

ЕГЭ НА 100 БАЛЛОВ

О.В. Терентьева, Е.С. Музланова

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

СПРАВОЧНИК
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Москва
Издательство АСТ
2025

УДК 373:811.111
ББК 81.2Англ-922
Т35

Фонограммы текстов для прослушивания
к разделу «Аудирование» всех вариантов пособия
доступны по QR-коду и на сайте по ссылке:
<https://ast.ru/englishaudio>

Терентьева, Ольга Валентиновна.
Т35 Английский язык : справочник : теория и практика /
О.В. Терентьева, Е.С. Музланова. — Москва: Изда-
тельство АСТ, 2025. — 304 с. — (ЕГЭ на 100 баллов).

ISBN 978-5-17-176853-9

Пособие предназначено для быстрой и эффективной подготовки учащихся 11-х классов общеобразовательных организаций к единому государственному экзамену по английскому языку.

Книга включает теоретический материал, представленный в форме схем и таблиц, позволяющих легко и быстро повторить пройденный в школе курс, систематизировать и углубить обществоведческие знания, конкретизировать их без избыточного усложнённого текстового сопровождения.

Практическая часть пособия содержит десять вариантов экзаменационных работ, составленных в полном соответствии с требованиями ЕГЭ и включающих задания разных типов и уровней сложности. Выполнение тренировочных заданий позволит проверить знания и умения, приобрести стойкие навыки их выполнения.

В конце книги даны ответы для самопроверки на все задания.

УДК 373:811.111
ББК 81.2Англ-922

ISBN 978-5-17-176853-9

© Терентьева О.В., 2025
© Музланова Е.С., 2025
© ООО «Издательство АСТ», 2025

Содержание

ФОНЕТИКА

Знаки транскрипции	9
Чтение гласных и их сочетаний	10
Правила чтения гласных букв	10
Чтение сочетаний гласных под ударением	10
Чтение сочетаний гласных с согласными	11
Чтение согласных и их сочетаний	11
Чтение позиционных согласных	11
Чтение сочетаний согласных букв	12

МОРФОЛОГИЯ

Имя существительное (The Noun)	13
Классификация существительных	13
Функции существительных в предложении	13
Образование множественного числа существительных	14
Множественное число составных существительных	15
Притяжательный падеж существительных	15
Неодушевлённые существительные, имеющие притяжательный падеж	16
Артикль (The Article)	16
Неопределённый артикль (The Indefinite Article)	16
Определённый артикль (The Definite Article)	17
Артикль с географическими названиями	18
Артикль с названиями городских объектов	19
Артикль с личными именами	21
Артикли в некоторых выражениях	22
Местоимение (The Pronoun)	24
Классификация местоимений	24
Личные и притяжательные местоимения (The Personal and the Possessive Pronouns)	25
Указательные местоимения (The Demonstrative Pronouns)	25
Возвратные местоимения (The Reflexive Pronouns)	25
Количественные местоимения (The Quantitative Pronouns)	26
Неопределённые местоимения (The Indefinite Pronouns)	27
Имя прилагательное (The Adjective)	28
Степени сравнения прилагательных	28
Правописание окончаний простых форм степеней сравнения	28

Наречие (The Adverb)	29
Классификация наречий по значению	29
Образование наречий	30
Степени сравнения наречий	30
Сравнительные конструкции с прилагательными и наречиями	31
Употребление прилагательных вместо наречий после некоторых глаголов	31
Трудности перевода некоторых наречий	31
Имя числительное (The Numeral)	32
Количественные и собирательные числительные	33
Цифра 0 (ноль) в разговорной речи	33
Глагол (The Verb)	34
Классификация глаголов	34
Основные формы глагола	34
Правописание грамматических форм глаголов	35
Формы глагола <i>to be</i> (быть) во временах группы <i>Simple (Indefinite)</i>	36
Формы глагола <i>to have/have got</i> (иметь, обладать) во временах группы <i>Simple (Indefinite)</i>	37
Present Simple/Indefinite Tense (Настоящее простое/неопределённое время)	38
Present Continuous/Progressive Tense (Настоящее длительное время)	40
Present Perfect Tense (Настоящее совершенное время)	41
Present Perfect Continuous/Progressive Tense (Настоящее совершенное длительное время)	42
Past Simple/Indefinite Tense (Прошедшее простое/неопределённое время)	43
Past Continuous/Progressive Tense (Прошедшее длительное время)	45
Past Perfect Tense (Прошедшее совершенное время)	46
Past Perfect Continuous/Progressive Tense (Прошедшее совершенное длительное время)	47
Другие способы выражения действий в прошлом	48
Future Simple/Indefinite Tense (Будущее простое/неопределённое время)	48
Future Continuous/Progressive Tense (Будущее длительное время)	49
Future Perfect Tense (Будущее совершенное время)	50
Future Perfect Continuous/Progressive Tense (Будущее совершенное длительное время)	51
Другие способы выражения будущих действий	52
Все времена действительного залога (сводная таблица)	53
Страдательный залог (The Passive Voice)	54
Модальные глаголы (The Modal Verbs)	55
Значение основных модальных глаголов	55
Модальные глаголы и их эквиваленты в прошлом и будущем	57

Условные предложения и сослагательное наклонение	57
Сослагательное наклонение после глагола <i>wish</i>	58
Повелительное наклонение (The Imperative Mood)	58
Неличные формы глагола (The Verbals)	59
Инфинитив (The Infinitive)	59
Функции инфинитива в предложении	59
Употребление инфинитива без частицы <i>to</i>	60
Герундий (The Gerund)	61
Функции герундия в предложении	61
Употребление инфинитива и герундия после глаголов	62
Причастие (The Participle)	63
Функции причастия	63
Сложное дополнение (Complex Object)	64
Косвенная речь (Reported Speech)	65
Правило согласования времён	65
Изменение указательных местоимений и наречий места и времени	66
Изменение вспомогательных глаголов	66
Повелительное и вопросительное предложения в косвенной речи	67
Предлоги (The Prepositions)	67
Наиболее употребимые глаголы с предлогами	69
Наиболее употребимые сочетания <i>to be + Participle II</i> с предлогами	70
Союзы (The Conjunctions)	70
Сочинительные союзы	70
Подчинительные союзы	71
Словообразование	72
Наиболее употребимые префиксы	72
Наиболее употребимые суффиксы существительных	72
Наиболее употребимые суффиксы глаголов	73
Наиболее употребимые суффиксы прилагательных	73
СИНТАКСИС	
Порядок слов в предложении (The Word Order)	74
Утвердительное предложение	74
Отрицательное предложение	74
Вопросительное предложение	75
Типы вопросов	76

ПИСЬМО ЛИЧНОГО ХАРАКТЕРА

Схема построения личного письма	78
Примерный шаблон письма с примерами клише	78
Правила подсчёта слов в письме	79
Эссе « Моё мнение »	80
Схема построения эссе « Моё мнение »	80

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ

Вариант 1	82
Вариант 2	96
Вариант 3	111
Вариант 4	125
Вариант 5	140
Вариант 6	154
Вариант 7	168
Вариант 8	182
Вариант 9	196
Вариант 10	210
<i>Приложение 1.</i> Раздел «Устная часть»	225
<i>Приложение 2.</i> Тексты для аудирования	228
<i>Приложение 3.</i> Ответы к заданиям	277
<i>Приложение 4.</i> Что такое КИМ ЕГЭ: структура и содержание	292
<i>Приложение 5.</i> Критерии и схемы оценивания выполнения заданий раздела «Письмо»	293
<i>Приложение 6.</i> Порядок подсчёта слов в заданиях раздела «Письмо»	302
<i>Приложение 7.</i> Порядок определения процента текстуальных совпадений в задании 38	303

ПРЕДИСЛОВИЕ

Цель настоящего пособия — помочь учащимся 10—11 классов и абитуриентам в кратчайшие сроки подготовиться к итоговой аттестации по английскому языку в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Оно может быть также полезно и учителям, которые найдут в нём необходимый материал для работы на уроках.

Книга включает **теоретический** материал, представленный в форме схем и таблиц, позволяющих легко и быстро повторить пройденный в школе курс, систематизировать и углубить полученные за время обучения знания, конкретизировать их без избыточного усложнённого текстового сопровождения. Наглядная форма подачи учебного материала более доступна для восприятия, способствует его лучшему пониманию, усвоению и запоминанию.

В практической части пособия представлены **тренировочные варианты** письменной части экзаменационной работы, которые можно использовать в качестве практического материала для подготовки к экзамену.

Варианты тестовых работ идентичны варианту КИМ (контрольно-измерительных вариантов) ЕГЭ по английскому языку 2023 года и состоят из четырёх разделов («Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо»), включающих в себя 38 заданий.

Раздел 1 («Аудирование») содержит 9 заданий, из которых первое — на установление соответствия и 8 заданий с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных.

Рекомендуемое время на выполнение раздела — 30 минут. Аудиозаписи вариантов 1—10 размещены на сайте издательства в качестве образца.

Раздел 2 («Чтение») содержит 9 заданий, из которых 2 задания на установление соответствия и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела — 30 минут.

Раздел 3 («Грамматика и лексика») содержит 18 заданий, из которых 11 заданий с кратким ответом и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных.

Рекомендуемое время на выполнение раздела — 40 минут.

Раздел 4 («Письмо») состоит из двух заданий и представляет собой небольшую письменную работу (написание электронного письма личного характера и развёрнутого письменного выска-

звания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Рекомендуемое время на выполнение раздела — 90 минут.

Общее время проведения письменной части экзамена — 190 минут.

Внутри каждого раздела задания расположены по принципу нарастания сложности от базового до высокого уровня, что необходимо учесть при распределении времени на их выполнение.

Предложенные варианты позволят составить представление о структуре экзамена, количестве, форме и сложности заданий, смогут выработать правильную стратегию подготовки к экзамену.

Устная часть экзамена (Приложение 1) не является обязательной и выполняется в отдельный день. Включает 4 задания: чтение вслух небольшого текста, постановка четырёх вопросов к рекламному объявлению на основе ключевых слов, развернутые ответы на 5 вопросов в диалоге-интервью и сравнение двух фотографий с выражением собственного мнения по проблеме проектной работы. Общее время ответа (включая подготовку) — 17 мин.

После выполнения всех заданий вы можете сверить свои ответы с **ключами**, представленными в Приложении 3. В пособии также помещены **тексты для аудирования** (Приложение 2) и **возможные варианты ответов на задания «37»** (электронное письмо личного характера). Заучивать наизусть представленные варианты ответов не рекомендуется, так как в критериях оценивания заданий по письму особое внимание уделяется способности экзаменуемого самостоятельно продуцировать развёрнутое письменное высказывание.

После выполнения каждого варианта работы проанализируйте допущенные вами ошибки, выпишите и выучите встретившиеся незнакомые слова, ещё раз повторите грамматические правила, знаний которых вам оказалось недостаточно. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов на экзамене.

В связи с возможными изменениями в формате рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

Желаем успехов!

ФОНЕТИКА

ЗНАКИ ТРАНСКРИПЦИИ

Гласные		Согласные
моно	дифтонги	
[ʌ]	[eɪ]	[p] – [b]
[æ]	[aɪ]	[f] – [v]
[ɒ]	[əʊ]	[k] – [g]
[e]	[aʊ]	[s] – [z]
[ɪ]	[ɔɪ]	[t] – [d]
[ʊ]	[ɪə]	[ʃ] – [ʒ]
[ɑ:]	[ʊə]	[tʃ] – [dʒ]
[ɔ:]	[eə]	[θ] – [ð]
[i:]		[l]
[u:]		[m]
[z:]		[n]
[ə]*		[r]
		[ŋ]
		[h]
		[w]
		[j]

* [ə] – нейтральный звук в безударных слогах

ЧТЕНИЕ ГЛАСНЫХ И ИХ СОЧЕТАНИЙ

Правила чтения гласных букв

Тип слога Буква	Ударные слоги				Безударные слоги
	I открытый	II закрытый	III гл. + r (+ согл.)	IV гл. + r + гл.	
a	[eɪ] name	[æ] cat	[ɑ:] car	[eə] care	[ə] similar doctor mother
o	[əʊ] rose	[ɒ] hot	[ɔ:] sport	[ɔ:] more	
e	[i:] he	[e] pen	[z:] her	[ɪə] here	
u	[ju:] you	[ʌ] cut	[z:] turn	[jʊə] cure	
i y	[aɪ] nine my	[ɪ] pin gym	[z:] girl	[aɪə] fire tyre	[ɪ] taxi baby

Исключения: have [hæv]
 come [kʌm]
 love [lʌv]
 give [gɪv]

Чтение сочетаний гласных под ударением

Буквосочетания	Чтение	Примеры	Буквосочетания	Чтение	Примеры
ai	[eɪ]	train	oo	[u:]	moon
ay		day	oo + k	[ʊ]	book
ea	[i:]	sea	oo + d		food
ee		meet	ou	[aʊ]	out
oi	[ɔɪ]	coin	ow		brown
oy		toy	air	[eə]	chair

Окончание таблицы

Буквосочетания	Чтение	Примеры	Буквосочетания	Чтение	Примеры
ew	[ju:]	few	ear	[ɪə]	hear
au	[ɔ:]	autumn	eer		deer
aw		awful	our	[aʊə]	hour

Чтение сочетаний гласных с согласными

al	1. Перед <i>k</i> в ударном слове	[ɔ:]	chalk
	2. Перед остальными согласными в ударном слове	[ɔ:l]	tall call also always
igh	Любая	[aɪ]	high night
wa	1. Перед согласными, кроме <i>r</i>	[wɒ]	want
	2. Перед <i>r</i>	[wɔ:]	warm
wor	Перед согласными в ударном слове	[wɜ:]	work

ЧТЕНИЕ СОГЛАСНЫХ И ИХ СОЧЕТАНИЙ

Чтение позиционных согласных

Буква	Позиция	Чтение	Примеры
c	1. Перед <i>e, i, y</i>	[s]	pencil, city
	2. В остальных случаях	[k]	cat, clean
g	1. Перед <i>e, i, y</i>	[dʒ]	page, engineer
	2. В остальных случаях	[g]	garden, green

Окончание таблицы

Буква	Позиция	Чтение	Примеры
s	1. В начале слова, перед глухими согласными и конце — после глухих	[s]	sit, desk, books
	2. Между гласными, после гласных и звонких согласных в конце	[z]	please, pens
x	1. Перед согласными и в конце слов	[ks]	text, six
	2. Перед ударной гласной	[gz]	exam
	Исключение	[g]	give, girl, get

Чтение сочетаний согласных букв

Буква	Позиция	Чтение	Примеры
sh	Любая	[ʃ]	wash
ch	За исключением заимствований (chemistry, school)	[tʃ]	chair
tch			match
ck	Любая	[k]	clock
ng	В конце слова	[ŋ]	sing
nk	Любая	[ŋk]	pink
ph	Перед гласной	[f]	photo
qu	Перед гласной	[kw]	quiet
kn	В начале слова перед гласной	[n]	know
wr	В начале слова перед гласной	[r]	write
th	1. В начале и конце значимых слов	[θ]	think, myth
	2. В начале служебных слов и между гласными	[ð]	this, mother
wh	1. В начале слова перед гласными, кроме o	[w]	what, where
	2. Перед o	[h]	who

МОРФОЛОГИЯ

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (THE NOUN)

Классификация существительных

Собственные Proper	Нарицательные Common	
	Исчисляемые Countable	Неисчисляемые Uncountable
Tom Jones Mr Smith Russia Moscow London Europe the Thames Oxford Street the British Museum	ед.ч. — мн.ч. a table — tables an idea — ideas a worker — workers a man — men a child — children	с глаголом в ед. ч. advice furniture hair information money news knowledge success progress weather work с глаголом во мн. ч. police clothes glasses (spectacles) scissors jeans

Функции существительных в предложении

Подлежащее Subject	The girl likes dancing. Water is a liquid.
Дополнение Object	Children like sweets . Tell me this story .

Окончание таблицы

Именная часть составного именного сказуемого Predicative	The Earth is a planet . They are doctors . We have always been good friends .
Определение Attribute	Children like toy animals. He is Tom's brother.
Обстоятельство Adverbial modifier	There is a nice park behind the house .

Образование множественного числа существительных

Варианты окончаний		Ед. число	Мн. число
Основная группа	-s	book game	books games
После -s, -x, -ch, -sh, -ss, -o	-es	bus box watch dress potato	buses boxes watches dresses potatoes
-f	-ves	leaf wife	leaves wives
Согласная +y	-ies	baby	babies

но: photos roofs
pianos chiefs
discos cuffs
radios cliffs
zoos handkerchiefs
videos scarfs (scarves)

Особые случаи			
Ед. число	Мн. число	Ед. число	Мн. число
child	children	mouse	mice
man	men	goose	geese

Окончание таблицы

Особые случаи			
Ед. число	Мн. число	Ед. число	Мн. число
woman	women	sheep	sheep
tooth	teeth	deer	deer
foot	feet	fish	fish

Множественное число составных существительных

Единственное число	Множественное число
a grown-up	grown-ups
a forget-me-not	forget-me-nots
a passer-by	passers-by
a mother-in-law	mothers-in-law
a relative-in-law	relatives-in-law
a woman-driver	women-drivers
a manservant	menservants

Притяжательный падеж существительных

Обозначает принадлежность и образуется в основном от одушевлённых существительных.

Ед. число	Мн. число
girl's book	girls' books
Ann's son	my friends' help
James'(s) house	children's toys
cat's place	Jane and Mary's room