

МЯГКИЙ СОГЛАСНЫЙ В СЛОВЕ

Подчеркни слова, в которых второй по счёту звук — это мягкий согласный.

1. Ужин, съесть, оценка, участие.
2. Ошибка, уехать, сцена, мчаться.
3. Иероглиф, ушиб, участок, уценка.
4. Оцепить, сшибить, съехать, очарование.
5. Сжимать, сцеплять, въезжать, участник.

СЛОВА, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ПРЕДМЕТЫ, ПРИЗНАКИ ПРЕДМЕТОВ И ДЕЙСТВИЯ ПРЕДМЕТОВ

Отметь слова, которые обозначают предметы — галочкой, признаки — крестиком, действия — кружочком.

Слова, которые обозначают предметы, отвечают на вопросы «кто?», «что?».

Слова, которые обозначают признаки предметов, отвечают на вопросы «какой?», «какая?» и т. д.

Слова, которые обозначают действия предметов, отвечают на вопросы «что делать?», «что сделать?» и т. д.

1. Лисий Точка Решил Покажешь
 Ровный Танцевальная Баран Чертить
2. Задний Ответила Остров Планета
 Успокоишь Зелёное Белка Рисовать
3. Закат Восточная Небо Поднимаю
 Ответил Квадратные Смотреть Доктор

4. Рыба Зелёный Хочешь Терпеть
 Базар Круглая Запомнил Туман
5. Зима Весеннее Космос Улетел
 Кричать Волки Правая Знаю

АНАЛИЗ ЗВУКОВОГО СОСТАВА СЛОВА

1. Отметь галочкой два правильных утверждения о звуковом составе слова ЮРА.

- Первый гласный звук ударный.
- Первый звук мягкий согласный.
- 3 звука, 3 буквы.
- Есть два одинаковых гласных звука.

2. Отметь галочкой два правильных утверждения о звуковом составе слова ЯШМА.

- Первый гласный звук безударный.
- Первый звук мягкий согласный.
- 5 звуков, 4 буквы.
- Есть два разных гласных звука.

3. Отметь галочкой два правильных утверждения о звуковом составе слова ЮЛЯ.

- Первый гласный звук ударный.
- Первый звук гласный.
- 4 звука, 3 буквы.
- Есть два одинаковых гласных звука.

4. Отметь галочкой два правильных утверждения о звуковом составе слова ЯНА.

- Первый гласный звук безударный.
- Первый звук мягкий согласный.
- 3 звука, 3 буквы.
- Есть два одинаковых гласных звука.

СЛОВА В АЛФАВИТНОМ ПОРЯДКЕ

Запиши эти слова в алфавитном порядке. Поставь в них ударения. Раздели на слоги.

1. Зрители, городки, весенняя, проверка, молодой.

Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line, with a diagonal slash on the left side.

2. Европа, материк, годовалая, Азия.

Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line, with a diagonal slash on the left side.

3. Творожный, снеговик, розовый, вертолётчик.

Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line, with a diagonal slash on the left side.

4. Синяя, алоэ, пограничник, зелёные.

Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line, with a diagonal slash on the left side.

5. Начальник, знаменитые, яблочная, полоскать.

Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line, with a diagonal slash on the left side.

СЛОВАРНЫЕ СЛОВА С БЕЗУДАРНЫМИ ГЛАСНЫМИ В КОРНЕ

1. Запиши 3 слова из орфографического словарика твоего учебника, в которых нужно запомнить написание буквы А.

Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line, with a diagonal slash on the left side.

2. Запиши 3 слова из орфографического словарика твоего учебника, в которых нужно запомнить написание буквы О.

Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line, with a diagonal slash on the left side.

3. Запиши 3 слова из орфографического словарика твоего учебника, в которых нужно запомнить написание буквы Е.

Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line, with a diagonal slash on the left side.

4. Запиши 3 слова из орфографического словарика твоего учебника, в которых нужно запомнить написание буквы И.

Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line, with a diagonal slash on the left side.

СЛОВА СО ЗВУКАМИ, СТОЯЩИМИ В ОПРЕДЕЛЁННОМ ПОРЯДКЕ (ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ)

1. Подчеркни только те слова, в которых звуки стоят в таком порядке:

1) звонкий согласный; 2) гласный А; 3) звонкий согласный; 4) гласный О; 5) глухой согласный.

Горох, народ, порог, заход, колоть, невод.

2. Подчеркни только те слова, в которых звуки стоят в таком порядке:

1) глухой согласный; 2) гласный; 3) звонкий согласный; 4) звонкий согласный; 5) гласный; 6) глухой согласный.

Нагреть, погреб, порвать, долбить, поспеть, назвать.

3. Подчеркни только те слова, в которых звуки стоят в таком порядке:

1) звонкий согласный; 2) гласный; 3) звонкий согласный; 4) гласный; 5) глухой согласный; 6) гласный.

Работа, погода, народы, собака, болото, кулаки.

4. Подчеркни только те слова, в которых звуки стоят в таком порядке:

1) звонкий согласный; 2) гласный И; 3) звонкий согласный; 4) гласный О; 5) глухой согласный.

Закат, поход, енот, завод, пирог, живот.

5. Подчеркни только те слова, в которых звуки стоят в таком порядке:

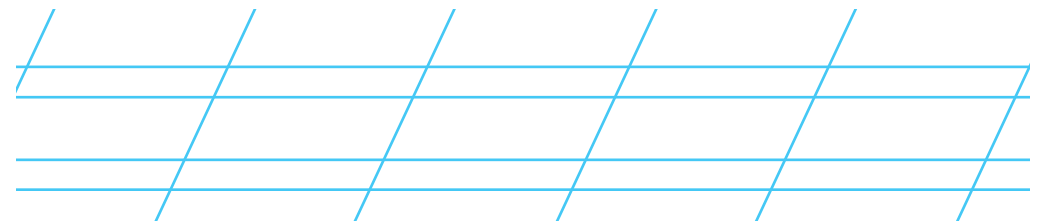
1) гласный А; 2) глухой согласный; 3) звонкий согласный; 4) гласный; 5) глухой согласный.

Ответ, обруч, ухват, объём, атлас, обход.

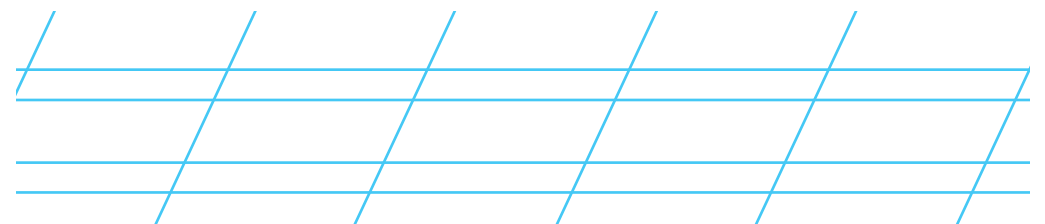
ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ ТЕКСТА

Прочитай тексты. Озаглавь их. Запиши основную мысль каждого текста.

1. Как-то весной я вышел вечером на пруд. В нём громко квакали лягушки. Это был настоящий лягушачий концерт. А над прудом, на деревьях, пели соловьи. Их голоса сливались с голосами лягушек, и получалась волшебная музыка. Я долго стоял и слушал её и не мог наслушаться. Поистине, природа способна создавать чудесные произведения искусства.



2. Любите делать подарки вашим близким людям. Их порадует этот знак внимания, хотя подарок может быть самым простым. Маме и бабушке будет приятно, если ты соберёшь для них букет полевых цветов. Близких обрадует нарисованная тобой красочная открытка, красивый рисунок. Можно сделать поделку своими руками. Главное, вложить в подарок свою любовь, частичку своей души. А для этого надо хотя бы немного постараться.



3. Какое прекрасное время года — весна! Мы, наконец, прощаемся с зимними морозами. Тает снег,

КОЛИЧЕСТВО ЗВУКОВ И БУКВ В СЛОВАХ

Сравни в этих словах количество звуков и букв. Запиши слова в соответствующие столбики таблицы.

1. Якорь, тополь, объём, поют, польза, объявление.

Количество звуков равно количеству букв	Звуков больше, чем букв	Букв больше, чем звуков

2. Съесть, объяснение, зверьки, обезьяна, поехать, заеду.

Количество звуков равно количеству букв	Звуков больше, чем букв	Букв больше, чем звуков

3. Ясень, подъехать, коньки, барьер, заявил, предъ-
явление.

Количество звуков равно количеству букв	Звуков больше, чем букв	Букв больше, чем звуков

4. Заехать, съезжать, серьёзные, ёжик, кольцо, платье.

Количество звуков равно количеству букв	Звуков больше, чем букв	Букв больше, чем звуков

5. Морская, объехать, подъём, юные, витязь, пьют.

Количество звуков равно количеству букв	Звуков больше, чем букв	Букв больше, чем звуков

ЗВУКО-БУКВЕННЫЙ СОСТАВ СЛОВА

Отметь правильные утверждения.

1. В слове СЕРЬЁЗНЫЙ:

- 9 звуков, 9 букв;
- 10 звуков, 9 букв;
- 8 звуков, 9 букв;
- все гласные звуки разные;
- все согласные звуки звонкие;
- есть 4 мягких согласных звука.

2. В слове ОБЕЗЬЯНА:

- 8 звуков, 8 букв;
- 9 звуков, 8 букв;
- 7 звуков, 8 букв;
- есть три звука А;
- есть 1 твёрдый согласный звук;
- не все согласные звуки звонкие.

3. В слове РОЯЛЬ:

- 5 звуков, 5 букв;
- 6 звуков, 5 букв;
- 4 звука, 5 букв;
- все согласные звуки звонкие;
- все согласные звуки мягкие;
- 2 разных гласных звука.

СОСТАВЛЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Установи связь между словами. Пронумеруй слова в таком порядке, чтобы получилось предложение. Номера записывай над словами.

1. верхней, стоят, на, чашки, полке.

леса, вышел, из, медведь, дремучего, косматый.

перелётные, с, птицы, весной, возвращаются, юга.

2. лягушек, пруда, доносятся, с, голоса, деревенского.

дороге, группа, по, идёт, просёлочной, туристов.

среди, появился, месяц, ярких, узкий, звёзд.

3. по, ехала, машина, быстро, шоссе, красная, широкому.

любимой, в, гуляет, собакой, мальчик, парке, с.

у, белая, руках, мурлычет, девочки, на, ласково, кошка.

4. проливной, из, днём, тучи, дождь, серой, хлынул.

перед, в, Костя, мягком, телевизором, сидел, кресле.

громко, большая, ветке, каркала, на, сосны, ворона.

5. стоит, у, письменный, в, окна, стол, комнате.

на, с, перелетел, низкий, высокого, снегирь, дерева, куст.

на, голосистого, громкое, слышится, опушке, пение, лесной, соловья.

СОСТАВЛЕНИЕ ТЕКСТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

Расставь предложения так, чтобы получился текст. Перепиши его и придумай название.

1. Листья легли на землю ярким ковром.

Он сорвал листья с деревьев.

Они закружились в воздухе.

Поднялся сильный ветер.

2. Он осветил землю.

Зажглись первые звёзды.

Наступила ночь.

Среди них появился месяц.

**ПРОВЕРКА БЕЗУДАРНОЙ ГЛАСНОЙ
О ИЛИ А В КОРНЕ СЛОВА.
ИЗМЕНЕНИЕ СЛОВ ПО ЧИСЛАМ**

Измени слова по числам. Спиши. Вставь пропущенную букву А или О.

1. Ч...сы, хв...сты, р...га, тр...па.

2. Дв...ры, др...зды, гр...чи, ш...рфы.

3. С...сна, вр...чи, к...за, стр...на.

4. Н...га, б...бры, см...ла, в...да.

5. Д...ска, с...ды, ств...лы, тр...ва.

**ПРОВЕРКА БЕЗУДАРНОЙ ГЛАСНОЙ
Е, И ИЛИ Я В КОРНЕ СЛОВА.
ИЗМЕНЕНИЕ СЛОВ ПО ЧИСЛАМ**

Измени слова по числам. Спиши. Вставь пропущенную букву Е, И или Я.

1. ...гла, м...тла, гн...здо, сп...на.

2. С...ло, бл...ны, с...стра, св...ча.

3. П...тно, с...дло, в...дро, б...дро.

4. Стр...ла, в...сы, кол...со, дер...во.

5. С...рья, св...нья, в...сна, зв...зда.

БЕЗУДАРНАЯ ГЛАСНАЯ О ИЛИ А

Вставь пропущенную букву А или О. Напиши проверочные слова.

1. Ш...гнёт, шт...рмит, вд...ли, к...мок.

СЛОВА С ПАРНЫМИ СОГЛАСНЫМИ В СЛАБОЙ ПОЗИЦИИ. ПРОВЕРОЧНЫЕ СЛОВА

Напиши слова, для которых данные слова являются проверочными.

1. Цирки, мифы, клубы, спортом.



2. Шарфы, клопы, указы, этажи.



3. Берега, букеты, скрипы, нервы.



4. Столбы, ежи, голоса, компотом.



5. Мозги, солдаты, утюги, лавашаи.



6. Стрижи, звуки, окопы, травы.



ОШИБКИ В НАПИСАНИИ СЛОВ С ПАРНЫМИ СОГЛАСНЫМИ В СЛАБОЙ ПОЗИЦИИ

Исправь ошибки.

1. Флак, нарот, грав, лаваш.
2. Флот, клуп, стуг, эташ.
3. Утюк, жирав, хвост, уксуз.
4. Стард, брот, сейф, тулуб.
5. Голупь, снек, спорд, укус.

ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ В СЛАБОЙ ПОЗИЦИИ В ТЕКСТЕ

Впиши нужную букву.

1. Скоро обе.... Мара... пришёл в огоро.... Там гря...-ки стоят в ря.... На них растут морко...ь, сала..., укро..., лу..., чесно..., реди.... Есть выбор на любой вку....
2. Оста... взял лоша...ь и съездил в горо.... Он привё... новый тулу... и хала.... Тулу... он повесил в шка..., а хала... положил на крова...ь. Потом Оста... съел обе... — су... и лава....
3. Зимой царит холо.... В моро... нужно много дро.... Оси... едет в ле... для ру...ки дро.... Лоша...ь привезла большой гру.... Оси... даёт ей овё.... А сам он идёт есть творо... и пиро....
4. Архи... надел ша...ку, шар... и тулу.... Но в его сапо... попал сне.... Архи... озя.... Его бьёт озно.... У него заложен но.... Он гото... заболеть. Но Архи... не глу.... Он выпьет кру...ку горячего чая.
5. Мы пришли в зоопар.... Какой здесь чудесный ви.... Вот жира.... Вот страу.... Вот носоро.... Вот ле.... Вот удо... Вот медве...ь. Вот вол.... Вот лебе.... Вот мор.... Вот ено....

ПРАВИЛЬНОЕ ТОЛКОВАНИЕ СЛОВА

1. Прочитай два варианта толкования слова **ЛЁГКИЙ**.

А) Имеющий маленький вес.

Б) Простой, приятный в общении.

Мама сказала, что её подруга является лёгким человеком. Аня и Витя поспорили, в каком значении она употребила это слово. Аня была за вариант А), а Витя за вариант Б). Кто прав? Запиши в ответ имя.

2. Прочитай два варианта толкования слова **НЕКРАСИВЫЙ**.

А) Не имеющий красоты, уродливый.

Б) Плохой, осуждаемый людьми.

Папа сказал, что его знакомый совершил некрасивый поступок. Юля и Костя поспорили, в каком значении он употребил это слово. Юля была за вариант Б), а Костя за вариант А). Кто прав? Запиши в ответ имя.

3. Прочитай два варианта толкования слова **ИЗУМРУДНЫЙ**.

А) Сделанный из драгоценного камня изумруда.

Б) Имеющий оттенок зелёного цвета, как у изумруда.

Бабушка сказала, что существует бабочка, у которой изумрудные крылья. Лена и Денис поспорили, в каком значении она употребила это слово. Лена была за вариант А), а Денис за вариант Б). Кто прав? Запиши в ответ имя.

4. Прочитай два варианта толкования слова **СЕРЕБРЯНЫЙ**.

А) Сделанный из металла серебра.

Б) Имеющий оттенок цвета, как у серебра.

Однажды тётя назвала луну серебряной. Катя и Миша поспорили, в каком значении она употребила это слово. Катя была за вариант Б), а Миша за вариант А). Кто прав? Запиши в ответ имя.

5. Прочитай два варианта толкования слова **РЖАНОЙ**.

А) Сделанный из ржи.

Б) Имеющий оттенок светло-коричневого цвета.

Дедушка сказал, что он любит ржаные лепёшки. Маша и Антон поспорили, в каком значении он употребил это слово. Маша была за вариант Б), а Антон за вариант А). Кто прав? Запиши в ответ имя.

6. Прочитай два варианта толкования слова **ЛОВКИЙ**.

А) Обладающий физической сноровкой.

Б) Находящий выход из любого положения, хитрый.

Папа сказал, что в бизнесе нужно быть ловким человеком. Даша и Боря поспорили, в каком значении он употребил это слово. Даша была за вариант Б), а Боря за вариант А). Кто прав? Запиши в ответ имя.

Содержание

СЛОВА, КОТОРЫЕ НАЧИНАЮТСЯ С СОГЛАСНОГО ЗВУКА	1
МЯГКИЙ СОГЛАСНЫЙ В СЛОВЕ	2
СЛОВА, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ПРЕДМЕТЫ, ПРИЗНАКИ ПРЕДМЕТОВ И ДЕЙСТВИЯ ПРЕДМЕТОВ	2
АНАЛИЗ ЗВУКОВОГО СОСТАВА СЛОВА	3
ВЕРНЫЕ УТВЕРЖДЕНИЯ О ЗВУКОВОМ СОСТАВЕ СЛОВА	4
РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА	5
СЛОВА, СОСТОЯЩИЕ ИЗ КОРНЯ И ОКОНЧАНИЯ	6
БЕЗУДАРНЫЙ ГЛАСНЫЙ ЗВУК В КОРНЕ СЛОВА	6
ДОКАЗАТЕЛЬСТВО ПРАВИЛЬНОГО НАПИСАНИЯ СЛОВА	7
СЛОВА В АЛФАВИТНОМ ПОРЯДКЕ	8
СЛОВАРНЫЕ СЛОВА С БЕЗУДАРНЫМИ ГЛАСНЫМИ В КОРНЕ	9
ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ И НАРИЦАТЕЛЬНЫЕ	10
СЛОВА СО ЗВУКАМИ, СТОЯЩИМИ В ОПРЕДЕЛЁННОМ ПОРЯДКЕ (ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ)	11
СЛОВА СО ЗВУКАМИ, СТОЯЩИМИ В ОПРЕДЕЛЁННОМ ПОРЯДКЕ (ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ)	12
ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ ТЕКСТА	13
СЛОВА С ТВЁРДЫМИ И МЯГКИМИ СОГЛАСНЫМИ ЗВУКАМИ	15
РАЗДЕЛЕНИЕ ЗВУКОВ НА ГРУППЫ	16

ПРИСТАВКА, КОРЕНЬ, СУФФИКС И ОКОНЧАНИЕ	18
РЯД СЛОВ, СТОЯЩИЙ В АЛФАВИТНОМ ПОРЯДКЕ	19
КОЛИЧЕСТВО ЗВУКОВ И БУКВ В СЛОВАХ	20
ЗВУКО-БУКВЕННЫЙ СОСТАВ СЛОВА	21
РОД ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО	22
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ЦЕЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ И ПО ИНТОНАЦИИ	23
ПОДЛЕЖАЩЕЕ И СКАЗУЕМОЕ	24
СЛОВА С ОРФОГРАММАМИ	24
СОСТАВЛЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	26
СОСТАВЛЕНИЕ ТЕКСТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЙ	27
ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ПО ТЕКСТУ	29
СЛОВА С ПЕРВЫМ, ВТОРЫМ И ТРЕТЬИМ УДАРНЫМИ СЛОГАМИ	32
СОГЛАСНЫЕ БУКВЫ	33
СОГЛАСНЫЕ БУКВЫ, КОТОРЫЕ ОБОЗНАЧАЮТ ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ	34
ВСЕГДА ТВЁРДЫЕ И ВСЕГДА МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ	34
СОГЛАСНЫЕ БУКВЫ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ЗВОНКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ	35
ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ	36
СЛОВА, В КОТОРЫХ ЗВУКОВ БОЛЬШЕ, ЧЕМ БУКВ ...	36
ЗВУКО-БУКВЕННЫЙ АНАЛИЗ СЛОВА	37
СЛОВА, В КОТОРЫХ Ъ — ПОКАЗАТЕЛЬ МЯГКОСТИ	39
Ь — ПОКАЗАТЕЛЬ МЯГКОСТИ. СЛОВА В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ	39

ПРОВЕРКА БЕЗУДАРНОЙ ГЛАСНОЙ О ИЛИ А В КОРНЕ СЛОВА. ИЗМЕНЕНИЕ СЛОВ ПО ЧИСЛАМ.....	40
ПРОВЕРКА БЕЗУДАРНОЙ ГЛАСНОЙ Е, И ИЛИ Я В КОРНЕ СЛОВА. ИЗМЕНЕНИЕ СЛОВ ПО ЧИСЛАМ	41
БЕЗУДАРНАЯ ГЛАСНАЯ О ИЛИ А	41
БЕЗУДАРНАЯ ГЛАСНАЯ Е, И ИЛИ Я	42
ПРОВЕРОЧНЫЕ СЛОВА ДЛЯ СЛОВ С БЕЗУДАРНОЙ ГЛАСНОЙ	43
ОШИБКИ НАПИСАНИЯ СЛОВ С БЕЗУДАРНОЙ ГЛАСНОЙ	44
СЛОВА С БЕЗУДАРНЫМИ ГЛАСНЫМИ В ТЕКСТЕ	44
СЛОВА С ПАРНЫМИ СОГЛАСНЫМИ В СЛАБОЙ ПОЗИЦИИ. ПРОВЕРОЧНЫЕ СЛОВА	45
АНАЛИЗ СЛОВ С ПАРНЫМИ СОГЛАСНЫМИ В СЛАБОЙ ПОЗИЦИИ	46
СЛОВА С ПАРНЫМИ СОГЛАСНЫМИ В СЛАБОЙ ПОЗИЦИИ	46
СЛОВА С ПАРНЫМИ СОГЛАСНЫМИ В СЛАБОЙ ПОЗИЦИИ. ПРОВЕРОЧНЫЕ СЛОВА. ВЫДЕЛЕНИЕ КОРНЯ	47
СЛОВА С ПАРНЫМИ СОГЛАСНЫМИ В СЛАБОЙ ПОЗИЦИИ. ПРОВЕРОЧНЫЕ СЛОВА	48
ОШИБКИ В НАПИСАНИИ СЛОВ С ПАРНЫМИ СОГЛАСНЫМИ В СЛАБОЙ ПОЗИЦИИ	49
ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ В СЛАБОЙ ПОЗИЦИИ В ТЕКСТЕ.....	49
СЛОВА, В КОТОРЫХ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ ОРФОГРАММА «ЖИ-ШИ»	50
СЛОВА, ПРИ ИЗМЕНЕНИИ КОТОРЫХ ПОЯВЛЯЕТСЯ ОРФОГРАММА «ЧА-ЩА»	50

СЛОВА, ПРИ ИЗМЕНЕНИИ КОТОРЫХ ПОЯВЛЯЕТСЯ ОРФОГРАММА «ЧУ-ЩУ»	51
СЛОВА С ОРФОГРАММОЙ «ЧК-ЧН»	51
СЛОВА, ПРИ ИЗМЕНЕНИИ КОТОРЫХ ПОЯВЛЯЕТСЯ ОРФОГРАММА «ЧК-ЧН»	52
СЛОВА, ПРИ ИЗМЕНЕНИИ КОТОРЫХ ПОЯВЛЯЕТСЯ РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ Ъ	52
РАЗЛИЧЕНИЕ СЛОВ, ГДЕ Ъ — ПОКАЗАТЕЛЬ МЯГКОСТИ И РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ Ъ	53
ОБРАЗОВАНИЕ ФОРМ ГЛАГОЛОВ С РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫМ Ъ	54
ОБРАЗОВАНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ. ВЫДЕЛЕНИЕ ОРФОГРАММ.....	55
РАЗЛИЧЕНИЕ ОДУШЕВЛЁННЫХ И НЕОДУШЕВЛЁННЫХ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	55
ОБРАЗОВАНИЕ ОДУШЕВЛЁННЫХ И НЕОДУШЕВЛЁННЫХ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ..	56
РАЗЛИЧЕНИЕ ОДУШЕВЛЁННЫХ И НЕОДУШЕВЛЁННЫХ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ТЕКСТАХ	56
ИЗМЕНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПО ЧИСЛАМ.....	57
СЛОВА, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ ПРЕДМЕТОВ....	58
РАЗЛИЧЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ЕДИНСТВЕННОГО И МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА	59
ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ЧИСЛАМ.....	60
СЛОВА, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ПРИЗНАКИ ПРЕДМЕТОВ.....	60
ОБРАЗОВАНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ОТ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.....	61
ИЗМЕНЕНИЕ ЧИСЕЛ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.....	62

АНТОНИМЫ	63
СИНОНИМЫ	63
ПРЕДЛОГИ	64
ОШИБКИ В НАПИСАНИИ ПРЕДЛОГОВ.....	65
ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА	66
СЛОВА, КОТОРЫЕ НУЖНО ПИСАТЬ С ЗАГЛАВНОЙ БУКВЫ	66
СЛОВА, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ДЕЙСТВИЕ, В ПРЕДЛОЖЕНИИ	67
СЛОВА, В КОТОРЫХ ДОПУЩЕНА ОШИБКА ПРИ ПЕРЕНОСЕ.....	68
РАЗЛИЧЕНИЕ СЛОВ С РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫМ Ъ	68
ПРАВИЛЬНЫЕ УТВЕРЖДЕНИЯ О СЛОВАХ С ОРФОГРАММАМИ	69
ОБРАЗОВАНИЕ СЛОВА ИЗ СЛОГОВ	70
ЗАДАНИЯ ПО ТЕКСТУ	71
ПРАВИЛЬНОЕ ТОЛКОВАНИЕ СЛОВА	74