

О. В. УЗОРОВА,
Е. А. НЕФЁДОВА

РУССКИЙ ЯЗЫК

**Диктанты
на все правила
и орфограммы
с самопроверкой**

Три уровня сложности

1-4 КЛАССЫ

Москва
Издательство АСТ
2021

УДК 373.3:811.161.1
ББК 74.268.1Рус
УЗ4

Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4 Русский язык. Диктанты на все правила и орфограммы : три уровня сложности : 1-4 классы / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2021. — 160 с. — (Академия начального образования).

В пособии представлены тексты на все орфограммы и правила русского языка в начальной школе. Выполнение заданий предусмотрено по трём уровням сложности.

Начать выполнение задания любого уровня сложности лучше с повторения правила на указанную тему. Для удобства работы с книгой, перед каждой темой даны правила. Это позволит ученику быстро повторить материал и качественно выполнить задания.

Для самопроверки в конце каждого класса даны ответы.

Тексты диктантов представляют собой пословицы и поговорки. Это также поможет школьникам значительно расширить и углубить свой словарный запас и развить речь.



УДК 373.3:811.161.1
ББК 74.268.1Рус

Учебно-методическое издание
Дамыту біліміне арналысн баспа
(мектеп жасына дейінгі балалазға оқылық)

Узорова Ольга Васильевна
Нефёдова Елена Алексеевна

РУССКИЙ ЯЗЫК
ДИКТАНТЫ НА ВСЕ ПРАВИЛА И ОРФОГРАММЫ
Три уровня сложности
1–4 классы

Ответственный редактор *Н. Анашина*. Художественный редактор *О. Боголюбова*.
Технический редактор *Г. Этманова*. Компьютерная вёрстка *Е. Кумшаевой*

Подписано в печать 18.08.2020. Формат 84x108^{1/32}.
Гарнитура «Pragmatica». Печать офсетная. Усл. печ. л. 8,4.
Тираж экз. Заказ

Общероссийский классификатор продукции
ОК-034-2014 (КПЕС 2008); 58.11.1 – книги, брошюры печатные

Произведено в Российской Федерации.
Дата изготовления: сентябрь 2020 г. Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»

Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции:
123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2,
Деловой комплекс «ИмпериЯ», 14, 15 этаж

ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, комн. 705, пом I, 7 этаж

Наши электронные адреса:
www.ast.ru; e-mail: stelliferovsky@ast.ru

«Баспа Аста» деген ООО
129085, Мәскеу қ., Жұлдызды гулдар, 21-үй, 1-қабат, 705-бөлме, I жай, 7-кабат.
Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru E-mail: stelliferovsky@ast.ru
Интернет-магазин: www.book24.ru Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий в Республике
Казахстан – ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы, Казахстан Республикасында импорттаушы
және Қазақстан Республикасында ыарызмалықтарды қабылдау бойынша
өкілі – «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, Б-інтерп., офис 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91.

факс: 8 (727) 251 59 92 ишікі 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz, www.book24.kz
Түзату бекетісі: «АСТ» Өндірілетін жылы: 2020
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген. Сертификация – қарастырылмаған



Присоединитесь к нам!
www.ast.ru/reactions/obrazovatelnye-proekty
@instagram.com/ast.deti
vk.com/ast.deti
facebook.com/ast.deti
ok.ru/ast.deti

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:
123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2,
Деловой комплекс «ИмпериЯ», а/я № 5

ISBN 978-5-17-132880-1

© Узорова О. В., Нефёдова Е. А., 2020
© ООО «Издательство АСТ», 2020

Содержание

Как работать с пособием..... 5

1 класс

Обозначение мягкости и твёрдости согласных гласными	7
Мягкий знак в конце и в середине слова. Сочетания ЧК, ЧН, НЧ.....	8
Сочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ	11
Большая буква в именах собственных	14
Безударные гласные в корне слова	16
Звонкие и глухие согласные на конце слова.....	19
<i>Повторение</i>	22
<i>Самопроверка</i>	23

2 класс

Мягкий знак в конце и в середине слова. Сочетания ЧК, ЧН, НЧ. Повторение	35
Слова с сочетаниями ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.....	37
Большая буква в именах собственных	40
Разделительный мягкий знак.....	41
Слова с удвоенными согласными.....	43
Безударные гласные в корне слова	45
Звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова	48
<i>Самопроверка</i>	52

3 класс

Безударные гласные в корне слова	65
Парные согласные	68

Разделительные твёрдый (Ъ) и мягкий (Ь) знаки . . .	70
Непроизносимые согласные в корне слова	72
Удвоенные согласные	75
Существительные 1, 2, 3-го склонения	77
Существительные с шипящими на конце	80
Окончания имён прилагательных	81
НЕ с глаголами	86
Сложные слова	87
<i>Самопроверка</i>	89

4 класс

Безударные гласные в корне слова	106
Звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова	108
Непроизносимые согласные	110
Разделительные твёрдый (Ъ) и мягкий (Ь) знаки . .	113
Существительные с шипящими на конце	117
Существительные 1, 2, 3-го склонения	118
Окончания имён прилагательных мужского и среднего рода	121
Окончания имён прилагательных женского рода . .	124
Окончания имён прилагательных во множественном числе	126
Окончания глаголов 2-го лица единственного числа	128
Окончание глаголов 3-го лица единственного и множественного числа	131
Правописание -ТЬСЯ и -ТСЯ в глаголах	134
Однородные члены предложения	136
Сложные предложения	138
<i>Самопроверка</i>	139

Как работать с пособием

Диктант — один из видов обучения грамотному письму для закрепления навыков и проверки знаний учащихся. Диктант быстро и наглядно показывает уровень усвоения школьниками учебного материала. Самый быстрый путь к грамотному письму — через написание диктантов.

В данном пособии для повторения и закрепления материала, а также проведения диктантов представлены все основные темы начальной школы по русскому языку.

Отработка основных орфограмм в пособии дана в пословицах и поговорках. Это также поможет школьникам значительно расширить и углубить свой словарный запас и развить речь.

Выполнение заданий в пособии предусмотрено по трём уровням сложности. Начать выполнение задания любого уровня сложности мы советуем с повторения и запоминания правила.

1-й уровень — вставь пропущенные буквы, проверь себя.

2-й уровень — назови орфограммы, подчеркни их.

3-й уровень — объясни смысл пословиц. Напиши диктант под диктовку взрослого.

Для удобства работы с пособием в конце каждого класса даны ответы для самопроверки. Ученики самостоятельно проверяют свои работы.

Можно предложить детям вид выборочного диктанта: учащиеся слушают диктант и выписывают слова

только с определённой орфограммой (или орфограммами). Выбор орфограммы/орфограмм осуществляет учитель.

Книгу можно использовать на уроках русского языка в школе и при занятиях дома.

Желаем вам успехов!

1 класс

Обозначение мягкости и твёрдости согласных гласными

Повтори правило, выполни задания.



1. Вставь пропущенные буквы. Проверь себя.



2. Назови орфограммы, подчеркни их.



3. Объясни смысл пословиц. Напиши диктант под диктовку взрослого.

Гласные Я, Ё, Ю, Е, И — гласные второго ряда, которые показывают мягкость предшествующего согласного. *Мяч, слёт, люк, кресло, кино.*

1. В к..мень стрел..ть — т..лько вр..мя тер..ть. Скучен д..нь до в..чера, коли д..лать н..чего. Пожив.. для л..дей, пожив..т и л..ди для теб... Сил..н медв..дь, да в бол..те лежит. М..л, да уд..л.

2. Не спеша яз..ком, спеша д..лом. Л..кома наживка, да вост..р кр..чок. В..ремя с..й, да всю пл..щадь зас..й. Г..д л..жок, да д..нь тяжёл. С причуд и г..лову л..мит. Лучше д..ть, чем вз..ть.

3. Мал.. щучка, да з..б ост..р. Ов..чку стриг..т, а друг..я жд..т. Мор..з, не б..й наш ов..с. Холод не т..рпит г..лод. Г..лос в г..лос, в..лос в в..лос, р..ст в р..ст.

4. М..лые пт..чки выют м..лые гн..зда. Вс..ду вхож, как м..дный гр..ш. Самол..б ником.. не л..б. Р..д в р..д ид..т. Есть кл..в, будет и ул..в. Медв..дь неукл..ж, да д..ж.

5. Не мой в..з, не я его в..з. В степ.. и жук — м..со. Кон.. ов..с, а земл.. — нав..з. Пустобр..х навр..т за тр..х. Мажет Кл..м тел..гу, едет в Кр..м по р..пу. Ехал в Каз..нь, а приехал в Ряз..нь.

6. Л..бовь да л..д — не н..добен кл..д. Уд..рил лицом в гр..зь, хоть с..м — кн..зь. Кто лен..в, тот и сонл..в. Был д..б, а ст..л ср..б. Л..к туг, а м..ж не д..ж. Без кр..льев не улет..шь.

7. С ум..нья р..ки не бол..т. Р..нный л..д т..нок. Какова М..ша, такова и пр..жа. Не ищи мал..ну на ряб..не. Без м..са похл..бки не свар..ть. Вз..л кор..ву, возьм.. и пр..вязь.

8. Хотя не бог..т, а гост..м р..д. Много вз..л, да м..ло ун..с. Труд..сь дн..м, не стой пн..м, не сиди с..днем, не лежи бревн..м. В т..хой вод.. глуб..кий ом..т. В..лк в ов..чьей шк..ре.

Мягкий знак в конце и в середине слова. Сочетания ЧК, ЧН, НЧ.

Повтори правило, выполни задания.



1. Вставь пропущенные буквы. Проверь себя.
2. Назови орфограммы, подчеркни их.
3. Объясни смысл пословиц. Напиши диктант под диктовку взрослого.

Мягкий знак Ь обозначает мягкость согласных. Он пишется в конце слова и в середине слова между двумя согласными. Ь знак показывает мягкость предшествующего звука (конь, коньки).

В буквосочетаниях ЧК, ЧН, НЧ мягкий знак не пишется (веточка, точный, звонче).

1. Голодной куроч..ке просо снится. Дорого яич..ко к Христову дню. Из одной муч..ки, да не одни руч..ки. Просо полот.. — руки колот... На дороге гряз.., так овёс княз... Где ест олен.., там и изгород.. поломана.
2. С хорошего кусточ..ка хорошая и ягодка. Летом с удоч..кой, зимой с сумоч..кой. Друг сердеч..ный — таракан запеч..ный. Красна ягод..ка, да на вкус гор..ка. Лест.. да мест.. дружны. Добра снад.. и ред..ка, коли нет рыб..ки.
3. Малые птич..ки свивают малые гнёзда. Пришёл к шапоч..ному разбору. Дал..ше в лес — бол..ше дров... Молодост.. — пташкой, а старост.. — черепашкой.
4. Острое словеч..ко колет сердеч..ко. Ест.. привыч..ка, ест.. и отвыч..ка. Вол..ную птич..ку в поле не поймат... Жит.. не живет.., а проживат.. проживает. Ударил.. лицом в гряз.., хот.. и княз... Гус.. козлу не брат...
5. Печ..ка нежит, а дорожка учит. Смерт.. злым, а добрым веч..ная память... Буд.. друг, да не вдруг... Мен..ше говори, бол..ше делай. Совесть.. и честност.. вместе живут...
6. За худую привыч..ку и умного дураком обзывают. Хлеба нет — и короч..ка в чест... Около реч..ки колодца не копают. Морков.. прибавляет.. кров... Дал..ше в лес — бол..ше дров... Каков ест.., такова и чест...
7. Не расти яблоч..ку на ёлоч..ке. С гор вода налегла, и реч..ки помутились... Стар.. дуб, да корен.. свеж. Хвалится Казан.. — осетрами, а Сибир.. — соболями.

8. Затопила печ..ку, а сама к соседям на крылеч..ко. Захотел молоч..ка от быч..ка. Невелич..ка птич..ка, да коготок остёр. У кол..ца не ищут.. кон..ца. Вол..ную птичку в поле не поймат...

9. Сказал бы словеч..ко, да волк недалеч..ко. Ни суч..ка ни задоринки. На будущую осен.., годов.. через восем... Не воз..мёт щука ерша с хвоста. С горочки спущус.., дворами ворочус...

10. Пришла птич..ница в лисьей шубке цыплят посчитат... Подал руч..ку, да подставил ножку. Вам бы кричат.., а нам.. век молчат... Печал..ному шут..ка на ум не идёт... Чай пит.. — не дрова рубит...

11. Золотые руч..ки не испортят муч..ки. Стакан..чки да рюмоч..ки доведут до сумоч..ки. Охота смер..тная, да участ.. гор..кая. Колокол..ным звоном болезн.. не вылечит...

12. Москва от копееч..ной свеч..ки сгорела. Будут цветоч..ки, будут и ягодки. Не спеши карат.., спеши выслушат... Даже бол..шой корабл.. может затонут.. от мален..кой течи.

13. С печ..ки до порога дал..няя дорога. Из крошек куч..ка, из капел.. море. Прожил сем.. лет.. — нажил сем.. реп. Кон.. бежит, зем..ля дрожит. По суч..ку дерево не тужит.

14. Поехал прямо — через коч..ки да в яму. Сказоч..ка про белого быч..ка. Куроч..ка быч..ка родила, а поросёночек яич..ко снёс. Бол..шому кораб..лю — бол..шое плавание. Не по Сен..ке шап..ка. В камен.. стрелят.. — тол..ко время терят...

15. Около пчёлки — медок, около жуч..ка — навоз. После дождич..ка будет солнышко. Год прожит.. — не лукошко сшит... Ячмен.. сей в пол..нолуние.

16. Не стоит шуба отороч..ки. Сердеч..ный друг не родится вдруг. Невелич..ка синич..ка, да та же птич..ка. Не страшис.., да и не хвалис... За бол..шим победят.. — малое потерят... Просо полот.. — руки колот...

17. Овеч..ку стригут, и другая ждёт. Одной ласточ..ке не радуйся. По ниточ..ке и до клубка доходят. На дороге гряз.., так овёс.. княз... Что восемнадцат.., что без двух двадцат...

18. Не по печ..ке заслонка. Пароч..ка — баран да яроч..ка. В боч..ку мёда ложку дёгтя не кладут. Бол..ше думай, мен..ше говори. В ком.. чест.., в том и совест... Луч..ше дат.., чем взят...

Сочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ

Повтори правило, выполни задания.



1. Вставь пропущенные буквы. Проверь себя.
2. Назови орфограммы, подчеркни их.
3. Объясни смысл пословиц. Напиши диктант под диктовку взрослого.

Сочетания ЖИ и ШИ пишем с буквой И (уши, жираф). Сочетания ЧА и ЩА — с буквой А (чайка, пицца). ЧУ и ЩУ — с буквой У (чудеса, щука). Это нужно запомнить.

1. Снег холодный, а от стуж.. укрывает. Без матки рой не держ..тся. Ош..бка не обман. Удруж..ли — голову вскруж..ли. Без хлеба и каш.. ни во что труды наш... Без узды коня не удерж..шь.

2. Правда сама себя велич..ет. Вам бы крич..ть, а нам век молч..ть. Малы детушки — что ч..сты звёздочки. Печ..л..ному шутка на ум не идёт. Не ч..с по малину, так в бор по шишки.
3. Охали день до вечера, а поуж..нать нечего. Много слыш..тся, да мало верится. Ш..ть, да пош..ть, да наш..вки наш..ть. Ш..лом моря не нагрет... Тогда пляш.., когда играют...
4. Одни плач..т, другие скач..т. На ч..жой стороне, как былинка в поле. Ч..лан — второй дом. На то и щ..ка в море, чтобы карас.. не дремал. От корма кони не рыщ..т, от добра добра не ищ..т.
5. Спеш..ть не спеш.., а поторапливайся. На хорош..й товар много купцов. Без старых не прож..вёшь. Без правды ж..ть — с бела света бежать. Суш.. сено, пока солнышко светит.
6. Ч..й, примеч..й, куда ч..йки летят. Кстати промолч..ть, что большое слово сказат... Хозяин смекает — а гост.. примеч..ет. Белого сороки утащ..т. Прилетела бы ч..йка, а весна будет.
7. На ч..жом коне далеко не уехат... На ерше и щ..ка подавилас... Кому ч..до, а нам чадо. Не кланяюсь богач.., свою рожь молоч... Своего не бросай, ч..жого не бери. С прич..д и голову ломит.
8. Кто ш..роко ж..вёт, тот не запирает ворот... Лакома наж..ва, да востёр крючок. Не спраш..вай старого, а спраш..вай бывалого. Лето пролеж..шь, зимой с сумой побеж..шь.
9. За больш..м побегать — малое потерять. Он бьёт баклуш.., а ты развесил уш... Пож..вём — увидим. Безрогая корова и ш..шкой бодает. Зачем лешему ж..летка, если у него шерст.. своя.

10. Дал обещ..ние — выполни. Не ч..сто строй дом, да ч..ще его крой. Век долог, да ч..с короток. Обыч..й старше закона. Ч..й пить — не дрова рубит... Побои муч..т, да не уч..т.

11. Не твоя печ..л.. ч..жих детей качат... Ч..жим богат не будешь. Живу, небо копч.., да траву топч... Сам не отставай и товарищ.. помогай. Ч..деса не колёса — сами катятся. Свой обычай в ч..жой дом не носи.

12. Ош..бся, что уш..бся — вперёд наука. Не до ж..ру, быт.. бы ж..ву. Языку каш.. дай. Петуш..ным гребнем головы не расчесат... Умный греш..т, да поправить спеш..т. Не страш..с.., да и не хвалис...

13. На всякий ч..с ума не нападис... Одному нач..лу не два конца. На ч..с опоздат.., годом не на-верстат... Примеч..й будни, а праздники сами придут... Молч..ливая собака скорее укусит...

14. На ч..жбине Родина во сне снится. В своём.. доме как хоч.., так и вороч... Ч..ет кошка, чьё мясо съела. Грибов ищ..т — по лесу рыщ..т. В ч..жих руках кусок больше кажется.

15. Не испытав броду, да по уш.. в воду. Будет хлеб — будут и мыш... С одной надеждой не сш..ть одежды. Век без ош..бки не прож..ть. Сдру-ж..лась мышка с котом. Век жив.., век учись.

16. Вовремя сей на площ..ди всей. За ч..ем не скуч..ем — по три ч..шки выпиваем... Видна печ..л.. по ясным оч..м. Охота смертная, да уч..сть горькая. Ч..н мяса, да вкуса нет. Мал язык, да человеком вороч..ет.

17. Товар подач.. любит. В ч..жой беседе ум копи. Снявши голову, по волосам не плач..т. Ч..чело только видом пугает... Цыплята пряч..тся — к сырой погоде. Наши плач..т, да и ваши не скач..т.

18. Силён медвед.., да в болоте леж..т. Видит собака молоко, да в кувш..не глубоко. Раньше рж.. овёс не жнут. Ож..данием сыт не будешь. Пож..ви для людей, пож..вут и люди для тебя.

19. Печ..л.. не красит. Говорит, как клещ..ми на лошад.. хомут тащит. Яйца курицу не уч..т. На гору десят.. тащ..т, под гору само катится. Печ..ли без радости и радости без печ..ли не бывает.

20. В ч..жом глазу сучок велик. В ч..жом доме не указывают. В ч..жую душу не влезай. Отпели пич..жки — лето кончается. Ч..р одному, не давать никому. На будущ..ю осен.., годов через восем...

Большая буква в именах собственных

Повтори правило, выполни задания.



1. Вставь пропущенные буквы. Проверь себя.
2. Назови орфограммы, подчеркни их.
3. Объясни смысл пословиц. Напиши диктант под диктовку взрослого.

Имена, отчества и фамилии людей, клички животных пишутся с большой буквы. Это всё имена собственные. Названия улиц, сёл, деревень, городов и рек — имена собственные. Они пишутся с большой буквы.

1. В доме у (М, м)акара (К, к)ошка, (К, к)омар да (М, м)ошка. Ваша (К, к)атерина нашей (И, и)ри-не двоюродная (П, п) расковья. Зевота на (Ф, ф)едота, с (Ф, ф)едота на (Я, я)кова, с (Я, я)кова на (В, в)сякого. Не хуже (А, а)ринушка (М, м)аринушки.
2. Один про (Ф, ф)ому, (Д, д)ругой про (Е, е)рёму. Ездил (Е, е)меля, ждать его неделю. На бедного (М, м)акара все шишки падают — и с (Ё, ё)лок, и с (С, с)осен.
3. Дядя (Ф, ф)илат подарил пару (У, у)тят: вон, говорит, летят. Покаялся (К, к)от (Е, е)встафий, а всё равно (М, м)ышей во сне видит. Все (И, и)ванычи (И, и)вана (Д, д)етки.
4. Любил шутить над (Ф, ф)омой, так люби и над (С, с)обой. Князю — (К, к)нягиня, (Б, б)оярину — (М, м)арина, а мне любя (К, к)атерина. Не верь (В, в)ласу, а верь своему глазу.
5. Какова (А, а)ксинья, такова и (Б, б)отвинья. Любит хрен (Е, е)фрем, а (Ф, ф)едька — (Р, р)едьку. Каков (С, с)авва, такова ему и (С, с)лава. Что (П, п)етру, то и (П, п)авлу. У (С, с)идора один обычай, а у (Ф, ф)рола (Д, д)ругой.
6. В (М, м)оскве звонили, а в (В, в)ологде звон слышали. Город (Ч, ч)ернь годом старше (Г, г)орода (М, м)осквы. Галдели, да (Н, н)овгород проглядели. По (В, в)олге плыть долго, а по (Д, д)унаю — широко. Язык до (К, к)иева доведёт.
7. Хвалится (К, к)азань — (О, о)сетрами, а (С, с)ибирь — (С, с)оболями. Наш (П, п)ахом с (М, м)осквой знаком. Что не в (Р, р)еку (В, в)олгу, то всё за (В, в)олгу. Старуха три года на (К, к)иев серчала, а (К, к)иев того и не знал.