

НУЛЕВОЙ КЛАСС

Наталья Павлова

МАТЕМАТИКА

**УЧИМСЯ РЕШАТЬ
ПРИМЕРЫ И ЗАДАЧИ**



Москва
2025

НУЛЕВОЙ КЛАСС

Наталья Павлова

МАТЕМАТИКА

**УЧИМСЯ РЕШАТЬ
ПРИМЕРЫ И ЗАДАЧИ**



Москва
2025

УДК 373.2:51
ББК 74.102
П12

Павлова, Наталья Николаевна.

П12 Математика. Учимся решать примеры и задачи : для детей 5–7 лет / Н. Н. Павлова. — Москва : Эксмо, 2025. — 64 с. : цв. ил. — (Нулевой класс).

ISBN 978-5-04-171278-5

Цель пособия — развитие математических способностей у ребёнка 5–7 лет. Занимаясь, дошкольник потренирует навыки счёта и письма, научится решать разные типы задач на сложение и вычитание, будет видеть, из каких частей состоит каждая задача.

Красочные картинки являются наглядным материалом, помогают выполнять задания, а также способствуют развитию воображения и творческого мышления.

В конце книги имеется праздничный пирог, на который ребёнок должен наклеивать понравившуюся ягоду за каждую успешно решённую задачу. Выполнившего все задания дошкольника ждёт медаль на старание и успехи.

Адресовано родителям и педагогам старших дошкольников для занятий дома или в детском саду.

**УДК 373.2:51
ББК 74.102**

© Павлова Н. Н., 2025
© ИП Хинн О. Г., 2025
© Иллюстрации. Мельникова Н. В., 2025
© Оформление. ООО «Издательство
«Эксмо», 2025

ISBN 978-5-04-171278-5

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Лучший подарок для ребёнка — игра. Лучший подарок для родителей — отличные знания маленького ученика. Всё это предоставит вам наше пособие. С его помощью вы легко объясните будущему первокласснику, как решаются арифметические задачи. Ведь именно они (а не примеры или уравнения) вызывают наибольшие трудности на уроках математики. Иногда ребёнок даёт правильный ответ, но не может объяснить ход своих мыслей, назвать нужное действие, записать решение. В этом случае на помощь придёт эта книга. Если дошкольник уже знаком с основами математики: умеет складывать и вычитать в пределах 10, знает цифры и знаки («+», «-», «=»), то он легко и быстро научится решать и записывать задачи так, как это требуется в школе.

Материал книги включает в себя все типы задач, в том числе задачи повышенной трудности и специальные упражнения. Ребёнок научится различать части задачи, грамотно записывать решение и ответ, потренируется в сложении и вычитании чисел, правильном и красивом написании цифр. Интересные сюжеты превратят занятия в увлекательную игру, дошкольнику наверняка понравятся истории, происходящие в сказочном лесу, и он захочет помочь его жителям испечь праздничный пирог. Играя, маленький «почемучка» поймёт: задача — это не скучное ненужное упражнение, а интересная жизненная ситуация, требующая его участия и помощи.

Чтобы занятия дали хороший результат, следует заниматься регулярно и соблюдать некоторые простые правила.

ПРАВИЛО ПЕРВОЕ. Не пропускайте задачи, даже если они покажутся очень лёгкими. Материал книги тщательно продуман, каждая предыдущая задача готовит к пониманию следующей. Если ребёнок, не задумываясь, дал правильный ответ, попросите его объяснить, почему для решения он выбрал именно это действие (сложение или вычитание). Не забывайте: решение и ответ нужно записывать обязательно!

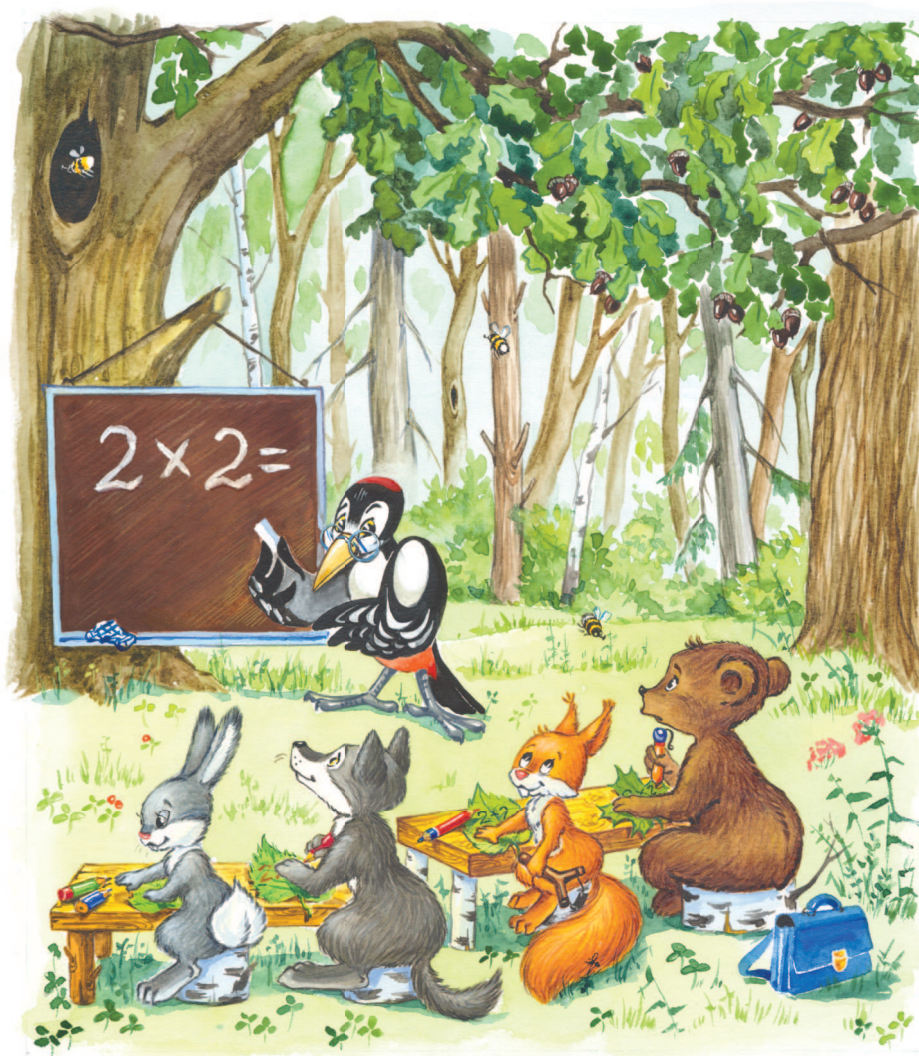
ПРАВИЛО ВТОРОЕ. Самостоятельно читать задачу дошкольник может, если он умеет делать это хорошо: бегло, правильно, осознанно. Если же малыш испытывает хоть малейшие трудности в чтении, все тексты должен читать взрослый.

ПРАВИЛО ТРЕТЬЕ. Чтобы смысл задачи был понятнее ребёнку, старайтесь читать правильно: не торопясь, соблюдая паузы, выделяя голосом числа и «главные» слова.

ПРАВИЛО ЧЕТВЁРТОЕ. Никогда не требуйте от ребёнка сразу дать ответ. Пусть он сначала подумает и запишет решение (например, $6 + 3 =$) и только потом считает, сколько получится.

Мамы и папы, бабушки и дедушки, гувернёры и воспитатели! Желаем успехов вам и маленькому ученику. Надеемся, эта книга научит его решать любые задачи, которые встретятся на жизненном пути.

События, описанные в этой книге, происходили в одном сказочном лесу, обитатели которого жили очень дружно: волчонок помогал белке собирать грибы, лисёнок и зайчик вместе сажали в огороде редиску, а ёжик часто приглашал в гости бобра с бобрятами. Все зверята любили учиться в лесной школе. Особенно им нравилась математика. Маленькие ученики умели считать до 10 и обратно, складывать и вычитать числа и даже писать цифры. Учитель дятел был очень доволен и награждал учеников ягодами и орехами. Лучшими учениками были волчонок и зайчик. Только мышата не ходили в школу, потому что ещё не подросли.





Как-то раз малыши играли на поляне и увидели бельчонка, который нёс корзинку.

— Мама просила принести 8 орехов для торта, — задумчиво сказал бельчонок. — Я нашёл 5 орехов, а потом ещё 4. Интересно, сколько теперь всего орехов? Хватит ли их, чтобы приготовить торт?

— Ну, это нетрудная задача, — важно сказал волчонок-отличник.

— Что такое задача? Как её решать? Хватит орехов или нет? — запищали мышата.

И волчонок рассказал им вот что:

— Задача — это какая-то история (например, как у бельчонка). В задаче обязательно есть числа (в нашей задаче это 4 и 5). И, конечно, есть вопрос (бельчонок интересуется: сколько всего орехов?).

Ответим на этот вопрос — значит, и задачу решим.



— Мы забыли, мы запутались, — заволновались мышата, — Повтори ещё раз, пожалуйста.

Волчонок взял зелёный листок и написал на нём вот что:



— То, что известно, — это условие задачи, — объяснил волчонок.

— А то, что у нас спрашивают, называется вопросом задачи. Вопрос мы запишем на другом листочке.



Это УСЛОВИЕ задачи.

Это ВОПРОС задачи.