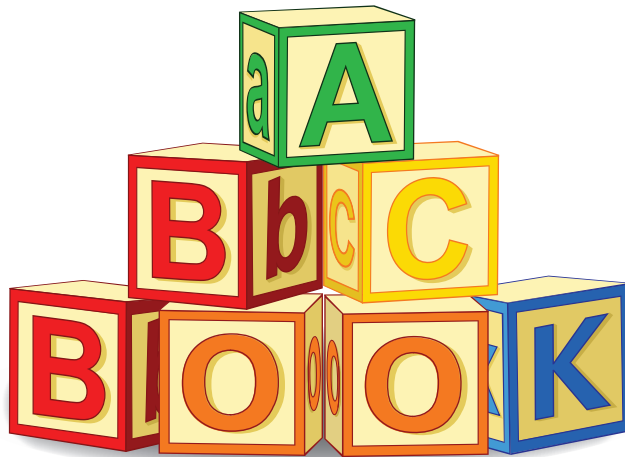


И. А. ШИШКОВА

# Английский язык

# БУКВАРЬ

Аудиозапись  
доступна  
по QR-коду

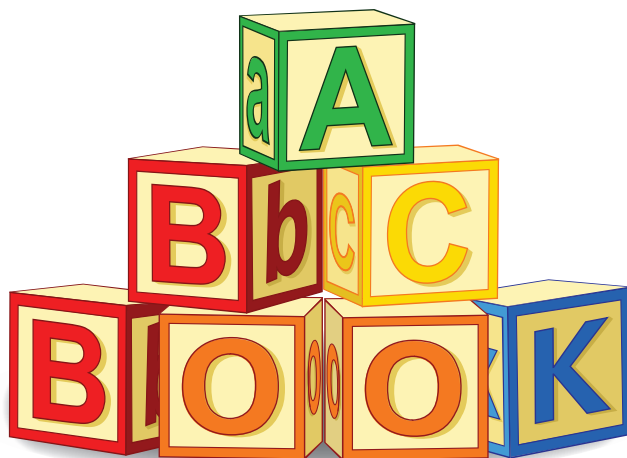


Москва  
2025

И. А. ШИШКОВА

Английский  
язык

БУКВАРЬ



Аудиозапись  
доступна  
по QR-коду



Москва  
2025

УДК 373.3:811.111  
ББК 81.2Англ-922  
Ш65

**Шишкова, Ирина Алексеевна.**  
Ш65      Английский язык. Букварь / И. А. Шишкова. — Москва : Эксмо, 2025. —  
128 с. : цв. ил. — (Английский детям с Ириной Шишковой).  
ISBN 978-5-04-211354-3

Этот учебник разработан для преподавателей и репетиторов, помогающих младшим школьникам освоить азы английского языка. Уникальная, проверенная временем авторская методика помогает детям быстро запоминать английские буквы и слова, правила их чтения и произношения. По какому бы учебнику ребёнок ни занимался в школе, эта книга поможет ему научиться читать на английском языке, строить простые предложения, рассказывать о себе, задавать вопросы, правильно применять английские слова. Задания сопровождаются аудиозаписями, чтобы с первых шагов у ребёнка выработывалось правильное произношение. Аудиофайлы доступны по QR-коду на титульном листе.

УДК 373.2:811.111  
ББК 81.2Англ-9 922


ISBN 978-5-04-211354-3

© Шишкова И.А., текст, 2025  
© ООО «Издательство «Эксмо», 2025

# Введение

Дорогие взрослые — мамы и папы, бабушки и дедушки, учителя и репетиторы!

«Букварь» станет прекрасным помощником для тех, кто решил научить ребёнка бегло и без ошибок читать по-английски. Для педагогов он будет отличным учебным пособием с упором на чтение. Взрослым членам семьи, которым не удалось должным образом выучить язык, с «Букварём» будет проще подготовить ребёнка к урокам английского.

Этот устный курс предназначен для детей, которые ранее английским языком не занимались. Основная его задача — научить их правильно называть буквы и верно произносить звуки. Дети овладеют азами английской грамматики и начнут воспринимать речь на слух. Отсылки к аудиозаписям в заданиях обозначены значком . Аудиозаписи доступны по QR-коду на титуле.

Учёба будет сопровождаться разучиванием рифмовок и многократным повторением отдельных слов и фраз. Предлагаемые задания направлены не только на совершенствование навыка чтения, но и на запоминание без труда большого количества слов и выражений, отчего мотивация ребёнка к учёбе будет только расти.

«Букварь» содержит 20 занятий, каждое из которых можно разделить на две-три части в зависимости от возможностей и способностей ребёнка, а также степени его вовлечённости. Книгу можно использовать и для занятий в группе — она рассчитана в среднем на 60 игровых уроков. К представленному материалу можно постоянно возвращаться, используя его как дополнительное средство для лучшего усвоения программы начальной школы по английскому языку.

Наш «Букварь» может быть использован и для закрепления материалов наших курсов (Шишкова И. А., Вербовская М. Е. «Английский для младших школьников». Часть 1; Шишкова И. А. «Английский для младших школьников». Часть 2 — М. : Эксмо, 2022).

Желаем вам успехов в изучении английского языка!

# Урок 1

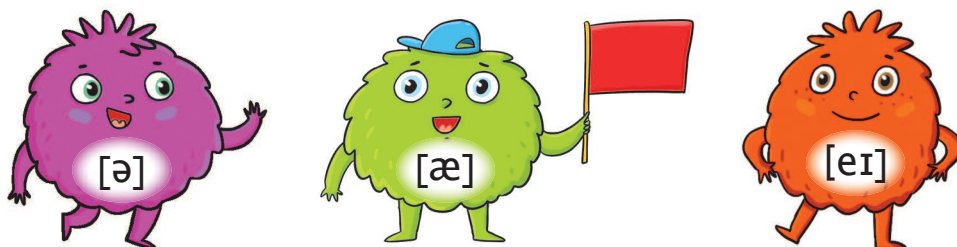
Привет, ребята! Хотите научиться хорошо читать по-английски? Для этого нам надо познакомиться со всеми буквами и подружиться с их звуками. В самом начале книжки вы увидите английский алфавит — в нём разместились большие и маленькие буквы.

**Aa** [eɪ] — первая буква английского алфавита. Давай её запомним! Как и у всех других букв, у большой **A** есть маленькая родственница **a**.


1 Назови букву **Aa**. 

**Aa Aa Aa Aa Aa Aa Aa Aa Aa**

Буква **Aa** — хозяйка трёх важных звуков: [æ], [ə] и [eɪ].



Звук [æ] буквы **Aa** [eɪ] машет тебе флажком, видишь? Во всех словах этого урока в окружении других букв ты увидишь букву **a**, которая передаёт звук [æ].

2 Назови звук [æ] буквы **Aa**. 

[æ] [æ] [æ]

[æ] [æ] [æ]

[æ] [æ] [æ]

Буквы будут приходить к тебе не по алфавиту, чтобы можно было поскорее составлять из них слова.

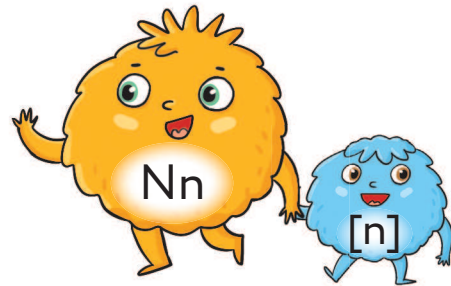
Познакомься с буквой **Nn** [en]!

3 Назови букву **Nn**. 

Nn Nn Nn

Nn Nn Nn

Nn Nn Nn



У буквы **Nn** есть один звук [n].

4 Назови звук буквы **Nn**. 

[n] [n] [n]

[n] [n] [n]

[n] [n] [n]

5 Прочитай. 

an an an an

an an an an an

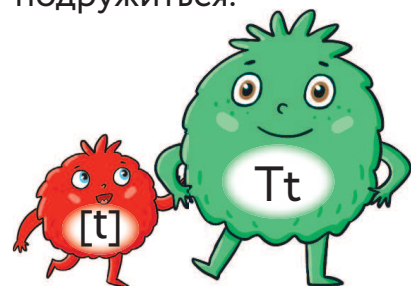
**Tt**

Буква **Tt** [ti:] тоже хочет с тобой подружиться.

6 Назови букву **Tt**. 

Tt Tt Tt Tt Tt Tt Tt Tt Tt

Буква **Tt** — хозяйка звука [t].



7 Назови звук буквы **Tt**. 

[t] [t] [t]	[t] [t] [t]	[t] [t] [t]
-------------	-------------	-------------

8 Прочитай. 

at at at at at at at at at

Знакомься — это муравей и мальчик по имени Нэт. В словах «муравей» и «Нэт» есть звуки [æ], [n] и [t].

9 Прочитай слова. 

ant  
ant  
ant



Nat  
Nat  
Nat

10 А теперь прочитай и повтори пройденное. 

an at Nat ant  
an at Nat ant  
an at Nat ant

# Урок 2

Познакомься с буквами

# Вв

[bi:] и

# Сс

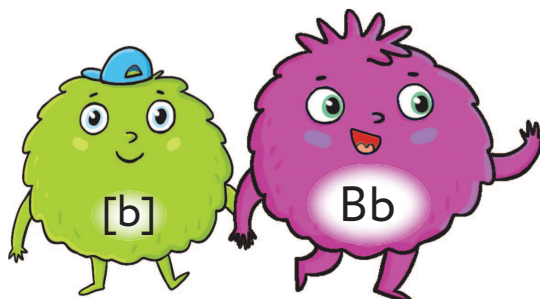
[si:].

1 Назови букву **Вв**. 

**Вв Вв Вв**

**Вв Вв Вв**

**Вв Вв Вв**




Буква **Вв** — хозяйка звука [b].

2 Назови звук буквы **Вв**. 

[b] [b] [b]

[b] [b] [b]

[b] [b] [b]

3 Прочитай слово, которое начинается с буквы **Вв** и её звука [b]. 

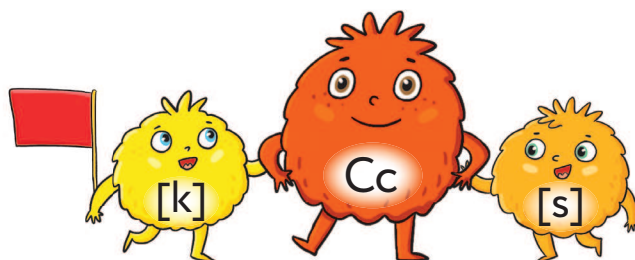
**bat bat bat bat bat bat bat bat**



4 Назови букву **Сс**. 

**Сс Сс Сс Сс Сс Сс Сс Сс Сс**

У буквы **Сс** есть два звука: [k] и [s]. Давай пока запомним её звук [k]. Он машет тебе флажком.




5 Назови звук [k] буквы **Сс**. 

[k] [k] [k]

[k] [k] [k]

[k] [k] [k]

6 Прочитай слова, которые начинаются с буквы Cc и её звука [k]. 

cat cat



can can

cat cat

can can



cat cat

can can

# Dd

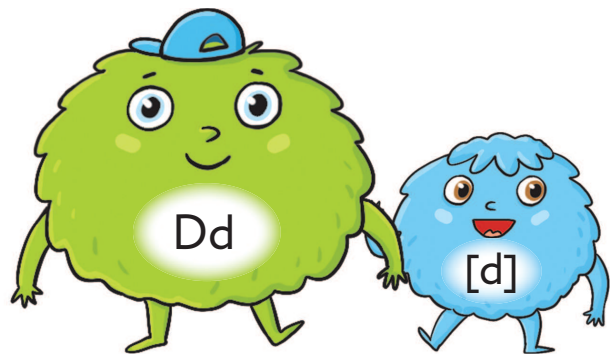
Тебя хотят поприветствовать буква **Dd** [di:] и её звук [d].

7 Назови букву Dd. 

Dd Dd Dd

Dd Dd Dd

Dd Dd Dd



8 Назови звук буквы Dd. 

[d] [d] [d]

[d] [d] [d]

[d] [d] [d]



Dan [dæn] — Дэн (имя мальчика)

Nat [næt] — Нэт (имя мальчика)

ant [ænt] — муравей

bat [bæt] — летучая мышь

cat [kæt] — кот, кошка

can [kæn] — консервная банка



9 Прочитай имя мальчика, которое начинается с буквы Dd и её звука [d]. 

Dan Dan Dan

Dan Dan Dan



10 Прочитай слова со звуком [æ] и другими пройденными звуками. 

Nat ant bat cat can Dan

Nat ant bat cat can Dan

Nat ant bat cat can Dan

1. Вместе с ребёнком постарайтесь обязательно прослушать аудиозапись, предложив ему повторять за диктором или за вами.
2. Спросите, как называются буквы Aa, Nn, Tt, Bb, Cc, Dd. Ответ: [eɪ], [en], [ti:], [bi:], [si:], [di:].
3. Предложите в игре назвать звуки пройденных букв. Вы кидаете ребёнку мяч и называете букву. Он его ловит и, бросая его вам, называет звук. Например: Aa [eɪ] – [æ]; Nn [en] – [n]; Tt [ti:] – [t]; Bb [bi:] – [b]; Cc [si:] – [k]; Dd – [d]. Важно, чтобы маленький ученик не путал названия букв со звуками, которые они передают.
4. Для произнесения звука [æ] нужно широко открыть рот и быстро опустить челюсть. Пусть ребёнок покажет, поместив кончик языка к основанию нижних зубов, «как дышит собака [æ æ æ], когда ей жарко». Для звуков [n], [t] и [d] кончик языка касается альвеол верхних зубов (бугорчков за верхними зубами). Звуки [t] и [k] произносятся с придыханием. Звук [b] губно-губной, как и русский [б], но более сильный.
5. Спросите, с какого звука начинаются слова в каждом столбике упражнения 10. Ответ: со звуков [n], [æ], [b], [k], [d]. А на какой звук они оканчиваются? Ответ: на звуки [t] и [n]

# Урок 3

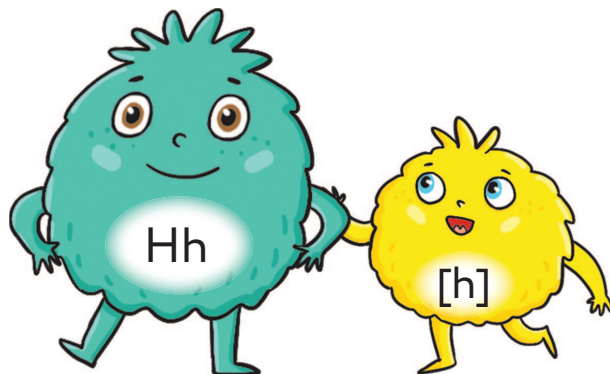
С тобой хотят подружиться буквы **Hh** [eitʃ], **Mm** [em] и **Pp** [pi:]. У каждой из этих букв есть по одному звуку.

1 Назови букву Hh. 

Hh Hh Hh

Hh Hh Hh

Hh Hh Hh




2 Назови звук буквы Hh. 

[h] [h] [h]

[h] [h] [h]

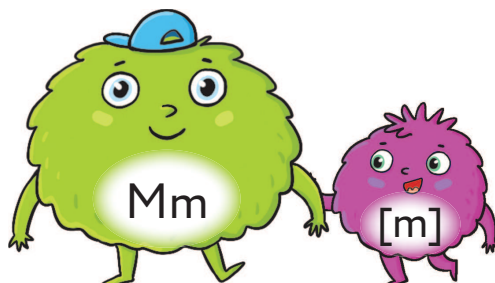
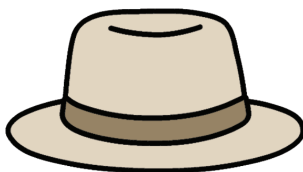
[h] [h] [h]

3 Прочитай слово, которое начинается с буквы Hh и её звука [h]. 

hat hat hat

hat hat hat

hat hat hat



4 Назови букву Mm. 

Mm Mm Mm

Mm Mm Mm

Mm Mm Mm

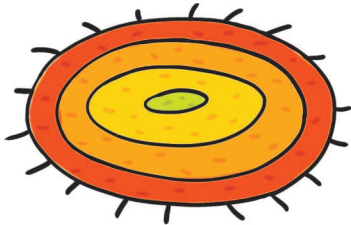
5 Назови звук буквы **Mm**. 

[m] [m] [m]

[m] [m] [m]

[m] [m] [m]

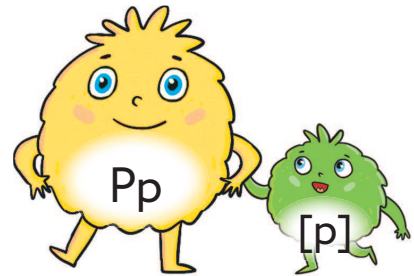
6 Прочитай слово, которое начинается с буквы **Mm** и её звука [m]. 



mat mat mat

mat mat mat

mat mat mat



7 Назови букву **Pp**. 

Pp Pp Pp

Pp Pp Pp

Pp Pp Pp


8 Назови звук буквы **Pp**. 

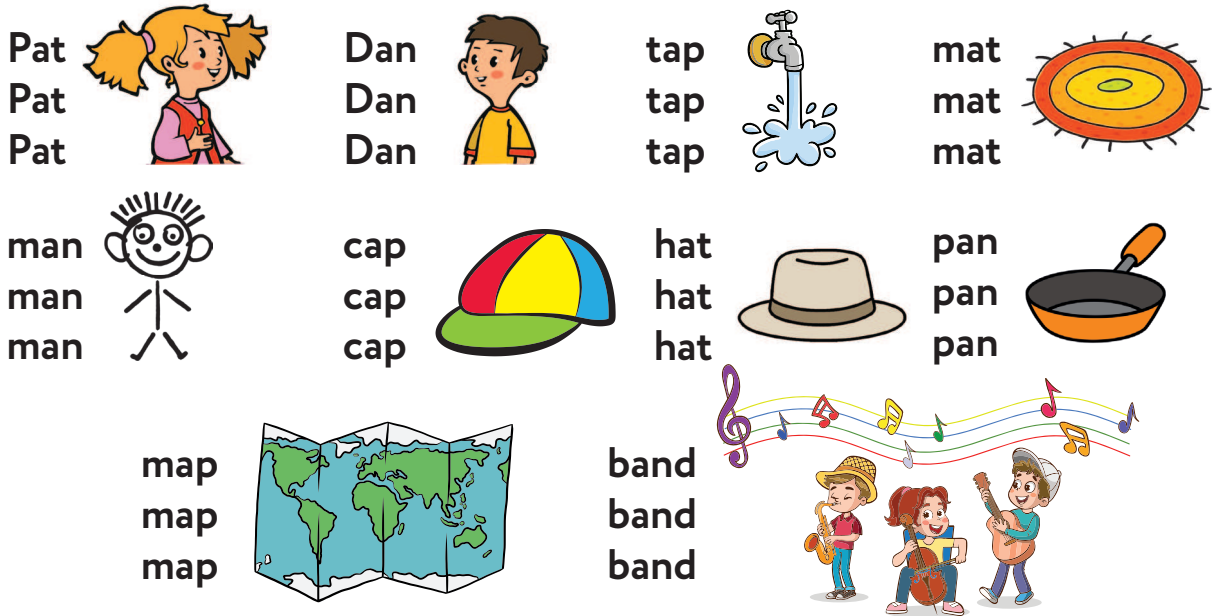
[p] [p] [p]

[p] [p] [p]

[p] [p] [p]

Pat	[pæt]	—	Пэт (имя девочки)
mat	[mæt]	—	коврик
hat	[hæt]	—	шляпа
man	[mæn]	—	человек, мужчина
pan	[pæn]	—	сковородка
tap	[tæp]	—	кран (водопроводный)
cap	[kæp]	—	кепка
map	[mæp]	—	карта
band	[bænd]	—	оркестр

Прочитай слова со звуком [æ] и другими пройденными звуками. 



- Предложите ребёнку назвать буквы: **Hh** [eɪtʃ], **Mm** [em] и **Pp** [pi:].
- Задайте вопрос: «Какие звуки передают эти буквы?» Ответ: [h], [m], [p].  
  
Звуки [m] и [p] не представляют сложности для изучающих английский язык, но произносятся более энергично, чем русские [м] и [п]. Английский звук [p], так же как и звуки [t] и [k], произносится с придыханием.
- Английский звук [h], в отличие от русского [х], очень слабый. Предложите ребёнку выдохнуть на звуке [h] или «согреть дыханием озявшие руки»: [h h h].
- Спросите маленького ученика, какой общий звук есть во всех пройденных словах? Ответ: звук [æ].
- Поиграйте в игры: «Праздничный торт» (нужно задуть свечи на английском звуке [p]); «Храбрый мышонок» (звук [t]). Пусть ребёнок покажет, как крадётся мышонок, чтобы не разбудить кошку.