

НЕЙРОЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ

Виктория Конопкина

МАТЕМАТИКА

НА 5+

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

от 7
лет



Издательство
АСТ
Москва

УДК 159.922.7

ББК 88.41

К64

Все права защищены.

Никакая часть данной книги

не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

Конопкина, Виктория Дмитриевна.

К64 Математика на 5+ для школьников. Нейротренажеры для развития детского мышления — Москва : Издательство АСТ, 2026. — 64 с. — (Нейрозанятия для детей на каждый день).

ISBN 978-5-17-177774-6

Перед вами тренажер, который не просто поможет ребенку разобраться в математике, а научит думать, рассуждать и с легкостью находить решения. Задания разработаны детским нейропсихологом и направлены на развитие внимания, памяти, логики и пространственного мышления — тех навыков, которые важны не только для учебы, но и для жизни.

Все упражнения поданы в игровой форме, чтобы обучение приносило радость и вызывало интерес. В сборнике представлено 11 заданий разного уровня сложности, каждое из которых сопровождается подробными инструкциями для взрослых.

Этот сборник подходит как для индивидуальных занятий дома, так и для работы специалистов с детьми.

Книга является методическим пособием для родителей.

УДК 159.922.7

ББК 88.41

Макет подготовлен редакцией «Прайм»

© Синицын Е., фотография, 2025

© Конопкина В., 2025

ISBN 978-5-17-177774-6

© ООО «Издательство АСТ», 2026

ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ И СПЕЦИАЛИСТЫ!

Приветствую вас на страницах нашего уникального сборника, созданного специально для детей младшего и среднего школьного возраста.

В каждом классе начальной школы найдутся ученики, которые в процессе обучения испытывают трудности в освоении математики. И эти проблемы не появляются внезапно — они назревают уже в самом начале обучения, а потом растут как снежный ком. Как итог, ребенок переживает ситуацию неуспеха, теряет уверенность в себе и интерес к учебе в целом и пополняет ряды двоечников.

Нейропсихологические упражнения, предлагаемые в нашем сборнике, призваны предупредить такое развитие событий.

Цель сборника — развитие основных составляющих математического мышления. Ими являются:

- ▼ пространственная ориентировка, пространственный анализ и синтез;
- ▼ серийная организация действий;
- ▼ зрительное восприятие;
- ▼ абстрактно-логическое мышление;
- ▼ память;
- ▼ внимание;
- ▼ регуляция и контроль, умение следовать алгоритмам и программам.

В нашем сборнике мы уделяем особое внимание пространственной ориентировке, необходимой для формирования математического мышления. Ведь ребенок не рождается с пониманием, что такое цифра 1 и как именно она выглядит, что после нее по порядку, слева направо, идет цифра 2 и так далее.

Формирование элементарных математических представлений начинается с внешнего пространства, которое ребенок осваивает в определенной последовательности. Так, в раннем детстве он наблюдает различное количество предметов, например кубиков, и может совершать с ними различные действия. Постепенно он знакомится с числами, осознает отношения между ними, овладевает счетом и вычислением, и его математические представления становятся более абстрактными.

При изучении математики в школе пространственные представления нам нужны в следующих случаях:

- ✓ ориентировка на листе (отступить определенное количество клеточек, провести линию сверху вниз);
- ✓ понимание разрядного строения числа (например, 25 и 52 различаются только «местом» входящих в их состав цифр);
- ✓ понимание отношений сравнения (больше — меньше, раньше — позже, ближе — дальше);
- ✓ понимание вектора направления счетных операций (сложение — вычитание);
- ✓ понимание условий задач.

Успешность решения тех самых задач на скорость и расстояние, которые являются камнем преткновения для многих учеников, зависит от степени развития пространственных представлений.

Наш сборник упражнений поможет вашему ребенку развить и пространственные, и математические представления. Каждое упражнение направлено на комплексное развитие указанных аспектов, а игровой характер заданий гарантирует вашим детям радость от процесса обучения. Выполнение упражнений из сборника не только поможет вашему ребенку в освоении математики в школе, но и благоприятно

скажется на успеваемости в целом, помогая добиться успехов по всем предметам.

Сборник упражнений будет особенно полезен детям, испытывающим трудности в формировании пространственных и математических представлений, что проявляется в следующем:

- ▼ зеркально пишет цифры (например, цифры 4, 3, 9 и другие перевернуты в другую сторону);
- ▼ переставляет цифры местами, пишет ответ зеркально (например, подсчитано правильно — « $7 + 5 = 12$ », но записано « $7 + 5 = 21$ »);
- ▼ ошибается при решении примеров в столбик из-за неумения правильно расположить цифры;
- ▼ не понимает условия задач;
- ▼ не может отступить нужное количество клеток, соблюсти границы полей;
- ▼ испытывает трудности со счетом;
- ▼ путает плюс и минус, ошибается при вычислениях;
- ▼ никак не может запомнить таблицу умножения.

В результате выполнения упражнений из нашего сборника ваш ребенок станет более внимательным, получит четкое представление о последовательности чисел, закрепит навыки счета, научится рассуждать и анализировать, улучшит пространственные представления, научится учитывать алгоритмы выполнения заданий и следовать программам выполнения.

Сборник включает одиннадцать упражнений с разными уровнями сложности. Для достижения наилучших результатов рекомендуем выполнять упражнения последовательно, начиная с самого первого, так как их сложность постепенно нарастает. Режим работы вы можете подобрать самостоятельно, ориентируясь на индивидуальные особенности и актуальные возможности вашего ребенка. К каждому упражнению даны инструкции, которые помогут в его выполнении.

В сборнике представлены следующие упражнения.

УПРАЖНЕНИЕ 1. «РЕШИ И ПОКАЖИ»

Имеет шесть вариантов сложности и направлено на развитие:

- ✓ навыков счета;
- ✓ быстроты реакции;
- ✓ пространственного мышления;
- ✓ зрительно-моторной координации;
- ✓ распределения внимания.

УПРАЖНЕНИЕ 2. «БОЛЬШЕ И МЕНЬШЕ»

Имеет два уровня сложности и направлено на развитие:

- ✓ способности к анализу;
- ✓ счетных операций;
- ✓ математического мышления в целом.

УПРАЖНЕНИЕ 3. «ДЕСЯТОЧКА»

Направлено на развитие:

- ✓ способности к анализу;
- ✓ счетных операций;
- ✓ пространственной ориентировки;
- ✓ математического мышления в целом.

УПРАЖНЕНИЕ 4. «СЧЕТНЫЕ ПИРАМИДЫ»

Имеет три уровня сложности и направлено на развитие:

- ✓ способности к анализу;
- ✓ счетных операций;
- ✓ математического мышления в целом.