	94
О каком владельце мечтают кошки?	96
Анкета для человека при приеме в мир кошек	99
Глава 2. Пять типов владельцев	101
Кто ты будешь такой?	101
Покровители	105
Потребители	115
Повелители	121
Служители	129
Компаньоны	138
Глава 3. Хозяин — это кто?	150
Истоки возможного противостояния	150
Рутине — бой!	154
Владельцы-музыканты	157

ЧАСТЬ 2. О НАШИХ ПИТОМЦАХ И О НАС: КАК ИЗБЕЖАТЬ КОНФЛИКТОВ	169
Глава 1. Кошки	170
Как квартирный вопрос испортил котов?	170
Я в ужасе или в ярости!	
История из жизни одного кота	191
Глава 2. Собаки	205
Кто тут главный?	205
Передозировка любви	219
Глава 3. Очеловечивание	226
Как это работает?	226
Позиционирование в стае	230
Как выяснить причины нежелательного поведения?	234
Каким еще может быть нежелательное поведение?	238
Глава 4. Две стороны диалога	242
Типы любителей животных. Какой ты хозяин?	242
Наши животные: как они мыслят?	251
Глава 5. Жизнь животных в России	263
Особенности национальной любви к животным	263
Каковы альтернативы?	272
Уважение к возрасту	275
Искусство провозжать	279
Заключение	283
Благодарности	284

О ЧЕМ ЭТА КНИГА?

Вы хотите найти компаньона или друга в мире домашних животных? Стремитесь научиться понимать собаку или кошку и помочь им понять и полюбить вас? Вы в отчаянии от несносного питомца, теряетесь в догадках, почему он снова и снова не слушается, выглядит недружелюбным, несчастным, непредсказуемым? Тогда эта книга для вас. На ее страницах вы увидите в деталях, как происходит зоопсихоанализ, и непременно найдете для себя ответы на важные вопросы о домашних любимцах. Она поможет вам подружиться с подопечным.

Зоопсихолог — не просто специалист, который разбирается в поведении кошек и собак, а посредник между двумя мирами — зверей и людей, переводчик со звериного на человеческий. Если хозяин не понимает языка питомца, он не улавливает истинную причину его беспокойства. И в таких случаях необходим не дрессировщик, а зоопсихолог. Его задача — помочь наладить контакт с четвероногими друзьями.

ОБО МНЕ

Давайте познакомимся. Я Стелла Алексеевна Малетина. Вот уже тридцать лет основная сфера моей деятельности и интересов — изучение психики людей и животных, и среди направлений моей практической работы — зоопсихология (наука о психической деятельности животных) и этология — наука о поведении животных и людей. Основа моих интересов — проявление адаптивных и когнитивных способностей людей в сложных ситуациях при взаимодействии с животным миром.

В 1990 году моя семья переехала из Прибалтики в Сибирь, куда по распределению направили моего супруга для продолжения военной службы. Я на тот момент училась на втором курсе факультета психологии. И именно после переезда у нас появилась наша первая «семейная» собака. Все совпало: увлечение выбранной профессией, появление домашнего питомца, знакомство с новыми людьми, связанными с зоологией, этологией и психологией... Моя главная страсть и увлечение приобрели практический характер, появилась возможность наблюдать и изучать поведение животных и их владельцев как в социуме, так и в приватном формате. А желание общаться с ними и продолжать изучение привело меня к руководству

компанией «Золотая рыбка» (товары и услуги для животных). Все это создало основу для моей деятельности на последующие двадцать пять лет.

Постоянное общение с владельцами и любителями животных позволило мне методами включенного наблюдения изучать язык домашних питомцев, анализировать их поведение и особенности взаимодействия с хозяевами — иными словами, заниматься тем, о чем я мечтала с детства!

С 1995 года, будучи руководителем сети «Золотая рыбка», я параллельно развивала отдел консультаций по решению внутрисемейных проблем, связанных с нежелательным поведением домашних животных. С появлением интернета был создан сайт Psychologiespets — своего рода заметки зоопсихолога. Он стал продолжением моего предыдущего проекта — «Эклиология»: бесплатная информационная поддержка владельцев кошек, собак, птиц, экзотических животных и рептилий. Он включает в себя ряд благотворительных инициатив и замыслов по реабилитации психики животных.

В настоящий момент я продолжаю изучать особенности поведения млекопитающих — эта тема практически неисчерпаема! При этом я не перестаю уделять внимание практическим вопросам взаимоотношений животных и их владельцев. В 2013 году я поступила в Московский институт психоанализа для систематизации уже имеющихся у меня знаний по курсу зоопсихологии, физиологии и основ психоанализа;

в 2021 году в качестве слушателя прошла курс повышения квалификации по прикладной нейрофизиологии и психологии на факультете психологии МГУ, при Академии Московского зоопарка, — по зоопсихологии и сравнительной психологии. Все это помогает мне не только понять биологические и физиологические основы психической жизни человека, но и разобраться в эмоциях высших млекопитающих. По сути, жизнь для меня — непрекращающийся процесс изучения поведения любых живых существ и познания способов их взаимодействия. Надеюсь, это захватывающее исследование никогда не закончится.

ЧАСТЬ 1

ЖИВЫЕ ЗЕРКАЛА

ГЛАВА 1

ХОЧЕШЬ УЗНАТЬ ЧЕЛОВЕКА — ПОЗНАКОМЬСЯ С ЕГО ПИТОМЦЕМ

НАШИ ДОМАШНИЕ ЛЮБИМЦЫ ВСЁ РАССКАЖУТ О НАС

Лучше всего любителя животных характеризуют манеры и нрав его воспитанника. Если уравновешенный человек берет эмоциональную собаку, со временем у пса сформируется спокойная реакция на окружающий мир. И наоборот, когда у очень эмоционального человека появляется спокойный щенок или котенок, через какое-то время они начинают возбужденно реагировать на других людей и животных.

Желает хозяин этого или нет, но его общее эмоциональное состояние в повседневной жизни и отношение к текущим событиям будут основополагающими в первые недели совместного пребывания с питомцем. Они формируют произвольные реакции и ведущие установки животного, которые станут накладывать отпечаток на его характер на протяжении всей жизни.

Важно и то, что на ранних этапах своего существования подавляющее большинство детенышей млекопитающих сталкиваются с таким явлением, как импринтинг. И в его сути должен разобраться каждый владелец.

ЧТО ТАКОЕ ИМПРИНТИНГ И ПРИ ЧЕМ ЗДЕСЬ ХОЗЯИН?

ГЛОССАРИЙ

Импринтинг, или запечатление (от англ. imprint — оставлять след, запечатлевать, отмечать), — в этологии и психологии означает специфическую форму обучения; закрепление в памяти признаков объектов при формировании или коррекции врожденного поведения. Термин «импринтинг» в 1935 году предложил и описал Конрад Лоренц, лауреат Нобелевской премии, австрийский зоолог и зоопсихолог. Запечатление осуществляется в строго определенном периоде жизни, обычно в детском и подростковом возрасте, и его последствия чаще всего необратимы.

Животное любого вида на ранней стадии развития, как правило с момента рождения или сразу после того, как у него открылись глаза, попадает в ситуацию обучения. Память детеныша при помощи всех доступных органов чувств фиксирует на бессознательном уровне уникальную картину мира. В итоге он приобретает те привычки и манеры, которые станут основой для формирования его характера. И опыт, полученный в раннем возрасте, будет во многом определять поведение животного во взрослом состоянии.

Как это работает на практике?

Например, вылупившийся цыпленок станет считать мамой любой движущийся объект, который находился ближе всего к нему в момент появления на свет, тот предмет, на котором сосредоточилось его внимание, как только он выбрался из яйца. В дальнейшем это исправить уже невозможно. Став взрослым, он будет тянуться к объектам, похожим на этот предмет — на «мать». И если в ходе эксперимента вместо родителей рядом окажется какая-либо неодушевленная вещь — скажем, не курица, а мяч, — именно эту вещь детеныш будет воспринимать как маму. В будущем, когда малыш станет взрослым, он начнет испытывать половое влечение к объектам, имеющим похожие признаки и свойства.

Манеры человека при общении с животным, степень его решительности и тревожности передаются через его жесты и телодвижения, интонации и тембр голоса, комбинацию слов и звуков, движения поводка и выбор маршрута для прогулок. Все это составляет модель поведения владельца и является своеобразным языком при общении с питомцем. Можно сказать, что поведение хозяина — своего рода руководство к действию для питомца. Животные чутко улавливают и потом воспроизводят без искажений модель поведения, усвоенную в результате взаимоотношений с хозяином. Ведь не зря говорят, что у злого хозяина — злая собака. По тому, как ведут себя собака, кошка, лошадь, даже крыса или хомячок, можно многое сказать об их владельце!

Поэтому в период развития и взросления подопечного следует быть особенно внимательным к эмоциональной окраске и последовательности своих действий.

Взаимоотношения владельца с питомцем наилучшим образом характеризуют не столько внешность и ухоженность его хвостатого друга, сколько степень взаимопонимания и глубина контакта между ними. Для питомца важно, чтобы хозяин общался с ним на одном языке. Воспитание домашнего животного сравнимо с творческим процессом, где характер питомца подобен чистому листу, на котором владелец, вольно или невольно, воплощает свои замыслы и представления об окружающем мире. Наблюдая за поведением кошки или собаки, нередко восхищаешься увиденным как неотъемлемым результатом внутренней работы хозяина. Какова же роль зоопсихолога в этом процессе? Его можно сравнить с наставником начинающего художника. Так же как опытный мастер учит молодого живописца грунтовать холст или выбирать краски, зоопсихолог может предупредить ошибки неопытного хозяина, научить его общаться со своим любимцем. Он помогает избежать ненужных изменений в отношениях, способных испортить общую картину. При этом зоопсихология — это не только рассуждения о поведении, чувствах и прочих тонких материях. Здесь также многое зависит от практического опыта, знания основ физиологии и особенностей поведения животных в простых бытовых ситуациях. А для владельца

важно правильно формулировать свои желания, объяснять специалисту, в чем заключается проблема.

БИЛИНГВЫ ИЛИ ПОЛИГЛОТЫ?

Домашние питомцы нередко лишены возможности получить и применить навыки безопасного поведения, присущего своему виду. Почему? Прежде всего потому, что многие из них содержатся в тесных городских квартирах и мало гуляют. А значит, не имеют шанса на общение с себе подобными. Незнание своего языка и языка того, с кем предстоит взаимодействовать, сказывается на формировании психики и повадках животного. Ведь обычно щенков и котят разлучают с мамой, братьями и сестрами в возрасте, когда видовое обучение еще не завершено, а межвидовое (с другими животными и людьми) еще не начато. Поэтому инстинкты не развиты, а полезные сигналы примирения, которые они перенимают у представителей своего вида, не освоены. Психика малыша — словно чистый лист, а как наладить процесс коммуникации, он попросту не знает.

В таком состоянии питомец целиком и полностью попадает под влияние обстоятельств и человека. Теперь лишь от знаний и опыта хозяина зависит, как животное будет себя выражать. Если детеныш до того, как его забрали от матери, не имел должного опыта общения с людьми, то, оказавшись у своего владельца, он будет вынужден практи-

чески самостоятельно осваивать новый сложный язык — человеческий, причем осваивать наугад, опираться-то ему не на что! Это приводит к накоплению так называемых коммуникационных ошибок. Впрочем, так же, как и у его хозяина. Если у человека до этого не было домашних животных, он станет «на ощупь» учиться понимать своего питомца. Однако у людей есть явное преимущество. Мы хорошо владеем родным языком и имеем больше возможностей для изучения языка своего любимца: специализированные книги, доступ к информации в интернете, консультации специалистов. Животным же этого не дано.

Щенка или котенка в какой-то степени можно рассматривать как искусственных билингов. Они начинали развиваться в обществе мамы и братьев, используя один язык. Затем, недоучившись, попали к новому владельцу и столкнулись с ситуацией, когда необходимо освоить второй, новый язык. Это вызов для животного, так как оно не знакомо с этим языком с рождения или первых дней жизни.

Изучить два языка без учителя и адаптироваться к поведению человека, как представителя другого вида, — задача не из легких.

Молодых животных можно разделить по времени появления языков в их жизни.

Если малыш с рождения осваивает два языка (так получается, когда мама и ее хозяин постоянно и активно общались с ним), то, имея базовые понятия, ему будет

намного легче уяснить язык новых владельцев. Это можно обозначить как параллельный способ освоения человеческой речи.

Если же питомец только начал осваивать язык своего вида, не успел достаточное время пообщаться с матерью и другими щенками и общение с ними у него рано заменилось на язык людей, тоже возможны проблемы. Так происходит, когда, например, щенков растят в условиях питомника и продают в очень раннем возрасте, например в полтора месяца. Нужно помнить, что такой подопечный может испытывать проблемы при общении со своими собратьями. Так, велика вероятность, что щенок постепенно станет изгоем на собачьей площадке. Причина в следующем: до разлуки с мамой он еще не успел освоить родной язык, а в новых условиях лишь изредка общается с другими собаками на прогулках. Ему не хватает времени для закрепления своего видового языка.

Хозяин должен учитывать, что знания и навыки, которые питомец не получил от мамы, к моменту встречи с владельцем полностью уже не восстановятся. Домашнему животному предстоит компенсировать этот недостаток в процессе знакомства с новыми пушистыми друзьями. И все это осложнено параллельным освоением нового языка — языка человека. Если хозяин новичок в деле воспитания, то язык будет изобретен и понятен только двоим — владельцу и питомцу, подобно своеобразному домашнему зооэсперанто. Какую специфику приобретет этот язык — эсперанто любви или эсперанто подчинения, эсперанто статусов

или эсперанто игры? Вариантов много, и выбор зависит от хозяина.

Так получилось, что человек как вид, тысячелетиями общаясь с животными, с трудом понимает язык своих собственных питомцев. В то время как братья наши меньшие, попав в дом, уже через некоторое время начинают понимать поведение близких к ним людей, их интонации и жесты: например, сочетание звуков, обозначающих кличку, различные команды, призыв поесть, приглашение к игре. Вскоре животное будет знать многое обо всех домочадцах и не ошибется в определении их внутреннего настроения, намерений и отношения к нему. На основе способности питомца улавливать настроение или намерения человека по его мимике и манерам строятся взаимоотношения между ними. Причем с каждым членом семьи они будут разные. Домашнее животное точно будет улавливать, чьим терпением

можно слегка злоупотребить, кто поддается на манипуляции, кого стоит игнорировать, а с кем шутки плохи. Как им это удастся? У них все получается потому, что они не очеловечивают людей.

Иногда питомцам достаточно поймать наш взгляд, чтобы понять намерение и внутренний настрой. Им хватает информации, незначительной с точки зрения нашего обоняния, слуха и зрения.

Домашние животные не только с легкостью осваивают назначение и взаимосвязи слов и событий из жизни человека, но и считывают информацию, которую

хозяин, сам того не подозревая, подает невербальными способами. Иногда питомцам достаточно поймать наш взгляд, чтобы понять намерение и внутренний настрой. Им хватает информации, незначительной с точки зрения нашего обоняния, слуха и зрения. С помощью более развитых органов чувств они интуитивно и быстро сопоставляют мельчайшие детали, которые мы не замечаем, поскольку они стали привычными для нас.

Животные используют эту способность в общении не только с собратьями, но и с представителями других видов. Причем это происходит на уровне, который поначалу нам кажется непонятным. Например, в сельской местности часто можно наблюдать дружбу между лошадью и кошкой или собакой. В городских условиях одинокие молодые кошки и собаки способны найти друг в друге товарищей по несчастью, вместе питаться и согреваться в ненастную погоду, тесно прижимаясь друг к другу. Лебеди и гуси кормят рыбок в своем пруду. Подобные случаи не так уж редки.

КАК ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАЗНЫХ ВИДОВ ПОНИМАЮТ ДРУГ ДРУГА?

Очень просто! Когда с детства ежедневно слышишь, видишь и обоняешь язык находящихся рядом животных, нетрудно научиться его понимать. Когда представители разных видов долгое время живут рядом, их поведение на уровне произвольных сопоставлений и ассоциаций становится

понятным и предсказуемым друг для друга. Например, голоса сорок в лесу большинство животных воспринимают как сигнал опасности по двум причинам:

- этому способствует пример родителей, старших братьев, других представителей своего и соседствующих видов: слышали крик сороки — насторожились или побежали;
- личный опыт, подкрепленный неизменным результатом, позволяет накрепко усвоить, что после сигнала сороки жди опасных гостей или событий.

Приблизительно такой же механизм работает и в отношении сигналов взаимопомощи разных видов. Пасущийся буйвол на основе многолетнего опыта знает, что птицы определенного вида безопасны, и позволяет им садиться себе на спину. Кроме того, облегчение, которое он испытывает, когда его избавляют от кожных паразитов, с каждым разом подтверждает и закрепляет его опыт. У птиц также есть излюбленные виды дружелюбных представителей других видовых групп, и обучение их языку происходит по тем же вышеуказанным принципам.

В дикой природе ошибки в полученном опыте чаще корректируются ценой жизни и до проблем с психикой дело не доходит.

Дикие животные редко меняют свой язык, заимствуя новые диалекты (кроме случаев маскировки и мимикрии). Мозг взрослого зверя не напрягается в попытках понять собрата, поэтому в норме его

взаимоотношения с привычными соседями всегда понятны, а психика в порядке. В дикой природе ошибки в полученном опыте, как правило, корректируются ценой жизни, и до проблем с психикой дело не доходит.

В городских условиях добиться коммуникативной и языковой стабильности намного сложнее, особенно если владелец неопытен или недостаточно наблюдателен. Поэтому нередко поведение домашних питомцев становится неприемлемым для человека и представителей их вида.

Удивительно, что городские животные, в силу отсутствия возможности использовать в полной мере свои инстинкты и органы чувств, в условиях города не могут опереться на природные способности при восприятии и оценке окружающего мира. Для этого им необходимо дополнительное обучение со стороны человека. Особенно эта необходимость заметна в быту и на прогулках. Например, когда питомцы грызут электропровода, инстинкты им не могут подсказать опасность для жизни. Для них это что-то наподобие тонких веточек, разбросанных вдоль стен логова. Почему бы их не использовать как зубочистки? Гуляющие маленькие собачки часто не способны соизмерить собственный размер с размером соперника, по этой причине они не просто докучают встречным гигантам из мира собак, а порой рискуют своей жизнью. А ведь в диких условиях для животных размер соседа имеет решающее значение в момент определения степени опасности!

Собаки и кошки не могут провести параллель между наказанием со стороны хозяина и событием, за которое были наказаны. Это происходит по двум причинам.

Первая причина в промежутке времени между событием и нашим неодобрением, когда животное не уловило неодобрительную реакцию владельца сразу вслед за нежелательным действием. Например, если собака грызет ботинок, а хозяин строго говорит ей: «Нельзя!» — и убирает испорченную обувь, пес вполне поймет последовательность. Если же вы днем решили наказать собаку за украденное утром из холодильника мясо, конечно, наказание уже будет бессмысленно.

Вторая причина в разнице восприятия. Например, если питомец делает свои мокрые дела в неподобающем месте, он в этот момент испытывает облегчение и не подразумевает, что подобный приятный процесс может быть кому-то неприятен. Получив за это по носу в момент действия, он не догадается, что удар или крик как-то логически связаны с тем, что он удовлетворил свою потребность. Однако в его памяти эти два происшествия сопоставятся в одну неразрывную цепочку: «Мне было приятно, но вот появился человек, и мне стало больно и страшно». Теперь, в зависимости от того, в какой последовательности связались эти звенья, питомец, желающий справить нужду, может начать убегать от хозяина или, напротив, от страха сделает то, что делают все млекопитающие: неосознанно (рефлекторно) освободит свой кишечник перед опасностью. Если вдобавок к необдуманному наказанию вы грозно прокричите кличку питомца, со вре-